

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusze kontroli oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W ILŻY
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Ilża
Ulica	Maksymiliana Jakubowskiego
Numer	5
Kod pocztowy	27-100
Urząd pocztowy	Ilża
Telefon	0486163513
Fax	0486163513
Www	www.poradniailza.strefa.pl
Regon	67096523000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	6.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	radomski
Gmina	Ilża
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	118478
Data przeprowadzenia kontroli:	5 grudnia 2017

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	16
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Ewa Mąkos	28 listopada 2017	DRA.5532.4.9.2017

Dane dyrektora:

Imię	Monika
Nazwisko	Kubiak

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Mazowiecki Kurator Oświaty
Siedziba organu	Warszawa 00-024 Al. Jerozolimskie 32

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	05-12-2017
Data zakończenia kontroli	05-12-2017

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

Kontrole należy przeprowadzić od listopada 2017 do końca czerwca 2018 r. Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647), zwane dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), zwane dalej „R2”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R3”

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Liczba jednostek systemu oświaty (dalej: jednostki) na terenie działania : poradni:

liczba przedszkoli	12
liczba szkół	31
liczba placówek	1

Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem w poradni:

z przedszkoli	144
ze szkół	374
z placówek	36

Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę:

--	--

liczba przedszkoli	12
liczba szkół	31
liczba placówek	1

1.1 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: § 9 ust. 1 pkt 2).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

liczba przedszkoli	1
liczba szkół	6
liczba placówek	0

1.2 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (R1: § 9 ust. 1 pkt 3).

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

liczba przedszkoli	2
liczba szkół	8
liczba placówek	1

1.3 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (R1: § 9 ust. 1 pkt 7).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

nauczycieli	137
wychowawców grup wychowawczych	120
specjalistów	

oraz wskazać formy współpracy:

Formy współpracy	
------------------	--

	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	2
udział w zebraniach rad pedagogicznych	2
warsztaty	1
grupy wsparcia	0
wykłady i prelekcje	10
prowadzenie mediacji	1
interwencja kryzysowa	5
działalność informacyjno-szkoleniowa	253
organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zadanym sposobie współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń	

2. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa (R3: § 6 ust. 1).

* Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

przedszkola	2
szkoły	40
placówki	1

3.1 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R3: § 6 ust. 4 i 8).

* Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań
przedszkole	1	2
szkoła	0	0
placówka	0	0

3.2 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole (R3: § 6 ust. 9).

* Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań
przedszkole	0	0
szkoła	1	1
placówka	0	0

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

.....*Monika Kubiak*.....

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

.....*Monika Kubiak*.....
DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
mgr Monika Kubiak

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

WIZYTATOR

.....*Ewa Mgkosa*.....
Radość 12.12.2017

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego