

Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DOS.5533.73.2016

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły Zespół Szkół Szkoła Podstawowa w Wolkowych
Adres szkoły - Wolkowe 1, 07-430 Myszyniec
Imię i nazwisko dyrektora szkoły-Sławomir Drózd
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
3. Imię i nazwisko kontrolującego - Teresa Pawłowska Upoważnienie nr DOS.5533.22.2016.TP z dnia 15 listopada 2016 r.
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole – 15 listopada 2016 r.
5. Tematyka kontroli: 1. Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, opieki i wychowania.

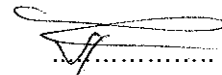
Kontrola została przeprowadzona w związku z interwencją skierowaną do Rzecznika Praw Dziecka dotyczącą nieprawidłowości w funkcjonowaniu Zespołu Szkół w Wolkowych w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.

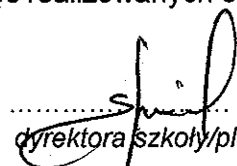
W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- Dokonano analizy: statutu szkoły w zakresie uregulowań dotyczących zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, dzienników zajęć edukacyjnych klas: IV, V, VI, w zakresie realizacji zajęć edukacyjnych, kontaktów z rodzicami oraz organizacji zajęć w zakresie zapoznania uczniów z zasadami bezpieczeństwa, księgi zastępstw za nieobecnych nauczycieli.
- Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły.
- Przeprowadzono badanie ankietowe ze wszystkimi uczniami klasy IV, V i VI – (32 uczniów), rodzicami (16 osób) i nauczycielami (8 osób).

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.

W statucie szkoły określone zostały zasady oraz zadania dyrektora, nauczycieli i innych pracowników dotyczące zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w szkole oraz podczas zajęć organizowanych przez szkołę. Tygodniowy rozkład zajęć wskazuje iż zaplanowano do realizacji wszystkie zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania. W dziennikach zajęć odnotowane zostały tematy wszystkich zajęć realizowanych od początku roku szkolnego.


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

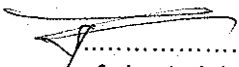
Z analizy księgi zastępstw wynika, że za nieobecnych nauczycieli organizowane są zajęcia edukacyjne zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć oraz zajęcia opiekuńcze.

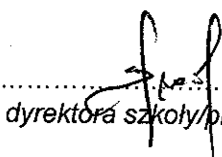
Z informacji uzyskanej od dyrektora wynika, że szkoła podejmuje liczne działania mające na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, opieki i wychowania. W szkole funkcjonuje monitoring. Opracowano regulaminy, w tym wycieczek szkolnych, korzystania z sali gimnastycznej, boisk, placu zabaw itp. Z uregulowaniami tymi zapoznano uczniów. Z analizy harmonogramu dyżurów i z informacji uzyskanej od dyrektora wynika, że nauczyciele zapewniają uczniom opiekę w czasie przerw międzylekcyjnych. W każdym dniu 4 nauczycieli pełni dyżury na korytarzu, w tym 2 osoby rano i 2 po południu. Ci ostatni prowadzą również zajęcia świetlicowe dla uczniów oczekujących na autobus. Z analizy zapisów w dziennikach zajęć lekcyjnych wynika, że w każdej klasie na pierwszych zajęciach edukacyjnych i wychowawczych zapoznano uczniów z zasadami bezpieczeństwa oraz zasadami korzystania z urządzeń w poszczególnych pracowniach i innych obiektach.

Zapisy w dziennikach lekcyjnych wskazują na odbyte w każdej klasie po jednym, a w klasie V dwa zebrania z rodzicami. Tylko w 1 dzienniku podana jest tematyka jednego zebrania. Protokoły wskazują, iż głównym przedmiotem tych zebrań były wybory rad klasowych. Frekwencja na zebraniach rodziców przedstawia się następująco: w klasie IV - 10 uczniów, na zebraniu rodziców w dniu 1.09.2016r. obecnych było 4 rodziców. W klasie VI - 13 uczniów na zebraniu w dniu 14.09.2016r. obecnych było 7 rodziców. W klasie V - 10 uczniów na zebraniu w dniu 8.09.2016r obecnych było 8 rodziców, a w dniu 15.09.2016r. 7 rodziców uczestniczyło w zebraniu. W czasie kontroli 2 rodziców zadeklarowało chęć indywidualnej rozmowy z wizytatorem. W rozmowie wskazano, że większość rodziców jest zadowolona ze szkoły swojego dziecka. Dzieci w szkole są bezpieczne i mogą liczyć na pomoc w różnych sytuacjach. Nauczyciele zawsze wysłuchują propozycji rodziców i w miarę możliwości wykorzystują je do organizacji pracy szkoły. Wskazano również na trudności w kontaktach szkoły, a szczególnie dyrektora, z częścią rodziców.

Wyniki z analizy ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, przedstawiają się następująco:

30 z 32 uczniów szkoły podstawowej lubi swoją szkołę. Potwierdza to 100% nauczycieli i 81 % rodziców. Na pytanie co lubią w swojej szkole, uczniowie wskazali, cyt.: „Uczyć się, lubię nauczycieli. W mojej szkole lubię wszystko - najlepiej w-f. Lubię to, że nauczyciele nam pomagają. Można odpocząć od zajęć. Lubię salę gimnastyczną. Nauczyciele wszystko tłumaczą. Przerwy. Czuję się bezpiecznie. Miła atmosfera. Lekcję j. polskiego i historii. W szkole bardzo dużo dowiaduję się o życiu. Lubię grę w tenisa stołowego. Spotkania z kolegami lub koleżankami. Lekcje, które prowadzą mili nauczyciele. Jest sklepik. Fajną atmosferę wśród nauczycieli i uczniów. Jest miło i fajnie. Dobry kontakt z wychowawcą. W szkole lubię wszystko. Zdaniem nauczycieli uczniowie w swojej szkole lubią: zajęcia dodatkowe, konkursy, wycieczki, towarzystwo rówieśników, uroczystości szkolne i klasowe, zabawy szkolne, konkursy, nauczycieli, kolegów i koleżanki, dyskoteki, spektakle teatralne, projekcje filmów, atmosferę panującą w szkole, grono pedagogiczne, część zajęć lekcyjnych. Rodzice wskazują na podobne sytuacje szkolne, które ich dzieci lubią, dodając jeszcze zajęcia organizowane przez nauczycieli w czasie oczekiwania uczniów na autobus szkolny, różnego rodzaju konkursy, porządek, przyjazną atmosferę, panie sprzątające, zajęcia lekcyjne, dobry kontakt z wychowawcą.


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

Z wypowiedzi części uczniów wynika, że uczniowie w szkole nie lubią, cyt.: „Jak ktoś mi dokucza. Nie lubię trochę matematyki i polskiego. Nie przepadam za niektórymi nauczycielami. Nie panuje tu dobry klimat. Jak mamy informatykę to dyrektor spaceruje po korytarzu. Nie lubię, kiedy gimnazjaliści nam dokuczają. Niezapowiedzianych kartkówek. Bo nie ma orlika (7 uczniów nie udzieliło odpowiedzi). Zdaniem rodziców ich dzieci nie lubią: zaczepki lub bicia i popychania, wyzwisk od kolegów, uczniom nie podoba się, gdy w zastępstwie za nieobecnego nauczyciela, za zajęcia wychowania fizycznego, są organizowane lekcje z języków obcych, czy matematyki. Konfliktów i sytuacji jakie powstały między niektórymi nauczycielami i rodzicami przeciwko dyrektorowi. Nie lubią niektórych nauczycieli, niesprawiedliwego oceniania względem kolegów i koleżanek, Nie lubią matematyki i nieobecności nauczyciela na lekcji. (4 rodziców nie udzieliło odpowiedzi). Natomiast zdaniem 3 nauczycieli uczniowie nie lubią sprawdzianów i kartkówek. (5 nauczycieli nie udzieliło odpowiedzi)

30 z 32 uczniów czuje się w szkole bezpiecznie, potwierdzają to wszyscy nauczyciele i 12 z 16 rodziców. 2 uczniów i 3 rodziców jest innego zdania.

Uczniowie czują się bezpiecznie dlatego, że:

- a) na przerwach są pełnione dyżury nauczycieli – potwierdza to 27 uczniów, 9 rodziców i 8 nauczycieli,
- b) w szkole panuje dobry klimat – zdaniem 15 uczniów, 11 rodziców i 7 nauczycieli,
- c) klasa ma dobry kontakt z wychowawcą – tak twierdzi 25 uczniów, 11 rodziców i 8 nauczycieli,
- d) uczniowie przyjaźnią się ze sobą – 26 uczniów, 11 rodziców i 8 nauczycieli,
- e) inne sytuacje zapewniające bezpieczeństwo (jakie?) - Zdaniem uczniów, cyt.: „Nie ma innych sytuacji bo jest za dobrze. Taśma białoczerwona na schodach. Znamy dużo starszych kolegów, którzy nas bronią. Są zasady dotyczące bezpieczeństwa, których wszyscy przestrzegają”. Zdaniem nauczycieli w szkole organizuje się spotkania z policjantem, zapewnia się opiekę podczas oczekiwania na odwożenie uczniów, pogadanki jasne kryteria oceniania, omawianie zasad bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych. Zdaniem rodziców na bezpieczeństwo ich dzieci w szkole wpływa również, cyt.: „Wspólna praca z wychowawcą, współpraca rodzic - nauczyciele, gdzie się na bieżąco rozwiązuje różne problemy, co nie można powiedzieć o dyrektorze, pomoc uczniom ze strony pracowników obsługi, uczniowie mogą liczyć na pomoc ze strony nauczycieli, założony monitoring w szkole, wszystkie problemy można załatwić w szkole. (9 rodziców - brak odpowiedzi).

Uczniowie wskazują, że nie czują się bezpiecznie, dlatego, że:

- a) boją się niektórych nauczycieli – tak uważa 9 uczniów, potwierdza to 5 rodziców, innego zdania są wszyscy nauczyciele,
- b) boją się niektórych uczniów – tego zdania jest 6 uczniów, 3 rodziców i 2 nauczycieli,
- c) są wyśmiewani i przezywani – tak twierdzi 2 uczniów, 2 rodziców i 2 nauczycieli.

Inne zagrożenia wymienione przez uczniów to, cyt.: „Gimnazjaliści wymachują paletkami, aż raz uderzyli mnie w rękę. Nie ma takich sytuacji”. (31 uczniów nie wskazało na inne sytuacje zagrażające bezpieczeństwu).


parafy kontrolującego


dyrektor szkoły/placówki

Rodzice wśród innych zagrożeń wskazują na dokuczanie ze strony innych uczniów, zastraszanie, jeden rodzic uważa, że jego dziecko jest izolowane. Nauczyciele nie wskazują na inne sytuacje zagrażające bezpieczeństwu uczniów.

Na pytanie: Kto spowodował, że poczucie bezpieczeństwa zostało zagrożone? udzielono poniższych odpowiedzi:

- a) kolega/ koleżanka ze starszej klasy – takie jest zdanie 12 uczniów, 4 rodziców, 2 nauczycieli,
- b) kolega/ koleżanka z młodszej klasy – stwierdza 1 uczeń, 2 rodziców i 1 nauczyciel,
- c) nauczyciel(e) - tak uważa 1 uczeń, 2 rodziców,
- d) dyrektor – tak twierdzi 4 uczniów. Nie potwierdzają tego rodzice i nauczyciele.

Uczniowie w szkole mogą liczyć na pomoc:

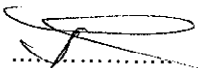
- a) wychowawcy – tego zdania jest 24 uczniów, potwierdza to 13 rodziców i 8 nauczycieli
- b) wszystkich nauczycieli dyżurujących. Potwierdzają to nauczyciele i rodzice, wskazując dodatkowo pracowników obsługi.
- c) dyrektora – tak twierdzi 6 uczniów, potwierdza to 7 rodziców i 7 nauczycieli
- d) kolegów/koleżanek – 22 uczniów, potwierdza to 4 rodziców i 8 nauczycieli
- e) nie ma takiej osoby – 1 uczeń, potwierdza to 1 rodzic.

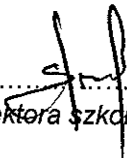
Uczniowie, rodzice i nauczyciele wskazali, że niżej podane sytuacje w szkole, są dla uczniów najbardziej przyjemne:

- a) przyjaźni i życzliwi nauczyciele – 24 uczniów, 10 rodziców i 8 nauczycieli,
- b) szacunek dla ucznia – 21 uczniów, 11 rodziców i 7 nauczycieli,
- c) dobry klimat szkoły - 20 uczniów, 8 rodziców i 7 nauczycieli,
- d) zgrana klasa – 22 uczniów, 9 rodziców i 6 nauczycieli,
- e) imprezy szkolne lub klasowe – 21 uczniów, 12 rodziców i 8 nauczycieli,
- f) zajęcia pozalekcyjne – 16 uczniów, 5 rodziców i 5 nauczycieli,
- g) inne sytuacje; Nikt z uczniów nie wskazał na inne sytuacje. Wśród innych przyjemnych dla ucznia sytuacji rodzice wymieniają indywidualne rozpatrywanie trudnych dla dziecka sytuacji, możliwość zgłaszania się do wychowawcy w każdej sprawie, wyjazdy na wycieczki. Nauczyciele do wyżej wymienionych sytuacji, dodają jeszcze dyskoteki.

Uczniowie, rodzice i nauczyciele wskazali na przykłady sytuacji, które w szkole są dla nich najbardziej przykre:

- a) brak szacunku dla ucznia – 1 uczeń, 3 rodziców i nikt z nauczycieli
- b) zaczepki słowne lub inne ze strony kolegów – 0 uczniów, 7 rodziców i 5 nauczycieli
- c) wykonywanie prac na rzecz szkoły w czasie lekcji – nie potwierdza takiej sytuacji żaden uczeń ani rodzice, ani nauczyciele.
- d) nieobecność nauczyciela w klasie podczas lekcji i innych zajęć organizowanych przez szkołę – potwierdza to 2 rodziców, natomiast innego zdania są uczniowie i nauczyciele,
- e) Zdaniem 13 uczniów i 5 rodziców w szkole nie występują powyższe sytuacje, (nikt z nauczycieli nie udzielił odpowiedzi).

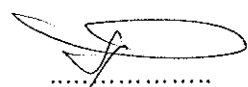

.....
parafy kontrolującego

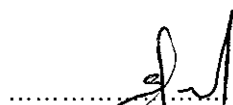

.....
dyrektora szkoły/placówki

Dodatkowo uczniowie, rodzice i nauczyciele wskazali sytuacje, które nie zostały poruszone w ankiecie, a są ich zdaniem ważne, cyt: Uczniowie: „Więcej wycieczek, wyjazdów na basen. Żeby była pielęgniarka szkolna. Są dobre obiady. Są określone na wycieczkach zasady i ich przestrzegamy. Nasz dyrektor jest bardzo nie miły i krzyczy. Przeszkadza mi w szkole to, że inni uczniowie wchodzą do szatni kiedy my się przebieramy”. (10 uczniów nie udzieliło odpowiedzi). Rodzice (8 osób): „Często słyszę od dziecka, że źle zostało ocenione na lekcji, lepsi uczniowie w nauce są lepiej traktowani. Uważam, że powinno lepiej traktować się rodziców i nie dzielić na lepszych i tych niedobrych. Praca powinna być wspólna zarówno rodziców jaki i nauczycieli. Uważam, że zawsze znajdzie się ktoś komu nie podoba się praca nauczycieli bądź dyrektora. To wyłącznie prywatne szkoderstwo wizerunkowi szkoły i zwrócenie na siebie uwagi. Uważam, że osoba Pana dyrektora jest pozytywnie nastawiona do rodziców. Nie narzekam na współpracę z dyrektorem. Jeśli kiedykolwiek dochodzi do sytuacji, że moje dziecko poczuje się źle w szkole, jestem o tym poinformowana przez nauczyciela, który w tym czasie prowadzi lekcję. Uczniowie nie są równo i sprawiedliwie oceniani. Zła jakość autokarów dowożących uczniów do szkoły. Dyrektor szkoły to dobry, wrażliwy, sumienny człowiek, tylko powinien być bardziej konsekwentny w swoich działaniach. Jest to bardzo bezpieczna szkoła, nie ma żadnych zagrożeń”. (8 rodziców nie udzieliło odpowiedzi). Zdaniem 3 nauczycieli: „Uczniowie chętnie rozmawiają z nauczycielami, są otwarci na propozycje nauczyciela, sami również wysuwają swoje propozycje. Współpraca z rodzicami układa się pomyślnie. Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły dbają o bezpieczeństwo i miłą atmosferę w szkole. Dyżury i zajęcia opiekuńcze wpływają na bezpieczeństwo. Miła atmosfera sprzyja pracy w szkole, ład i porządek zachęcają do działań, uczniowie w szkole czują się dobrze (5 nauczycieli nie udzieliło odpowiedzi).

Uwagi i wnioski:

1. Wskazane jest zorganizowane współpracy z rodzicami na jasno określonych i akceptowanych przez rodziców i nauczycieli zasadach, przestrzeganie ich przez dyrektora i nauczycieli. Wskazane jest zobowiązanie nauczycieli do przygotowania się do kontaktów z rodzicami, w sposób zachęcający rodziców do masowego udziału w różnych zorganizowanych przez szkołę formach.
2. Z analizy ankiety skierowanej do uczniów, rodziców i nauczycieli wynika, że kontakty międzyludzkie, zarówno między uczniami jak również w relacjach dorosłych z uczniami w szkole, wymagają podjęcia systematycznych działań wychowawczych mających na celu pełne zaspokojenie potrzeby bezpieczeństwa uczniów, poszanowania ich godności oraz wzajemnego szacunku.
3. Należy podjąć działania wychowawcze i profilaktyczne w celu wyeliminowania niepożądanych zachowań niektórych uczniów, które jak wynika z ankiety wpływają na brak poczucia bezpieczeństwa innych uczniów.


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

Zalecenia. Bez zaleceń

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. Nr 256, poz. 2156 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Ostrołęka, dnia 22.11.2016r.

Miejscowość, data

DYREKTOR SZKOŁY

Podpis dyrektora szkoły lub placówki

Zespół Szkół w Wołkowych
ul. Wolności 1, 07-430 Myszyniec
tel. (0-20) 77-21-000
tel. 789 19-82-369

STARSZY WIZYTAJON
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

Teresa Pawłowska

Podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Sławomir Urozd

Zespół Szkół w Wołkowych
ul. Wolności 1, 07-430 Myszyniec
tel. (0-20) 77-21-000
tel. 789 19-82-369