

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5533.46.2018.IW

Warszawa, dnia 26 lutego 2018 r.

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. **Nazwa szkoły/placówki:** Niepubliczna Szkoła Podstawowa ASQ w Wołominie.
Adres placówki: ul. Armii Krajowej 133, 05-200 Wołomin.
Imię i nazwisko dyrektora: Magdalena Lewińska-Ochal.
2. **Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa.
Imię, nazwisko, stanowisko służbowe kontrolujących:
 - Izabela Wielgomas - starszy wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie, upoważnienie nr ZSE.5533.46.2018.IW z dnia 9 lutego 2018 r. wydane przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty
 - Anna Kościńska-Dobosz - wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie, upoważnienie nr ZSE.5533.46.2018.IW z dnia 9 lutego 2018 r. wydane przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. **Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły/placówki:** pozycja 1.
4. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli:** 15 lutego 2018 r.
5. **Tematyka kontroli:** *Spełnianie wymagań określonych w art. 14 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) przez szkołę niepubliczną z uprawnieniami szkoły publicznej.*

Kontrola została przeprowadzona w związku z art. 176 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) - obowiązek sprawdzenia spełniania ww. wymagań w ciągu 6 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności przez szkołę niepubliczną, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeanalizowano następującą dokumentację:
 - a) Arkusz organizacji pracy Szkoły Podstawowej ASQ na rok szkolny 2017/2018,
 - b) Przydział przedmiotów 2017/2018 obowiązujący od dnia 5 lutego 2018 r.,
 - c) Szkolne plany nauczania (wydruk elektroniczny),
 - d) Szkolny Zestaw Programów Nauczania Obowiązujący w Szkole Podstawowej ASQ w Wołominie na rok szkolny 2017/2018,
 - e) Program profilaktyczno-wychowawczy Szkoły Podstawowej ASQ w Wołominie,
 - f) Statut Niepublicznej Szkoły Podstawowej ASQ z dnia 5 czerwca 2016 r. (w zakresie oceniania),
 - g) Wnioski nauczycieli do dyrektora Szkoły Podstawowej ASQ w Wołominie z dnia 4 września 2017 r. o dopuszczenie do użytku szkolnych programów nauczania,
 - h) Dzienniki zajęć lekcyjnych i zajęć specjalistycznych, zajęć indywidualnych - rewalidacyjnych (wydruk elektroniczny),
 - i) Księga uczniów,

Parafy

.....
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

- j) Księga uchwał zawierająca spis uchwał i zarządzeń,
- k) Arkusze ocen i śródroczne oceny uczniów klasy I, IA, II i VII,
- l) Uchwała nr 3 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej ASQ w Wołominie z dnia 30.08.2018 r. w sprawie przyjęcia Arkusza organizacji pracy Szkoły Podstawowej ASQ w Wołominie na rok szkolny 2017/2018,
- m) Uchwała nr 6 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej ASQ w Wołominie z dnia 11.01.2018 r. w sprawie wyników śródrocznej klasyfikacji uczniów w roku szkolnym 2017/2018 wraz z listą obecności i protokołem nr 3 Szkoły Podstawowej ASQ w Wołominie z dnia 11.01.2018 r.
- n) dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli realizujących obowiązkowe zajęcia edukacyjne,
- przeprowadzono rozmowę z Panią Magdaleną Lewińską-Ochał, dyrektorem Szkoły,
- dokonano oglądu pomieszczeń szkoły.

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, oraz wnioski wynikające z ustalonego stanu faktycznego :

1) Informacje ogólne

Niepubliczna Szkoła Podstawowa ASQ w Wołominie w rozpoczęła działalność 1 września 2017 r. Trzypiętrowy budynek dzielony jest wspólnie z Terapeutycznym Punktem Przedszkolnym ASQ. Szkoła funkcjonuje od poniedziałku do piątku od godz. 7.30 do 16.30. Obecnie naukę w szkole pobiera 6 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 2 uczniów mających dodatkowo orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania.

Obecnie do dyspozycji uczniów szkoły podstawowej są:

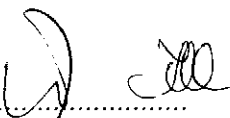
- na parterze sale: lekcyjna, zajęć indywidualnych kl. VII/zajęć rewalidacyjnych dla kl. I/II, zajęć wychowania fizycznego i integracji sensorycznej oraz świetlica, toaleta, gabinet logopedyczny,
- na pierwszym piętrze - toaleta, pomieszczenie dla nauczycieli, przestrzeń korytarzowa, szatnia wspólna z punktem przedszkolnym. Docelowo przewidziane są dodatkowo 4 sale lekcyjne,
- plac zabaw.

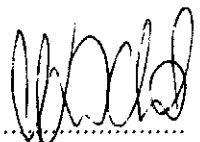
Sale lekcyjne są estetyczne i czyste, wyposażone w stoliki i krzesła, szafki. W ramach zajęć wychowania fizycznego uczniowie uczęszczają raz w tygodniu na basen.

W szkole funkcjonują 3 oddziały:

- oddział łączony utworzony z klas IA i klasy II (trzech uczniów klasy IA i jeden uczeń klasy II),
- klasa I - bez oznaczenia literowego (jeden uczeń objęty nauczaniem indywidualnym zajęcia edukacyjne prowadzone w domu rodzinnym na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania),
- klasa VII (jeden uczeń objęty nauczaniem indywidualnym, zajęcia edukacyjne prowadzone w szkole na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania).

Parafy


kontrolującego/ych


dyrektora szkoły/placówki

2) W zakresie wymagania określonego w art. 14 ust. 3 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe - realizacji programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego.

Szkoła posiada szkolny zestaw programów nauczania:

- *Program edukacji wczesnoszkolnej dla klas 1-3 szkoły podstawowej*, autor prof. dr. hab. J. Hanisz, wydawnictwa WSIP (dla I etapu edukacyjnego),
- *Program edukacji wczesnoszkolnej J. Brzózka, K. Harmak, K. Izbińska, A. Jasiocha, W. Went*, wydawnictwa WSIP (dla ucznia klasy 2 szkoły podstawowej realizującego poprzednią podstawę programową),
- *Program Ja i mój świat. Lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla uczniów z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym*, praca zbiorowa, wydawnictwa Harmonia,
- *Gotowi do Startu. Program edukacji i wychowania dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym* R. Naprawa, A. Tanajewska, E. Korzeniewska, wydawnictwa Harmonia,
- *Program języka angielskiego Smileys, V. Evans, J. Doooley*, wydawnictwa Express Publishing,
- *Program do zajęć religii W drodze do Wieczernika* nr AZ-1-01/10, praca zbiorowa, Wydawnictwo WAM.

Posiada również *Program profilaktyczno-wychowawczy Szkoły Podstawowej ASQ w Wołominie* przyjęty do realizacji *Uchwałą nr 4 rady pedagogicznej Szkoły Podstawowej ASQ w Wołominie* w dniu 4 września 2017 r.

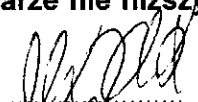
Z przedstawionej w trakcie kontroli dokumentacji wynika, że nauczyciele złożyli do dyrektora szkoły wnioski o dopuszczenie do użytku ww. programów nauczania do zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na I i II etap edukacyjny. Przedstawione przez nauczycieli programy zostały dopuszczone (zatwierdzone) przez dyrektora do użytku w szkole. W protokołach rady pedagogicznej brak informacji o zasięgnięciu przez dyrektora szkoły opinii rady pedagogicznej dotyczącej dopuszczenia do użytku przedstawionych przez nauczycieli programów nauczania zgodnie z art. 22a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.). Dopuszczone do użytku w szkole programy zostały ujęte w szkolny zestaw programów nauczania, o którym mowa w art. 22a ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.).

W trakcie kontroli stwierdzono, że we wnioskach nauczycieli o dopuszczenie do użytku programu nauczania przywołano niewłaściwą podstawę prawną tj. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2017 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2017 r. poz. 481), zamiast art. 22a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.).

3) W zakresie wymagania określonego w art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe - realizacji zajęć edukacyjnych w cyklu nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż

Parafy


kontrolującego/ych


dyrektora szkoły/placówki

łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły podstawowej publicznej

Szkoła posiada szkolne plany nauczania. Analiza *Arkusza organizacji pracy* i szkolnych planów nauczania wykazała, że:

- tygodniowy rozkład zajęć dla klasy IA (uczniowie w normie intelektualnej), zawiera łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodny z Załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 703),
- tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla ucznia klasy II (uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim) jest niższy o jedną godzinę od wymiaru określonego w § 3 pkt 1b Załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204 z późn. zm.).

Ponadto, uczniowie uczęszczający do oddziału łączonego realizują 2 godziny zajęć integracyjnych z wychowawcą przyznaných z godzin do dyspozycji dyrektora oraz zajęcia rewalidacyjne przewidziane dla uczniów niepełnosprawnych w wymiarze:

- klasa IA - dwóch uczniów dla każdego po 5 zajęć tygodniowo (TUS, SI, zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne, grupowy trening samoobsługi),
- klasa IA - jeden uczeń, 6 zajęć tygodniowo (TUS, SI, zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne, grupowy trening samoobsługi, rehabilitacja),
- klasa II - jeden uczeń, 5 zajęć tygodniowo (TUS, SI, zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne, grupowy trening samoobsługi).

Z *Arkusza organizacji pracy szkoły* i planu nauczania wynika, iż dwóch uczniów objętych jest indywidualnym nauczaniem, na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania):

- uczeń klasy I realizuje w ciągu 2 dni 6 godzin zajęć indywidualnego nauczania - edukacja wczesnoszkolna (w domu rodzinnym) oraz 4 zajęcia rewalidacyjne i w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (2x fizjoterapia, 1x SI, 1x zajęcia logopedyczne), zgodnie z wymiarem określonym w § 9 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616). W ramach prowadzonych zajęć indywidualnego nauczania dla ucznia, nie przewidziano edukacji językowej - języka obcego nowożytnego, co jest niezgodne § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616) oraz Załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 703),
- uczeń klasy VII realizuje w ciągu 2 dni łącznie 10 godzin zajęć indywidualnego nauczania tj. zajęcia rozwijające komunikowanie się, zajęcia rozwijające kreatywność, funkcjonowanie osobiste i społeczne, wychowanie fizyczne. Realizacja tygodniowego wymiaru godzin zajęć indywidualnego nauczania dla ucznia w ciągu 2 dni, a nie co

Parafy

.....
kontrolujących

.....
dyrektora szkoły/placówki

najmniej 3 dni, jest niezgodna z § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616). Z dodatkowych zajęć edukacyjnych dla ww. ucznia zorganizowano zajęcia rewalidacyjne - basen, w wymiarze 2 godziny w tygodniu.

W przedstawionym w dniu kontroli tygodniowym rozkładzie zajęć dla uczniów oddziału łączonego (klasy IA i II) obowiązkowe zajęcia edukacyjne odbywają się w ciągu 4 dni tygodnia (poniedziałek, wtorek, środa, piątek). W czwartek prowadzone są jedynie zajęcia dodatkowe - rewalidacyjne oraz zajęcia integracyjne z wychowawcą. Takie rozłożenie zajęć nie uwzględnia potrzeby równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, co jest niezgodne z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.).

4) W zakresie wymagania określonego w art. 14 ust. 3 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe - stosowania zasad klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminu zewnętrznego

Zasady wewnątrzszkolnego oceniania zawarto w Statucie Szkoły. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego określone jest w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych dla każdego ucznia.

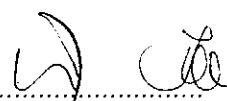
Statut Szkoły nie zawiera:

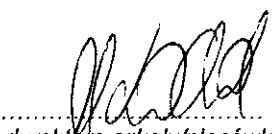
- wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- kryteriów oceniania zachowania,
- sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- zasad ustalania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
- informacji o przeprowadzaniu egzaminów klasyfikacyjnych,
- określonych terminów i form informowania ucznia i rodziców/opiekunów prawnych ucznia o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania,
- terminu ustalania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych,

co jest niezgodnie z rozdziałem 3a i 3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.).

Szkoła przeprowadziła klasyfikację śródroczną uczniów w dniu 11 stycznia 2018 r. (*Uchwała nr 6 Szkoły Podstawowej ASQ w Wołominie z dnia 11.01.2018 r. w sprawie wyników śródrocznej klasyfikacji uczniów w roku szkolnym 2017/2018*), co potwierdza *protokół nr 3 z zebrania rady pedagogicznej Szkoły Podstawowej ASQ w Wołominie z dnia 11.01.2018 r. wraz z listą obecności nauczycieli.*

Parafy


kontrolującego/ych


dyrektora szkoły/placówki

5) W zakresie warunku określonego w art. 14 ust. 3 pkt 4 ustawy Prawo oświatowe - prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania

Szkoła prowadzi *Księgę uczniów* zawierającą dane 6 uczniów zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).

Szkoła prowadzi w formie elektronicznej, dla każdego oddziału dziennik lekcyjny, dla każdego ucznia objętego indywidualnym nauczaniem - dziennik indywidualnego nauczania, dziennik świetlicy oraz dzienniki zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z § 8 ust. 1, § 9 ust. 1, § 11 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646). Ponadto, szkoła założyła dla każdego ucznia *Arkusze ocen ucznia*, o których mowa w § 14 ust. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).

6) W zakresie wymogu określonego w art. 14 ust. 3 pkt 6 ustawy Prawo oświatowe - kwalifikacji nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych

Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych zatrudnieni w szkole posiadają kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole podstawowej specjalnej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2017, poz. 1575). Dyrektor przydzielił nauczycielom zajęcia edukacyjne zgodnie z ich kwalifikacjami.

7. Zalecenia, podstawa prawna, termin realizacji zaleceń:

- 1) Ustalić tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla klasy II (I etap edukacji) zgodnie z Załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204 z późn. zm.). Termin realizacji zaleceń: od dnia podpisania protokołu kontroli.
- 2) Dopuszczać do użytku w szkole, przedstawione przez nauczycieli programy nauczania, po zasięgnięciu przez dyrektora opinii rady pedagogicznej zgodnie z art. 22a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.). Termin realizacji zaleceń: od dnia podpisania protokołu kontroli.
- 3) Opracować zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów zgodnie z rozdziałami 3a i 3b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.). Termin realizacji zaleceń: do dnia 26 marca 2018 r.
- 4) Prowadzić indywidualne nauczanie dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania zgodnie z § 7 ust. 1 i § 9 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej

Parafy

.....
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616). Termin realizacji zaleceń: od dnia podpisania protokołu kontroli.

- 5) Uwzględniać potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.). Termin realizacji zaleceń: od dnia podpisania protokołu kontroli,

Zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Magdalena Leśniewska-Ochul

(dyrektor szkoły/placówki)

Wamowa 16.07.2018.

Miejscowość, data

05-200 Wołomin, al. Armii Krajowej 133

tel. 770-449-579

NIP 521-325-28-28 REGON 141111111

ASQ w Wołominie

WIZYTATOR

Anna Kościńska-Dobosz

(kontrolujący)

STARSZY WIZYTATOR

Izabela Wielgomas

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

16.07.2018.

(data, podpis dyrektora szkoły/placówki)

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Magdalena Leśniewska-Ochul

Parafy

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

