



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5533.176.2016.AD

Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 9 przy ul. Jana Chryzostoma Paska 10 w Warszawie, którego dyrektorem jest Pani Elżbieta Darka.
2. Kontrolę w dniu 24 listopada 2016 r. przeprowadził Pan Artur Domżański – wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie, na podstawie upoważnienia z dnia 17 listopada 2016 r. nr: ZSE.5533.176.2016.AD wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Tematyka kontroli: *Realizacja przez dyrektora zadań wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.*
4. W trakcie kontroli przeprowadzono:
 - rozmowę z Dyrektorem placówki,
 - obserwację zajęć prowadzonych przez nauczyciela,
 - obserwację rozmowy Dyrektora przeprowadzonej z nauczycielem bezpośrednio po zrealizowanych przez niego zajęciach.
5. Dokonano analizy następującej dokumentacji:
 - *Planu nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 9 w Warszawie w roku szkolnym 2016/2017,*
 - *Sprawozdania z realizacji nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2015/2016,*
 - *Protokołów zebrań Rady Pedagogicznej w latach szkolnych 2015/2016 oraz 2016/2017,*
 - *losowo wybranych dzienników zajęć realizowanych w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 9 w Warszawie,*
 - *Arkusza organizacji Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 9 w Warszawie, zatwierdzonego przez organ prowadzący placówkę w dniu 6 października 2016 r.,*

Parafy*
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 9 przy ul. J. Paska 10 w Warszawie.

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 9 w Warszawie funkcjonuje Specjalna Szkoła Podstawowa nr 155 (10 oddziałów), Gimnazjum Specjalne nr 88 (5 oddziałów) oraz internat. W roku szkolnym 2016/2017 do Ośrodka uczęszcza 97 wychowanków, w tym 18 korzysta z internatu. Dyrektor placówki zatrudnia 39 nauczycieli.

W bieżącym roku szkolnym Dyrektor Ośrodka sprawuje nadzór pedagogiczny w oparciu o plan, z którym zapoznał radę pedagogiczną na zebraniu w dniu 14 września 2016 r. Niniejszy dokument uwzględnia wszystkie określone przepisami prawa formy sprawowania przez Dyrektora nadzoru: ewaluację wewnętrzną, kontrolę przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa oraz wspomaganie kadry pedagogicznej. Przedmiotem ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2016/2017 jest wymaganie: *Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli*. Powyższa tematyka ewaluacji wewnętrznej jest spójna z wnioskami sformułowanymi w *Sprawozdaniu z realizacji nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2015/2016*, z którego wynika m.in., że uczniowie osiągają niezadowolające wyniki nauczania. W ramach realizowanej kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, Dyrektor Ośrodka ocenia stopień realizacji treści zawartych w podstawie programowej poszczególnych etapów edukacyjnych, weryfikuje zgodność prowadzenia obowiązkowej dokumentacji szkolnej z przepisami prawa oraz dokonuje oceny zapewniania wychowankom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Dyrektor sprawuje kontrolę przede wszystkim poprzez bieżącą analizę dokumentacji przebiegu nauczania, obserwacje lekcji oraz nadzór nad pełnieniem przez nauczycieli dyżurów w trakcie przerw międzylekcyjnych. Pani Elżbieta Darka zapewnia nauczycielom wspomaganie, organizując szkolenia i narady adekwatne do potrzeb i oczekiwań kadry pedagogicznej, np.: *Zjawisko mobbingu, formy i sposoby przeciwdziałania, Tablica multimedialna, Autyzm*. Ponadto, Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 9 wspiera nauczycieli w ich rozwoju zawodowym.

Na podstawie analizy zapisów z dzienników zajęć można stwierdzić, że działania podejmowane przez Dyrektora w zakresie kontrolowania prawidłowego prowadzenia przez nauczycieli dokumentacji przebiegu nauczania są skuteczne. Dzienniki są estetyczne i systematycznie uzupełniane. Zawierają wymagane przepisami prawa dane uczniów wychowanków oraz ich rodziców/prawnych opiekunów. Obecność dzieci na zajęciach jest na bieżąco odnotowywana, a przeprowadzenie zajęć nauczyciele potwierdzają podpisami. Ponadto, w dziennikach znajdują się programy i regulaminy zajęć oraz wpisy poświadczające kontrolowanie przez Dyrektora dokumentacji nauczania. Ze znajdujących się w dziennikach zapisów wynika również, że Dyrektor przeprowadza obserwacje lekcji.

W bieżącym roku szkolnym Dyrektor zaplanował obserwację zajęć prowadzonych przez wszystkich nauczycieli zatrudnionych w Ośrodku. Obserwacje są prowadzone pod kątem:

- stosowania przez nauczycieli edukacji matematycznej i przyrodniczej aktywnych metod pracy,

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- przestrzegania przez nauczycieli Przedmiotowych Systemów Oceniania w ocenianiu postępów uczniów,
- wdrażania uczniów do aktywności na zajęciach poprzez stosowanie różnorodnych środków multimedialnych,
- realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne,
- frekwencji uczniów na zajęciach.

Obserwacja zajęć techniki, realizowanych przez nauczycielkę w klasie III B gimnazjum, została przeprowadzona w obecności Dyrektora Ośrodka. Zajęcia przebiegały zgodnie z zaplanowanym tokiem ich realizacji. Uczestnicząca w nich młodzież (uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym):


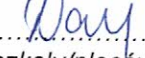
- przygotowywała zaproszenia na *Bal Andrzejkowy*,
- ćwiczyła umiejętność posługiwania się kalendarzem oraz odczytywała zawarte w nim informacje,
- ćwiczyła umiejętność czytania prostego tekstu zaproszenia,
- korzystała z prostych przyborów plastycznych,
- miała możliwość rozwijania sprawności manualnej i umiejętności pisania ręcznego,
- korzystała z urządzeń socjalnych i technicznych powszechnego użytku, zgodnie z ich przeznaczeniem,
- była ukierunkowywana przez nauczyciela w realizacji podejmowanych przez siebie działań, otrzymywała porady i wskazówki,
- miała możliwość pracy indywidualnej według własnej koncepcji wykonania zaproszenia.

W trakcie rozmowy poobserwacyjnej prowadzonej przez Dyrektora z realizującym zajęcia nauczycielem, Dyrektor dokonał ich pozytywnej oceny oraz uzyskał odpowiedzi na zadawane przez siebie pytania, dotyczące stopnia realizacji zamierzonych przez nauczyciela celów. Nauczyciel odniósł się do przeprowadzonych zajęć w sposób refleksyjny, wskazał ich mocne strony oraz określił przybliżony charakter działań dydaktyczno – wychowawczych, które zamierza zrealizować w danym oddziale w najbliższej przyszłości.

7. Zalecenia.

Bez zaleceń.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r., w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Parafy*..........

kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 9

.....
(dyrektor szkoły/placówki)

WIZYTATOR
Artur Domżański
Artur Domżański

.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanego, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 9

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/ placówki)

.....
mgr Elżbieta Dąbka

02.12.2016r.

Warszawa, dnia 2 grudnia 2016 r.

Parafy*

.....
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.