



Mazowiecki Kurator Oświaty  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa  
DCI.5533.127.2015.LW

Ciechanów, dnia 15 grudnia 2015r.

### Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Szczepana Dobosza w Sońsku,  
Adres szkoły: ul. Szkolna 4, 06-430 Sońsk,  
Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Marek Wudarczyk
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ciechanowie, ul. Księdza Piotra Ściegiennego 9, 06-400 Ciechanów,  
Imię i nazwisko kontrolującego : Lucyna Witczak,  
Upoważnienie nr DCI.5533.127.2015.LW z dnia 26 listopada 2015r.
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontrolne w szkole: 8 grudnia 2015 roku,
4. Tematyka kontroli: **„Zgodność z przepisami prawa realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych.”**  
Kontrola została przeprowadzona na podstawie analizy dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad szkołą.  
W trakcie kontroli wykonano następujące czynności: przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły, panem Markiem Wudarczykiem i przeanalizowano następującą dokumentację:
  - statut szkoły,
  - program wychowawczy,
  - program profilaktyki
  - plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2015/16
  - plany pracy wychowawczej na rok szkolny 2015/16 dla klasy IVa, Vb i VIa,
  - dzienniki lekcyjny dla klas: IVa, Vb i VIa (rok szkolny 2015/16).
5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości.  
W statucie szkoły, w rozdziale II: **Cele i zadania szkoły**, w punkcie 3 zapisano, że:  
„Szkoła realizuje cele i zadania, wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające

program wychowawczy, dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.”; w rozdziale tym zawarte są też działania odnoszące się do: szeroko pojętego bezpieczeństwa uczniów w różnych sytuacjach szkolnych; zasad promocji i ochrony zdrowia z uwzględnieniem programu profilaktyki; rozwijania umiejętności społecznych uczniów przez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współdziałaniu w grupie rówieśniczej; współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom.”; w rozdziale III: **Organy szkoły**, w odniesieniu do dyrektora szkoły widnieją, m. in. zapisy, dotyczące sprawowania przez niego opieki nad uczniami oraz stwarzania im warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne”; w rozdziale IV: **Organizacja szkoły**, zamieszczone są zapisy dotyczące roli świetlicy w upowszechnianiu zasad kultury zdrowotnej, kształtowaniu nawyków higieny i czystości, utrwalania nawyków bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach; powinności nauczycieli w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w klasie, w szkole i podczas przerw lekcyjnych; w rozdziale V: **Nauczycie i inni pracownicy szkoły**, statut określa zakres czynności pedagoga szkolnego, który pełni rolę wspomagającą w stosunku do wychowawców klas i w szczególności: podejmuje w stosunku do uczniów działania wychowawcze i profilaktyczne, wynikające z programu wychowawczego i profilaktyki z udziałem rodziców i nauczycieli; wspiera działania wychowawcze i opiekuńcze nauczycieli, wynikające z programu wychowawczego i profilaktyki. W rozdziale VI: **Uczniowie szkoły – prawa i obowiązki**, statut określa obowiązki uczniów, którym. m. in. zabrania się: używania w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych telefonów komórkowych, odtwarzaczy i innego sprzętu elektronicznego bez wyraźnego polecenia nauczyciela; na terenie szkoły działań agresywnych skierowanych do innych osób; przynoszenia i zażywania tytoniu, alkoholu, narkotyków i innych środków odurzających; przynoszenia do szkoły niebezpiecznych przedmiotów.

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Szczepana Dobosza w Sońsku przyjęty został do realizacji uchwałą Rady Rodziców nr 3/2015/2016 z dnia 28 września 2015r. na rok szkolny 2015/16. (w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i uwzględnieniu opinii Samorządu Szkolnego). Program zawiera, m. in. misję i wizję szkoły, opis pożądanej sylwetki absolwenta i nauczyciela oraz rodziców, wskazuje prawa i obowiązki ucznia, szczegółowo opisuje również cele wychowania i pracy wychowawczej, w tym postawy dzieci, sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu. Wymienione są też działania realizujące wyznaczone cele. Do programu dołączony jest plan działań wychowawczych dla poszczególnych klas z wyszczególnieniem celów, zadań, form ich realizacji, wykonawców i terminów w następujących obszarach: Mój dom, moja rodzina; Moja szkoła, moja klasa; Ja i inni; Nauka i ja; Świat jest piękny, bogaty i różnorodny;

Jestem odbiorcą i twórcą kultury; Żyje bezpiecznie i zdrowo; Jestem patriotą; Moi rodzice i opiekunowie. Założenia programu zakładają jego ewaluację i modyfikację. Program zawiera także wnioski i rekomendacje do pracy wychowawczej na rok szkolny 2015/16, W szkole, w roku szkolny, 2015/16 założono realizację takich programów wychowawczych, jak: „Spójrz inaczej”; „B&N, czyli B jak bezpieczny i N jak niechroniony uczestnik ruchu drogowego” oraz akcje: „Sprzątanie Świata”; „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”; „Góra Grosza”; „Porządkujemy i pielęgnujemy las”; „Dokarmiamy ptaki”; „Zbiórka dla zwierząt w Schronisku” oraz w ciągu całego roku szkolnego zbiórki nakrętek, baterii, makulatury i telefonów komórkowych.

Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej im. Szczepana Dobosza w Sońsku przyjęty został do realizacji uchwałą Rady Rodziców nr 3/2015/2016 z dnia 28 września 2015r. (w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i po uwzględnieniu opinii Samorządu Uczniowskiego). Opisane są cele działań profilaktycznych i działania, służące ich realizacji, np. programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz inaczej”; oddziaływań w zakresie cyberprzemocy; programu „Znajdź właściwe rozwiązanie”; przewidziane są również zajęcia na temat negatywnego wpływu mediów oraz, w zakresie obszaru: Żyję bezpiecznie i zdrowo, takie działania, jak, m. in. spotkania z pielęgniarką, fluoryzacja zębów, udział w akcjach „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”, „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”, udział w programie „Trzymaj formę”, aktywny udział w zajęciach, doskonalących kondycję fizyczną, itp. Program zakłada współpracę z właściwymi instytucjami w celu realizacji założeń profilaktycznych (np. policja, służba zdrowia, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych). Zakłada również monitorowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami i ewentualne udzielanie pomocy i wsparcia. Program Profilaktyki podlega ewaluacji, w którą włączeni są uczniowie, nauczyciele i rodzice. Wśród wniosków do pracy na rok szkolny 2015/15, założono, m. in. wzmożenie działań profilaktycznych, związanych ze środkami psychotropowymi.

Z dokumentów szkolnych wynika, że 17 listopada 2015r. uczniowie klas IV-VI brali udział w warsztatach „Szanuj zdrowie, ratuj życie” z zakresu profilaktyki uzależnień (zagrożenia związane z nadużywaniem alkoholu, narkotyków i dopalaczy) i nauki pierwszej pomocy przedmedycznej. Poruszany był również temat uzależnienia od Internetu i cyberprzemocy.

W planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2015/16, we wnioskach dyrektora uwzględniono, m. in. kwestie punktualnego rozpoczynania zajęć i dyżurów przez nauczycieli celem zapewnienia bezpieczeństwa uczniom oraz zapewnienia pełnego bezpieczeństwa dzieciom podczas zajęć edukacyjnych, opiekuńczych, zajęć pozalekcyjnych, przerw międzylekcyjnych, wycieczek. W części, dotyczącej kontroli uwzględniono kontrolę aktywności nauczycieli podczas dyżurów, BHP, punktualne rozpoczynanie zajęć, sprowadzanie uczniów do szatni i świetlicy oraz

realizację zadań, związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniów w szkole. W części planu nadzoru pedagogicznego, dotyczącej wspomagania nauczycieli, w zakresie organizacji szkoleń i narad zaplanowano w roku szkolnym 2015/16 przeprowadzenie takich szkoleń, jak: „W pułapce progę edukacyjnego” (dla wychowawców klas III i IV); „B&N, czyli B jak Bezpieczny i N jak Niechroniony uczestnik ruchu drogowego” (dla szkolnych koordynatorów programu profilaktycznego); „Jak stosować wzmocnienia, by modyfikować zachowania uczniów?”; „Jak rozmawiać z młodzieżą o niebezpiecznych sytuacjach. Profilaktyka uzależnień.”.

Dyrektor szkoły poinformował w rozmowie, że szkoła przystąpiła do ogólnopolskiego konkursu pod nazwą „Bezpieczna szkoła – bezpieczny uczeń+”, którego celem jest szeroko rozumiana poprawa bezpieczeństwa uczniów w szkole, jak i poza nią.

Plany pracy wychowawczej opracowane na rok szkolny 2015/16 dla poszczególnych klas zawierają, m. in. szczegółowe harmonogramy działań wychowawczych (zagadnienia i cele, metody i sposoby realizacji oraz oczekiwane osiągnięcia uczniów) i profilaktycznych.

W dziennikach zajęć lekcyjnych nauczyciele odnotowują tematy godzin wychowawczych, które są spójne z opracowanymi dla poszczególnych klas planami pracy wychowawczej na ten rok szkolny (np. klasa IVa – 16 listopada 2015r. – „W szkole czuję się bezpiecznie.”; klasa Vb – 18 września 2015r. – „Zapoznajemy się z zasadami w zakresie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły.”; klasa VIa – 11 września 2015r. – „Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły.”). Z analizy zapisów w dziennikach lekcyjnych wynika również, że 29 września 2015 roku odbyło się w szkole spotkanie z policjantem nt. „Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły”.

W szkole zatrudniony jest pedagog szkolny.

Wnioski i uwagi:

- a) W szkole funkcjonuje statut, w którym znajdują się zapisy, dotyczące oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych oraz bezpieczeństwa uczniów, co zgodne jest z obowiązującym prawem.
- b) Szkoła posiada Program Wychowawczy i Profilaktyki, dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb danego środowiska, uchwalone przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, co zgodne jest z przepisami prawa. Programy opatrzone są pozytywną opinią uczniów.
- c) Plany pracy wychowawczej poszczególnych klas są spójne z Programem Wychowawczym i Profilaktyki.

- d) Szkoła bierze udział w programach i akcjach, mających na celu podnoszenie poziomu bezpieczeństwa uczniów, realizację oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych.
- e) W planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły uwzględnione są wnioski do realizacji, dotyczące bezpieczeństwa uczniów, wynikające z pełnionego w tym zakresie przez dyrektora nadzoru pedagogicznego.

6. Zalecenia: nie wydano

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015 poz. 1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić: 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń; 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz sposobie ich realizacji.

Ciechanów, 15 grudnia 2015r.

*Miejscowość, data*

**STARSZY WIZYTATOR**

*Lucyna Witczak*

.....  
Podpis kontrolującego

**DYREKTOR SZKOŁY**

*mgr. Marek Wudarczyk*

.....  
Podpis dyrektora szkoły lub placówki

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

15.12.2015r. **DYREKTOR SZKOŁY**

.....  
*mgr. Marek Wudarczyk*  
(data, podpis dyrektora szkoły lub placówki)

**SZKOŁA PODSTAWOWA**  
im. Szczepana Dobosza  
w Sońsku ul. Szkolna 4  
06-430 Sońsk tel. 70-23/ 671 30 12  
NIP 566-17-57-961 REG. 000662965

Województwo Śląskie

Urząd Marszałkowski

SKOŁA PODSTAWOWA  
ul. ...  
...  
...  
...  
...