



Mazowiecki Kurator Oświaty  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5533.170.2015.JS

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Kontrolę przeprowadzono w Zespole Szkół Specjalnych nr 101 w Warszawie przy ul. Karolkowej 56, zwanym dalej Zespołem, którego dyrektorem jest Pan Stefan Podmokły, a organem prowadzącym Miasto Stołeczne Warszawa. W Zespole działa Szkoła Podstawowa Specjalna nr 147, zwana dalej Szkołą Podstawową i Gimnazjum Specjalne nr 149, zwane dalej Gimnazjum.
2. Kontrolę w dniu 11 grudnia 2015 r. przeprowadzili wizytatorzy:
  - Pani Ewa Gawenda – starszy wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych,
  - Pani Jadwiga Stachnik – wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnychna podstawie upoważnienia z dnia 10 grudnia 2015 r. nr ZSE.5533.170.2015.JS wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty, w związku z pismem nr: ZSE.571.124.2015.JS.
3. Tematyka kontroli: *Realizacja zadań statutowych ZSS nr 101 w zakresie organizacji pracy, przestrzegania praw dziecka oraz współpracy z rodzicami. Realizacja zadań wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektora w zakresie wspomagania.*  
Kontrola została wpisana do księgi kontroli pod numerem 32.
4. Kontrola została przeprowadzona w związku z anonimowym pismem do Kuratorium Oświaty z dnia 26 listopada 2015 r.
5. W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:  
obserwację lekcji wychowania fizycznego w klasie Ve Szkoły Podstawowej, obserwację pracy w świetlicy podczas schodzenia się dzieci, rozmowę z dyrektorem, wicedyrektorem, rodzicami (11 osób) i nauczycielami (19 osób) oraz analizę następującej dokumentacji:

Parafy\* .....  
kontrolujących

.....  
dyrektora zespołu szkół

\*zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz.1324 z późn. zm.) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- Statutu Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 147 w Warszawie.
- Statutu Gimnazjum Specjalnego nr 149 w Warszawie.
- Arkusza organizacyjnego Zespołu Szkół Specjalnych nr 101 na rok szkolny 2015/2016 z dnia 22 września 2015 r.
- Planu nadzoru pedagogicznego dyrektora na rok szkolny 2015/2016.
- Dzienników zajęć świetlicy.
- Planu pracy dydaktyczno-wychowawczej świetlicy szkolnej na rok szkolny 2015/2016.
- Regulaminu korzystania ze świetlicy.
- Planu szkoleń 2014/2015.
- Planu szkoleń 2015/2016.
- Rejestru orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wg stanu na dzień 11 grudnia 2015 r.
- Orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego.
- Regulaminu rady pedagogicznej.
- Dzienników lekcyjnych Szkoły Podstawowej i Gimnazjum.
- Księgi uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 147 w Zespole Szkół Specjalnych nr 101.
- księgi uczniów Gimnazjum Specjalnego nr 149 w Zespole Szkół Specjalnych nr 101.
- Księgi Protokołów Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Specjalnych.
- Raportu z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2014/2015.
- Arkuszy obserwacji zajęć w roku szkolnym 2014/2015.
- Kart zgłoszenia dziecka do świetlicy.
- Kalendarza roku szkolnego 2015/2016.
- Wyjaśnień dyrektora z dnia 11 grudnia 2015 r., dotyczących pisma z dnia 26 listopada 2015 r.
- Dzienniczków korespondencji z rodzicami.

4. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.

- 1) Zespół funkcjonuje na podstawie Statutu Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 147 i Statutu Gimnazjum Specjalnego nr 149, stanowiących integralną całość Statutu Zespołu Szkół, które określają między innymi:
- organizację Szkoły Podstawowej i Gimnazjum
  - cele i zadania Szkoły Podstawowej i Gimnazjum,
  - organy Szkoły Podstawowej i Gimnazjum oraz ich kompetencje,
  - zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników,
  - prawa i obowiązki uczniów.

Parafy\*.....  
kontrolujących

.....  
dyrektora zespołu szkół

\*zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz.1324 z późn. zm.) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- 1) Jednolity tekst Statutów był opracowany i został przyjęty uchwałą rady pedagogicznej nr 13/2006/2007 z dnia 18 czerwca 2007 r. Ostatnie zmiany wprowadzono uchwałą Rady Pedagogicznej nr 12/2010/2011 z dnia 9 listopada 2010 r. Statut zawiera nieaktualne zapisy. Nie dokonano nowelizacji Statutu, do czego zobowiązywał dyrektora art. 32 ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015, poz. 357).

Zgodnie z § 2 Statutu Szkoły Podstawowej i Gimnazjum mogą być do nich przyjmowani uczniowie z *upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim i umiarkowanym*.

Natomiast na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego przyjęci są uczniowie, którzy posiadają:

- niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim,
- niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym,
- niepełnosprawność sprzężoną: niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim i niepełnosprawność ruchową,
- niepełnosprawność sprzężoną: niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym i niepełnosprawność ruchową,
- niepełnosprawność sprzężoną: niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim i autyzm,
- niepełnosprawność sprzężoną: niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym i autyzm,
- autyzm,
- niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym i niewidzenie,
- niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim i niedosłyszenie.

- 2) Zespół Szkół Specjalnych Nr 101 mieści się w wolnostojącym budynku dostosowanym do potrzeb uczniów niepełnosprawnych. Funkcjonuje w nim 21 oddziałów dla uczniów - 12 oddziałów w Szkole Podstawowej i 9 oddziałów w Gimnazjum. Oddziały liczą od 3 do 13 uczniów. Do Szkoły Podstawowej uczęszcza 96 uczniów, a do Gimnazjum 64 uczniów. W Zespole zatrudnionych jest 49 nauczycieli, w tym 4 zatrudnionych dodatkowo w świetlicy a także 16 pomocy nauczyciela, wśród których są byli absolwenci Zespołu, o czym poinformował dyrektor.

- 3) Do oddziałów w Szkole Podstawowej i Gimnazjum uczęszczają dzieci z różnymi niepełnosprawnościami np. w jednym oddziale (klasa IIIa Szkoły Podstawowej) zgrupowani są uczniowie z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim, umiarkowanym, autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi. Klasa ta liczy 13 uczniów.

Parafy\*.....  
kontrolujących

.....  
dyrektora zespołu szkół

\*zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz.1324 z późn. zm.) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- 4) Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne prowadzone są w wersji elektronicznej. Nie zawierają wszystkich elementów zgodnie z § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym z dnia 24 lipca 2015 r. Są dostępne dla nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniami w formie elektronicznej. Brak również informacji o udziale rodziców w spotkaniach zespołu opracowującego program oraz potwierdzenia zapoznania rodziców z tym programem w dokumentacji Zespołu.
- 5) Z analizy wpisów w 13 dzienniczkach korespondencji z rodzicami wynika, że nie zawierają one treści mających opresyjny lub ośmieszający charakter. Umieszczane są w nich informacje o wyjazdach, wyjściach, zebraniach, dniach otwartych, spotkaniach. Nauczyciele odnotowują pochwały, zaproszenia a także informacje o zachowaniu uczniów. Zarówno dyrektor jak i rodzice oraz nauczyciele zaprzeczyli umieszczeniu w dzienniczkach treści uwłaczających godności dziecka.
- 6) Protokoły z posiedzenia rady pedagogicznej prowadzone są w wersji tradycyjnej, w formie pisemnej, w zeszycie o formacie A4. Jeden z zeszytów zawierał protokoły z zebrań rady pedagogicznej od 19 lutego 2013 r. do 26 sierpnia 2014 r., na ponumerowanych jednostronnie kartkach do nr. 42, dalej zeszyt zawierał niezapisane strony, a drugi od 1 września 2014 r. zawierał jednostronnie numerowane kartki tylko przy zapisanych stronach. W zeszycie brak było opisu na stronie tytułowej, pieczęci Zespołu, strony nie były ponumerowane, protokoły nie posiadały numerów kolejnych i nie były zatwierdzane podpisem przez dyrektora, były jedynie podpisane przez protokolanta. Dyrektor nie przedłożył list obecności nauczycieli na zebraniach rady pedagogicznej.
- 7) Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016 nie zawiera wszystkich form nadzoru pedagogicznego tj. kontroli i wspomagania. Zawiera jedynie krótką, kilkuzdaniową informację dotyczącą przedmiotu i terminów ewaluacji wewnętrznej. Nie zawiera tematyki i terminów przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły i zakresu wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań. Funkcjonuje Plan Szkoleń w postaci pustej tabeli, do której nauczyciele w trakcie roku szkolnego, wpisują odbyte szkolenia lub zamiar uczestniczenia w nich.

Parafy\*

.....  
kontrolujących

.....  
dyrektora zespołu szkół

\*zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz.1324 z późn. zm.) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

W protokołach rady pedagogicznej brak jest zapisów dotyczących przedstawienia planu nadzoru pedagogicznego podczas zebrania rady pedagogicznej. Dyrektor stwierdził, że nauczyciele zostali zapoznani z tym planem poprzez wywieszenie go do wiadomości w pokoju nauczycielskim i nie wnosili żadnych uwag.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektor przedstawił podczas zebrania rady pedagogicznej w dniu 25 sierpnia 2015 r., spośród których nie wszystkie znalazły odzwierciedlenie w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016. Rada pedagogiczna nie podjęła uchwały w sprawie ustalenia sposobów wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołami w Zespole przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkół w Zespole zgodnie z art. 41. ust. 1 pkt. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U z 2004 r. nr. 256, poz. 2572 z późn. zm.).

W Zespole obowiązuje Regulamin Rady Pedagogicznej z 1999 r.

Dyrektor nie dokumentował w roku szkolnym 2015/2016 prowadzonych obserwacji lekcji, a w wyjaśnieniach stwierdził, że przeprowadził 4 lub 5 obserwacji według nowego „Arkusza obserwacji lekcji”, jednak nie wypełnił go ponieważ był on, według Dyrektora, nieodpowiedni i zbyt rygorystyczny.

- 8) W dokumentacji Zespołu stwierdzono 127 „Kart zgłoszeń do świetlicy” złożonych przez rodziców. Świetlica działa zgodnie z opracowanym planem pracy wychowawczo - dydaktycznej w roku szkolnym 2015/2016, planem dnia i regulaminem. W dziennikach zajęć świetlicy szkolnej funkcjonują dwie grupy wychowawcze – młodsza i starsza. Pomieszczenie świetlicy grupy młodszej jest zlokalizowane na parterze budynku, a grupy starszej na II piętrze. Do każdej z grup są 2 dzienniki zajęć, w których dokumentowana jest praca w godz. od 7.00 do 12.00 i od 12.00 do 17.00. W dziennikach wpisanych jest od 40 do 51 wychowanków. Analiza frekwencji w dziennikach zajęć wskazuje na przekroczenie liczby uczniów w grupach wychowawczych (obecnych było od 17 do 27 wychowanków w jednej grupie pod opieką jednego wychowawcy). W dniu kontroli o godz. 7.50 w grupie młodszej obecnych było 13 uczniów, a w grupie starszej 22 uczniów.

Praca nauczycieli świetlicy organizowana jest na podstawie Planu pracy świetlicy szkolnej na rok 2015/2016 (grafik dyżurów wychowawców). Zapisy w dziennikach zajęć nie są zgodne z tym planem.

- 9) Współpraca z rodzicami nie jest dokumentowana. W dziennikach rodzice potwierdzają podpisem obecność na zebraniach (w jednym z dzienników lekcyjnych kl. 5a brak było takich podpisów). Zgodnie z kalendarzem roku szkolnego umieszczonym w dziennikach lekcyjnych na rok szkolny 2015/2016

Parafy\*.....  
kontrolujących

.....  
dyrektora zespołu szkół

\*zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz. 1324 z późn. zm.) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

zaplanowanych jest 6 zebrań rodziców i 2 dni otwarte. W ciągu roku szkolnego odbywają się również warsztaty dla rodziców i uczniów, warsztaty z psychologiem dla rodziców np. "Agresja – jak radzić sobie z agresją". Podczas spotkań, zebrań, warsztatów rodzice mają możliwość wymiany spostrzeżeń, doświadczeń i problemów tworząc nieformalną „grupę wsparcia”. Relacje między rodzicami a dyrektorem są partnerskie. Z wypowiedzi dyrektora, rodziców i nauczycieli wynika, że kontakty z rodzicami odbywają się poprzez zebrania, za pośrednictwem dzienników korespondencji, poprzez indywidualne rozmowy i spotkania, telefonicznie, a także e-mailowo. Rodzice twierdzą, że nie zaobserwowali w szkole stosowania aktów przemocy wobec uczniów, jak również nie stosowano kar niewspółmiernych do ich zachowania.

Z wypowiedzi dyrektora, nauczycieli i rodziców wynika, że część uczniów wymaga większego zainteresowania i wsparcia ze strony Zespołu z uwagi na trudną sytuację rodzinną.

10) Nauczyciele wśród praktykowanych sposobów nagradzania uczniów wymienili:

- ✓ wzmocnienia pozytywne,
- ✓ pochwały,
- ✓ znaczki
- ✓ naklejki,
- ✓ stempelki,

natomiast za niewłaściwe zachowania stosują:

- ✓ skrócony czas np. masażu,
- ✓ wykluczenie z zabawy na krótki okres czasu.

Podczas rozmowy nauczyciele stwierdzili, że podczas zachowań agresywnych i autoagresji uczniów, stosowane są metody zapobiegania eskalacji, które mogą wskazywać osobom postronnym na użycie nieadekwatnej siły i stosowania przemocy.

11) Nauczyciele omawiają z uczniami prawa ucznia i zasady bezpieczeństwa podczas godzin wychowawczych, co znajduje potwierdzenie w zapisach tematów zajęć w dziennikach lekcyjnych np: „Obowiązki dyżurnego”, „Obowiązki uczniów”, „Prawa i obowiązki ucznia”, „Omówienie zasad zachowania”, „Tworzenie kodeksów klasy”, „Bezpieczna szkoła”.

12) W księgach uczniów odnotowano zmiany miejsca edukacji. Decyzją rodziców w roku szkolnym 2014/2015 Szkołę Podstawową opuściło 8 uczniów, a w roku szkolnym 2015/2016 - 3 uczniów. W Gimnazjum w roku 2014/2015 szkołę zmieniły 3 osoby. W bieżącym roku szkolnym, do dnia kontroli, nie było zmian.

Parafy\* .....  
kontrolujących

.....  
dyrektora zespołu szkół

\*zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz. 1324 z późn. zm.) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- 13) Dokumentacja przebiegu nauczania – dzienniki lekcyjne zawierają braki np. adresu zamieszkania ucznia, numeru ewidencyjnego ucznia, zestawień miesięcznej frekwencji, zapisów realizacji treści programu i podpisów nauczycieli. W zapisach używano również ołówka, a do poprawiania błędów korektora. Dokonywano wpisów tematów zajęć kolorem czerwonym.
- 14) Podczas obserwowanej lekcji wychowania fizycznego stwierdzono prawidłowy przebieg zajęć, dostosowywanie tempa pracy i wysiłku do możliwości dzieci. Zajęcia były prowadzone metodami aktywizującymi z uwzględnieniem samopoczucia uczniów i ich dysfunkcji. Opiekę nad 6 uczniami sprawował 1 nauczyciel i 2 pomoce nauczyciela.
- 15) W wyjaśnieniach do pisma z dnia 26 listopada 2015 r. dyrektor stwierdził, że *nie stosuje żadnych opresyjnych form zarządzania, zarówno do pracowników pedagogicznych jak i administracyjnych, nie zmniejszył nikomu od 10 lat dodatku motywacyjnego, nauczyciele otrzymują nagrody i dodatkowo płatne zajęcia. Nie spotkał się z żadnym drastycznym przejawem agresji bądź niestosownego zachowania nauczyciela lub innego pracownika wobec uczniów. Nie wpłynęła żadna skarga od rodziców na nauczyciela - nigdy nie była złożona. Żadne dziecko nie jest karane odmową pójścia na basen. Wręcz przeciwnie, dzieci i rodzice są zachęcani. Szkoła dysponuje własnym busem, ma bogatą ofertę edukacyjną i terapeutyczną, łącznie z rehabilitacją i terapią Tomatisa. Pracuje tu dwóch psychologów i pedagogów, trzech logopedów. Świetlica szkolna jest zorganizowana w dwóch pomieszczeniach dla dzieci młodszych i starszych. W razie konieczności dzieci przechodzą do następnych wolnych pomieszczeń. W ekstremalnych godzinach zatrudnionych jest 4 wychowawców. W całym Zespole Szkół Specjalnych zwolnionych jest z zajęć wychowania fizycznego 5 uczniów. Opisany przypadek dotyczy dziecka na wózku, które nie może utrzymać nawet pozycji pionowej, siedząc. Jest zwolnione z zajęć wychowania fizycznego, ale przebywa pod opieką nauczyciela. Nauczyciele mają pełną swobodę w wyborze form i treści doskonalenia zawodowego. W roku szkolnym 2014/2015 skorzystało z nich 36 nauczycieli. Dzieci łączone są w klasach wg poziomu funkcjonowania i dysfunkcji. Są więc klasy liczące 13 uczniów, ale są i 3 osobowe. Ani w rozmowach prywatnych, ani służbowych dyrektor nie używa określeń przytoczonych w piśmie.*

Parafy\* .....  
kontrolujących

.....  
dyrektora zespołu szkół

\*zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz. 1324 z późn. zm.) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

16) Podczas przeprowadzanej kontroli, rodzice i nauczyciele podkreślali w swoich wypowiedziach duże zaangażowanie dyrektora w pracę placówki, otwartość w kontaktach interpersonalnych oraz stwarzanie odpowiednich warunków do rozwoju uczniów i nauczycieli. Dzięki zaangażowaniu dyrektora działa chór szkolny odnoszący sukcesy oraz wzbogacona jest baza dydaktyczna szkoły o najnowocześniejsze sprzęty np. drukarka 3D, robot humanoidalny.

## 8. Zalecenia:

- 1) Dostosować Statuty Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 147 i Gimnazjum Specjalnego Nr 149 do aktualnie obowiązujących przepisów prawa na podstawie art. 32 ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015, poz. 357).
- 2) Prowadzić dokumentację szkoły zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 z późn. zm.).
- 3) Dostosować liczbę uczniów w oddziałach i grupach wychowawczych w świetlicy do zapisów § 5 pkt. 3 zał. nr 2 i 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. nr 61, poz. 624 z późn. zm.).
- 4) Organizować i realizować kształcenie specjalne zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. (Dz.U. z 2015 r., poz. 1113) w szczególności w zakresie opracowywania Indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, współpracy z rodzicami, realizowania zadań nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniami.
- 5) Dostosować Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne do § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. (Dz.U. z 2015 r., poz. 1113).

Parafy\*.....

kontrolujących

dyrektora zespołu szkół

\*zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz.1324 z późn. zm.) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.



- 6) Sprawować nadzór pedagogiczny zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270), z uwzględnieniem wszystkich form nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym dokonać modyfikacji planu nadzoru pedagogicznego dyrektora.
- 7) Wzmocnić nadzór pedagogiczny w szczególności nad przestrzeganiem przez nauczyciela praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechniać wiedzę o tych prawach zgodnie z art. 33 ust. 2 pkt. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U z 2004 r. nr. 256, poz. 2572 z późn. zm.).

### 9. Termin realizacji zaleceń:

Zalecenia 2, 3, 4, 5, 7 do 31 grudnia 2015 r.

Zalecenia 1 i 6 do 31 stycznia 2016 r.

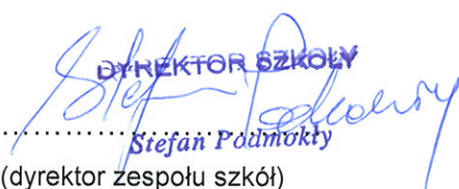
Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

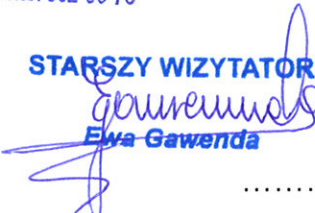
Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) dyrektor szkoły i placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:


- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 101  
01-193 Warszawa, ul. Karolkowa 56  
tel. 632-23-86 tel./fax 632-90-75

  
DYREKTOR SZKOŁY  
Stefan Podmokły  
(dyrektor zespołu szkół)

STARSZY WIZYTATOR  
  
Ewa Gawenda

WIZYTATOR  
  
Jadwiga Stachnik  
(przeprowadzający kontrolę)

Parafy\*  
  
kontrolujących

  
dyrektora zespołu szkół

\*zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz. 1324 z późn. zm.) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanego Zespołu Szkół, a drugi włącza się do akt kontroli.

ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 101  
01-193 Warszawa, ul. Karolkowa 56  
tel. 632-23-86 tel./fax 632-90-75

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: .....

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora zespołu szkół)

DYREKTOR SZKOŁY

Stefan Podmokły

Warszawa, dnia 15 grudnia 2015 r.

Parafy\* .....

kontrolujących

dyrektora zespołu szkół

\*zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168, poz.1324 z późn. zm.) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.