

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.571.194.2017.MP

Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w Szkole Podstawowej nr 140 im. K. Jeżewskiego ul. Wilgi 19, 04-831 Warszawa, której dyrektorem jest Pani Beata Scelina.
2. Kontrolę w dniu 06 grudnia 2017r. przeprowadziły: Pani Mieczysława Piskorska i Kamilla Cubrzyńska starszy wizytator Wydziału Kształcenia Ogólnego na podstawie upoważnienia z dnia 30 listopada 2017r. Nr KOG.571.194.2017.MP wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Numer wpisu do księgi kontroli szkoły: 16
4. Tematyka kontroli: **Zgodność z przepisami prawa działań szkoły w zakresie przestrzegania praw dziecka z uwzględnieniem spraw zgłoszonych przez rodziców.**
5. Podstawa prawna:
 - a) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 ze zmianami) – rozdział 3a;
 - b) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 r. poz. 59 ze zm.);
 - c) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356);
 - d) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 703);
 - e) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2017 r. poz. 1534);
 - f) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646);
 - g) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1557);
 - h) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U z 2017 r. poz. 1591);
 - i) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69 ze zmianami);

Parafy

kontrolujących

dyrektora szkoły/placówki

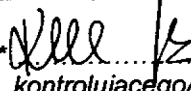
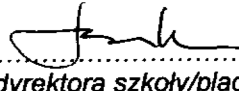
*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

j) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658).

5. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły, wicedyrektorem, wychowawczynią kl. oraz dokonano analizy zapisów następującej dokumentacji w zakresie tematyki kontroli:
- plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/18;
 - program wychowawczo - profilaktyczny w zakresie diagnozy problemów;
 - ✓ plan wychowawczy klasy
 - podjęte przez dyrektora działania w zgłoszonej sprawie;
 - ✓ działania wychowawcy,
 - ✓ pomoc i działania pedagoga,
 - wyniki zbiorcze ankiety skierowanej do uczniów klasy I
 - dotychczasowy nadzór dyrektora szkoły nad pracą nauczycieli.
6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia:

Dyrektor szkoły podczas kontroli wyjaśnił, iż szkoła posiada dokumentację dotyczącą ucznia wobec zachowania którego rodzice zgłosili zastrzeżenia. Wśród zgromadzonych

Dokumentacja przebiegu nauczania nie potwierdza realizacji zajęć reedukacji, wynikającej z opinii poradni, zatem szkoła nie wykonała zaleceń wynikających z opinii poradni nr 597 i nie zorganizowała odpowiedniej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej - § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad

Parafy*  
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U z 2017 r. poz. 1591).

Z przedstawionej w czasie kontroli dokumentacji pedagoga wynika, iż przeprowadzał rozmowy z uczniami, uczestniczył w zebrani z rodzicami, (2 razy). Przedstawione działania są niewystarczające i nie wyczerpują zadań pedagoga zapisanych w § 24 cytowanego rozporządzenia.

Szkoła ma opracowany program wychowawczo-profilaktyczny na podstawie diagnozy sytuacji wychowawczej w SP nr 140 w roku szkolnym 2016/17 oraz ewaluacji programu profilaktyki. W programie uwzględniono wnioski wynikające z tych badań. Program został uchwalony przez radę rodziców w terminie 13.11. 2017 r. co jest niezgodne z art. 84 ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2017 r. poz. 59 ze zm.).

Opracowany plan pracy wychowawczej klasy I został zaakceptowany przez wicedyrektora 12.09.2017 r., przedstawiony rodzicom na zebraniu 14.09.2017 r. Plan uwzględnia tematykę dotyczącą bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza nią oraz funkcjonowania ucznia w grupie. W czasie rozmowy wychowawczynie klasy, I

zaznaczyła, iż stara się „rozpoznać klasę”. Jest w stałym kontakcie z rodzicami – dziennik elektroniczny; korespondencja e-mailowa. Stale kontaktuje się i wspomaga mamę ucznia. Poinformowała, że przeprowadziła rozmowę z klasą i poszczególnymi uczniami. Zwraca uwagę na relacje rówieśnicze poprzez monitorowanie na bieżąco sytuacji w klasie. Wśród tematów godzin z wychowawcą znalazły się między innymi: przeciwdziałanie przemocy; budujemy poczucie własnej wartości; co nas złości; mój przyjaciel – jaki powinien być; człowiek nie żyje dla siebie, lecz dla innych - jak pomagać.

W szkole został przeprowadzony w formie warsztatów „Program – Profilaktyczno – Wychowawczy Epsilon” w okresie od 01. 09. 2017 r. do 04. 12. 2017 r. dotyczący relacji rówieśniczych i pracy w grupach. Zajęcia były skierowane do różnych grup wiekowych i obejmował klasy od IV do VII. W klasie I odbyły się 25.09.2017 r. i dla I w drugiej turze 09.11.2017 r. Wyniki warsztatów zostały przekazane szkole, sprawozdanie przekazano do Wydziału Spraw Społecznych i Świadczeń dla Dzielnicy Wawer.

Dyrektor ma opracowany plan nadzoru pedagogicznego przedstawiony radzie pedagogicznej do 15.09.2017 r. Obejmuje on ewaluację, kontrolę i wspomaganie oraz monitorowanie sytuacji wychowawczej uczniów, realizację planów pracy wychowawczej. Ze sprawozdania z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2016/17 wynika, iż dyrektor wraz z wicedyrektorem przeprowadził 20 obserwacji zajęć. Między innymi przeprowadzono

Z przeprowadzonych czynności kontrolnych wynika, iż szkoła powinna nawiązać współpracę z poradnią w zakresie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania ucznia, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania ucznia oraz poprawy dalszych działań.

Wśród klas została przeprowadzona anonimowa ankieta dotycząca bezpieczeństwa i relacji rówieśniczych. W ankiecie wzięło udział 45 uczniów. Z opinii uczniów wyrażonych

Parafy*
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

w ankietach wynika, że nie wszyscy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie. Ze swoimi problemami najczęściej zwracają się do wychowawcy, nauczycieli i otrzymują w większości sytuacji wsparcie poprzez rozwiązanie problemu. Uczniowie wskazali, że doświadczają w szkole wykluczania z grupy, zdarzają się sytuacje zabierania rzeczy i rozpowszechniania nieprawdziwych informacji oraz obrażania za pomocą nieprzyjemnych słów. Sporadycznie byli obrażani za pomocą telefonów komórkowych i Internetu. Niepokojące jest to, iż 2/3 ankietowanych uczniów doświadczyło umyślnego uderzenia, blisko 50% twierdzi, iż było to nie raz. Zdarzają się sytuacje, kiedy niszczone są rzeczy należące do uczniów. Wśród przypadków kar dla uczniów stosowanych przez nauczycieli znalazły się przypadki wyproszenia uczniów z klasy, co świadczy, iż nauczyciele nie respektują praw dziecka. Obawy budzi także niejednakowe traktowanie uczniów. 50 % uczniów przyznało, że upowszechniane są w szkole prawa dziecka, ale wynik nie może być satysfakcjonujący w kontekście wymogu zapoznania każdego dziecka z jego prawami. 80% uczniów, którzy udzielili odpowiedzi, doświadczyło w szkole nieprzyjemnego traktowania przez rówieśników. Podane przez uczniów opisy złego traktowania świadczą o stosowaniu w szkole przemocy rówieśniczej.

Wyniki zbiorcze ankiety zostały przekazane szkole do wnikliwej analizy i wykorzystania w pracy z uczniami i nauczycielami.

Ponadto Dyrektor wyjaśnił, że w szkole biblioteka jest czynna codziennie i dostępna dla wszystkich uczniów. W środę z biblioteki można korzystać do godz. 17.30. Pracuje w niej 3 nauczycieli bibliotekarzy. W bibliotece odbywają się także zajęcia z języków obcych (brak pomieszczeń). Szkoła organizuje nieodpłatne zajęcia dla uczniów takie jak: szachy, zajęcia sportowe - UKS, zajęcia językowe dla klas dwujęzycznych, świetlicowe zajęcia plastyczne oraz konsultacje - 1 raz w tygodniu jako zajęcia dla uczniów potrzebujących wsparcia i zdolnych. Płatne są zajęcia – robotyka, lego programowanie.

Zalecenia:

- organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U z 2017 r. poz. 1591);
- wykonywać zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę - art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.);
- przestrzegać przepisów statutu szkoły - art. 55 ust. 2 pkt 4 cytowanej ustawy;
- uchylać program wychowawczy – profilaktyczny zgodnie z art. 84 ust. 2 pkt 3 ww. ustawy.

Termin wykonania zaleceń: 15.01.2018 r.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017r. poz. 1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu

Parafy*
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

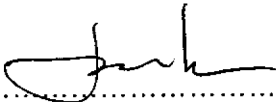
Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

STARSZY WIZYTATOR

Kamilla Ciożajńska

Protokół podpisali:



(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

Mieczysława Piśkorska

(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 140

13.12.2017r.

mgr Beata Scelina

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Warszawa, dnia 13.12.2017r.

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.