



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Płock, 29 listopada 2016 r.

DPŁ.5533.86.2016.MM

Protokół kontroli


1. Nazwa szkoły/placówki: Technikum nr 5 w Zespole Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku.
Adres szkoły/placówki: ul. Mościckiego 4, 09-400 Płock
Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Anna Betke
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolującego:
Maria Mąka - st. wizytator, upoważnienie nr DPŁ.5533.86.2016.MM z dnia 17.11.2016 r.
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole: **18 i 23 listopada 2016 r.**
4. Tematyka kontroli:
 - **Realizacja podstawy programowej w zakresie kształcenia zawodowego i szkolnego planu nauczania w zawodzie technik geodeta.**
 - **Przestrzeganie wewnętrznych zasad oceniania z teoretycznych przedmiotów zawodowych.**

Kontrolę przeprowadzono w związku z informacją otrzymaną od rodzica ucznia Technikum nr 5 w Zespole Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku w dniu 6 czerwca 2016 r. dotyczącą nieprawidłowości w organizacji i prowadzeniu zajęć edukacyjnych przez dyrektora szkoły oraz stosowania zasad oceniania uczniów.

W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę informacyjno-wyjaśniającą z dyrektorem szkoły Panią Anną Betke. Przeanalizowano:

- Szkolne plany nauczania dla klasy I, II, III i IV dla technikum – zawód technik geodeta [311104] dla zajęć edukacyjnych: pomiary sytuacyjno-wysokościowe, geodezja ogólna, prawo w geodezji.
- Arkusz organizacyjny na rok szkolny 2016/17 w zakresie zajęć edukacyjnych prowadzonych przez dyrektora szkoły.
- Wydruk z dziennika elektronicznego za okres od 1.09.2016 r. do 18.11.2016 r. dotyczący realizacji zajęć edukacyjnych i oceny postępów w nauce w roku szkolnym 2016/17 z zajęć edukacyjnych: pomiary sytuacyjno-wysokościowe, prawo w geodezji.
- Wydruk z dziennika elektronicznego – „Oceny postępów w nauce” w roku szkolnym 2015/16 z zajęć edukacyjnych: pomiary sytuacyjno-wysokościowe, geodezja ogólna.
- Wydruk z dziennika elektronicznego za okres od 1.09.2015 r. do 23.06.2016 r. dotyczący realizacji zajęć edukacyjnych: pomiary sytuacyjno-wysokościowe.


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

- Wydruk z dziennika elektronicznego za okres od 8.09.2015 r. do 21.06.2016 r. dotyczący realizacji zajęć edukacyjnych: geodezja ogólna.
- Realizacja programu – zestawienie za rok szkolny 2015/16.
- Statut Zespołu Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku (Rozdział IX Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie w szkołach dla młodzieży, Rozdział VII Uczniowie szkoły).
- Przedmiotowe ocenianie – przedmioty zawodowe.

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

1) Dyrektor Technikum nr 5 w Zespole Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku przedstawiła szkolne plany nauczania dla technikum dla zawodu technik geodeta [3111104]. Dyrektor podała, że ww. zawodzie prowadziła zajęcia:

- dla obecnej klasy IV: w klasie I w roku szkolnym 2013/14 i w klasie II w roku szkolnym 2014/15 - pomiary sytuacyjno-wysokościowe, geodezja ogólna;
- dla obecnej klasy III: w klasie I w roku szkolnym 2014/15 i klasie II w roku szkolnym 2015/16 – pomiary sytuacyjno-wysokościowe, geodezja ogólna;
- dla obecnej klasy II: w klasie I w roku szkolnym 2015/16 – pomiary sytuacyjno-wysokościowe, w klasie II w bieżącym roku szkolnym - prawo w geodezji;
- dla obecnej klasy I w bieżącym roku szkolnym - pomiary sytuacyjno-wysokościowe.

Dyrektor poinformowała, w tym udostępniając Arkusz organizacyjny na rok szkolny 2016/17 w zakresie zajęć edukacyjnych prowadzonych przez siebie, że w klasie I w roku szkolnym 2015/16 prowadziła zajęcia pomiary sytuacyjno-wysokościowe w wymiarze 6 godzin tygodniowo, w bieżącym roku szkolnym oddział ten ma 2 godziny z innym nauczycielem.

Z Wydruku z dziennika elektronicznego za okres od 1.09.2016 r. do 18.11.2016 r. wynika, że zajęcia prowadzone były przez dyrektor szkoły, z wyjątkiem zajęć w dniach:

- 13 października 2016 r. i 27 października 2016 r. - pomiary sytuacyjno-wysokościowe (po 2 godziny lekcyjne) – zajęcia prowadził w zastępstwie nauczyciel innego przedmiotu realizując tematykę swoich zajęć, tj. geodezji ogólnej;
- 27 października 2016 r. – prawo w geodezji (1 godzina lekcyjna) – zajęcia prowadził w zastępstwie nauczyciel posiadający kwalifikacje do nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych w zawodzie technik geodeta zgodnie z tematyką przedmiotu prawo w geodezji.

Z Wydruku z dziennika elektronicznego za okres od 1.09.2015 r. do 23.06.2016 r. wynika, że zajęcia z przedmiotu pomiary sytuacyjno-wysokościowe w klasie I w roku szkolnym 2015/16 prowadzone były przez dyrektor szkoły, z wyjątkiem zajęć w dniach:

- 17 listopada 2015 r. (2 godziny lekcyjne), 15 grudnia 2015 r. (1 godzina lekcyjna), 7 stycznia 2016 r. (2 godziny lekcyjne), 30 marca 2016 r. (1 godzina lekcyjna), 15 czerwca 2016 r. (2 godziny lekcyjne) – zajęcia prowadzili nauczyciele, którzy nie mają kwalifikacji do nauczania ww. zajęć określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia (tekst jednolity Dz.U.2015.1264) – uczniowie podczas tych zajęć pracowali

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

z materiałami, przygotowanymi przez dyrektor, tematycznie związanymi z przedmiotem;

- 15 grudnia 2015 r. (1 godzina lekcyjna), 12 stycznia 2016 r. (2 godziny lekcyjne), 17 marca 2016 r. (2 godziny lekcyjne), 7 kwietnia 2016 r. (2 godziny lekcyjne) - zajęcia prowadzili w zastępstwie nauczyciele posiadający kwalifikacje do nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych w zawodzie technik geodeta zgodnie z tematyką przedmiotu.

Z Wydruku z dziennika elektronicznego za okres od 8.09.2015 r. do 21.06.2016 r. wynika, że zajęcia z geodezji ogólnej w klasie II w roku szkolnym 2015/16 prowadzone były przez dyrektor szkoły, z wyjątkiem zajęć w dniach:

- 17 listopada 2015 r. i 15 grudnia 2015 r. (po 1 godzinie lekcyjnej) – realizowane były zajęcia opiekuńcze przez nauczyciela nieposiadającego kwalifikacji do nauczania ww. zajęć, podczas których uczniowie pracowali z materiałami tematycznie związanymi z przedmiotem;
- 12 stycznia 2016 r. (1 godzina lekcyjna) – zajęcia prowadził w zastępstwie nauczyciel posiadający kwalifikacje do nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych w zawodzie technik geodeta zgodnie z tematyką przedmiotu.

Analiza dokumentu *Realizacja programu – zestawienie za rok szkolny 2015/16* pokazuje, że w ubiegłym roku szkolnym przeprowadzono 204 godziny zajęć pomiarów sytuacyjno-wysokościowych w klasie I oraz 39 godzin zajęć geodezja ogólna w klasie II. Z Wydruków z dziennika elektronicznego dotyczących realizacji ww. zajęć wynika, że było to odpowiednio: 196 i 38 (tj. po odjęciu liczby zajęć przeprowadzonych przez nauczycieli niemających kwalifikacji do nauczania ww. zajęć). W szkolnym planie nauczania dla ww. zajęć edukacyjnych określono liczbę godzin do realizacji, odpowiednio: 180 i 30. Mimo rozbieżności w przedstawionej dokumentacji liczba zrealizowanych godzin nauczania ww. zajęć jest nie mniejsza niż określona w szkolnym planie nauczania.

2) Dyrektor wyjaśniła, że odbieranie telefonu komórkowego podczas lekcji miało charakter jednostkowy i dotyczyło spraw służbowych. Wskazała, że w Statucie Zespołu Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku /Rozdział VII Uczniowie szkoły/ określono, że „uczeń ma obowiązek przestrzegania zakazu używania telefonów komórkowych (...) podczas zajęć dydaktycznych, za wyjątkiem sytuacji, gdy nauczyciel prowadzący zajęcia wyrazi na to zgodę” i mimo, że dla nauczycieli nie dokonano takiego uregulowania w szkole przyjmuje się, że wszyscy nauczyciele również przestrzegają tej zasady.

3) Z Wydruku z dziennika elektronicznego za okres od 1.09.2016 r. do 18.11.2016 r. wynika, że na dzień kontroli, tj. 18 listopada 2016 r., uczniowie:

- klasy I (9 osób) z zajęć edukacyjnych pomiary sytuacyjno-wysokościowe mają 37 ocen ogółem, w tym 33 oceny z kartkówki i 1 ocenę z odpowiedzi ustnej; ponadto odnotowano 3 nieobecności na kartkówce;
- klasy II (15 osób) z zajęć edukacyjnych prawo w geodezji mają 2 oceny ogółem (za pracę domową).

Z Wydruku z dziennika elektronicznego – *Oceny postępów w nauce w roku szkolnym 2015/16* wynika, że uczniowie:

- klasy I (14 osób) z zajęć edukacyjnych pomiary sytuacyjno-wysokościowe otrzymali 256 ocen ogółem, w tym 209 ocen z prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki), 42 oceny z pracy domowej, 4 za aktywność i 1 z odpowiedzi ustnej; ponadto odnotowano 26 nieobecności (kartkówka, sprawdzian);

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

- klasy II (26 osób) z zajęć edukacyjnych geodezja ogólna otrzymali 366 ocen, w tym 315 ocen z prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki), 26 ocen w kategorii inne (z ćwiczenia projektowego), 17 ocen z poprawy semestru I, 6 ocen z odpowiedzi ustnej, 2 oceny za aktywność; ponadto odnotowano 65 nieobecności (kartkówka, sprawdzian, inna).

W Statucie Zespołu Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku /Rozdział IX Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie w szkołach dla młodzieży/ zapisano, że szczegółowe zasady oceniania określają Przedmiotowe Zasady Oceniania. Dyrektor przedłożyła dokument *Przedmiotowe ocenianie – przedmioty zawodowe*, z którego wynika, że „Ocenianiu podlegają:

- wypowiedzi ustne (...);
- sprawdziany pisemne krótkie, 10-15 minutowe lub dłuższe, całogodzinne (...);
- próbne egzaminy zawodowe (...);
- prace domowe (...);
- prezentacja prac przygotowanych indywidualnie bądź w grupach (...);
- praca ucznia bądź grupy uczniów (...).

Ocenie mogą podlegać także: aktywność na lekcji, zgodność z założeniami zadania, szybkość wykonania ćwiczenia, odpowiedzi ustne, sprawdziany online i offline w postaci testów lub praktycznych ćwiczeń sprawdzających, dokładność wykonania ćwiczenia, estetyka, funkcjonalność projektu, umiejętność kierowania zespołem, prace domowe, przygotowanie do zajęć i inne kryteria wynikające z doświadczeń nauczyciela”.

Analiza ocenianych form wypowiedzi młodzieży daje informację, że zdecydowanie najczęściej oceniane są prace pisemne uczniów, rzadziej ocenie podlegają odpowiedzi ustne, praca domowa, aktywność i ćwiczenia projektowe.

6. Wnioski i uwagi

Z udostępnionej dokumentacji oraz wypowiedzi dyrektor szkoły wynika, że w bieżącym roku szkolnym na zajęciach pomiary sytuacyjno-wysokościowe zorganizowano zastępstwa dla 4 godzin lekcyjnych, na których nauczyciel zastępujący realizował tematykę swoich zajęć oraz prawo w geodezji - zastępstwo dla 1 godziny lekcyjnej, realizowanej zgodnie z tematyką przedmiotu i prowadzoną przez nauczyciela teoretycznych przedmiotów zawodowych w zawodzie technik geodeta.

W roku szkolnym 2015/16 zajęcia edukacyjne: pomiary sytuacyjno-wysokościowe, geodezja ogólna prowadzone były w wymiarze zgodnym ze szkolnym planem nauczania oraz arkuszem organizacyjnym szkoły. Ww. zajęcia w zastępstwie prowadzili nauczyciele posiadający kwalifikacje do nauczania przedmiotów zawodowych teoretycznych w zawodzie technik geodeta lub nauczyciele niemający kwalifikacji do ich nauczania. Mimo, że w szkole do ogólnej liczby zrealizowanych zajęć liczone były zajęcia prowadzone przez nauczycieli z odpowiednimi kwalifikacjami i nauczycieli bez kwalifikacji, po odliczeniu w trakcie przeprowadzanej kontroli, lekcji prowadzonych przez nauczycieli nieposiadających kwalifikacji do nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych w zawodzie technik geodeta, zrealizowano większą niż minimalna liczba godzin dla ww. zajęć zaplanowanych w szkolnym planie nauczania dla zawodu.

Ocenianie osiągnięć uczniów z zajęć edukacyjnych pomiary sytuacyjno-wysokościowe, prawo w geodezji, geodezja ogólna odbywa się najczęściej w formie oceniania prac pisemnych (np. sprawdziany, kartkówki). Pozostałe formy oceniania opisane w dokumencie

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

Przedmiotowe ocenianie – przedmioty zawodowe na ww. przedmiotach, w tym i poprzednim roku szkolnym, były stosowane rzadziej lub wcale.

Wskazano Dyrektor na potrzebę:

- uwzględniania w ogólnej liczbie zrealizowanych zajęć edukacyjnych, które były prowadzone przez nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 roku w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia (tekst jednolity Dz.U.2015.1264);
- stosowania różnorodnych form oceniania zgodnie z dokumentem *Przedmiotowe ocenianie – przedmioty zawodowe*, opracowanym w oparciu o zapisy Rozdziału IX Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie w szkołach dla młodzieży Statutu Zespołu Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku.

7. Zalecenia

Nie wydano

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U.2015.2156 z późniejszymi zmianami) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Płock, 23 listopada 2016 r.

Miejscowość, data

DYREKTOR
Zespołu Szkół Budowlanych Nr 1
Anna Belke
mgr inż. Anna Sława Belke

Podpis dyrektora szkoły lub placówki

Starszy Wizytator
M. Mąka
Maria Mąka

Podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
Zespołu Szkół Budowlanych Nr 1
Anna Sława Belke
23.11.2016

Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

ZESPÓŁ SZKÓŁ BUDOWLANYCH Nr 1
ul. Prezyd. Ignacego Mościckiego 4
09-400 PŁOCK
tel./fax (024) 366-03-81, tel. (024) 366-03-80
NIP 774-26-66-643

