

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

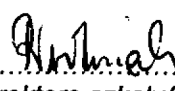
KOG.576.62.2017.IK

Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 61 im. Juliana Przybosa w Warszawie ul. Białobrzaska 27, której dyrektorem jest Pani Renata Wrotniak .
2. Kontrolę w dniu 03 lipca 2017r.przeprowadziła:Iwona Krupińska – wizytator w Wydziale Kształcenia Ogólnego na podstawie upoważnienia z dnia 27.06.2017r. nr KOG.576.62.2017.IK wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Przeprowadzoną kontrolę odnotowano w księdze kontroli szkoły pod nr 63.
4. Tematyka kontroli:
Przestrzeganie praw dziecka i ucznia oraz zgodność z przepisami prawa zapewnienia uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę
5. W trakcie kontroli:
przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły, panią Renatą Wrotniak oraz wicedyrektorem, dokonano oglądu szkoły, a także zapoznano się z następującą dokumentacją:
 - statut szkoły w kontrolowanym zakresie sprawy,
 - program wychowawczy,
 - program profilaktyki,
 - dzienniki pedagoga i psychologa,
 - procedury postępowania w sytuacjach trudnych dla dyrektora, nauczycieli oraz pracowników szkoły
 - rejestr wypadków,
 - regulamin dyżurów i harmonogram dyżurów,
 - teczka pomocy psychologiczno-pedagogicznej klasy

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015, poz. 1270);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz szkół publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61 poz. 624 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zm.).

Parafy*...............
kontrolującego dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t. j. Dz. U. z 2013 r., poz. 532 ze zmianami).

6. Opis ustalonego stanu faktycznego:

- Statut szkoły określa warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo-rozdział IX *Bezpieczeństwo i higiena pracy*,
- statut szkoły określa zakres zadań nauczycieli i innych pracowników związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę- rozdział VII *Nauczyciele i inni pracownicy szkoły*,
- program wychowawczy i program profilaktyki określa działania zapewniające uczniom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego,
- procedury postępowania w sytuacjach trudnych dla dyrektora, nauczycieli oraz pracowników SP z Oddziałami Integracyjnymi Nr 61 im. J. Przybosa określają sposób reagowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia,
- dyrektor organizuje opiekę nad uczniami w czasie przerw zgodnie harmonogramem dyżurów i regulaminem dyżurów wprowadzonym 27.08.2014r.,
- dyrektor szkoły oświadczyła, że ww. dokumenty są dostępne w pokoju nauczycielskim, w bibliotece szkolnej oraz w teczkach wychowawców,
- dyrektor co najmniej raz w roku dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły - przegląd z dnia 1.09.2016r.,
- szkoła posiadała system monitoringu wizyjnego; monitoringiem objęte są wejścia do szkoły, korytarze parter, I piętro, II piętro; dla ochrony przed wtargnięciem na teren szkoły osób niepożądanych przy wejściu dyżurują pracownicy szkoły; dyrektor stwierdza, że należy zwiększyć ilość kamer monitoringu wizyjnego,
- teren szkoły jest ogrodzony,
- uczniowie zostali zapoznani z zasadami bezpieczeństwa i higieny na zajęciach lekcyjnych, co zostało odnotowane w dzienniku zajęć lekcyjnych w pierwszych dniach roku szkolnego – podczas kontroli okazano dzienniki losowo wybranych klas
- przeprowadzane są szkolenia Rad Pedagogicznych dotyczących bezpieczeństwa, np. "Sytuacje kryzysowe w szkole"; „Przyczyny i skutki samookaleczeń dzieci”,
- dyrektor szkoły przedstawił do wglądu rejestr wypadków uczniów 2016/2017 w Szkole Podstawowej nr 61, zawierający wpisy 4 wypadków, które miały miejsce do 24 czerwca br.

7. Zagadnienia podlegające wyjaśnieniu w związku ze sprawą. Wyjaśnienia dyrektora.

-

-

-

Parafy*.....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- Dyrekcja, nauczyciele i specjaliści zapewniają pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole, przeprowadzają diagnozę, następnie specjaliści na podstawie opinii i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego ustalają rodzaj pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w ciągu całego roku szkolnego odbywa się współpraca nauczycieli w ramach zespołów zadaniowych. Dyrektor przedstawił teczkę z Indywidualnymi Programami Terapeutyczno-Edukacyjnymi, skontrolowano teczkę itwierdzono brak podpisów rodziców o zapoznaniu się z oceną efektywności podejmowanych działań.
- Z informacji pozyskanych od dyrektora wynika, że rokrocznie ustalany jest szczegółowy plan działań wychowawczych; w sytuacjach szczególnych powoływany jest zespół interwencyjny; skład którego wchodzi: wychowawca, rodzic, pedagog, psycholog, nauczyciel wspomagający.
- Dyrekcja informuje, że o wszystkich sytuacjach konfliktowych rodzice są informowani, nie wszystkie podane przez rodzica przykłady znalazły potwierdzenie podczas czynności kontrolnych; obecny wicedyrektor szkoły zwraca uwagę, że dzieci z dysfunkcjami mają czasem problem z wyrażaniem swoich emocji, być może w danym momencie ich zachowanie nie jest zrozumiałe dla osób postronnych.
- Dyrektor stwierdza, że reakcja na agresywne działania uczniów jest natychmiastowa, wszystkie problemy rozwiązywane są na bieżąco, rodzice uczniów są natychmiast informowani o sytuacjach konfliktowych i proszeni o przybycie do szkoły, aby. Oprócz tego prowadzone są też inne działania - organizowane są warsztaty, zajęcia profilaktyczne ze Strażą Miejską, Policją, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 9, podczas tzw. apeli porządkowych omawiane są procedury właściwego zachowania się i bezpieczeństwa w szkole; podejmowane są działania mediacyjne, rozmowy wychowawcze w klasach prowadzone przez pedagoga i psychologa. Wyżej wymienione działania zostały odnotowane w przedstawionych do wglądu dokumentów.

8. Spostrzeżenia i wnioski.

Analiza dokumentacji w zakresie podlegającym kontroli wskazuje na podejmowanie przez szkołę działań wychowawczych i profilaktycznych oraz zapewniających poczucie bezpieczeństwa. Działaniami podejmowanymi we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną obejmowani są uczniowie indywidualnie, prowadzone są warsztaty, spotkania tematycznie związane z poczuciem bezpieczeństwa w szkole. Należy jednak rozważyć konieczność doskonalenia nauczycieli w zakresie technik komunikacji z uczniami i rodzicami oraz wspierania uczniów z trudnościami emocjonalnymi i rozwojowymi w celu poprawy bezpieczeństwa emocjonalnego.

9. Zalecenia.

Zapewnić bezpieczeństwo uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę, także z udziałem innych podmiotów zgodnie z art.39,ust.1 pkt 5a ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2016,poz.1943 ze zm.)

Parafy*
 kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Sporządzać indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny zgodnie z § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2015r. poz.1113).

Termin realizacji zaleceń: 10 sierpnia 2017r.

10. Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.

Protokół podpisali:
DYREKTOR SZKOŁY
szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 61
im. Juliana Przybosa
02-340 Warszawa, ul. Białobrzaska 27
tel./fax: 22 822-27-36
REGON 000800769, NIP: 526-23-87-988

[Podpis]
.....
(dyrektor szkoły)

WIZYTATOR

[Podpis]
.....
(przeprowadzający kontrolę)

Warszawa, dnia 11 lipca 2017r.
(miejscowość, data)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

[Podpis]
11.07.2017
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

Parafy*.....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.