



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5535.15.2016.ML

PROTOKÓŁ KONTROLI

Realizacja przez dyrektora szkoły zadań wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego

1. Kontrolę przeprowadzono w Zespole Szkół Specjalnych nr 85 im. Eunice Kennedy Shriver w Warszawie przy ul. Elektoralnej 12/14, którego dyrektorem jest Pani Agnieszka Tymińska, a organem prowadzącym Miasto Stołeczne Warszawa w związku z pismem z dnia 18 stycznia 2016 r. Dyrektora Biura Edukacji m. st. Warszawy, znak: BE-WKO.2131.2.2016.PDA(3) w sprawie częściowej oceny pracy ww. Dyrektora w zakresie realizacji zadań pozostających w kompetencjach Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
2. Kontrolę w dniu 12 lutego 2016 r. przeprowadziła Beata Kuchniewska – wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych na podstawie upoważnienia z dnia 2 lutego 2016 r. nr ZSE.5535.15.2016.ML wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty
3. Tematyka kontroli: *Realizacja przez dyrektora szkoły zadań wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.*
4. W trakcie kontroli dokonano analizy następującej dokumentacji:
 - Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016 oraz dokumentacji potwierdzającej jego sprawowanie,
 - Harmonogramu pracy Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2015/2016,
 - Zestawienia realizacji godzin wynikających z art. 42 KN w roku szkolnym 2015/2016,
 - Protokołów z zebrań Rady Pedagogicznej,
 - Koncepcji pracy Zespołu Szkół Specjalnych Nr 85 dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym na rok szkolny 2015/2016

oraz oglądu pomieszczeń Zespołu.

Parafy*

kontrolującego/ych


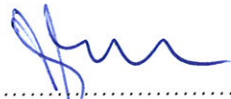
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości oraz zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli wraz z terminem ich realizacji.

W wyniku kontroli stwierdzono:

- 1) Strukturę organizacyjną Zespołu Szkół Specjalnych Nr 85 im. Eunice Kennedy Shiver stanowią:
 - Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 243 z Zespołem Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka,
 - Gimnazjum Specjalne Nr 146,
 - Szkoła Przystosowująca do Pracy Nr 5.
- 2) W Zespole Szkół Specjalnych Nr 85 im. Eunice Kennedy Shiver w Warszawie prowadzona jest edukacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz niepełnosprawnością sprzężoną (niepełnosprawność ruchowa, autyzm, niedosłuch, niedowidzenie) - 148 uczniów oraz 24 dzieci, które objęte są opieką *Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka*.
- 3) Zadania Zespołu realizowane są poprzez:
 - a) Doskonalenie metod pracy z małym dzieckiem i jego rodziną w Zespole Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka. Oferta zajęć indywidualnych obejmuje: wspieranie rozwoju mowy, integrację sensoryczną, terapię pedagogiczną, terapię ręki, trening słuchowy Johansena oraz zajęcia grupowe z zakresu kształtowania umiejętności społecznych, Ruchu Rozwijającego wg. W. Sherborne i terapii psychomotorycznej wg. Procus i Block.
 - b) Prowadzenie na pierwszym etapie nauczania (kl. 1-3) kształcenia zintegrowanego, czyli zajęć edukacyjnych zawierających treści z zakresu, np. matematyki, języka polskiego, przyrody, plastyki, muzyki z rytmiką. Natomiast na drugim etapie (kl. 4-6) treści nauczania podzielone na poszczególne przedmioty w tym: funkcjonowanie w środowisku, plastyka, technika (np. edukacja multimedialna, zajęcia w pracowni gospodarstwa domowego). Wszelkie działania są podporządkowane stworzeniu warunków edukacji, wychowania i terapii dla uczniów z niepełnosprawnościami.
 - c) Umożliwienie uczniom na trzecim etapie edukacyjnym uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych i specjalistycznych m. in.: wspomagających rozwój, logopedii i alternatywnych sposobów komunikacji, rehabilitacji, terapii integracji sensorycznej, terapii słuchowej Johansen, zajęć z psychologiem, pedagogiem szkolnym oraz doradcą zawodowym.

Parafy*  
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- d) Wdrażanie uczniów na czwartym poziomie edukacyjnym w 3 – letniej Szkole Przynależącej do Pracy do wszechstronnego i wieloprofilowego odkrywania predyspozycji i upodobań zawodowych. Każda klasa realizuje określony profil zgodny z opracowanym specjalnie programem przysposobienia do pracy.
- 4) Dyrektor opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016 zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej w dniu 10 września 2015 r. W sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego znajdują się zapisy świadczące o tym, że przedstawione przez dyrektora na Radzie Pedagogicznej w dniu 26 czerwca 2015 r. wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru zostały uwzględnione. Protokół Nr 24 z Rady Pedagogicznej z dnia 14 października 2015 r. potwierdza sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w celu doskonalenia pracy szkoły.
- 5) Doskonalenie i ewaluacja dokumentacji wewnętrznej gwarantuje spójność oddziaływań wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych na różnych etapach edukacji co potwierdza:
- Program Wychowawczy Zespołu Szkół Specjalnych Nr 85 na rok szkolny 2015/2016,
 - Program Profilaktyki Zdrowotnej i Zapobiegania Agresji i Autoagresji dla Uczniów Zespołu Szkół Specjalnych Nr 85 na rok szkolny 2015/2016,
 - Harmonogram imprez sportowych w ZSS Nr 85 w roku szkolnym 2015/2016,
 - Kalendarz Wydarzeń w ZSS Nr 85 w roku szkolnym 2015/2016,
- 6) Dyrektor prowadzi systematyczny nadzór pedagogiczny nad pracą nauczycieli i specjalistów. Jest on dokumentowany w formie arkuszy obserwacji, monitorowania podstawy programowej oraz prowadzenia dokumentacji przez nauczycieli. Dyrektor przeprowadza kontrole prowadzonych przez nauczycieli zajęć i lekcji oraz dokonuje obserwacji ich działań w różnych sytuacjach wychowawczych i momentach dnia. Dbą o podnoszenie kwalifikacji zawodowych. Wspomaga i wspiera nauczycieli odbywających staż na stopień awansu zawodowego. Planuje awans zawodowy nauczycieli. Przeprowadza postępowania awansowe. Ewaluacja wewnętrzna prowadzona zgodnie z przepisami prawa oświatowego, obejmuje przedmiot ewaluacji, obszar ewaluacji, cel ewaluacji z terminem i wskazanymi osobami odpowiedzialnymi.
- 7) Na szczególną uwagę zasługuje przeprowadzana etapowo modernizacja budynku szkoły, sale lekcyjne nowoczesne, wyposażone w estetyczne meble przystosowane do potrzeb dzieci i młodzieży, warsztaty przystosowane do zajęć, sala gimnastyczna i sala do prowadzenia zajęć integracji sensorycznej z pełnym wyposażeniem.

6. Zalecenia: **nie wydano**

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz.1270) dyrektor szkoły

Parafy*
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) dyrektor szkoły i placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

Dyrektor
Zespół Szkół Specjalnych Nr 85
Agnieszka Tyminńska

.....
(dyrektor szkoły)

WIZYTATOR
Beata Kuchniewska

.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanego Przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

Dyrektor
Zespół Szkół Specjalnych Nr 85
Agnieszka Tyminńska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: *Warszawa 18.02.2016*

(miejsce, data i podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Warszawa, dnia *18* lutego 2016 r.

Parafy*

Beata Kuchniewska
kontrolującego/ych

Agnieszka Tyminńska
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.