



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DPŁ.5533.85.2016

Płock, dn. 25 listopada 2016 r.

Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w Gimnazjum w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Bulkowie, ul. Szkolna 2, 09-454 Bulkowo, którego dyrektorem jest Pani Marta Szumska.
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
3. Kontrolę przeprowadziła Grażyna Muszyńska – starszy wizytator Delegatury w Płocku Kuratorium Oświaty w Warszawie na podstawie upoważnienia z dnia 15 listopada 2016 r. nr DPŁ.5533.85.2016.GM, wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **w dniach od 16 do 17 listopada 2016 r.**
5. Tematyka kontroli:

Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki

Kontrola została przeprowadzona w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w związku z wydanymi zaleceniami po przeprowadzonej kontroli w dniu 21 września 2016 r. Ponadto zapoznano się z działaniami dyrektora podietymi

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- 1) przeprowadzono rozmowę informacyjno-wyjaśniającą z dyrektorem szkoły oraz z pedagogiem szkolnym;
- 2) odbyło się spotkanie z przedstawicielami rady rodziców (na ich prośbę);
- 3) przeanalizowano udostępnioną dokumentację związaną z badaną tematyką:
 - informację dyrektora z dnia 26.10.2016 r. o sposobie realizacji zaleceń po przeprowadzonej kontroli w dniu 21.09.2016 r. oraz udostępnioną dokumentację dotyczącą działań szkoły w zakresie badanej tematyki;
 - protokół z zebrania rady pedagogicznej (protokół Nr 2/2016/17 z dnia 13.10.2016 r.);

Parafy*.....

kontrolującego/ych

.....

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270)

-
- 4) przeprowadzono badanie ankietowe wśród uczniów i ich rodziców Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Bulkowie w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
 - 5) obserwowano pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas dwóch przerw międzylekcyjnych.

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

- 1) W trakcie przeprowadzonej kontroli ustalono, że dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Bulkowie, po kontroli w dniu 21 września 2016 r., podjął działania celem zrealizowania zaleceń. Przekazał w terminie ustawowym, tj. w terminie 30 dni od dnia ich otrzymania, informację do Delegatury w Płocku Kuratorium Oświaty w Warszawie na temat sposobu realizacji wydanych zaleceń. Realizacja zaleceń pokontrolnych przedstawia się następująco:

Zalecenie nr 1

Monitorować organizację opieki nad uczniami w celu zapewnienia im bezpieczeństwa - art. 7 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz.U.2014.191 ze zm.).

Zmodyfikowano organizację dyżurów nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych, tak, by zapewnić uczniom odpowiednią opiekę - zorganizowano dodatkowy dyżur nauczycieli w szatni (w tzw. łączniku) i dokonano zmiany miejsca przebywania uczniów podczas przerw (zamiast na szkolnym korytarzu, który jest dość wąski, uczniowie przebywają na hali sportowej). Jest to dość istotne z uwagi na to, że uczniowie mają większą możliwość czynnego odpoczynku w czasie przerw międzylekcyjnych, a młodsi dzieci mogą swobodnie przechodzić korytarzem do toalety bądź do stołówki. Ponadto zmieniono zasady przebywania uczniów w szatni wychowania fizycznego – są oni objęci nadzorem nauczyciela tuż przed lekcją wychowania fizycznego. Powyższe zmiany przekazano uczniom podczas szkolnego apelu. Jak poinformowała dyrektor szkoły, sprawa organizacji opieki nad uczniami w czasie przerw międzylekcyjnych jest na bieżąco monitorowana oraz analizowana na zebraniu rady pedagogicznej (zapis w protokole z dnia 13.10.2016 r.). Zalecenie w trakcie realizacji.

Zalecenie nr 2

Przestrzegać, by przerwy międzylekcyjne uczniowie spędzali pod nadzorem nauczycieli, zgodnie z przepisami § 14 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zm.).

Założono tzw. „Arkusze kontroli międzylekcyjnych dyżurów nauczycieli”, w którym dyrektor szkoły odnotowuje przeprowadzenie kontroli. Do dnia 16 listopada 2016 r. przeprowadzono 15 kontroli dyżurów nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych.

stosowanie się nauczyciela do wskazań przedstawionych podczas ww. rozmowy. Zaobserwowano pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych – uwag nie wniesiono, bowiem w dniu kontroli przerwy te uczniowie spędzali pod nadzorem

Parafy*.....

kontrolującego/ych

.....

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270)

nauczycieli, zgodnie z przepisami § 14 ust. 1 ww. rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa. Zalecenie w trakcie realizacji.

Zalecenie nr 3

Zapewnić, by przestrzegane były kompetencje w zakresie ustalania przez radę pedagogiczną sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły, zgodnie z art. 41 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz.U.2015.2156 ze zm.).

Zespół nauczycieli powołany w dniu 14 września 2016 r. do opracowania sposobu wykorzystania wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego przeanalizował te wnioski i opracował działania zmierzające do ich realizacji oraz określił harmonogram ich wdrażania. Na wspólnym posiedzeniu rady pedagogicznej szkoły podstawowej i gimnazjum w dniu 13 października 2016 r. zapoznano się z powyższym dokumentem i wspólnie przeanalizowano przygotowany przez ww. zespół materiał, ustalając sposób ich wykorzystania, zgodnie z przepisami ww. ustawy o systemie oświaty. Zalecenie w trakcie realizacji.

Zalecenie nr 4

Zgodnie z § 24 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270), w ramach nadzoru pedagogicznego:

- wzmocnić kontrolowanie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wspomagać nauczycieli w realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych, w szczególności poprzez organizowanie współpracy zespołowej w diagnozowaniu pracy szkoły, analizowaniu i ocenianiu efektów tej pracy.

Zmodyfikowano plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/17 zwiększając liczbę i sposób częstszego dokonywania kontroli międzylekcyjnych dyżurów nauczycieli. Powołano zespół wychowawczy, który odbył do dnia kontroli dwa posiedzenia 17 i 21.10.2016 r.). celem omówienia dotychczasowych działań wychowawczych

Celem zapobiegania agresywnym zachowaniom uczniów w szkole podjęto wiele działań profilaktycznych, wzbogacono program profilaktyki o nowe tematy, wzmożono ściślejszą współpracę z policją. W programie zaplanowano spotkania uczniów i rodziców z policją, m.in. na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich, pogadank

Parafy*

kontrolującego/ych

.....
Mr
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270)

o cyberprzemocy oraz

W bieżącym roku szkolnym wdrożono programy profilaktyczne (np. „Cukierki” w kl. III, „Jestem sobą” w kl. IV, „Uczymy się języka żyrafy” w kl. V). Zaplanowano szkolenie dla nauczycieli (w bieżącym roku szkolnym: „Jakość pomocy przeciw przemocy” i „Komunikacja interpersonalna – słuchać i słyszeć, mówić i zrozumieć”). Pedagog szkolny przedstawiła dokumentację świadczącą o tym, że monitoruje bieżące zachowanie

2

3

4) W trakcie kontroli przeprowadzono badanie ankietowe wśród uczniów i ich rodziców.

Na ogólną liczbę 81 uczniów szkoły podstawowej w ankietowaniu wzięło udział 75 uczniów tych klas, co stanowi 93% ogółu, a na ogólną liczbę – uczestniczyło 95 uczniów, co stanowi 92% ogółu uczniów. W przypadku rodziców ankiety wypełniło 78 osób – rodziców uczniów ww. klas obu szkół, na ogólną liczbę 151 rodziców uczniów tych klas, co stanowi 52% ogółu rodziców.

Parafy*

kontrolującego/ych

.....

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270)

WYNIKI ANKIET DLA UCZNIÓW

1. Czy w Twojej szkole czujesz się bezpiecznie?

szkoła podstawowa – TAK 71 uczniów (95%), NIE 4 uczniów (5%)
 gimnazjum – TAK 82 uczniów (86%), NIE 13 uczniów (14%)

2. Czy byłeś/byłaś ofiarą przemocy w szkole?

szkoła podstawowa – TAK 14 uczniów (19%), NIE 60 uczniów (80%)
 gimnazjum – TAK 26 uczniów (27%), NIE 69 uczniów (73%)

Jeśli TAK, to jaka była forma przemocy?

(możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

<p>a. przezywanie szkoła podstawowa – 9 uczniów gimnazjum – 18 uczniów</p> <p>b. wyśmiewanie szkoła podstawowa – 4 uczniów gimnazjum – 13 uczniów</p> <p>c. zaczepianie szkoła podstawowa – 6 uczniów gimnazjum – 13 uczniów</p> <p>d. szturchanie szkoła podstawowa – 9 uczniów gimnazjum – 2 uczniów</p> <p>e. kopanie szkoła podstawowa – 6 uczniów gimnazjum – 3 uczniów</p> <p>f. zabieranie jedzenia szkoła podstawowa – 0 uczniów gimnazjum – 4 uczniów</p>	<p>g. niszczenie rzeczy szkoła podstawowa – 1 uczeń gimnazjum – 2 uczniów</p> <p>h. wymuszenie pieniędzy szkoła podstawowa – 0 uczniów gimnazjum – 2 uczniów</p> <p>i. kradzieże szkoła podstawowa – 0 uczniów gimnazjum – 1 uczeń</p> <p>j. straszenie pobiciem szkoła podstawowa – 2 uczniów gimnazjum – 5 uczniów</p> <p>k. pobicie szkoła podstawowa – 2 uczniów gimnazjum – 5 uczniów</p> <p>l. inne (jakie?) - nie było odpowiedzi</p>
--	--

3. Czy powiadomiłeś/powiadomiłaś kogoś o stosowaniu wobec Ciebie przemocy?

szkoła podstawowa – TAK 24 uczniów (32%), NIE 46 uczniów (46%)
 gimnazjum – TAK 23 uczniów (24%), NIE 58 uczniów (61%)

Jeżeli TAK, to kogo? (możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

<p>a. dyrektora szkoły szkoła podstawowa – 6 uczniów gimnazjum – 12 uczniów</p> <p>b. pedagoga szkoła podstawowa – 7 uczniów gimnazjum – 7 uczniów</p> <p>c. nauczyciela szkoła podstawowa – 17 uczniów gimnazjum – 11 uczniów</p> <p>d. rodziców szkoła podstawowa – 13 uczniów gimnazjum – 11 uczniów</p>	<p>e. rodzeństwo szkoła podstawowa – 3 uczniów gimnazjum – 3 uczniów</p> <p>f. kolegę, koleżankę szkoła podstawowa – 3 uczniów gimnazjum – 5 uczniów</p> <p>g. inną osobę (kogo?)..... szkoła podstawowa – 0 uczniów gimnazjum – 1 uczenia</p>
---	---

Parafy*

kontrolującego/ych

.....

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270)

4. Czy Ty byłeś świadkiem przemocy wobec innego kolegi/innej koleżanki w szkole?
 szkoła podstawowa – TAK 37 uczniów (50%), NIE 38 uczniów (51%)
 gimnazjum – TAK 70 uczniów (74%), NIE 24 uczniów (25%)

Jeśli TAK, to gdzie? (możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

<p>a. w klasie podczas zajęć lekcyjnych szkoła podstawowa – 7 uczniów gimnazjum – 7 uczniów</p> <p>b. na korytarzu w czasie przerwy szkoła podstawowa – 22 uczniów gimnazjum – 49 uczniów</p> <p>c. w szatni szkoła podstawowa – 11 uczniów gimnazjum – 32 uczniów</p> <p>d. w łazience szkoła podstawowa – 1 uczeń gimnazjum – 14 uczniów</p>	<p>e. na boisku szkoła podstawowa – 5 uczniów gimnazjum – 8 uczniów</p> <p>f. w drodze do szkoły/do domu/ w gimbusie szkoła podstawowa – 1 uczeń gimnazjum – 4 uczniów</p> <p>g. w innym miejscu szkoła podstawowa – 0 uczniów gimnazjum – 3 uczniów</p>
--	---

5. Czy zareagowałeś/zareagowałaś na przemoc wobec innego kolegi/innej koleżanki?
 szkoła podstawowa – TAK 55 uczniów (73%), NIE 16 uczniów (21%)
 gimnazjum – TAK 54 uczniów (57%), NIE 37 uczniów (39%)

Jeśli tak, to w jaki sposób to zrobiłeś/zrobiłaś?
 (możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

<p>a. stanąłem/stanęłam w obronie ofiary szkoła podstawowa – 24 uczniów gimnazjum – 33 uczniów</p> <p>b. powiadomiłem/powiadomiłam nauczyciela szkoła podstawowa – 33 uczniów gimnazjum – 17 uczniów</p> <p>c. powiadomiłem/powiadomiłam rodziców szkoła podstawowa – 3 uczniów gimnazjum – 4 uczniów</p>	<p>d. powiadomiłem/powiadomiłam kolegę/koleżankę szkoła podstawowa – 1 uczniów gimnazjum – 7 uczniów</p> <p>e. nie powiadomiłem/nie powiadomiłam nikogo szkoła podstawowa – 1 uczniów gimnazjum – 7 uczniów</p>
--	---

6. Czy sprawca przemocy wobec innego kolegi/innej koleżanki był Ci znany?
 szkoła podstawowa – TAK 42 uczniów (56%), NIE 30 uczniów (40%)
 gimnazjum – TAK 69 uczniów (73%), NIE 22 uczniów (23%)

Jeśli tak, to kim był sprawca przemocy wobec innego kolegi/innej koleżanki?
 (możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

<p>a. uczeń/uczennica z Twojej klasy szkoła podstawowa – 24 uczniów gimnazjum – 24 uczniów</p> <p>b. starszy uczeń/uczennica szkoła podstawowa – 18 uczniów gimnazjum – 46 uczniów</p>	<p>d. inny pracownik szkoły szkoła podstawowa – 0 uczniów gimnazjum – 1 uczeń</p> <p>e. ktoś inny? (wymień, kto)... szkoła podstawowa – 1 uczeń gimnazjum – 6 uczniów</p>
--	---

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270)

c. nauczyciel szkoła podstawowa – 0 uczniów gimnazjum – 1 uczeń	(inny uczeń)
--	--------------

7. Co ma największy wpływ na Twoje poczucie bezpieczeństwa w szkole?
(możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

<p>a. dobra atmosfera w klasie i dobre relacje między uczniami szkoła podstawowa – 53 uczniów gimnazjum – 69 uczniów</p> <p>b. właściwie reagujący nauczyciele szkoła podstawowa – 21 uczniów gimnazjum – 36 uczniów</p> <p>c. dyżury nauczycieli podczas przerw szkoła podstawowa – 26 uczniów gimnazjum – 21 uczniów</p>	<p>d. szkolny monitoring szkoła podstawowa – 10 uczniów gimnazjum – 14 uczniów</p> <p>e. inne (jakie?)..... szkoła podstawowa – 0 uczniów gimnazjum – 7 uczniów</p> <p>f. nie wiem szkoła podstawowa – 4 uczniów gimnazjum – 11 uczniów</p>
---	--

8. Co jeszcze proponujesz uczynić, by zwiększyć poczucie bezpieczeństwa w Twojej szkole? (możesz zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

<p>a. należy zwiększyć liczbę dyżurujących na przerwach nauczycieli szkoła podstawowa – 23 uczniów gimnazjum – 22 uczniów</p> <p>b. uczniowie powinni niezwłocznie zgłaszać każdy zaobserwowany akt przemocy szkoła podstawowa – 46 uczniów gimnazjum – 44 uczniów</p> <p>c. nauczyciele powinni konsekwentnie karać za nieodpowiednie zachowanie szkoła podstawowa – 13 uczniów gimnazjum – 41 uczniów</p>	<p>d. powinno być więcej lekcji wychowawczych na temat przemocy, radzenia sobie z własnymi emocjami itp. szkoła podstawowa – 18 uczniów gimnazjum – 35 uczniów</p> <p>e. inne propozycje (jakie?) ochrona zewnętrzna, monitoring, policja, usunięcie ze szkoły</p>
--	--

WYNIKI ANKIET DLA RODZICÓW

1. Czy Pani/Pana dziecko chętnie chodzi do szkoły?
TAK 66 rodziców (85%) NIE 12 rodziców (15%)

2. Czy Pani/Pana dziecko czuje się w szkole bezpiecznie?
TAK 69 rodziców (88,5%) NIE 9 rodziców (11,5%)

Jeśli NIE, to dlaczego?

- **uczniowie nieodpowiednio zachowują się wobec innych (2 odpowiedzi)**

Parafy*.....

kontroującego/ych

.....

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270)

3. Czy Pani/Pana dziecku przydarzyło się kiedykolwiek w szkole, by było:

- **poniżane** **TAK 9 (12%)** **NIE 69 (88%)**

Jeśli TAK, to przez kogo? – **Według respondentów przez innych uczniów**

- **wyśmiewane** **TAK 14 (18%)** **NIE 64 (82%)**

Jeśli TAK, to przez kogo? – **Według respondentów przez innych uczniów**

- **zastraszane** **TAK 4 (5%)** **NIE 74 (95%)**

Jeśli TAK, to przez kogo? – **Według respondentów przez innych uczniów**

- **uderzone** **TAK 13 (17%)** **NIE 65 (83%)**

Jeśli TAK, to przez kogo? – **Według respondentów przez innych uczniów**

- **okradzione** **TAK 5 (6%)** **NIE 73 (94%)**

Jeśli TAK, to przez kogo? – **Według respondentów przez innych uczniów**

4. Czy Pani/Pan powiadomił kogoś o stosowaniu wobec dziecka przemocy w szkole?

TAK 15 (19%) **NIE 57 (73%)**

Jeśli TAK, to kogo?

(można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| a. dyrektora szkoły | - 6 rodziców |
| b. pedagoga | - 5 rodziców |
| c. nauczyciela | - 12 rodziców |
| d. innych rodziców | - 2 rodziców |
| e. policję | - ----- |
| f. inne osoby (kogo?)..... | - ----- |

5. Czy zdarzyło się, że nauczyciel lub inny pracownik szkoły stosował przemoc wobec Pani/Pana dziecka?

- a. nigdy to się nie zdarzyło **- 74 rodziców (95%)**

- b. zdarzyło się to raz lub dwa razy
(Jeśli TAK, to przez kogo?) **- 2 rodziców**

- c. w naszej szkole zdarza się to często
(Jeśli TAK, to przez kogo?) **- brak odpowiedzi**

- d. trudno powiedzieć **- 2 odpowiedzi**

Parafy*

kontrolującego/ych

.....

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270)

6. Jak reagują nauczyciele pełniący dyżur w czasie przerw międzylekcyjnych, gdy dochodzi do aktów przemocy?

(można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| a. nie reagują wcale | - 5 rodziców |
| b. upominają uczniów | - 67 rodziców (86%) |
| c. wpisują uwagi | - 42 rodziców (54%) |
| d. rozmawiają z rodzicami | - 35 rodziców (45%) |
| e. stosują kary statutowe | - 4 rodziców |

7. Co ma największy wpływ na poczucie bezpieczeństwa Pani/Pana dziecka w szkole?

(można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- | | |
|---|---------------------|
| a. dobra atmosfera w klasie i dobre relacje między uczniami | - 53 rodziców (68%) |
| b. właściwie reagujący nauczyciele | - 51 rodziców (65%) |
| c. dyżury nauczycieli podczas przerw | - 35 rodziców (45%) |
| d. szkolny monitoring | - 31 rodziców (40%) |
| e. inne | - 3 rodziców |
| pomoc z zewnątrz, ochrona | |
| f. nie wiem | - 2 rodziców |

8. Co jeszcze proponuje Pani/Pan, by zwiększyć u dziecka poczucie bezpieczeństwa na terenie szkoły?

(można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- | | |
|--|---------------------|
| a. należy zwiększyć liczbę dyżurujących na przerwach nauczycieli | - 22 rodziców (28%) |
| b. uczniowie powinni niezwłocznie zgłaszać każdy zaobserwowany akt przemocy osobie dorosłej, bądź takiej, której najbardziej ufa | - 47 rodziców (60%) |
| c. nauczyciele powinni konsekwentnie karać za nieodpowiednie zachowanie zgodnie z obowiązującym prawem szkolnym | - 45 rodziców (58%) |
| d. powinno być więcej lekcji wychowawczych na temat przemocy, radzenia sobie z własnymi emocjami itp. | - 31 rodziców (40%) |
| e. inne propozycje (jakie?)... | |

pojedyncze wypowiedzi: przeniesienie ucznia do innej szkoły, kary wychowawcze, wsparcie szkoły przez inne instytucje, konsekwentna postawa nauczycieli

6. Wnioski, uwagi, zalecenia:

W wyniku przeprowadzonej kontroli stwierdzić należy, iż szkoła podejmuje różnorodne działania w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Na podstawie dokumentacji szkolnej oraz informacji dyrektora szkoły ustalono, że:

- zadania związane z bezpieczeństwem są określone w statucie szkoły oraz w regulaminach wewnątrzszkolnych;
- szkoła reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania wśród uczniów;

Parafy*.....

kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270)

- w celu zapewnienia bezpieczeństwa szkoła współpracuje z różnymi instytucjami, jak: policja, sąd rodzinny, kurator sądowy;
- uczniowie uczestniczą w szkole w różnych programach profilaktycznych;
- przekazywane są informacje społeczności szkolnej na temat sytuacji związanych z bezpieczeństwem poprzez: apele, godziny z wychowawcą klasy oraz podczas zebrań z rodzicami, posiedzeń rady pedagogicznej.

Analiza danych z ankiet wskazuje, że ponad 80% ankietowanych uczniów i ich rodziców twierdzi, że uczniowie w szkole czują się bezpiecznie. Jednocześnie uczniowie przyznają, że byli ofiarą przemocy (19% ankietowanych ze szkoły podstawowej i 27% z gimnazjum) oraz byli świadkami przemocy wobec innego ucznia (ok. 50% ankietowanych ze szkoły podstawowej i 74% z gimnazjum). Ankietowani uczniowie i rodzice wskazują, jakiej przemocy doświadczają, np. przemocy psychicznej w postaci poniżania, wyśmiewania, zastraszania. Wyniki przeprowadzonych ankiet wskazują, że miały też miejsce przypadki przemocy fizycznej, w tym również ze strony osób dorosłych (po dwie wypowiedzi uczniów i rodziców), których nie można zignorować. Tylko 32% ankietowanych uczniów i 24% gimnazjalistów oraz 19% ankietowanych rodziców powiadomiła szkołę o stosowaniu wobec uczniów przemocy w szkole. Ankietowani uczniowie zaznaczyli, że sprawcami przemocy w szkole w głównej mierze są inni uczniowie. Również tak twierdzi 95% ankietowanych rodziców. Uczniowie i rodzice, na pytanie co ma największy wpływ na poczucie bezpieczeństwa w szkole, wskazywali, że postawa nauczycieli oraz kształtowanie dobrych relacji między uczniami oraz zapewnienie opieki w czasie przerw międzylekcyjnych. Wszyscy respondenci na pierwszym miejscu stawiają na świadome przeciwstawianie się aktom przemocy, konsekwentną postawę nauczyciela, działania profilaktyczne szkoły, a także dyżury nauczycieli, monitoring oraz wsparcie innych instytucji działających na rzecz pomocy szkoły.

Spotkanie z przedstawicielami rady rodzicami dowiodło, iż szkoła ma w nich sprzymierzeńca, w związku z powyższym, należy dokonać szczegółowej analizy ankiet, wykorzystać informacje tam zawarte do zmodyfikowania działań wychowawczych i opiekuńczych, we współpracy z rodzicami i samorządem szkolnym.

Celem dalszej poprawy wzajemnych relacji między uczniami oraz wypracowania prawidłowej komunikacji między uczniami i nauczycielami a także między nauczycielami i rodzicami wskazuje się na potrzebę:

- doskonalenia u uczniów umiejętności wyrażania własnych emocji, uczuć, nazywania ich, określania i rozpoznawania,
- ściślejszej współpracy z rodzicami uczniów przejawiających nieodpowiednie zachowania na lekcjach i podczas przerw; w obecności rodziców należy informować ich o konsekwencjach dalszych niewłaściwych zachowań, możliwościach uzyskania specjalistycznej pomocy dla dziecka i jego rodziny (w zależności od potrzeb).

Dla wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa uczniów proponuje się, by wychowawcy klas starali się, m. in.:

- wyrabiać wśród uczniów współodpowiedzialność za atmosferę panującą w klasie i opracować/modyfikować wraz z uczniami nowy/istniejący już wewnątrzklasowy regulamin/kontrakt oraz konsekwentnie odwoływać się do zasad w nim określonych w sytuacjach konfliktowych, naruszających przyjęte zasady, zadbać o skuteczne wyciąganie ustalonych konsekwencji niewłaściwych zachowań i wyróżnianie zachowań prawidłowych,
- organizować dalsze działania wychowawcze integrujące zespoły klasowe,
- prowadzić indywidualne rozmowy z uczniami, którzy nie stosują się do przyjętych zasad, aktywizować tych uczniów podczas lekcji, wzmacniać ich pozytywne postawy,

Parafy*.....

kontrolującego/ych

.....

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270)

- nasilić współpracę z radą oddziałową rodziców, celem wspólnego ustalania form i kierunków postępowania.

Nieodzwonne jest kontynuowanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę oraz korzystanie z ich pomocy (np. placówek doskonalenia, poradni psychologiczno-pedagogicznych).

Wobec powyższego oraz mając na uwadze obowiązek zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanym w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, działając na podstawie art. 33 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz.U.2015.2156 ze zm.),

zalecam

wzmocnienie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły nad zapewnieniem w szkole bezpieczeństwa, na podstawie z przepisów art. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2016 r., poz. 1379)

Termin realizacji: od zaraz

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz.U.2015.2156 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Bulkowie
M. Szumska
Marta Szumska

.....
(dyrektor szkoły/placówki)

Starszy Wzycator

Grażyna Muszyńska

.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły/placówki, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Bulkowie
M. Szumska
Marta Szumska
25.11.2016
.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

Parafy*.....

kontrolującego/ych

M. Szumska
.....
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270)

1000