

**Kuratorium Oświaty
w Warszawie
Delegatura w Ostrołęce**
ul. Gen. A. E. Fieldorfa „Nila” 15,
07-410 Ostrołęka

DOS.5533.54.2017.TJ

Ostrołęka, 13.12.2017 r.

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły/placówki: Publiczna Szkoła Podstawowa im. por. pil. Stefana Okrzei w Kręgach.

Adres szkoły/placówki: Kręgi, 07-200 Wyszaków

Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Elżbieta Walaszczyk

2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa.

Imię i nazwisko kontrolującego: Teresa Jarzyna, Teresa Michalak.

Upoważnienia nr DOS.5533.54.2017.TJ z dnia 28 listopada 2017 r.

3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce: 4 grudnia 2017 r.

4. Tematyka kontroli: „Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki”.

Kontrola została przeprowadzona w związku z pismem dotyczącym zagrożenia bezpieczeństwa w szkole i Publicznej Szkoły Podstawowej w Kręgach.

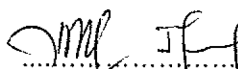
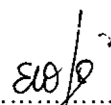
W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

-przeanalizowano dokumenty:

- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. por. pil. Stefana Okrzei w Kręgach w zakresie zapisów dotyczących bezpieczeństwa uczniów (Rozdział 4 Bezpieczeństwo w szkole i poza nią);
- Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny na bieżący rok szkolny, odnośnie zapisów dotyczących diagnozy zachowań problemowych występujących w szkole oraz podejmowanej działalności w zakresie bezpieczeństwa uczniów i budowania właściwych relacji w zespole klasowym;
- dziennik zajęć z ubiegłych lat szkolnych, tj. 2014/2015-2016/2017 odnośnie: tematyki zajęć z wychowawcą oraz zapisów dotyczących ważniejszych wydarzeń z życia klasy, kontaktów z rodzicami, informacji o zachowaniu uczniów;
- Sprawozdania z działalności wychowawczej w
- Plan dyżurów nauczycielskich od 04.IX.2017 r.;

-przeprowadzono rozmowę z Panią Elżbietą Walaszczyk dyrektorem Publicznej Szkoły Podstawowej w Kręgach oraz wychowawcą kl.

-przeprowadzono ankietę wśród uczniów rodziców uczniów klas i przedszkola oraz obserwację szkoły.

 
parafy kontrolującego dyrektora szkoły/placówki

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.

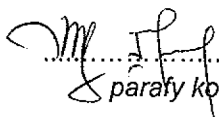
Rozmowa z dyrektorem szkoły:

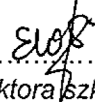
Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej im. por. pil. Stefana Okrzei w Kręgach pani Elżbieta Walaszczyk poinformowała, o działaniach Szkoły na rzecz bezpieczeństwa uczniów. Teren szkoły jest ogrodzony, wyposażony w monitoring, plac zabaw dla najmłodszych jest otoczony niskim płotem, wydzielony jest parking. W salach lekcyjnych profesjonalnie zamontowano rzutniki multimedialne oraz inne środki dydaktyczne m.in. nowoczesne tablice, dekoracje tematyczne. Podczas przerw międzylekcyjnych nauczyciele pełnią dyżury na korytarzach, zgodnie z harmonogramem. W Planie dyżurów zapisane są szczegółowe informacje dotyczące osoby, miejsca i czasu pełnienia dyżuru. Nauczyciele są zobowiązani do realizacji tematów wynikających z Planu Wychowawczo-Profilaktycznego m.in. Bezpieczna droga do szkoły, Zagrożenia wynikające z korzystania z technologii komputerowej, Przeciwdziałanie uzależnieniom, Budowanie pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej, Bezpieczny wypoczynek podczas ferii, wakacji. Pani dyrektor odniosła się do

Rozmowa z nauczycielem- wychowawcą kl.

Pani

Prezentuje informacje na temat działań wychowawczych w zakresie bezpieczeństwa uczniów. Podczas zajęć z wychowawcą realizowała m.in. następujące tematy: Bezpieczna droga do szkoły,


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

Profilaktyka uzależnień,

Ponadto uczniowie i uczestniczyli w spotkaniu z policjantem, które służyło przedstawieniu zagadnień prawnych, istotnych z punktu widzenia młodego człowieka.

Analiza dokumentów:

Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. por. pil. Stefana Okrzei w Kręgach (tekst jednolity) przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej Publicznej Szkoły Podstawowej w Kręgach z dnia 15 września 2017 r. zawiera zapisy dotyczące bezpieczeństwa:

- w § 9-12 Rozdziału 4 Bezpieczeństwo w szkole i poza nią, np.: „Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i ochrania ich zdrowie w szczególności poprzez 1) dyżury nauczycieli wg grafiku wywieszonego w pokoju nauczycielskim (...)”, „Do obowiązków koordynatora ds. bezpieczeństwa należy (...) 2) koordynowanie realizacji i ewaluacji działań w zakresie bezpieczeństwa w ramach programu wychowawczego i programu profilaktyki oraz programu „Bezpieczna Szkoła”: a) przeprowadzanie okresowej diagnozy na temat bezpieczeństwa w szkole, występujących zagrożeń oraz przestrzegania praw ucznia, b) ocena realizowanych zadań z zakresu profilaktyki, ocena pracy w kierunku uczenia właściwych zachowań w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu”;
- w § 34 Rozdziału 8 Nauczyciele i inni pracownicy szkoły, np.: „4. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności: 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie, 2) inspirowanie działań zespołowych uczniów, 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole oraz między uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.

.....
oparafy kontrolującego dyrektor szkoły/placówki

5. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1: 1) otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swych wychowanków, 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami: a) różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski";
- w § 51 Rozdziału 10 Uczniowie szkoły, np.; "1. Uczeń ma prawo do: (...) 3) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie kształcenia i wychowania, 4) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej".

Uczniowie zapoznawani, na początku każdego roku szkolnego, z zasadami bezpieczeństwa, na co wskazują zapisy w dziennikach zajęć:

-rok szkolny 2017/2018:

-rok szkolny

(8.09.2016 r.);

-rok szkolny 2015/2016:

-rok szkolny 2014/2015:

Organizowane były spotkania z przedstawicielem policji, których tematyka dotyczyła bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, zagrożeń dopalaczami i narkotykami, cyberprzemocy (27.11.2017 r., 20.12.2016 r., 15.01.2015 r.).

Na zajęciach z wychowawcą były realizowane zagadnienia związane

rok szkolny 2016/2017:

rok szkolny 2015/2016:

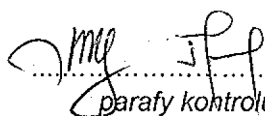
.....
.....
.....
(parafy kontrolującego) dyrektora szkoły/placówki

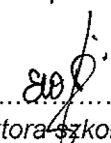
rok szkolny 2014/2015:

W dzienniku zajęć

W szkole opracowany jest program wychowawczo-profilaktyczny, który obejmuje między innymi zagadnienia:

- Kształtowanie szacunku dla własnej osoby i dla innych realizowane poprzez lekcje wychowania do życia w rodzinie – obszar tematyczny: „Zagrożenia cywilizacyjne”, „Relacje międzyludzkie”, „Poznanie swoich mocnych i słabych stron”. Po stronie osiągnięć uczniów zapisano: Dostrzega w sobie i w innych pozytywne cechy. Traktuje wszystkich z szacunkiem. Szanuje inność.
- Kształtowanie postawy zrozumienia i tolerancji dla każdego ludzkiego istnienia realizowane poprzez pogadanki na lekcjach wychowawczych, zajęcia integracyjne. Po stronie osiągnięć uczniów zapisano: Potrafi wejść w dialog z osobami o odmiennych potrzebach, możliwościach i poglądach oraz wyznających inne wartości.
- Kształtowanie kultury osobistej realizowane poprzez: udział w życiu klasy i szkoły, pełnienie różnych funkcji w klasie i w szkole, uczestniczenie w wycieczkach klasowych, szkolnych i międzyszkolnych, system oceniania w szkole, pogadanki na lekcjach wychowawczych, ćwiczenia mediacji. Po stronie osiągnięć uczniów zapisano: Potrafi


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

zachować się w różnych sytuacjach. Szanuje wszystkich ludzi. Potrafi słuchać i odpowiadać na pytania. Umie się właściwie zachować w sytuacjach wymagających kontaktów społecznych. Potrafi rozwiązywać konflikty w klasie i w domu.

- Rozwijanie postaw asertywnych realizowane poprzez prace plastyczne, pogadanki na zajęciach wychowawczych i lekcjach wychowania do życia w rodzinie, gazetki klasowe, np. „Umiejętność odmawiania”, „Spójrz inaczej”, warsztaty z pedagogiem i psychologiem. Po stronie osiągnięć uczniów zapisano: Potrafi w sytuacji trudnej zachować się asertywnie, dokonuje wyborów, odrzuca zachowanie agresywne i uległość jako zachowania naruszające godność człowieka. Wie, że każda forma agresji rani drugiego człowieka. Rozróżnia zachowania asertywne od agresywnych i uległych.

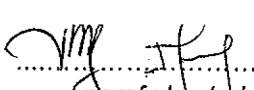
W sprawozdaniu z działalności wychowawczej:

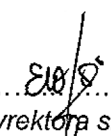
a) w I półroczu roku szkolnego 2015/2016 wychowawcy i

b) w I półroczu roku szkolnego 2016/2017 i

c) w II półroczu roku szkolnego 2016/2017

Powyższe wnioski sformułowane przez wychowawcę w ciągu dwóch lat kalendarzowych zostały zapisane w sprawozdaniach. Treść powtarza się:


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

Kontrolującym przedłożono

Dyrektor okazał Plan dyżurów nauczycielskich od 04.IX.2017 r. Jego analiza wykazuje, że dyżur nauczyciele rozpoczynają każdego dnia tygodnia od godziny 7.50 (2 nauczycieli). Ostatni dyżur w poniedziałek i środę jest sprawowany przez jednego nauczyciela w czasie 14.25-14.35. W pozostałe dni tygodnia (wtorek, czwartek, piątek) w czasie 13.30-13.40, z tym że we wtorek dyżur, w tym czasie, pełni jeden, a w pozostałe dni dwóch nauczycieli.

Obserwacja szkoły.

Teren szkoły jest ogrodzony. W szkole funkcjonuje zewnętrzny monitoring wizyjny. W dniu kontroli uczniowie, podczas przerw, przebywali pod opieką nauczycieli.

Analiza badania ankietowego.

W badaniu wzięło udział .

1.Czy lubisz chodzić do szkoły? Czy Państwa dziecko lubi chodzić do szkoły?

ankietowanych uczniów lubi chodzić do szkoły, co potwierdzają wszyscy ankietowani rodzice . Przeciwnego zdania jest 1 uczeń, który uzasadnił swój wybór

2.Czy czujesz się bezpiecznie w szkole? Czy Państwa dziecko czuje się w szkole bezpiecznie?

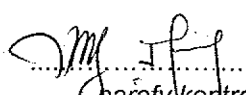
ucniów wypełniających ankietę czuje się w szkole bezpiecznie. Takie samo zdanie wyraziło 25 ankietowanych rodziców. 2 uczniów i jeden rodzic mają przeciwne zdanie. Na pytanie: Co należałoby zrobić abyś czuł/-a się w szkole bezpiecznie? - uczeń odpowiedział:

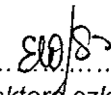
3.Czy zawsze podczas przerw międzylekcyjnych (np. na korytarzu) obecny jest nauczyciel dyżurujący? Czy Państwa zdaniem podczas przerw międzylekcyjnych (np. na korytarzu) obecny jest nauczyciel dyżurujący?

Wszyscy uczniowie (rodziców odpowiedzieli twierdząco. i rodziców wyraziło odmienne zdanie. Na pytanie: Jeśli „nie”, to jak często miała miejsce taka sytuacja w tym roku szkolnym? odpowiedziało rodziców: „

4.Czy w Twojej klasie są koledzy, którzy według Ciebie zachowują się niewłaściwie? Czy w klasie Państwa dziecka są uczniowie, którzy zachowują się niewłaściwie?

- są agresywni w stosunku do kolegów i koleżanek - wskazał rodziców,
- niewłaściwie zachowują się w stosunku do nauczycieli - wskazał jeden
- używają wulgarnego słownictwa - wskazał i
- dokuczają koleżankom i kolegom -


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

- nie przestrzegają zasad dotyczących wymaganego stroju - uczniów,
- nie ma takich uczniów – wskazało

5. Czy w ciągu bieżącego roku szkolnego zdarzyło się w szkole, że:

- ktoś Cie znieważał słownie (np. przezywanie, wyśmiewanie) - potwierdziło
- ktoś znieważał słownie, ubliżył innej osobie z klasy - potwierdziło :
- ktoś stosował wobec dziecka przemoc fizyczną - potwierdziło :
- ktoś zastraszał dziecko -
- ktoś stosował wobec dziecka przemoc psychiczną – bez wskazań,
- w szkole nie było wyżej wymienionych sytuacji - potwierdziło

Uczniowie opisując zdarzenie wskazali, że sprawcą przemocy byli koledzy. Zaznaczyli, że pomocy dziecku udzielił:

- dyrektor szkoły - 2 uczniów,
- wychowawca klasy - 5 uczniów i jeden rodzic,
- inny nauczyciel - 4 uczniów,
- kolega, koleżanka z klasy - 3 uczniów,
- rodzice - 2 uczniów i 2 rodziców,
- nikt nie udzielił pomocy - jeden rodzic.

6. Czy w bieżącym roku szkolnym miałeś (-aś) konflikt z kolegą lub koleżanką z klasy/szkoły? Czy w bieżącym roku szkolnym Państwa dziecko miało konflikt z kolegą lub koleżanką z klasy/szkoły?

stwierdziło, że „nie”. 3 uczniów i tyleż samo rodziców odpowiedziało „tak”. Uczniowie podali, że w wyjaśnieniu konfliktu uczestniczyli: „Dyrektor szkoły i wychowawca klasy”, „Wychowawca mojej klasy i starszej klasy”, „Zazwyczaj byli to nauczyciele, uczniowie którzy pomogli wyjaśnić konflikt”. 3 uczniów zaznaczyło, że w sprawie konfliktu, miało możliwość przedstawić swój przebieg wydarzeń, co potwierdziło 2 rodziców, jeden wyraził odmienne zdanie w tej sprawie.

7. Gdybyś miał (-a) jakiś problem osobisty, potrzebował (-a) pomocy/wsparcia, to do kogo zwróciłbyś (-abyś) się o pomoc w szkole? Gdyby Państwa dziecko miało jakiś problem osobisty, potrzebowało pomocy/wsparcia, to do kogo zwróciłoby się o pomoc w szkole?

- do koleżanki/kolegi - wskazało uczniów,
- do wychowawcy - wskazało uczniów i rodziców
- do dyrektora szkoły - wskazało
- do nauczyciela przedmiotu (język polski, biologia, przyroda) - rodziców
- do innej osoby w szkole –

Dwóch rodziców nie udzieliło na to pytanie odpowiedzi.

8. Czy według Ciebie, uczniowie w szkole są równo traktowani przez nauczycieli? Czy według Państwa, uczniowie są równo traktowani przez nauczycieli?

.....
 parafy kontrolującego dyrektor szkoły/placówki

Według ankietowanych uczniów są oni równo traktowani przez nauczycieli, z czym zgadza się ankietowanych rodziców. zajęło przeciwne stanowisko. Jeden rodzic pozostawił to pytanie bez odpowiedzi. Według uczniów nierówne traktowanie polega na: „

9. Jeżeli chcesz dodatkowo napisać o czymś, czego nie poruszono w ankiecie, a Twoim zdaniem jest to ważne, to podziel się swoimi uwagami: Jeżeli chcecie Państwo dodatkowo napisać o czymś, czego nie poruszono w ankiecie, to proszę podzielcie się swoimi uwagami:

„

„

„

Analiza wyników przeprowadzonej ankiety wykazuje, że zdaniem części ankietowanych uczniów i rodziców, nauczyciele nie traktują uczniów równo.. Zdaniem rodziców, uczniowie nie zawsze pozostają pod opieką nauczyciela podczas przerw międzylekcyjnych. Wyniki ankiety wskazują na występowanie niepożądanych zachowań uczniów.

Uwagi i wnioski.

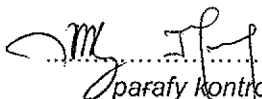
Wskazane jest, by w sytuacji rozwiązywania konfliktów między uczniami, w przypadku włączania w te działania rodziców, każdy uczestnik sporu był reprezentowany przez rodzica.

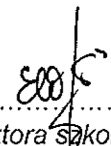
6. Zalecenia:

1. Zaleca się wykonywać zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę - art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.).
2. Zaleca się sprawować nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli, w zakresie podejmowanych działań i uzyskiwanych efektów pracy wychowawczej - art. 60 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.).

Termin realizacji: od dnia odbioru protokołu

Zgodnie z § 14 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 r., poz. 59 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Ostrołęka, 13.12.2017 r.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Elżbieta Walaszczyk

Podpis dyrektora szkoły lub placówki

STARSZY WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

teresa Jarczyńska

STARSZY WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

teresa Jarczyńska

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

18.12.2017

Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

teresa Jarczyńska

parafy kontrolującego

dyrektora szkoły/placówki