

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

PROTOKÓŁ KONTROLI

- Parafy*   
.....
kontrolujących dyrektora szkoły

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.

- Indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego opracowanego dla
- *Dzienniczka ucznia*
- Protokołu z zebrania zespołu terapeutycznego (10.10.2016 r.),
- Protokołów ze spotkań z (12.10.2016 r., 23.12.2016 r.)
- Notatki ze spotkania z (26.02.2017 r.),
- Procedur postępowania podczas zachowań
- *Planu pracy z wychowania fizycznego oraz planowanych osiągnięć*
w okresie od 1.03.2017 r. do 24.06.2017 r.,
- Wniosków z dnia
28.10.2016 r.,
- *Charakterystyki*
.....) - EWALUACJA rok szkolny 2016/2017.
- Wyjaśnienia z dnia 21.06.2017 r.!
- Oświadczenia dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego
w Piasecznie z dnia 22.06.2017 r.

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 7 wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Piasecznie przy ul. Szpitalnej 12.

Struktura i liczba uczniów ww. oddziału szkoły podstawowej jest zgodna z § 5 ust. 3 załącznika nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r., nr 61, poz. 624).

uspokoi. O zaistniałych trudnych sytuacjach na bieżąco informowała Dyrektora, psychologów oraz nauczycieli i terapeutów pracujących z uczniami. Niejednokrotnie korzystała z interwencji psychologa i pielęgniarki szkolnej.

Parafy*
..... kontrolujących dyrektora szkoły

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolujących i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.

W dokumentacji szkolnej - *Dziennik psychologa na rok szkolny 2016/2017* odnotowane są wpisy świadczące o konsultacjach w dniach:

- 17.03.2017 r. na temat funkcjonowania i relacji rówieśniczych z
- 25.04.2017 r. (2 wpisy) na temat zachowań oraz relacji uczniów, oraz podjęcia przez psychologa działań interwencyjnych z udziałem pielęgniarki szkolnej w związku z zachowaniem w tym dniu,
- 06.06.2017 r. w tym obserwacji relacji między uczniami i ustalenia terminu spotkania zespołów wychowawczego i terapeutycznego.

Jednocześnie w *Dzienniczku* nie odnotowano informacji dotyczących zaistniałych sytuacji podczas zajęć. Widnieją jedynie wpisy świadczące o

Jednocześnie z analizy *Charakterystyki psychologicznej* (wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania) - EWALUACJA rok szkolny 2016/2017 przygotowanej przez zespół terapeutyczny (brak daty sporządzenia dokumentu) oraz wniosków z powtórnej *Diagnozy*

Z przeprowadzonej, w dniu kontroli obserwacji zajęć w (prowadzonych przez wychowawcę z udziałem pomocy nauczyciela) wynika, że nauczyciel przygotował się do zajęć. W trakcie ich trwania starał się dostosować metody, formy i tempo pracy do każdego ucznia. przy wsparciu nauczyciela uczestniczył w ich

Podczas zajęć uczniowie wykonywali te same zadania. Nauczyciel nie zastosował indywidualizacji pracy z każdym uczniem na zajęciach edukacyjnych.

Parafy*
.....
kontrolujących dyrektora szkoły

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.

Z wyjaśnień dyrektora i wychowawczynie dotyczących zajęć edukacyjnych w klasie w dniu 25.05.2017 r., wynika iż przy ocenie sytuacji należy wziąć pod uwagę fakt niezapowiedzianej (nieuzgodnionej z dyrektorem Ośrodka) wizyty na wszystkich zajęciach dydaktyczno-wychowawczych w tym dniu. Zdaniem wyżej wymienionych obecność miała znaczący wpływ na zakłócenie przebiegu nauki. Z opisu wychowawczynie wynika, że uczniowie byli niespokojni, odmawiali pracy na lekcjach, próbowali wychodzić z klasy. pełniący obowiązki pomocy nauczyciela była w tym dniu nieobecna, co dodatkowo zakłócało organizację zajęć. Jednocześnie nauczyciel dodał, że w związku z zaistniałą sytuacją zaangażowanie w pełnienie obowiązków sprowadzało się głównie do pracy wychowawczej i próbach zachęcania uczniów do udziału w zajęciach. I

Wychowawca poinformował dyrektora szkoły o wizycie Dyrektor pojawił się w sali lekcyjnej po kilku zajęciach, z uwagi na uczestniczenie w zaplanowanym na ten dzień spotkaniu. Nauczyciel dodał, że w obecności dyrektora szkoły

Z powyższego wynika, że dyrektor szkoły nie podjął konkretnych działań zmierzających do rozwiązania zaistniałej sytuacji (nieobecność pomocy nauczyciela, wejście

niezgodnie z art. 39 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.) oraz § 18 ust. 4 pkt 1 Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Piasecznie z dnia 1 września 2015 r.

Dla posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego opracowano indywidualny programy edukacyjno-terapeutyczny (zwany dalej IPET). Analiza IPET-u wskazuje, że został opracowany na etap edukacyjny w roku szkolny 2015/2016. Natomiast biorąc pod uwagę że w klasie szkoły podstawowej w roku szkolnym ww. dokument powinien być opracowany rok wcześniej. W dniu kontroli nie przedstawiono oryginału IPET-u z roku szkolnego 2014/2015, kiedy wychowawcą klasy

IPET dla na etap edukacyjny Piaseczno 2015/2016 zawiera wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania ucznia oraz jej ewaluację, uwzględnia zalecenia, wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Ww. dokument nie zawiera:

- jednolitej numeracji rozdziałów (powtórzenie rozdz. VIII),

Parafy
kontrolujących
dyrektora szkoły

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolujących i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.

- daty jego sporządzenia, co uniemożliwia ocenę zgodności jego opracowania z przepisami zawartymi w § 6 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113).

- doprecyzowanego Zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia. W Rozdziale VIII zawarto jedynie informacje dotyczące pracy zespołu opracowującego IPET, a nie zakres współpracy z rodzicami m. in. w realizacji zaleceń, zajęć specjalistycznych, innych zajęć przewidzianych dla ucznia oraz integracji ucznia i przygotowania do samodzielności, co jest niezgodne § 6 ust. 1 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113).

- informacji, który specjalista prowadzi poszczególne zajęcia z uczniem i funkcji członków zespołu opracowującego IPET,

- daty i podpisu rodzica, świadczącego o zapoznaniu się z ww. dokumentem.

Jak wynika z IPET dla w roku szkolnym 2016/2017 oprócz obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z ramowego planu nauczania przewidziano następujące zajęcia

Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113).

Z protokołów z zebrania zespołu terapeutycznego z dnia 10.10.2016 r. oraz spotkania z z dnia 12.10.2016 r. wynika, że omówiono sprawy

W dniu 23.12.2016 r. odbyło się spotkanie i wychowawcy klasy oraz członka zespołu terapeutycznego celem omówienia dalszej szczegółowej pracy co potwierdzają zapisy w protokole z dnia 23.12.2016 r. Jednocześnie wychowawca kl. wyjaśnił, że do przełomu września i października 2016 r. proponowała indywidualne spotkania z które nie dochodziły do skutku.

Parafy*
kontrolujących
dyrektora szkoły

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.

Podczas kontroli stwierdzono, iż w *Dzienniku lekcyjnym* klasy , nie są odnotowywane śródroczne oceny klasyfikacyjne dla uczniów, co jest niezgodne z § 10 ust. 3 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 z późn. zm.). Dyrektora szkoły wyjaśniła, że śródroczna ocena klasyfikacyjna dla ucznia jest przekazywana rodzicowi ustnie, a nie w formie opisowej, co jest niezgodne z art. 44i ust. 7 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.).

działania zostały podjęte natychmiast po zgłoszeniu faktu przez rodzica w dniu 23.12.2016 r. Ww. sprawa została wyjaśniona i omówiona z rodzicem podczas spotkania z dyrektorem Ośrodka oraz członkiem Zarządu Powiatu Piaseczyńskiego w dniu 26.02.2017 r., co potwierdzają zapisy w protokole spotkania.

Dyrektora Ośrodka poinformował, że zmiana wychowawcy klasy i zespołu klasowego dla wynikała z:

- urlopu wychowawczego poprzedniej wychowawczynie kl.

Parafy*   
kontrolujących dyrektora szkoły

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolujących i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.

Wychowawczynie kl. ... w wyjaśnieniu oceniła, że starała się wywiązywać z ustaleń z ..., realizować plan dydaktyczno-wychowawczy z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla ... oraz podejmować działania wspierające jego rozwoju i codzienne funkcjonowanie w Ośrodku. Realizując proces dydaktyczno-wychowawczo-terapeutyczny zawsze miała na uwadze dobro swoich wychowanków, ich indywidualne potrzeby wynikające z niepełnosprawności intelektualnej i przejawianych zaburzeń.

7. Zalecenia:

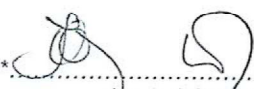
1. Określić w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym dla ucznia:
 - zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia,
 - termin opracowania programuzgodnie z § 6 ust. 1 pkt 6 i § 6 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113).
2. Przygotowywać śródroczną ocenę klasyfikacyjną dla ucznia zgodnie z art. 44i ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.) oraz zapisami § 12 ust. 5 wewnątrzszkolnego oceniania zawartymi w dokumencie *Zasady oceniania uczniów w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 7, Gimnazjum Specjalnym nr 5, Zasadniczej Szkole Zawodowej Specjalnej nr 4, Liceum Ogólnokształcącym Specjalnym*.
3. Odnotowywać w dzienniku lekcyjnym śródroczne oceny klasyfikacyjne dla ucznia, zgodnie z § 10 ust. 3 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 z późn. zm.).
4. Wzmocnić nadzór pedagogiczny ze szczególnym uwzględnieniem bieżącej organizacji zajęć edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i rewalidacyjnych zgodnie z art. 39 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.) oraz § 18 ust. 4 pkt 1 Statutu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Piasecznie z dnia 1 września 2015 r.

8. Termin realizacji zaleceń:

Zalecenia 1, 2, 3 - od 1 września 2017 r.

Zalecenie 4 - od dnia podpisania protokołu kontroli.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) dyrektor szkoły lub

Parafy*  
kontrolujących dyrektora szkoły

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.

placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) dyrektor szkoły i placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

p.o. DYREKTORA
SPECJALNEGO OŚRODKA
SZKOLNO - WYCHOWAWCZEGO
[podpis]
mgr Teresa Markiewicz
(dyrektor szkoły/placówki)

STARSZY WIZYTATOR

[podpis]
Izabela Wiergomas

WIZYTATOR

[podpis]
Anna Kościńska-Dobosz

(przeprowadzając kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

30.06.2017

p.o. DYREKTORA
SPECJALNEGO OŚRODKA
SZKOLNO - WYCHOWAWCZEGO
[podpis]
mgr Teresa Markiewicz

(data, podpis i imienna pieczęć
dyrektora szkoły/placówki)

Warszawa, dnia 30 czerwca 2017 r.

SPECJALNY OŚRODEK
SZKOLNO - WYCHOWAWCZY
00-470 Piaseczno, ul. Szpitalna 12
tel. 756 20 57 tel. 756 20 48
fax 123-188-22-57

Parafy *[podpis]* *[podpis]* *[podpis]*
kontrolujących dyrektor szkoły

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolujących i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.