

KURATORIUM OŚWIATY W WARSZAWIE  
Delegatura w Ostrołęce  
ul. Gen. A. E. Fieldora "Młota" 15, 07-410 Ostrołęka  
tel. 29 760-42-91 do 93, fax. 29 764-20-72  
NIP: 5261030103 REGON: 006472935

**PROTOKÓŁ KONTROLI****Arkusz kontroli Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

|                                                                         |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa szkoły/placówki                                                   | SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJALNYMI IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W CZERWINIE |
| Typ szkoły/placówki                                                     | Szkoła podstawowa                                                                                                     |
| Miejscowość                                                             | Czerwin                                                                                                               |
| Ulica                                                                   | Plastowska                                                                                                            |
| Numer                                                                   | 23a                                                                                                                   |
| Kod pocztowy                                                            | 07-407                                                                                                                |
| Urząd pocztowy                                                          | Czerwin                                                                                                               |
| Telefon                                                                 | 297614514                                                                                                             |
| Fax                                                                     | 297614514                                                                                                             |
| Www                                                                     | www.spczerwin.webh.pl                                                                                                 |
| Regon                                                                   | 00063943000000                                                                                                        |
| Publiczność                                                             | publiczna                                                                                                             |
| Kategoria uczniów                                                       | Dzieci lub młodzież                                                                                                   |
| Charakter                                                               | brak specyfiki                                                                                                        |
| Uczniowie, wychow., słuchacze                                           | 215                                                                                                                   |
| Oddziały                                                                | 12                                                                                                                    |
| Nauczyciele pełnozatrudnieni                                            | 19.00                                                                                                                 |
| Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)                                 | 5.00                                                                                                                  |
| Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)                                   | 2.00                                                                                                                  |
| Średnia liczba uczących się w oddziale                                  | 18                                                                                                                    |
| Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela | 11                                                                                                                    |
| Województwo                                                             | MAZOWIECKIE                                                                                                           |
| Powiat                                                                  | ostrołęcki                                                                                                            |
| Gmina                                                                   | Czerwin                                                                                                               |
| Typ gminy                                                               | gmina wiejska                                                                                                         |

**Informacje o kontroli**

|                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| Numer kontroli:                | 128687          |
| Data przeprowadzenia kontroli: | 21 czerwca 2018 |

|                                           |        |
|-------------------------------------------|--------|
| Numer wpisu do rejestru kontroli placówki | 6/2018 |
|-------------------------------------------|--------|

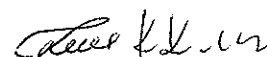
**Wizytatorzy:**

| Imię i nazwisko | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|-----------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|-----------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|



2018-06-21, 12:41

|                              |                 |                                                     |
|------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|
| Krystyna Kielczewska-Iwaniuk | 21 czerwca 2018 | Mazowiecki Kuratorium Oświaty DC<br>5532.2.2.2018.K |
|------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|



**Dane dyrektora:**

|          |          |
|----------|----------|
| Imię     | Mariola  |
| Nazwisko | Zalewska |

**Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

|                 |                                         |
|-----------------|-----------------------------------------|
| Nazwa organu    | Mazowiecki Kurator Oświaty              |
| Siedziba organu | Aleje Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa |

**Daty kontroli:**

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| Data rozpoczęcia kontroli | 21-06-2018 |
| Data zakończenia kontroli | 21-06-2018 |

**Informacje o kontroli:****Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości****Rodzaje szkół ogólnodostępnych:**

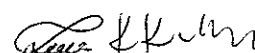
|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| <input checked="" type="radio"/> | publiczna    |
| <input type="radio"/>            | niepubliczna |

**Typy szkół ogólnodostępnych:**

|                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | szkoła podstawowa         |
| <input type="radio"/>            | gimnazjum                 |
| <input type="radio"/>            | branżowa szkoła I stopnia |
| <input type="radio"/>            | technikum                 |
| <input type="radio"/>            | liceum ogólnokształcące   |

**Liczba uczniów**

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ogólna liczba uczniów w szkole:                                                | 392 |
| w tym ogólna liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego | 8   |



| Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego wydanych ze względu na niepełnosprawność |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| łącznie:                                                                                                   | 8 |
| w tym:                                                                                                     |   |
| niesłyszących                                                                                              | 0 |
| słabosłyszących                                                                                            | 1 |
| niewidomych                                                                                                | 0 |
| słabowidzących                                                                                             | 1 |
| z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją                                                              | 1 |
| z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim                                                       | 1 |
| z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym                                                 | 1 |
| z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym                                                     | 1 |
| z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera                                                                     | 1 |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi -                                                                      | 1 |

1. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologicznej, pedagogicznej, ze względu na rodzaj niepełnosprawności wskazanej w przepisach prawa (R1: art. 71b ust. 1, 1b i 3 w związku z R4: § 1 pkt 1 i R8: § 2 ust. 1 pkt 1 lub R2: art. 127 ust. 1, 3 i 10 w związku z § 1 pkt 1, R7: § 13 ust. 1).

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| INNE      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

2. Kształcenie specjalne uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego prowadzone jest odpowiednio:

a) w przypadku szkoły podstawowej – nie dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 20. rok życia (R3: § 4 pkt 1).

| Uczeń        | 1 | 2  | 3  | 4 | 5  |
|--------------|---|----|----|---|----|
| Oddział      | 2 | 5  | 4  | 1 | 4  |
| Wiek ucznia* | 9 | 13 | 11 | 8 | 12 |

3. Szkoła zapewnia uczniowi niepełnosprawnemu:

realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (R3: § 5 pkt 1 lub R4: §

*Łucja Kł-114*

ust. 1 pkt 1);

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**3.1 warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia (R3: § 5 pkt 2 i R4: § 5 ust. 1 pkt 2);**

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

Jeśli TAK, wymienić jakie:

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>warunki do nauki:</b>       | realizacja z klasami w systemie ogólnodostępnym, jest asystent nauczyciela w klasie, dostosowanie metod, form pracy i wymagań edukacyjnych; zajmuje określone miejsce zgodnie z zaleceniami w orzeczeniu,                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>sprzęt specjalistyczny:</b> | jest sala logopedyczna ze sprzętem specjalistycznym, sala do zajęć rewalidacyjnych i korekcyjnych, sala do ćwiczeń ruchów dla uczniów z orzeczeniami 9i opiniami), dostęp do przyszkolnego placu zabaw, dostęp do boiska typu "Orlik"                                                                                                                                                                                          |
| <b>środki dydaktyczne:</b>     | ławeczki, piłki rehabilitacyjne różnej wielkości, materace, zjeżdżalnia, równoważnik, dywan animacyjny, klocki z gąbki, wózki do SI, komputer, programy komputerowe: Porusz Akademia umysłu JUNIOR"; Sługa"; Edukacja dla klas 2-3", gry i zabawy planszowe, gry logiczne, klocki, nawlekanki, przeplatanki, liczmany, liczydła, elementy literowe i liczbowe do gry: domino, gry pamięciowe/memory, książeczki edukacyjne PUS |

**3.2 zajęcia specjalistyczne, o których mowa w przepisach rozporządzeń w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (R3: § 5 pkt 3, w związku z R5: lub R4: § 5 ust. 1 pkt 3, w związku z R6: § 7 ust. 1 pkt 4);**

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

Jeśli TAK, wymienić jakie:

logopedyczne, zajęcia z oligofrenopedagogiem

**3.3 inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, w szczególności zajęcia rewalidacyjne (R3: § 5 pkt 4, R4: § 5 ust. 1 pkt 4);**

| Inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| odpowiedź                                                                                                                 | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
| TAK                                                                                                                       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE                                                                                                                       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |



2018-06-21, 12:41

**Jeśli TAK, wymienić jakie:**

zajęcia stymulujące wszechstronny rozwój psychomotoryczny; kształtujące kompetencje społeczne i komunikacyjne; usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową,

| Zajęcia rewalidacyjne |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| odpowiedź             | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
| TAK                   | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE                   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**Jeśli TAK, wymienić jakie:**

rozwijające manualnie uczniów, usprawniające funkcje percepcyjno-motoryczne, elementy terapii SI,

**3.4 integrację ucznia ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi (R3: § 5 pkt 5, R4: § 5 ust. 1 pkt 5);**

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**3.5 przygotowanie do samodzielności w życiu dorosłym (R3: § 5 pkt 6, R4: § 5 ust. 1 pkt 6);**

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**4. Dla ucznia niepełnosprawnego został opracowany indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R1: art. 71b ust. 1b lub R2: art. 127 ust. 3, R3: § 6 ust. 1 lub R4: § 6 ust. 1);**

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| INNE      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**4.1 indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy o systemie oświaty, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem (R3: § 6 ust. 1 pkt 1 lub R4: § 6 ust. 1 pkt 1)**

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

*Łukasz*

**4.2 indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa (R3: § 6 ust. 1 pkt 2 lit. a; R4: § 6 ust. 1 pkt 2 lit. a):**

**a. zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania:**

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**b. działania o charakterze rewalidacyjnym:**

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**4.3 indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa, w zależności od potrzeb, zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem ukierunkowane na komunikowanie się ucznia z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym (R3: § 6 ust. 1 pkt 2 lit. a; R4: § 6 ust. 1 pkt 2 lit. a):**

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

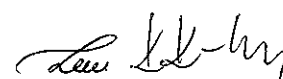
**4.4 indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane zgodnie z przepisami rozporządzeń wymienionych w R5 lub R6:(R3: § 6 ust. 1 pkt 3 w związku z R5, lub R4: § 6 ust. 1 pkt 3 w związku z R6):**

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**4.5 indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa działania wspierające rodziców ucznia (R3: § 6 ust. 1 pkt 4 lub R4: § 6 ust. 1 pkt 4):**

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**4.6 indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa, w zależności od potrzeb, zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami**



2018-06-21, 12:41

pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży (R3: § 6 ust. pkt 4 lub R4: § 6 ust. 1 pkt 4);

Proszę wskazać z jakimi podmiotami szkoła współpracuje:

| odpowiedź                                                                                  | 1                                   | 2                                   | 3                                   | 4                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym specjalistyczną                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| specjalnym ośrodkiem szkolno-wychowawczym                                                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| placówkami doskonalenia nauczycieli                                                        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| organizacjami pozarządowymi                                                                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| instytucjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, w tym z biblioteką pedagogiczną | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| INNE - jakie                                                                               |                                     |                                     |                                     |                          |
| NIE WSPÓPRACUJE                                                                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

4.7 indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia (R3: § 6 ust. 1 pkt 5 lub R4: § 6 ust. 1 pkt 5);

| zajęcia rewalidacyjne |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| odpowiedź             | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
| TAK                   | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE                   | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

| inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| odpowiedź                                                                                                                 | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
| TAK                                                                                                                       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE                                                                                                                       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

4.8 indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa zajęcia (R3: § 6 ust. 1 pkt 5 lit. a i b):

a. z zakresu doradztwa zawodowego:

| odpowiedź   | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE DOTYCZY | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

b. związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z przepisami, o których mowa w R5;

| odpowiedź   | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE DOTYCZY | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

*Łucja K...*

**4.10 w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono zakres współpracy nauczyciel specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji przez szkołę zadań związanych z: (R3: § 6 ust. 1 pkt 6 w związku z § 5, lub R4: § 6 ust. 1 pkt 6, w związku z § 5)**

**1. realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;**

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**2. zapewnieniem warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;**

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**3. organizacją zajęć specjalistycznych, o których mowa w R5 lub R6;**

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**4. organizacją innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęć rewalidacyjnych;**

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**5. integrowaniem uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;**

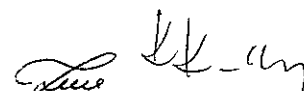
| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**6. przygotowaniem uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.**

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**4.11 indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa - w zależności od potrzeb ucznia niepełnosprawnego - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie (R3: § 6 ust. 1 pkt 7, w związku z R4):**

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |



2018-06-21, 12:41

|             |                       |                       |                       |                       |                       |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| NIE         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| NIE DOTYCZY | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**4.12 indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia, wybrane zajęcia edukacyjne, które są realizowane: (R3: § 6 ust. 1 pkt 8, w związku z R4):**

**a) indywidualnie z uczniem,**

|             |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| odpowiedź   | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
| TAK         | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE DOTYCZY | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**b) w grupie liczącej do 5 uczniów,**

|             |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| odpowiedź   | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
| TAK         | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE DOTYCZY | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

**5. W ramach zajęć rewalidacyjnych w indywidualnym program edukacyjno-terapeutycznym uwzględnić w szczególności rozwijanie umiejętności komunikacyjnych przez:**

**a) naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji – w przypadku ucznia niewidomego (R3: § 6 ust. 2 pkt 1 lub R4: § 6 ust. 2 pkt 1):**

|             |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| odpowiedź   | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
| TAK         | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE DOTYCZY | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**b) naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) – w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy jej brakiem (R3: § 6 ust. 2 pkt 2 lub R4: § 6 ust. 2 pkt 2):**

|             |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| odpowiedź   | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
| TAK         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE DOTYCZY | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

**c) zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne – w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (R3: § 6 ust. 2 pkt 3 lub R4: § 6 ust. 2 pkt 3):**

*Handwritten signature: K. K.*

| odpowiedź          | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>TAK</b>         | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| <b>NIE</b>         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| <b>NIE DOTYCZY</b> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**6. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracował zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem (R3: § 6 ust. 3 lub R4: § 6 ust. 3).**

| odpowiedź  | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>TAK</b> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| <b>NIE</b> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**7. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracował Zespół:**

**a) po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając diagnozę i w sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (R3: § 6 ust. 4 lub R4: § 6 ust. 4):**

| odpowiedź  | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>TAK</b> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| <b>NIE</b> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**b) we współpracy, w zależności od potrzeb, z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną (R3: § 6 ust. 4 lub R4: § 6 ust. 4):**

| odpowiedź  | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>TAK</b> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| <b>NIE</b> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**8. Dyrektor szkoły zawiadomił pisemnie w sposób przyjęty w tej szkole, rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania zespołu opracowującego i modyfikującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny oraz dokonującego wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu (R3: § 6 ust. 11 oraz R4: ust. 10):**

| odpowiedź  | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>TAK</b> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| <b>NIE</b> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

*[Signature]*

2018-06-21, 12:41

**9. Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymali kopię (R3: § 6 ust. 12 oraz R4: § 6 ust. 11 ):****a) wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia,**

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**b) indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego,**

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**10. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne opracowane dla uczniów przed dniem wejścia w życie rozporządzenia, o którym mowa w R3, zostały dostosowane do wymogów określonych w tym rozporządzeniu w terminie do dnia 30 września 2017 r., (art. 311 ustawy – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, R3: § 9 lub R4):**

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**11. W szkole, w której kształceniem specjalnym są objęci uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawność sprzężoną, zatrudniono dodatkowo (R3: § 7 ust. 2 pkt 1-3, w związku z R2: art. 15 ust. 2 i 7 lub R4: § 7 ust. 2 pkt 1-3, w związku z R1: art. 7 ust. 1e):**

**a) nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych,**

| odpowiedź   | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK         | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE DOTYCZY | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**b) specjalistów**

| odpowiedź | 1                                | 2                     | 3                                | 4                     | 5                                |
|-----------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

|             |                       |                                  |                       |                                  |                       |
|-------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| NIE DOTYCZY | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|

c) asystenta nauczyciela lub osoby niebędącej nauczycielem posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć, prowadzących zajęcia w klasach I-III szk podstawowej, lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa odpowiednio w art. 15 ust. 2 i 7 usta Prawo oświatowe lub art. 7 ust. 1e ustawy o systemie oświaty

| odpowiedź   | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK         | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE DOTYCZY | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

d) pomoc nauczyciela

| odpowiedź   | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE DOTYCZY | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

12. W szkole w której kształceniem specjalnym są objęci uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na inne niepełnosprawności niż autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, za zgodą organu prowadzącego zatrudniono dodatkowo (R3: § 7 ust. 3 pkt 1-3 w związku z R2: art. 15 ust. 2 i 7 lub R4: § 7 ust. 3 pkt 1-3 w związku z R1: art. ; ust. 1e):

a) nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych,

| odpowiedź   | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK         | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE DOTYCZY | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

b) specjalistów

| odpowiedź   | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK         | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE DOTYCZY | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

c) asystenta nauczyciela lub osoby niebędącej nauczycielem posiadającej przygotowanie uznane przez

*Leona K. K. K.*  
2018-06-21, 12:41

dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć, prowadzących zajęcia w klasach I-III szk podstawowej lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa odpowiednio w R1 lub R2,

| odpowiedź   | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK         | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE DOTYCZY | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

d) pomoc nauczyciela

| odpowiedź   | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK         | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE DOTYCZY | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

13. Dyrektor szkoły, uwzględniając indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia niepełnosprawnego, wyznaczył zajęcia edukacyjne oraz zintegrowane działania zajęcia określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, realizowane wspólnie z innymi nauczycielami przez nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w c współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, lub w których ci nauczyciele uczestniczą (R3: § 7 ust. 8 lub R4: § 7 ust. 5):

| odpowiedź   | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK         | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE DOTYCZY | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

14. Dyrektor szkoły wyznaczył zadania specjalistom i pomocom nauczyciela (R3: § 7 ust. 9 lub R4: § 7 u 6):

| odpowiedź   | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK         | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE         | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |
| NIE DOTYCZY | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

15. Dyrektor szkoły powierzył prowadzenie innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia niepełnosprawnego, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia (R3: § 7 ust. 10 w związku z R9, lub R4 w związku R9):

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

Spostrzeżenia wizytatora:

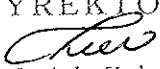
## Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Szkoła Podstawowa  
im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego  
z oddziałami gimnazjalnymi  
im. Papieża Jana Pawła II w Czerwinie  
ul. Piastowska 23a/ ul. Szkolna 5  
07-407 Czerwin  
NIP 758-20-46-095 REGON 000639430

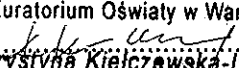
DYREKTOR

  
mgr Mariola Zalewska

Czerwin 21.06.2018.

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki

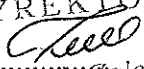
STARSZY WIZYTATOR  
DELEGATURY w OSTROŁĘCE  
Kuratorium Oświaty w Warszawie

  
Krystyna Kielczowska-Iwaniuk

Czerwin, 21.06.2018r.,  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego

Szkoła Podstawowa  
im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego  
z oddziałami gimnazjalnymi  
im. Papieża Jana Pawła II w Czerwinie  
ul. Piastowska 23a/ ul. Szkolna 5  
07-407 Czerwin  
NIP 758-20-46-095 REGON 000639430

DYREKTOR

  
mgr Mariola Zalewska

21.06.2018r.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli  
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

