



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DOS.5533.28.2016.CzP

Ostrołęka, 15.06.2016r.

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły/placówki- Publiczna Szkoła Podstawowa im. I Dywizji T. Kościuszki w Różanie
Adres szkoły/placówki- ul. Szkolna 3, 06-230 Różan
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki- Krzysztof Kępką
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolującego- Czesława Popielarczyk
Upoważnienie nr DOS.5533.28.2016.CzP z dnia 6.06.2016r.

3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce- 7 czerwca 2016r.

4. Tematyka kontroli:

- „Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów”,
- „Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach”

Kontrola została przeprowadzona w związku z anonimem rodziców uczniów klas z Publicznej Szkoły Podstawowej w Różanie.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

-przeprowadzono rozmowę z Panem Krzysztofem Kępką dyrektorem szkoły,
....., przeprowadzono badanie ankietowe wśród uczniów
oraz ich rodziców,

-przeanalizowano następującą dokumentację:

- Załącznik nr 1 do Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej im. I Dywizji T. Kościuszki w Różanie „Wewnątrzszkolne zasady oceniania”, w tym zapisy § 18 dotyczące praw, obowiązków, nagród i wyróżnień oraz kar dla uczniów.
- „Przedmiotowe zasady oceniania stosowane na lekcjach j.....”.
- Wybrane zapisy z dziennika lekcyjnego
- Średnie wyniki procentowe ze sprawdzianu w klasie

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.

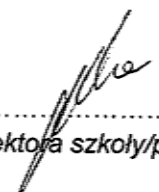
Uwagi i wnioski

W związku ze zgłoszonymi anonimowo na piśmie przez rodziców uczniów nieprawidłowościami funkcjonowania Publicznej Szkoły Podstawowej im. I Dywizji T. Kościuszki w Różanie do Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura Ostrołęce dotyczącymi uwag w sprawie przestrzegania zasad oceniania w klasach przez nauczyciela zostały podjęte następujące działania.

W dniu 7.06.2016r. została przeprowadzona kontrola doraźna. W wyniku przeprowadzonej rozmowy z Panem Krzysztofem Kępką dyrektorem Publicznej Szkoły Podstawowej, szkoły i nauczycielem, analizy wymienionej na wstępie dokumentacji i wyników badania ankietowego ustalono:

- 1) W § 7 Załącznika nr 1 do Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej im. I Dywizji T. Kościuszki w Różanie „Wewnątrzszkolne zasady oceniania”, określono: „Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniów, takie jak testy i sprawdziany dotyczące działów są przechowywane przez nauczycieli przedmiotów przez cały rok szkolny. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel udostępnia prace ucznia w terminie i miejscu wspólnie ustalonym. Udostępnianie odbywa się w obecności nauczyciela przedmiotu. Uczeń lub rodzic ma prawo do uzyskania uzasadnienia oceny”.
- 2) Z dokonanej analizy stopnia realizacji podstawy programowej z wynika, że na dzień kontroli została ona zrealizowana w pełnym zakresie.
- 3) Dokonano analizy zgodności zapisów tematów w dzienniku lekcyjnym z tematami zapisanymi w zeszycie jednej uczennicy w ciągu 12 tygodni. Wszystkie zapisane tematy w zeszycie są zgodne z zapisami w dzienniku, tylko w przypadku dziesięciu lekcji brak było zapisów tematów w zeszycie uczennicy.
- 4) Średni wynik szkoły ze sprawdzianu z w bieżącym roku szkolnym zbliżony jest do średniego wyniku powiatu i
- 5) Dokonano analizy wyników badania ankietowego wśród uczniów: w badaniu wzięło udział 19 uczniów z i 19 z kl. w badaniu wzięło również udział 5 rodziców. Uczniowie i ich rodzice udzielili następujących odpowiedzi na pytania ankietowe:
 1. Czy zostałeś poinformowany/a przez nauczyciela o zasadach oceniania z obowiązkowych zajęć z ? Czy została Pani/Pan poinformowana/y przez nauczyciela o zasadach oceniania z obowiązkowych zajęć z ?


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

Po trzynastu uczniów z każdej klasy odpowiedziało, że zostali poinformowani przez nauczyciela o zasadach oceniania z obowiązkowych zajęć z Po sześciu uczniów udzieliło odpowiedzi negatywnej.

Uczniowie napisali, że zostali poinformowani na początku roku szkolnego, podczas pierwszej lekcji Tylko troje uczniów stwierdziło, że było napisane na tablicy, a jeden nie udzielił odpowiedzi w jaki sposób został poinformowany.

Wszyscy rodzice (5) zostali poinformowani przez nauczyciela o zasadach oceniania z obowiązkowych zajęć z Wskazali na informacje zawarte na stronie internetowej, informacje przekazane przez nauczyciela podczas spotkań wspólnych oraz indywidualnych.

2. Czy znasz kryteria, według których jesteś oceniany z obowiązkowych zajęć z? Czy zna Pani/Pan kryteria, według których jest oceniane Pani/Pana dziecko z obowiązkowych zajęć z?

Wszyscy uczniowie i 15 uczniów klas stwierdzili, że znają kryteria oceniania z obowiązkowych zajęć z natomiast **czworo** uczniów kl. stwierdziło, że nie zna tych kryteriów. Wszyscy rodzice potwierdzili w badaniu ankietowym, że znają kryteria według których oceniane są dzieci /5 wskazań/.

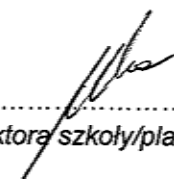
3. Czy na początku roku szkolnego zostałeś(łaś) poinformowany/na przez nauczyciela o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen /np. 6,5,4,3,2/ śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć z? Czy na początku roku szkolnego została/ł Pani/Pan poinformowana/ny przez nauczyciela o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen /np. 6,5,4,3,2/ śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć z

14 uczniów kl. i 13 uczniów kl. odpowiedziało, że zostali poinformowani przez nauczyciela o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć z

Pięcioro uczniów kl. i **sześcioro** kl. udzieliło odpowiedzi negatywnej.

Większość uczniów odpowiedziała, że nauczycielka przeczytała wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen na początku roku szkolnego całej klasie na lekcji, aby uczniowie wiedzieli, jak na poszczególne oceny się zachowywać i co robić. Troje uczniów napisało, że Pani powiedziała jakie oceny muszą przeważać, aby otrzymać dobrą ocenę śródroczną lub roczną. Jeden uczeń stwierdził, że musi mieć wszystkie prace domowe odrobione, aby mieć celującą ocenę z danego przedmiotu. Troje uczniów nie udzieliło odpowiedzi.


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora/szkoły/placówki

Wszyscy rodzice potwierdzili w ankiecie, że zostali poinformowani o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć z Rodzice wskazali, że informacje znajdują się na stronie internetowej, uzyskali informację na spotkaniach indywidualnych oraz na zebraniach wspólnych /5 wskazań/.

4. Czy zostałeś(łaś) poinformowany/na na początku roku szkolnego o sposobach sprawdzania wiadomości i umiejętności z obowiązkowych zajęć z? Czy została/ł Pani/Pan poinformowana/ny na początku roku szkolnego o sposobach sprawdzania wiadomości i umiejętności z obowiązkowych zajęć z języka polskiego?

13 uczniów kl. i 17 uczniów kl. odpowiedziało, że zostali poinformowani na początku roku szkolnego o sposobach sprawdzania wiadomości i umiejętności z obowiązkowych zajęć z 6 uczniów kl. i 2 uczniów kl. udzieliło odpowiedzi negatywnej. Informacje zostały przekazane przez nauczyciela słownie.

Rodzice potwierdzili, że zostali poinformowani na początku roku szkolnego o sposobach sprawdzania wiadomości i umiejętności z obowiązkowych zajęć /5 wskazań. Informacja przekazana została w postaci notatek w zeszytach oraz słownie.

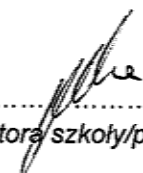
5. Czy zostałeś(łaś) poinformowana/ny na początku roku szkolnego o sposobie uzyskania wyższej niż zaproponowana Tobie rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć z język? Czy został/a Pani/Pan poinformowany/na na początku roku szkolnego o sposobie uzyskania wyższej niż zaproponowana dziecku rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć z?

9 uczniów kl. i 17 uczniów kl. odpowiedziało, że na początku roku szkolnego zostali poinformowani o sposobie uzyskania wyższej niż zaproponowana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć z Przeciwnego zdania było 9 uczniów kl. i 2 uczniów kl. Jeden uczeń kl. nie udzielił odpowiedzi na to pytanie.

Uczniowie napisali, że zostali poinformowani słownie, że Pani wyjaśniła na pierwszej lekcji organizacyjnej. Dwoje uczniów odpowiedziało, że gdy uczeń chce mieć wyższą ocenę musi poprawić poszczególne oceny, jeden, że trzeba napisać roczny lub półroczny sprawdzian.

Rodzice objęci badaniem ankietowym wszyscy potwierdzili, że zostali poinformowani na początku roku szkolnego o sposobach sprawdzania wiadomości i umiejętności z obowiązkowych zajęć z Na informację na stronie internetowej wskazał


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

1 respondent, na informację słowną- 5 respondentów (1 z respondentów wskazał dwa wybory).

6. Czy jesteś w szkole sprawiedliwie oceniany/a? Czy Pani/Pana dziecko w szkole jest sprawiedliwie oceniane?

14 uczniów kl. _____ i 17 uczniów kl. _____ odpowiedziało, że w szkole są sprawiedliwie oceniani. Przeciwnego zdania było 4 uczniów kl. _____ i 1 uczeń kl. _____, który napisał „Według mnie, gdy napiszę coś dobrze np. na sprawdzianie, zostaje to skreślone”
Uczniowie kl. _____ /4/ napisali że są niesprawiedliwie oceniani z następujących przedmiotów:

- _____ -1,
- _____
- _____ 1,
- _____ -1”

Jeden uczeń kl. _____ i jeden _____ nie udzielili odpowiedzi na to pytanie.

Wszyscy badani rodzice stwierdzili, że uczniowie są w szkole sprawiedliwie oceniani.

7. Co wpływa na Twoją ocenę z obowiązkowych zajęć z _____ ? (zaznacz X wybrane odpowiedzi) Co wpływa Pani/Pana zdaniem na ocenę dziecka z obowiązkowych zajęć _____ ?

Uczniowie napisali, że na ocenę z obowiązkowych zajęć z _____ wpływają: sprawdziany i kartkówki- / 17 kl. _____ +18 kl. _____, aktywność- /10 kl. _____ + 9 kl. _____ praca domowa- /16 kl. _____ + 9 kl. _____, projekty, wiersze-1 kl. _____, udział w konkursach- 2 kl. _____

Rodzice podobnie jak uczniowie napisali, że na ocenę z obowiązkowych zajęć z _____ wpływają: sprawdziany, kartkówki, aktywność na lekcji, praca domowa. Wspólnym dla uczniów i rodziców było wskazanie konkursów /rodzice- 3 wskazania/.

Na pytanie co byś zmienił/a na zajęciach z _____ uczniowie kl. _____ udzielili następujących odpowiedzi:

- „Jak dla mnie lekcje _____ są fajne”-1.
- „Nic bym nie zmieniała, ponieważ zajęcia prowadzone przez mojego nauczyciela są konkretne i mądre. Wszyscy są na nich oceniani zgodnie z zasadami oceniania”-1.
- „Prawie wszystko”-1.
- „Pani dzieli zadania na osoby i robi na sprawdzianach i kartkówkach testy łatwe i trudne”-1.
- „Myślę, że każdy uczeń powinien mieć takiej samej trudności zadania”.
- „ Nie zmieniałabym/łbym nic”-8.
- Brak odpowiedzi-6.

Na pytanie co byś zmienił/a na zajęciach z _____ uczniowie kl. _____ udzielili następujących odpowiedzi:

- „Zmieniłabym, żeby Pani była dla nas miła i nie krzyczała na innych jeżeli nie odrobiją lekcji”-1,

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

- „Nie zmieniałabym nic w zajęciach z ponieważ bardzo podoba mi się forma ich prowadzenia”-1,
- „Chciałbym zmienić żeby nie było dużo pisania na lekcjach i w domu”-1,
- „Chciałbym oglądać filmy, a później opisywać je na ocenę, albo robić kartkówki z tego filmu”-1,
- „Nie zmieniałbym absolutnie nic. Uważam, że Pani bardzo dobrze rozplanowuje lekcje, dobrze tłumaczy i stara się prowadzić lekcje ciekawie, dlatego dużo rozmawiamy i wyrażamy swoje zdanie”-1,
- „ Moim zdaniem powinno zostać tak jak jest , bo to jest dobre dla ucznia”-1,
- „Na zajęciach z zmieniałbym ilość ćwiczeń”-1,
- „Nie zmieniałabym/łbym nic”-10,
- Brak odpowiedzi- 2.

W opinii rodziców zajęcia z są prowadzone wzorowo- 1 wskazanie, bardzo dobrze- 1 wskazanie, nic nie należy zmieniać- 3 wskazania.

8. Czy zdarzyło się, że ktoś z klasy otrzymał Twoim zdaniem niesłusznie wyższą lub niższą ocenę z? Czy zdarzyło się, że ktoś z klasy otrzymał Pana/Pani zdaniem niesłusznie wyższą lub niższą ocenę z?

6 uczniów kl. udzieliło odpowiedzi, że miało miejsce zdarzenie że ktoś z klasy otrzymał niesłusznie wyższą lub niższą ocenę z 13 uczniów tej klasy odpowiedziało, że nie było takiego zdarzenia. Wszyscy uczniowie kl. potwierdzili, że w ich klasie takie zdarzenie nie miało miejsca.

Uczniowie opisali to zdarzenie następująco: „ponieważ był sprawdzian, ta osoba obok wszystko mi podpowiedziała na drugi dzień dostała- 4, a ja -1,“, „dwie osoby dostały tyle samo punktów ze sprawdzianu, jedna osoba dostała ocenę 6, a druga 5+ / 1/ „

Zdaniem rodziców w szkole nie zdarzyła się sytuacja, w której ktoś otrzymałby zaniżoną lub zawyżoną ocenę /5 wskazań/.

9. Czy czujesz się bezpiecznie w szkole? Czy Pani/Pana dziecko czuje się bezpiecznie w szkole?

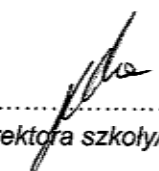
Czworo uczniów kl. odpowiedziało, że nie czują się bezpiecznie w szkole:

- „Ponieważ niektórzy się cały czas biją i trochę się obawiam o nich i o innych słabszych od nich osobach, że zyskają coś złego”- 1.
- „Robi się ciepło i można wychodzić na dwór, chłopaki codziennie przynoszą piłki, a te piłki zawsze celują we mnie”-1.
- „W szkole jestem przedrzeźniany, wyzywany przez 2 osoby w klasie”-1.
- „Wymienione nazwisko..... ucznia z klasy-1”.

Jeden uczeń kl. odpowiedział , że nie czuje się bezpiecznie w szkole, lecz nie napisał dlaczego.

Zdaniem objętych badaniem rodziców dzieci czują się w szkole bezpiecznie /5 wskazań/.


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

10. Czy w ciągu bieżącego roku szkolnego zdarzyło się w szkole, że:
- ktoś Cię znieważył słownie, ubliżył, ktoś znieważył słownie, ubliżył Pani/Pana dziecku
 - ktoś znieważył słownie, ubliżył osobie z Twojej klas, ktoś znieważył słownie, ubliżył osobie z klasy Pani/Pana dziecka

Czworo uczniów z kl. wymieniło osoby, które znieważają słownie lub ubliżają:

- „tą osobą była dziewczyna”-1,
- „moja przyjaciółka”-1,
- „kolega”-2,
- „to był gimnazjalista”-2,
- „pani od historii”-1,
- „koleżanki z klasy naśmiewają się”-1,

Dziesięcioro uczniów z kl. wymieniło osoby, które znieważają słownie lub ubliżają:

- „To była moja najlepsza przyjaciółka, ponieważ ja ją niechcący trąciłam, a ona na mnie przeklinała przy całej klasie, albo nazywała mnie przed całą grupą ludzi analfabetą.”- 1.
- „Nauczyciel r.....”-1.
- „Byli to uczniowie z mojej klasy, którzy znieważyli słownie moją koleżankę”-1,
- „Uczeń należący do mojej klasy”-3.
- „Koledzy z innych klas”-1.
- „Nie odpowiem”-3.
- „Taki tam chłopak”-1
- Wymienione 3 nazwiska.... kolegów z klasy- 4.

Wszyscy badani rodzice stwierdzili, że w szkole sytuacje, w których ktoś znieważyłby inną osobę nie miały miejsca /5 wskazań/.

11. Czy w szkole zdarzyły się sytuacje, że uczniowie przebywali w klasie bez nauczyciela?

Siedmioro uczniów kl. odpowiedziało, że w szkole nie zdarzyły się sytuacje, że uczniowie przebywali w klasie bez nauczyciela, troje nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.

Dziewięcioro uczniów kl. odpowiedziało, że w szkole zdarzyły się sytuacje, że uczniowie przebywali w klasie bez nauczyciela na niżej wymienionych przedmiotach:

- „na wszystkich, oprócz religii”-1,
- „na wszystkich oprócz.....”-1,
- „na prawie wszystkich lekcjach oprócz : ..”-1,
- „prawie na wszystkich przedmiotach”-2,
- „u każdego nauczyciela choć raz tak się zdarzyło”-1
- „na.....”-1,
- „na.....”-1,
- brak odpowiedzi-1.

Siedmioro uczniów kl. odpowiedziało, że w szkole nie zdarzyły się sytuacje, że uczniowie przebywali w klasie bez nauczyciela, dwoje nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.

Dziesięcioro uczniów kl. odpowiedziało, że w szkole zdarzyły się sytuacje, że uczniowie przebywali w klasie bez nauczyciela na niżej wymienionych przedmiotach:

-”- 1,
-”- 3,
-”-1,

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

- „tylko w nagłych przypadkach, na chwilę, ale zazwyczaj nauczyciel prosi pracownika szkoły, żeby zajął się klasą”- 2,

- „na każdym”-1

- „na każdym”-1,

- „na każdym”-1,

- brak odpowiedzi-2,

W powyższej sprawie rodzice wypowiedzieli się w badaniu ankietowym jednoznacznie, że uczniowie zawsze pozostają pod opieką nauczyciela /5 respondentów/.

12. Proszę wymienić prawa ucznia obowiązujące w Twojej szkole. Proszę wymienić prawa ucznia obowiązujące w szkole Pani/Pana dziecka.

Uczniowie kl. wymienili następujące prawa obowiązujące w szkole:

„trzeba nie przeszkadzać na lekcjach, być grzecznym no i nie ściągać na sprawdzianach i kartkówkach”-1,

„nie możemy używać telefonów komórkowych, ale możemy ich używać w nagłych wypadkach”-1,

„uczniowie mają prawo wyrażać swoje poglądy, mogą również wyrażać sprzeciw w danej sprawie”-3,

„prawo do nauki”-1,

„nauka, odrabianie lekcji, uczęszczanie na lekcje”-1,

„możliwość poprawy oceny-1,

„nie pamiętam-1, nie znam-2, brak odpowiedzi-8,”

Uczniowie kl. wymienili następujące prawa obowiązujące w szkole:

„nie możemy używać telefonów komórkowych, ale możemy ich używać w nagłych wypadkach”- 1,

„do poprawiania ocen, korzystania z pomocy naukowych, uczestniczenia w różnych zajęciach pozalekcyjnych”- 2,

„można poprawić wszystkie sprawdziany, uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę. Jest ich dużo, ale większości nie pamiętam”-1,

„uczniowie mają prawo wyrażać swoje poglądy, mogą również wyrażać sprzeciw w danej sprawie”-1,

„zakaz używania telefonów”-1,

„prawo do zapoznania się z kryteriami ocen”-1,

„nie wiem, nie znam- nie pamiętam”-7,

- brak odpowiedzi-5,

Rodzice wskazali na następujące prawa ucznia:

- prawo do udziału we wszystkich zajęciach- 2 wskazania,

- prawo do jawnej oceny- 3 wskazania,

- prawo do poszanowania godności- 2 wskazania,

-prawo do wyrażania własnego zdania- 1 wskazanie,

-prawo do bezpieczeństwa- 1 wskazanie,

-prawo do tolerancji-1 wskazanie.

13. Czy uważasz, że w Twojej szkole przestrzegane są prawa ucznia? Czy uważa Pani/Pan, że w szkole przestrzegane są prawa ucznia?

16 uczniów kl. uważa, że w szkole przestrzegane są prawa ucznia, troje jest odmiennego zdania.

parafy kontrolującego

dyrektora szkoły/placówki

17 uczniów kl. uważa, że w szkole przestrzegane są prawa ucznia, dwoje jest odmiennego zdania.

Uczniowie kl. wymienili następujące prawa, które ich zdaniem nie są przestrzegane w szkole:

- „ponieważ nauczyciele nie traktują uczniów równo”-1,
- „prawo do poprawy oceny”-1,
- „nie wiem, bo nie znam” -1.

Uczniowie kl. wymienili następujące prawa, które ich zdaniem nie są przestrzegane w szkole:

- „ponieważ niektórzy używają telefonów komórkowych, a nauczyciele zabraniają”-1 ,
- „zakaz używania telefonów, bicie się, używanie wulgaryzmów”-1.

Zdaniem rodziców, w szkole przestrzegane są prawa ucznia /5 wskazań/.

14. Czy znasz zasady nagradzania i karania obowiązujące w szkole? Czy zna Pani/Pan zasady nagradzania i karania obowiązujące w szkole?

Sześcioro uczniów kl. zna zasady nagradzania i karania obowiązujące w szkole, ośmioro zna częściowo, a pięcioro nie zna tych zasad.

Jedenaścioro uczniów kl. zna zasady nagradzania i karania obowiązujące w szkole, ośmioro zna je częściowo.

Rodzice /4 respondentów/ potwierdziło znajomość praw ucznia, 1 respondent nie udzielił odpowiedzi.

15. Jakie rodzaje nagród stosowane są w Twojej szkole? Jakie rodzaje nagród stosowane są w szkole Pani/Pana dziecka?

Uczniowie wymienili następujące rodzaje nagród stosowane w szkole:

- uwagi pozytywne, plusy, dobre oceny, stypendia, nagrody książkowe, ocena celująca za dodatkowe projekty lub prace, mistrz przedmiotu, medale, puchary, dyplomy, książki.

Podobnie jak uczniowie, rodzice wymienili: uwagi pozytywne- 3 wskazania, nagrody książkowe- 4 wskazania, dyplomy, słowne pochwały – po 1 wskazaniu.

16. Proszę wymień nagrody, które otrzymałeś/łaś w szkole (np. słowne, rzeczowe, inne). Proszę wymienić nagrody, które otrzymało dziecko w szkole (np. słowne, rzeczowe, inne).

Uczniowie kl. wymienili następujące nagrody:

- „nagrody książkowe na koniec roku, dyplomy, medale, nagrody słowne, drobne upominki”-2,
- „nigdy nie dostałem takiej”-3,
- „uwagi pozytywne, świadectwa z czerwonym paskiem, stypendia”-1
- „dyplom”-1,
- „otrzymałem słuchawki, książkę i dyplomy”-1,
- Brak odpowiedzi- 8.

Uczniowie kl. wymienili następujące nagrody:

- „pozytywną uwagę- 7 (np. zrobiłeś to dobrze, oceny, pochwały)”
- „nagrody książkowe na koniec roku, dyplomy, medale, nagrody słowne, drobne upominki”- 5

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

- „nigdy nie dostałem takie”j-2,
- „stypendium, nagroda za konkurs”-1,
- Brak odpowiedzi-6,

Rodzice wskazali na pochwałę ustną, pisemną- 5 wskazań, nagrody rzeczowe -4 wskazania, listy gratulacyjne- 3 wskazania. Pochwała przed klasą, na forum rodziców- po jednym wskazaniu.

17. Jakie rodzaje kar stosowane są w Twojej szkole? Jakie rodzaje kar stosowane są w szkole Pani/Pana dziecka?

Uczniowie kl. ... wymienili następujące rodzaje kar stosowane w szkole:

- „rozmowa z panem dyrektorem, wezwanie rodziców”-3
- „niezapowiedziane kartkówki, rozmowy z rodzicem”-1,
- „uwagi negatywne lub posadzenie w kącie”-1
- „uwagi, zakazy wychodzenia na dwór”-1,
- „wstawianie uwag negatywnych”-8,
- „pisanie np. 50 razy „nie będę rozmawiał na lekcji”, dodatkowe zadania domowe z polskiego, - „niezapowiedziane kartkówki”-1,
- „telefon do rodzica”-1
- „nie wiem, brak odpowiedzi”-5

Uczniowie kl. ... wymienili następujące rodzaje kar stosowane w szkole:

- „nagana od wychowawcy lub Dyrektora”-2
- „uwagi negatywne”-14,
- „minusy, oceny niedostateczne”-2,
- „stawianie uwag, albo wzywianie mamy i taty do szkoły”-1,
- „telefon do rodzica-1,”
- „nie wiem, brak odpowiedzi”-4

Rodzice wymienili przede wszystkim: uwagi negatywne w zeszytach- 5 wskazań, nagana wychowawcy- 3 wskazania, dyrektora, uwaga w dzienniku- po jednym wskazaniu. Podobne kary wymienili uczniowie.

18. Czy w szkole zdarzyły się sytuacje, w których byłeś/taś ukarany/a?
Czy w szkole zdarzyły się sytuacje, w których Pani/Pana dziecko było ukarane?

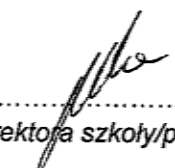
Siedmioro uczniów kl. ... i dziewięcioro kl. ... odpowiedziało, że w szkole zdarzyły się sytuacje w których byli ukarani, po 9 uczniów z każdej klasy jest przeciwnego zdania.

Dwoje uczniów kl. ... i jeden uczeń kl. ... nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.

Uczniowie kl. ... opisali to zdarzenie w następujący sposób:

- „jak byłem w 4 klasie pobiliśmy się z kolegą i nie mogliśmy wychodzić przed szkołę na 2 tygodnie”-1,
- „wygłupiam się na lekcji”-1,
- „dostałem niesłuszną uwagę, koledzy mnie rozśmieszyli i pani mi wstawiła uwagę”-1,
- „dostanie uwagi negatywnej”-1,
- „byłem ukarany za rzucanie kamieniami”-1,
- Brak odpowiedzi-2.


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

Uczniowie kl. ... opisali to zdarzenie w następujący sposób:

- „Dałam koleżance swój piórnik do ręki”- 1,
- „Uwaga negatywna”- 1,
- „Dostałem uwagę za wzięcie piórnika koleżanki do ręki”-1,
- „Wymieniono nazwiska i imiona trzech... uczniów, którzy wyzywali mnie i prowokowali co doprowadziło do bójki”-1,
- „Bójka z kolegą z klasy” /wymienione 1 nazwisko/-1,
- „Nie pamiętam tego zdarzenia”-2,

Brak odpowiedzi-2

Zaden z objętych badaniem ankietowym rodziców nie potwierdził, że posiada wiedzę o ukaraniu dziecka.

19. Czy według Ciebie wszyscy uczniowie w Twojej szkole są równo traktowani przez nauczycieli? Czy według Pani/Pana wszyscy uczniowie w szkole są równo traktowani przez nauczycieli?

Po dziesięcioro uczniów z kl. ... i kl. ... odpowiedziało, że według nich wszyscy uczniowie w szkole są równo traktowani przez nauczycieli. Po dwoje uczniów z każdej klasy nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie. 7 uczniów kl. ... i 6 z kl. ... udzieliło odpowiedzi negatywnej.

Nierówne traktowanie uczniów przez nauczycieli według uczniów kl. ... polega na:

- „gdy uczeń odda niestaranną pracę np. na plastykę, to moja praca o wiele staranniejsza będzie miała słabszą ocenę”-1,
- „uczeń dostaje ocenę wyższą od drugiego przy takiej samej liczbie punktów”-1,
- „nauczyciele nie traktują równo dzieci”-1,
- „nierówne stawianie ocen, gorsze traktowanie słabszych”-1,
- brak odpowiedzi-3

Nierówne traktowanie uczniów przez nauczycieli według uczniów kl. ... polega na:

- „Ponieważ niektórzy nauczyciele wybierają sobie pupilków”- 1
- „Dobrzy uczniowie są uwielbiani przez nauczycieli, niektórzy nauczyciele wybierają sobie pupilków”-1,
- „Niekładnie traktują lepiej osoby, które są grzeczne, a gorzej niegrzeczne ze słabszymi ocenami”-1,
- „Uczniowie lepiej uczący się obdarowywani są większym zaufaniem od nauczycieli-1,
- „Brak odpowiedzi-2.

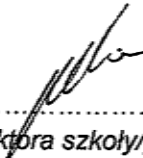
Zdaniem wszystkich badanych rodziców (5 wskazań) uczniowie są w szkole traktowani równo.

20. Komu możesz zgłosić uwagi dotyczące funkcjonowania szkoły? Komu może Pani/Pan zgłosić uwagi dotyczące funkcjonowania szkoły?

Uczniowie obu klas wskazali, że uwagi dotyczące funkcjonowania szkoły mogą przekazywać:

- wychowawcy /3/, nauczycielom- /9/ dyrektorowi- /14/,
- pracownikom szkoły-/2/,
- pani ... -1,
- całemu personelowi szkoły-1,


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

- rodzicom-4,
- kuratorium-2,
- „Jak na razie nikomu”- 1,
- brak odpowiedzi-6

Dziewięciu uczniów kl. odpowiedziało, że ich uwagi są uwzględniane, pozostali nie udzielili odpowiedzi na to pytanie. Jeden uczeń kl. odpowiedział, że jego uwagi są uwzględniane, jeden, że czasami są uwzględniane, pozostali nie udzielili odpowiedzi.

Podobnie jak uczniowie, rodzice wymienili wychowawcę, dyrektora, nauczyciela przedmiotu, organ prowadzący, organ nadzoru pedagogicznego /po dwa wskazania/.

21. Jeżeli chcesz dodatkowo napisać o czymś, czego nie poruszono w ankiecie, a Twoim zdaniem jest to ważne, to podziel się swoimi uwagami. Jeżeli chce Pani/Pan dodatkowo napisać o czymś, czego nie poruszono w ankiecie a Pani/Pana zdaniem jest to ważne, to proszę podzielić się swoimi uwagami.

Uczniowie przekazali następujące uwagi:

- „niektórzy nauczyciele oceniają po nazwisku, a nie po zdolnościach”-1,
- „na zajęciach l. na mnie krzyczała i ośmieszała przed całą klasą i ubliżała i nie tylko mi”-1,
- „..... zrobiła niezapowiedziany sprawdzian i wstawiła oceny czerwonym kolorem”-1.

Uwagi rodziców są wyrażone w następujący sposób:

- „Nauczyciel w kl. jest fachowcem i pedagogiem. Często zauważa nie tylko problemy uczniów dotyczące, stara się indywidualizować pracę, ale widzi też problemy wychowawcze. Reaguje w trudnych sytuacjach. Współpraca z rodzicami układa się dobrze”-1.

- „W odniesieniu do mam pewne spostrzeżenie. Nauczyciel tego przedmiotu w klasie to lubiana przez uczniów osoba, poświęcająca im sporo uwagi, czasu wolnego i motywująca do pracy. Jest bardzo kreatywna, jej pomysły i aktywności wymyślane dla uczniów nierzadko wybiegają poza przyjęty schemat i program nauczania. Myślę, że metody nauczania stosowane przez tego nauczyciela aktywizują uczniów do pracy i nauki rozwijając wyobraźnię”-1.

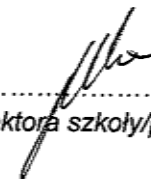
- „ W każdej klasie są dzieci o różnych charakterach i zachowaniu i traktowanie wszystkich jednakowo przez nauczyciela moim zdaniem jest niemożliwe, moje dziecko jest zadowolone z zajęć prowadzonych przez Panią z ”- 1.

- „ Nauczycielka w kl. jest osobą bardzo oddaną wykonywanemu zawodowi, jest zawsze przygotowana do zajęć merytorycznie, wymagająca, ale sprawiedliwie oceniająca uczniów. Zawsze jest do dyspozycji rodziców. Potrafi motywować uczniów, aktywizować ich na zajęciach. Powyższe informacje w znacznej mierze mają potwierdzenie w opinii mojego dziecka, z którym często rozmawiam na tematy związane ze szkołą”-1.

- „ Chciałabym, aby w naszej szkole z taką pasją i zaangażowaniem do pracy wszyscy podchodzili, jak Pani (wymienione nazwisko). Jest to nauczyciel, który jasno określa zasady. Ma bardzo dobry kontakt z dziećmi i rodzicami. Moje dziecko uwielbia zajęcia z tego przedmiotu. Wie co może, a czego nie może. Pokochał Jest aktywny lubi lekcje z tego przedmiotu, chętnie chodził też na zajęcia dodatkowe z ”-1



.....
parafy kontrolującego



.....
dyrektora szkoły/placówki

Uwagi:

1. Nauczyciel powinien udostępniać sprawdzone i ocenione prace pisemne na prośbę ucznia lub jego rodziców zgodnie z zapisem § 7 Załącznika nr 1 do Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej im. I Dywizji T. Kościuszki w Różanie „Wewnątrzszkolne zasady oceniania”,

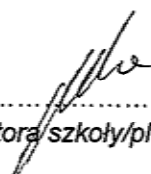
Wnioski:

1. Należy skutecznie informować uczniów o zasadach oceniania z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Należy skutecznie zapoznać uczniów o zasadach nagradzania i karania obowiązujących w szkole.

6. Zalecenia

- 1) Zaleca się zgodnie z art. 44b ust. 8, pkt 1,2 i 3 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zmianami) aby nauczyciele na początku roku szkolnego informowali uczniów i ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Termin realizacji do dnia 10 września 2016r.
- 2) Zaleca się sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w taki sposób, aby nauczyciele respektowali zapisy art. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. -Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014r., poz.191 ze zmianami) tj. rzetelnie realizowali zadania związane z powierzonym im stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę. Termin realizacji- od dnia otrzymania Protokołu.
- 3) Zaleca się zgodnie z § 13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zmianami), który stanowi, że niedopuszczalne jest prowadzenie jakichkolwiek zajęć w szkole bez nadzoru upoważnionej do tego osoby: tj. wychodzenie nauczycieli z lekcji. Termin realizacji- od dnia otrzymania Protokołu.


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora/szkoły/placówki

- 4) Zaleca się sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w taki sposób, aby każdy nauczyciel respektował zapisy art.4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zmianami) i w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych kierował się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, ze szczególnym uwzględnieniem poszanowania godności osobistej ucznia.

Termin realizacji- od dnia otrzymania Protokołu.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Ostrołęka, 15.06.2016r.
.....
DYREKTOR
Publicznej Szkoły Podstawowej
w Różanie
.....
mgr Krzysztof Kepka
.....
Podpis dyrektora szkoły lub placówki

STARSZY WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

Czesława Popielarczyk
.....

Podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
DYREKTOR
Publicznej Szkoły Podstawowej
w Różanie

15.06.2016r.
.....
mgr Krzysztof Kepka
.....
Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

Ciluu
.....
parafy kontrolującego

[Signature]
.....
dyrektora szkoły/placówki