



Mazowiecki Kurator Oświaty  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa  
KOG.571.1.2017.EB

### Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w Szkole Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym Kątach, którego dyrektorem jest Pani Arletta Zduńczyk.
2. Kontrolę w dniu 9 stycznia 2017r. przeprowadziła Pani Elżbieta Bąkowska starszy wizytator Wydziału Kształcenia Ogólnego na podstawie upoważnienia z dnia 05.01.2017r. Nr KOG.571.1.2017.EB wydanej przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Numer wpisu do księgi kontroli szkoły: 30
4. Tematyka kontroli: **Zgodność z przepisami prawa działań szkoły w zakresie przestrzegania praw dziecka i ucznia, w szczególności zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, w związku ze sprawą zgłoszoną przez rodziców ucznia**

#### Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2016r. poz. 1943 ze zm.),
  - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.),
  - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r. poz. 532),
  - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2014r poz. 1170 ze zm.),
  - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015r. poz. 843 ze zm.)
  - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r. poz. 1270).
5. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowy z dyrektorem szkoły oraz dokonano analizy zapisów następującej dokumentacji w zakresie tematyki kontroli:
- Statut szkoły
  - Dziennik lekcyjny klasy
  - Dokumentacja wychowawcy
  - Korespondencja szkoły z rodzicami

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia:

Prawa ucznia określone są w § 76 Statutu szkoły, m.in. „(...) Każdy uczeń szkoły ma prawo do opieki zarówno podczas lekcji, jak i podczas przerw międzylekcyjnych (...)”.

Parafy\* .....  
kontrolującego/ych ..... dyrektora szkoły/placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r. poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

W dzienniku lekcyjnym klasy : w dniu 13.09.2016r. jest wpisany temat zajęć z wychowawcą „Prawa i obowiązki ucznia”.

Analiza wpisów tematów zajęć z wychowawcą wskazuje, że do dnia kontroli uczniowie klasy i nie zostali zapoznani o:

- warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
- warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

co jest niezgodne z art. 44b ust. 9 ustawy o systemie oświaty.

Wpisy tematów realizowanych zajęć edukacyjnych, np. „przypomnienie przedmiotowych zasad oceniania”, „PSO”, „przypomnienie wewnątrzszkolnego systemu oceniania” nie wskazują jednoznacznie, że zgodnie z zapisami art. 44b ust. 8, nauczyciele na początku roku szkolnego poinformowali uczniów o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego należy wypracować:

- zasady formułowania tematów zajęć edukacyjnych, które jednoznacznie potwierdzałyby realizację zapisów art. 44b ust. 8 i ust. 9 ustawy o systemie oświaty.

Dyrektor poinformował, że:

- nie stwierdzono, że w klasach I-III miały miejsce incydenty związane z przypadkami pobicia ucznia ;
- sytuacja konfliktowa między uczniami i . pojawiła się w klasie IV, a nasiliła w klasie 1
- nie zgadza się ze stanowiskiem rodziców ucznia odnośnie konfliktowych sytuacji w bieżącym roku szkolnym, które zagrażają zdrowiu i życiu i
- wychowawca na bieżąco podejmuje działania poprzez rozmowy z uczniami i rodzicami;
- w klasie są pogadanki wychowawcze przy każdej zaistniałej konfliktowej sytuacji;
- 
- 
- 
- był na obserwacji zajęć edukacyjnych przyrody w klasie : które były realizowane prawidłowo;
- jest w stałym kontakcie z wychowawcą i z uczniami klasy i nie stwierdza niewłaściwych zachowań uczniów, którym stale przypomina się o zasadach bezpieczeństwa;
- zostały wzmocnione dyżury nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych;
- od grudnia na korytarzach szkolnych i klatkach schodowych założony jest monitoring;

Odnosnie udzielania odpowiedzi rodzicom dyrektor wyjaśnił:

- 
- 
- żadne zgłaszane interwencje nie są ignorowane i każda sytuacja jest szczegółowo analizowana przez radę pedagogiczną.

Parafy\* .....  
kontrolujących ..... dyrektora szkoły/placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r. poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Dyrektor deklaruje, że szkoła zapewnia bezpieczeństwo wszystkim uczniom.

Przeprowadzono anonimową ankietę wśród obecnych w dniu kontroli 1 uczniów: klasy  
Dyrektor poinformował, że ich rodzice wyrazili zgodę na jej wypełnienie.

Ankietowani uczniowie twierdzą, że:

- znają prawa i obowiązki ucznia (18/18);
- mają prawo wyrazić swoje zdanie (13/18); (1/18) wyraził przeciwną opinię; (4/18) respondentów zaznaczyło odpowiedź „nie wiem”.

W opinii połowy ankietowanych uczniów (9/18) nauczyciele jednakowo traktują uczniów, (5/21) respondentów odpowiedziało „nie wiem”; zdaniem (4/18) nauczyciele niejednakowo traktują uczniów („do jednych odnoszą się z szacunkiem, a drugim dokuczają”, „nauczyciele straszą policją”).

3/18 ankietowanych uczniów utrzymuje, że zdarzyło się, że w szkole potraktowano ich inaczej niż innych.

Ponad połowa ankietowanych (10/18) respondentów twierdzi, iż zdarzyło się, że w klasie naruszona została ich godność osobista poprzez używanie wobec nich obraźliwych słów i gestów od kolegów/koleżanek („przezywano mnie”; „pokazywanie palców”; „pokazywanie środkowego palca”, „zostałem pobity i wyładowałem w szpitalu”).

W opinii 1/18 ankietowanych uczniów doznał on przemocy fizycznej lub psychicznej od nauczycieli lub innych pracowników szkoły; uczeń zgłosił sprawę komuś w szkole i otrzymał pomocy.

Ponad połowa ankietowanych (13/18) utrzymuje, że widzieli, że inni uczniowie krzywdzili kolegę/koleżankę („bili się ze sobą”, w naszej szkole często biją się chłopcy i dziewczyny”, „bili kogoś”, „koledzy na schodach się pokłócili i jeden drugiego zaczął bić”, „szarpanie”, „podstawiali nogę, prowokowali”, „uczniowie bili się i popychali”).

Zdaniem mniej niż połowy (7/18) ankietowanych uczniów, gdyby mieli problem, np. osobisty, rodzinny, koleżeński mogliby liczyć na pomoc osób dorosłych w szkole (poprosiliby „wychowawczynię”, „panią dyrektor”); (10/18) odpowiedziało „nie wiem” jeden respondent nie zwróciłby się do kogoś w szkole.

(14/18) ankietowanych uczniów utrzymuje, że w szkole czują się bezpiecznie, (3/18) wyraziło przeciwną opinię, jeden nie udzielił odpowiedzi.

Deklaracje niektórych uczniów wskazują na występujące w szkole przypadki agresji słownej, przemocy fizycznej lub psychicznej, co wskazuje na konieczność podjęcia natychmiastowych działań w celu ich wyeliminowania.

Należy precyzyjnie formułować tematy zajęć, tak aby jednoznacznie wskazywałyby na zapoznanie uczniów z dokumentami szkolnymi.

Należy podjąć natychmiastowe działania celem zapewnienia poczucia bezpieczeństwa, w tym zarówno fizycznego jak i psychicznego wszystkim uczniom.

Zadaniem dyrektora jest współpracować z rodzicami oraz motywować nauczycieli do podejmowania takiej współpracy.

Parafy\*.....  
kontrolującego/ych ..... dyrektora szkoły/placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r. poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Należy wypracować taki model współdziałania szkoły z rodzicami, aby przynosił on jak najszersze i najlepsze efekty. Aby efekty pracy były zadowalające i wymiennie wysokie, szkoła i rodzice muszą ściśle ze sobą współpracować.

Aby te relacje były dobre, potrzebna jest konstruktywna komunikacja interpersonalna, czyli przekaz informacji między osobami.

Tylko dzięki porozumieniu na linii nauczyciel – uczeń – rodzice, szkoła stanie się miejscem bezpiecznym i przyjaznym.

#### 7. Zalecenia:

Przestrzegać praw dziecka i praw ucznia, w szczególności w zakresie zapewnienia wszystkim uczniom bezpieczeństwa zarówno fizycznego jak i psychicznego (art. 33 ust. 2 pkt 6 w związku z art. 39 ust. 5a ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty - t.j. Dz. U. z 2016r. poz. 1943 ze zm.).

Sprawować nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkole – art. 35 ust. 4 ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2016r. poz. 1943 ze zm.).

**Termin wykonania zaleceń: 12 lutego 2017r.**

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.

Protokół podpisali:

.....  
Dyrektor  
Zespołu Szkół w Kątach  
ul. Puławska 1, 03-532 Baniacha  
NIP 1231261001, Regon 144689234  
tel./fax 22 737 30 26  
.....  
(dyrektor szkoły)

.....  
Przewodniczący  
Zespołu Pedagogów  
.....  
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

.....  
Dyrektor  
Zespołu Szkół w Kątach  
ul. Puławska 1, 03-532 Baniacha  
NIP 1231261001, Regon 144689234  
tel./fax 22 737 30 26  
12.01.2017r.  
.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Zespół Pedagogów  
w Kątach  
ul. Puławska 1, 03-532 Baniacha  
NIP 1231261001, Regon 144689234  
tel./fax 22 737 30 26

Warszawa, dnia 12 stycznia 2017r.

Parafy\* .....  
kontrolujących ..... dyrektora szkoły/placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r. poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.