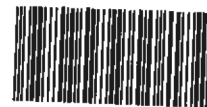




Dyrektor Delegatury

Kuratorium Oświaty

Jacek Zawiśliński



RPW/8615/2020 P
Data: 2020-02-12

**Petycja przeciwko likwidacji lub reorganizacji Szkoły Podstawowej w
Chojnowie gm. Kuczbork pow. Żuromin**

Szanowny Panie Kuratorze.

My, rodzice dzieci ze Szkoły Podstawowej w Chojnowie, absolwenci szkoły oraz mieszkańcy wyrażamy kategorię przeciwny wobec propozycji reorganizacji lub likwidacji Szkoły Podstawowej w Chojnowie.

Nie zgadzamy się z taką polityką edukacyjną, która sprowadza się do diagramów zysków i strat, w której górę nad dbałością o dobro ucznia przejmują czynniki ekonomiczne. Decyzja o likwidacji lub reorganizacji szkoły nie może opierać się wyłącznie na tych przesłankach. Nie mamy nic przeciwko oszczędzaniu i rozsądnemu gospodarowaniu zasobami gminy, ale naszym zdaniem plan likwidacji czy reorganizacji szkoły jest dla nas mieszkańców i dla naszych dzieci krzywdzący. Nie można traktować dzieci przedmiotowo jako wskaźniki ekonomiczne. Argumentacja z jaką do tej pory zostaliśmy zapoznani, świadczy o tym, iż władze gminy traktują edukację dzieci na tym samym poziomie jak remonty dróg, czy sprzedaż gminnych gruntów. Powyższe stanowisko jest głęboko krzywdzące. Nie sądzimy, że powyższe zmiany przyniosą gminie oszczędności. Ponadto nie potrafimy zrozumieć, jak utrzymanie budynku dla trzech klas i przedszkola ma generować oszczędności. Nikt nie zaoszczędził na edukacji dzieci. Szukanie oszczędności w tej dziedzinie świadczy jedynie o braku wrażliwości na przyszłość i spoglądaniu tylko na sprawy bieżące. Nie zwraca się uwagi na to, jak będą wykształcone przyszłe pokolenia mieszkańców naszej gminy. Edukacja to nie biznes, który ma przynosić dochody finansowe. Znamy sytuację finansową naszej gminy i odnosimy wrażenie, że likwidując lub reorganizując naszą placówkę próbuje się ratować budżet gminy kosztem naszej szkoły. Mamy obawy, że likwidacja klas 4-6 jest początkiem, aby w przyszłości zamknąć całą szkołę. Jesteśmy zaskoczeni i zbulwersowani, że chce się nam odebrać szkołę z tradycjami. Szkoła jest ośrodkiem życia społecznego i kulturalnego w Chojnowie. Jest przyjazną dzieciom i bezpieczną placówką. Budynek, w którym mieści się szkoła jest w dobrym stanie i nie wymaga dodatkowych nakładów finansowych przez najbliższe lata. Oprócz edukacji w szkole organizujemy wspólnie z nauczycielami wiele imprez i uroczystości. Nasze dzieci mają daleko do ośrodków kulturalnych, takich jak teatry, kina czy muzea, a teraz próbuje się im także zabrać namiastkę tych dóbr oraz miejsce, w którym mogą się rozwijać i samorealizować. Wielu z nas to absolwenci tej szkoły i tu, do tej placówki posyłałiśmy nasze dzieci ze względu również na zaufanie, którym obdarzamy szkołę. Dzieci w szkole czują się bezpiecznie, a mała



SCP-DCI/125/2020
ID: 01430300200604
Data: 2020-02-12

liczebność klas pozwala na indywidualizację nauczania i wsparcie dla każdego ucznia. Ułatwia to również zaangażowanie wychowanków w zajęcia, rozwiązywanie ich problemów oraz zacieśnianie relacji koleżeńskich. W poprzednich latach dzieci z Chojnowa zawsze osiągały najwyższe w gminie wyniki ze sprawdzianu klas szóstych. Jednego roku było to nawet 95%. Nauczyciele znają nasze dzieci i nas, wiedzą z jakimi trudnościami się borykamy. W Innej szkole dzieci jak i rodzice na pewno nie będą mieli takiego wsparcia. Zmiany związane z reorganizacją szkoły najbardziej odbiją się na uczniach klasy czwartej. Uczniowie ci są narażeni na stres związany z nauczaniem przedmiotowym, zmianą nauczycieli i wychowawcy. Dodatkowo dojdzie stres związany ze zmianą szkoły, środowiska i wydłużonym dojazdem i powrotem do domu. Z pewnością wiele dzieci nie będzie umiało się odnaleźć, co będzie skutkowało pogorszeniem wyników w nauce, a także może się odbić na ich psychice. Z praktyki wiemy, że w szkołach, w których organizowane są dojazdy, dzieci często muszą czekać na autobus szkolny, który zabiera również starszych uczniów. Autobus wiezie dzieci ściśle ustaloną trasą, a nie prosto do domu, co doprowadzi do sytuacji, że dzieci z niektórych miejscowości wrócą do domu dość późno od zakończenia zajęć edukacyjnych w szkole. Dzieci ponadto będą czekać po zajęciach zmęczone i często głodne. Szkoła na miejscu, blisko miejsca zamieszkania to wielkie dobro dla dzieci jak i rodziców.

Panie Kuratorze. Według nas likwidacja lub reorganizacja szkoły może przynieść jedynie korzyść organom samorządowym, o ile spowoduje oszczędności finansowe. Jednak należy pamiętać, że rolą szkoły jest przede wszystkim dobre wykształcenie i wychowanie dzieci, którego nie da się przeliczyć na żadne pieniądze. Szkoła to przede wszystkim społeczność, którą współtworzą pracownicy, uczniowie i my - rodzice. Mamy nadzieję, że podejmując ostateczną decyzję zechce Pan wziąć pod uwagę powyższe argumenty i gorąco prosimy o wsparcie nas, rodziców, w naszych działaniach o utrzymanie Szkoły Podstawowej w Chojnowie w obecnym kształcie.

Z poważaniem

Rada rodziców, rodzice uczniów Szkoły
Podstawowej w Chojnowie, absolwenci
szkoły. mieszkańcy

W załączeniu:

1. Listy osób sprzeciwiających się likwidacji Szkoły Podstawowej w Chojnowie

Lista osób sprzeciwiających się likwidacji i reorganizacji Szkoły Podstawowej w Chojnowie

| LP | Imię i nazwisko | Podpis |
|----|-----------------|--------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |
| 23 | | |
| 24 | | |
| 25 | | |
| 26 | | |
| 27 | | |
| 28 | | |
| 29 | | |
| 30 | | |
| 31 | | |

| | |
|-----|--|
| 32 | |
| 33 | |
| 34 | |
| 35 | |
| 36 | |
| 37 | |
| 38 | |
| 39 | |
| 40 | |
| 41 | |
| 42 | |
| 43 | |
| 44 | |
| 45 | |
| 46 | |
| 47 | |
| 48 | |
| 49 | |
| 50 | |
| 51 | |
| 52 | |
| 53 | |
| 54 | |
| 55 | |
| 56 | |
| 57. | |
| 58 | |
| 59 | |
| 60 | |
| 61 | |
| 62. | |
| 63. | |
| 64. | |
| 65. | |
| 66. | |
| 67. | |
| 68. | |
| 69. | |
| 70. | |

71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93
94
95
96
97
98
99
100
101
102
103
104
105
106
107
108
109

| | |
|-----|--|
| 110 | |
| 111 | |
| 112 | |
| 113 | |
| 114 | |
| 115 | |
| 116 | |
| 117 | |
| 118 | |
| 119 | |
| 120 | |
| 121 | |
| 122 | |
| 123 | |
| 124 | |
| 125 | |
| 126 | |
| 127 | |
| 128 | |
| 129 | |
| 130 | |
| 131 | |
| 132 | |
| 133 | |
| 134 | |
| 135 | |
| 136 | |
| 137 | |
| 138 | |
| 139 | |
| 140 | |
| 141 | |
| 142 | |
| 143 | |
| 144 | |
| 145 | |
| 146 | |
| 147 | |
| 148 | |

149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187

| | | |
|------|--|--|
| 188 | | |
| 189 | | |
| 190 | | |
| 191 | | |
| 192 | | |
| 193 | | |
| 194 | | |
| 195 | | |
| 196 | | |
| 197 | | |
| 198 | | |
| 199 | | |
| 200 | | |
| 201 | | |
| 202 | | |
| 203 | | |
| 204 | | |
| 205 | | |
| 206 | | |
| 207 | | |
| 208 | | |
| 209 | | |
| 210 | | |
| 211 | | |
| 212 | | |
| 213 | | |
| 214 | | |
| 215 | | |
| 216 | | |
| 217 | | |
| 218 | | |
| 219 | | |
| 220 | | |
| 221 | | |
| 222 | | |
| 223 | | |
| 224 | | |
| 225 | | |
| 226. | | |