



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Radom, dnia 27 czerwca 2016 r.

DRA.5751.1.2016.RO

Protokół kontroli

1. Nazwa przedszkola: Przedszkole Samorządowe nr 1 im. Tęczowego Misia w Szydłowcu
Adres przedszkola: ul. Wschodnia 7, 26 – 500 Szydłowiec
Imię i nazwisko dyrektora: Renata Kowalik
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolującego: Renata Otolńska – starszy wizytator
Upoważnienie nr DRA.5751.1.2016.RO z dnia 20 czerwca 2016 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli przedszkola: 4/2015/2016
3. Termin kontroli: 21 czerwca 2016 r.
4. Tematyka kontroli: „Organizacja i sposób udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zajęć logopedycznych”

Kontrola została przeprowadzona na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, po analizie treści 2 anonimowych pism, w których wskazywano na nieprawidłowości związane z organizacją i sposobem udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zajęć logopedycznych. Dyrektor przedszkola został zapoznany z treścią wyżej wymienionych pism.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- a) przeanalizowano:
 - treść sprawozdania z przesiewowego badania logopedycznego w roku szkolnym 2015/2016,
 - 12 kart badania przesiewowego logopedycznego w grupie dzieci w wieku 3 - 4 lat z września 2015 r.,
 - 20 kart badania przesiewowego logopedycznego w grupie dzieci w wieku 4 - 5 lat z września 2015 r.,
 - 5 kart z oświadczeniami rodziców w sprawie wyrażenia zgody na badania i terapię logopedyczną,
 - treść zaświadczenia z dnia 24 listopada 2015 r. potwierdzającego u w spotkaniu grupy wsparcia logopedów,
 - treść samooceny rok szkolny 2015/2016),
 - treść notatki sporządzonej po obserwacji zajęć w dniu 8 lutego 2016 r.,

Parafy* *Renata Otolńska* *R. Kowalik*
kontrolującego dyrektora przedszkola

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- zapisy w dzienniku zajęć nauczyciela - logopedy (rok szkolny 2015/2016),
- tygodniowe plany zajęć nauczyciela – logopedy (2), obowiązujące w roku szkolnym 2015/2016,
- treść 5 informacji nauczyciela – logopedy skierowanych do jednego z rodziców,
- indywidualne diagnozy logopedyczne.

b) przeprowadzono rozmowę z dyrektorem przedszkola – Panią Renatą Kowalik.

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w formie zajęć logopedycznych jest udzielana w Przedszkolu Samorządowym nr 1 im. Tęczowego Misia w Szydłowcu od 2008 r., w związku z dużą liczbą dzieci, u których występują zaburzenia rozwoju mowy i komunikacji językowej. W roku szkolnym 2015/2016 pomoc psychologiczno - pedagogiczna w formie zajęć logopedycznych jest udzielana na wniosek rodziców dzieci.

....., nauczyciel - logopeda posiada kwalifikacje do zajmowania stanowiska logopedy w przedszkolu zgodnie z § 21 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2015 roku, poz. 1264). Uzupełnia etat w Przedszkolu Samorządowym nr 1 im. Tęczowego Misia w Szydłowcu. W roku szkolnym 2015/2016 świadczy pracę w wymiarze 12,5 godzin tygodniowo tj. w poniedziałki od godziny 8.00 do godziny 14.00 oraz we wtorki od 7.30 do 14.00. Informacja o godzinach pracy nauczyciela –, jest zamieszczona na tablicy informacyjnej w widocznym miejscu, w szatni przedszkolnej.

W roku szkolnym 2015/2016 f

- 1) uczestniczyła w spotkaniach grupy wsparcia logopedów w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Szydłowcu;
- 2) 13 września 2015 r. ukończyła kurs w zakresie terapii ręki i zaburzeń motoryki małej,
- 3) 7 listopada 2015 r. ukończyła kurs w zakresie terapii manualnej jamy ustnej w pracy logopedy,
- 4) brała udział w konferencjach:
 - Jak zwiększać poczucie własnej wartości u dziecka w wieku przedszkolnym? – 3 grudnia 2015 r.,
 - Jak rozpoznać zaburzenia rozwojowe u dzieci? – 17 grudnia 2015 r.,
 - Praca z dzieckiem wycofanym i nieśmiałym w edukacji wczesnoszkolnej – 14 stycznia 2016 r.,
 - Dofinansowanie przedszkoli w latach 2016 – 2020 – 21 stycznia 2016 r.,
 - Techniki relaksacji w pracy z dzieckiem w przedszkolu – 28 stycznia 2016 r.,
 - Jak zwiększyć zaangażowanie uczniów, wykorzystując nowe technologie? – 4 lutego 2016 r.

Na podstawie wywiadu z dyrektorem oraz analizy zapisów zawartych w dokumentach (dziennik zajęć logopedy, sprawozdania, notatki) przedstawionych w trakcie kontroli ustalono, że nauczyciel – logopeda:

- 1) przeprowadza diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzi również badania przesiewowe w celu ustalenia stanu mowy dzieci;

Parafy* *Renata Obłinda* *R. Kowalik*
 kontrolującego dyrektora przedszkola

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- 2) prowadzi zajęcia logopedyczne oraz udziela porad i konsultacji dla dzieci i rodziców w zakresie stymulacji rozwoju mowy i eliminowania jej zaburzeń;
- 3) podejmuje działania profilaktyczne zapobiegające powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami dzieci;
- 4) wspieranie nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Przesiewowe badanie logopedyczne, mające na celu ocenę rozwoju mowy i wymowy dzieci uczęszczających do przedszkola zostało przeprowadzone we wrześniu 2015 r. z użyciem testu test do wstępnej oceny mowy u dzieci w wieku 3 - 6 lat zawierającego zestaw prób sprawdzających inwentarz głosek odpowiednio dla danej grupy wiekowej. Zbadano 125 dzieci, których rodzice wyrazili pisemną zgodę (źródło: 5 kart z oświadczeniami rodziców). Na podstawie badania przesiewowego ustalono, że 46 dzieci potrzebuje interwencji logopedycznej:

- u 5 dzieci występuje opóźniony rozwój mowy,
- 11 dzieci nie realizuje szeregu szumiącego,
- u 16 dzieci stwierdzono międzyzębowość,
- u 14 dzieci występują pozostałe wady wymowy.

Analiza wyników przesiewowego badania logopedycznego wykazała, że ponad 45% dzieci wymaga wspomagania rozwoju mowy lub artykulacji poprzez prowadzenie terapii logopedycznej. Nauczyciel logopeda przekazywał wyniki badania przesiewowego podczas indywidualnych rozmów z rodzicami. Po zapoznaniu się z wynikiem badania, zgłoszono 26 dzieci na terapię logopedyczną. Wszyscy rodzice zaakceptowali warunki współpracy podpisując kontrakt. Wyniki badania zostały udokumentowane. W kartach badania przesiewowego logopedycznego (32) nie stwierdzono błędów w zapisie fonetycznym.

Nauczyciel – logopeda dokumentuje przeprowadzone diagnozy logopedyczne. Dla każdego dziecka, z którym prowadzi zajęcia logopedyczne został opracowany indywidualny program terapii. Ponadto nauczyciel logopeda realizuje zadania zawarte w rocznym planie „Mamo, Tato ładnie mówię”.

Z analizy dokumentów i z wywiadu wynika, że prowadząc zajęcia logopedyczne stosuje metody:

- 1) logopedyczne m. in. ćwiczenia logopedyczne:
 - oddechowe, fonacyjne, artykulacyjne, usprawniające motorykę i kinestezję narządów mowy, słuchu fonematycznego, autokontroli słuchowej;
 - pokaz i wyjaśnianie ułożenia narządów artykulacyjnych;
 - uczulanie miejsc artykulacji;
 - wykorzystywanie pewnych nieartykułowanych dźwięków lub czynności fizjologicznych organizmu do tworzenia nowych głosek (np. wibracje warg, dmuchanie, chuchanie, itp.);
 - kontrola wzrokowa;
- 2) lingwistyczne np.:
 - metody fonetyczne;
- 3) pedagogiczne np.:
 - ćwiczenia rytmizujące,
 - mówienie rytmiczne.

Jak wynika z samooceny nauczyciela – logopedy różnorodność metod pracy stosowanych podczas zajęć logopedycznych sprzyja wszechstronnemu rozwojowi kompetencji u dziecka. Wspomagana jest dodatkowo koncentracja uwagi, analiza i synteza słuchowa, motoryka mała.

Parafy*
kontrolującego dyrektora przedszkola

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Zajęcia prowadzone przez były obserwowane przez dyrektora przedszkola w dniu 8 lutego 2016 r. Celem obserwacji była ocena zaangażowania nauczyciela w przygotowanie i prowadzenie ćwiczeń. W czasie zajęć nauczycielka wykorzystwała grę edukacyjną „Memo” i prowadziła ćwiczenia logopedyczne. W uwagach zawartych w notatce po obserwacji zajęć dyrektor odnotował m. in., że „Dzieci w stosunku do nauczyciela są otwarte, słuchają poleceń, widać systematyczną pracę nauczycielki z dziećmi”.

Do dziennika zajęć nauczyciela – logopedy nie został wpisany tygodniowy plan zajęć (s. 8 – 9 dziennika zajęć nauczyciela – logopedy). Jest on sporządzony na luźnej karcie włożonej do dziennika zajęć. Tygodniowy plan zajęć został zmieniony 11 kwietnia 2016 r. w związku z zakończeniem terapii

..... W dzienniku zajęć odnotowano wyłącznie nieobecności dzieci na zajęciach (s. 24 - 33 dziennika zajęć nauczyciela – logopedy). W tygodniowym planie zajęć nauczyciela – logopedy, zarówno w poniedziałek, jaki i we wtorek, wpisano od godziny 9.00 do godziny 9. 30 przerwę śniadaniową, a od 12.00 – 12.30 przerwę obiadową, co nie jest prawidłowe. Nauczyciel – logopeda w czasie pracy powinien wykonywać zadania określone w § 24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532)

Na podstawie analizy tygodniowego planu zajęć, stwierdzono, że czas trwania zajęć logopedycznych z dziećmi w wieku 3 i 4 lat nie jest zgodny z przepisami. Nauczyciel logopeda prowadzi zajęcia indywidualne i grupowe, w grupach 2 – 3 osobowych zarówno z dziećmi w wieku 3 i 4 lat, jak i z dziećmi w wieku 5 i 6 lat przez około 30 minut. Z informacji przekazanych przez dyrektora wynika, że czas zajęć z dziećmi w wieku 3 i 4 lat został wydłużony do około 30 minut z uwagi na możliwości rozwojowe dzieci.

Do dziennika zajęć nie wpisano programów pracy z grupami, oceny postępów i wniosków dotyczących dalszej pracy z dzieckiem.

Nauczyciel dokumentuje w dzienniku zajęć kontakty z rodzicami. Do dnia kontroli odnotowano 73 kontakty z rodzicami. Kiedy sytuacja tego wymaga prosi rodziców o indywidualny kontakt. Do dziennika zajęć zostało załączonych 5 informacji zawierających prośbę o kontakt rodzica, | Na kartce z informacją zawierającą prośbę o kontakt z dnia 26 kwietnia 2016 r. F

rodzicowi jakie są godziny pracy nauczyciela - logopedy i kiedy można skorzystać z konsultacji przeznaczonych dla rodziców.

Sprawdzono w trakcie kontroli, że terminy konsultacji są wywieszone na tablicy informacyjnej dla rodziców. Konsultacje logopedyczne odbywają się w każdy pierwszy wtorek miesiąca od godziny 14.00 do godziny 14.30.

6. Zalecenia:

- 1) Do dziennika zajęć logopedy wpisać tygodniowy plan zajęć, zgodnie z § 19 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji

Parafy*
kontrolującego dyrektora przedszkola

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 ze zm.).

Termin realizacji zalecenia: 30 września 2016 r.

- 2) Do dziennika zajęć, w którym dokumentuje się pomoc psychologiczno – pedagogiczną w formie zajęć logopedycznych wpisywać indywidualny program pracy z dzieckiem, a w przypadku zajęć grupowych – program pracy grupy, ocenę postępów i wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem, a ponadto odnotowywać obecność dzieci na zajęciach zgodnie z § 13 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 ze zm.).

Termin realizacji zalecenia: 30 września 2016 r.

- 3) Sprawować nadzór nad pracą nauczyciela – logopedy. Zadbać, by w czasie pracy nauczyciel – logopeda realizował zadania określone w § 24 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).

Termin realizacji zalecenia: 30 września 2016 r.

- 4) Czas trwania zajęć logopedycznych dostosować do możliwości rozwojowych dzieci 3 i 4 letnich i prowadzić je około 15 minut, zgodnie z § 6 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowego statutu publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 ze zm.).

Termin realizacji zalecenia: 30 września 2016 r.

7. Ujawnione nieprawidłowości, w zakresie nieobjętym tematyką kontroli:

Innych zakresów nie kontrolowano.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;

Parafy* *Renata Okulski* *R. Nowolich*
kontrolującego dyrektora przedszkola

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz sposobie ich realizacji.

Radom, 27 czerwca 2016 r.

R. Kowalik
Podpis dyrektora przedszkola

STARSZY WIZYTATOR
Renata Olszewska
Podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanego przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

27.06.2016 r.
Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora przedszkola

DYREKTOR
przedszkola nr 1 w Szydłowcu
mgr Renata Kowalik

Parafy* Renata Olszewska R. Kowalik
kontrolującego dyrektora przedszkola

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.