

**Kuratorium Oświaty
w Warszawie**
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
DRA.5532.4.17.2018.EMa

**Protokół kontroli planowej
w zakresie oceny prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży
pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

Nazwa szkoły
Przedszkole Publiczne Nr.11 w Radomiu

Potwierdzam odbiór protokołu:
(data, podpis i pieczęć imienna dyrektora)

13.12.2018 r.
DYREKTOR
mgr Jolanta Tworek

Termin realizacji zaleceń*: ...nie dotyczy.....
(*jeśli dotyczy)

zgodnie
Parafy*

Ar
.....
kontrolujących

DYREKTOR
mgr Jolanta Tworek
.....
dyrektora szkoły

* z § 16ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 16758) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusz kontroli - ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 11 W RADOMIU
Typ szkoły/placówki	Przedszkole
Miejscowość	Radom
Ulica	Kościuszki
Numer	10
Kod pocztowy	26-600
Urząd pocztowy	Radom
Telefon	0483630484
Fax	0483630484
Www	przedszkole11.radom.net
Regon	00022040500000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	320
Oddziały	13
Nauczyciele pełnozatrudnieni	33.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	25
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	Radom
Gmina	Radom
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	135426
Data przeprowadzenia kontroli:	4 grudnia 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

12

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Ewa Mąkosa	23 listopada 2018	DRA.5532.4.17.2018



Dane dyrektora:

Imię	Jolanta
Nazwisko	Tworek

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Mazowiecki Kurator Oświaty
Siedziba organu	Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	04-12-2018
Data zakończenia kontroli	04-12-2018

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Rodzaj szkoły/placówki:

☒	przedszkole
☐	szkoła podstawowa

Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole:	212
w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	2

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkolę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☒	☒	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust.1).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☒	☒	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

--	--	--	--	--	--

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5),.

odpowiedź	1	2	3	4	5
ucznia					
rodziców ucznia					
dyrektora przedszkola, szkoły					
nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem					
pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej					
poradni psychologiczno-pedagogicznej	*	*			
asystenta edukacji romskiej					
pomocy nauczyciela					
asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy					
pracownika socjalnego					
asystenta rodziny					
kuratora sądowego					
organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży					

4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (R4: § 11).

* Tak Nie

5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 6 ust. 1 i 2)

Przedszkole (R3: § 6 ust. 1):

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
zajęcia rozwijające uzdolnienia					
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne					
zajęcia logopedyczne		✓	✓		
zajęcia rozwijające kompetencje - emocjonalno-społeczne					
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*					
indywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego					
porady					

konsultacje

6. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)

rodzaj zajęć	liczba uczestników zajęć nie przekraczała
rozwijające uzdolnienia	8 uczniów Tak Nie
korekcyjno-kompensacyjne	5 uczniów Tak Nie
logopedyczne	4 uczniów ☉ Tak Nie
rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ¹	10 uczniów Tak Nie Nie dotyczy
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	10 uczniów Tak Nie
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	8 uczniów Tak Nie

¹ Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

8. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (R2: § 20 ust. 9).

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK	☉	☉			
NIE					

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (R2: § 4 ust. 3):

odpowieź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	☉ Tak Nie	☉ Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	☉ Tak Nie	☉ Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami					

	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole (R2: § 4 ust. 4).

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	• Tak Nie	• Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	• Tak Nie	• Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie

Spostrzeżenia wizytatora:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

NIP 948-21-29-732
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE Nr 11
ul. Kościuszki 10, 26-600 Radom
tel./fax (048) 368-
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki
DYREKTOR
mgr Jolanta Tworek

WIZYTATOR
13.12.2018
Ewa Makosa
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

NIP 948-21-29-782
PRZEDSZKOLE PUBLICZNE Nr 11
ul. Kościuszki 10, 26-600 Radom
tel./fax (048) 363 04 84
DYREKTOR
mgr Jolanta Tworek
Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki