



Mazowiecki Kurator Oświaty  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.5751.8.2016.ZR

### Protokół kontroli doraźnej

1. Kontrolę przeprowadzono w Szkole Podstawowej im. Stefana Krasińskiego w Chotomowie ul. Partyzantów 124, 05-123 Chotomów, której dyrektorem jest pani Grażyna Sprawka.
2. Kontrolę w dniu 9 marca 2016 r. przeprowadziła Zofia Rudzińska – starszy wizytator w Wydziale Kształcenia Ogólnego Kuratorium Oświaty w Warszawie na podstawie upoważnienia z dnia 8 marca 2016 r. nr KOG.5751.8.2016.ZR wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Numer wpisu do księgi kontroli – 110.
3. Tematyka kontroli: **warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla ucznia niepełnosprawnego w zakresie zgłoszonym przez rodziców.**
4. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowy z dyrektorem szkoły, oraz dokonano analizy następującej dokumentacji:

1/ Dziennik lekcyjny klasy '

2/ Orzeczenie

3/ Dziennik zajęć socjoterapeutycznych,

4/ Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny

*ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 r. poz. 2156 ze zm.);*

*rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270;*

*rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532);*

*rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113);*

*rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2014 poz. 1170 ze zm.).*

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia.

- Jest to oddział ogólnodostępny, który liczy 27 uczniów.

1

- Oceny śródroczne

- Z informacji dyrektora wynika, że chłopiec przejawia szczególne uzdolnienia matematyczne.
- Orzeczenie

- rewalidację w postaci: - terapii psychologicznej nastawionej na rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, społecznych oraz inteligencji emocjonalnej; - zajęć korekcyjno-kompensacyjnych ukierunkowanych na usprawnianie percepcji słuchowej i grafomotoryki; i indywidualnych zajęć wyrównawczych nastawionych na utrwalanie bieżących wiadomości szkolnych; - terapii integracji sensorycznej.

- dostosowanie wymagań edukacyjnych oraz metod wychowawczych do potrzeb i możliwości dziecka poprzez: objęcie zindywidualizowaną opieką w trakcie zajęć dydaktycznych, - wydawanie bardzo konkretnych poleceń i instrukcji, - wydłużanie czasu na udzielenie odpowiedzi ustnych i pisemnych, - przydzielanie zadań o wykonania we współpracy z innymi dziećmi,


- trening efektywnego uczenia się,

- wspieranie rodziców w procesie wychowania i stymulowania rozwoju dziecka.

Dyrektor poinformował, że w szkole organizowany jest trening efektywnego uczenia się, uczeń nie uczestniczy w zajęciach, ale od 14 marca 2016 r. psycholog zaproponuje matce ucznia udział w zajęciach. Od 10 marca 2016 r. zorganizowano zajęcia terapii sensorycznej.

- zorganizowano: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 1 godzina/tygodniowo, terapeutyczne (socjoterapia) - 1 godzina/tygodniowo, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze j. polski – grupowe 1 godzina/tygodniowo, język angielski – indywidualnie 1 godzina/tygodniowo, zajęcia z matematyki (koło matematyczne) – 1 godzina/tygodniowo.
- Dla ucznia opracowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Do programu zostanie dołączony zakres i sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia znajdujące się w odrębnym dokumencie. Dyrektor zapozna z wymaganiami matkę ucznia. Ponadto należy uszczegółwić informację na temat zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem działań wspierających rodziców w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym. W dniu podpisania protokołu dyrektor przedstawił zmiany w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
- Co najmniej 2 razy w roku szkolnym należy dokonywać okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Dyrektor zadeklarował, że dokona oceny poziomu funkcjonowania ucznia do końca marca. W dniu podpisania protokołu dyrektor przedstawił wielospecjalistyczną okresową ocenę poziomu funkcjonowania ucznia.
- Z informacji dyrektora szkoły wynika, iż wszyscy nauczyciele pracujący stosują zalecenia wynikające z orzeczenia i indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.
- 
- Dyrektor szkoły poszukuje nauczyciela w celu wspomaganie kształcenia specjalnego  
Dyrektor poinformował, że zintensyfikuje poszukiwania (ogłoszenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie, urzędu gminy i szkoły). Do chwili zatrudnienia nauczyciela



2 

wspomagającego dyrektora szkoły uzyskał zgodę na zmiany organizacyjne (zwiększenie liczby godzin) i objęcie opieką nauczycieli wspomagających już zatrudnionych w szkole

6. Zalecenia – nie wydano

5. Protokół podpisali:  
DYREKTOR SZKOŁY

*Mawlia*  
.....  
imię Grażyna Spraloka  
(dyrektor/szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

*Zofia Rudzińska*  
.....  
Zofia Rudzińska  
(przeprowadzający kontrolę)

*Kawiszawa* ....., dnia *14.03.* 2016 r.  
(miejscowość)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły/placówki, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

*14.03.2016r.*  
.....  
DYREKTOR SZKOŁY  
*Mawlia*  
.....  
imię Grażyna Spraloka  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

*[Signature]*