



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
KOG.571.230.2016.EB

Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w Szkole Podstawowej im. Fryderyka Chopina w Książenicach, al. E. Marylskiego 3, której dyrektorem jest Pani Katarzyna Galla.
2. Kontrolę w dniu 28 listopada 2016r. przeprowadziła Pani Elżbieta Bąkowska - starszy wizytator Wydziału Kształcenia Ogólnego na podstawie upoważnienia z dnia 21.11.2016r. nr KOG.571.230.2016.EB, wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Numer wpisu do księgi kontroli szkoły: na stronie 10, z datą 28.01.2016r.

Tematyka kontroli: Przestrzeganie praw dziecka i ucznia w szkole, w szczególności w klasie ... w związku z wnioskiem rodziców, który wpłynął do Kuratorium Oświaty w Warszawie 3.11.2016r.

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2015r. poz. 2156 ze zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001r. Nr 61, poz. 624 ze zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013r. poz. 532),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015r. poz. 1270).
4. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły oraz dokonano analizy zapisów następującej dokumentacji w zakresie tematyki kontroli:
 - Statut szkoły
 - Program Wychowawczy
 - Dziennik lekcyjny klasy 4c w roku szkolnym 2016/2017
 - Notatki służbowe

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia:

W Statucie szkoły w § 44 są zapisy dotyczące praw uczniów.

W Programie wychowawczym Szkoły Podstawowej im. Fryderyka Chopina w Książenicach w latach 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 są m.in. „Zadania: rozwój samorządowej działalności uczniów; uczeń jako członek społeczności szkolnej, w tym prawa dziecka.”

W Programie profilaktyki, w harmonogramie zadań na 2016/2017 wpisano, m.in.:

- budowanie systemu wartości,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy, w tym opracowanie katalogu norm szkolnych,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania i utrzymywania dobrych relacji,

Parafy*
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- kształtowanie umiejętności interpersonalnych, w tym przeciwdziałanie agresji i przemocy.

W Planie pracy wychowawczej dla klasy rok szkolny 2016/2017 umieszczone są tematy godzin wychowawczych, w tym zapis „(...) 26. Jestem dzieckiem – znam swoje prawa – Konwencja Praw Dziecka. (...)”.

Wpisy w dzienniku klasy wskazują, że w bieżącym roku szkolnym na zajęciach z wychowawcą zrealizowano zajęcia na temat, m.in.:

- „Stworzenie kodeksu klasowego i zasad współpracy” – 15.09.2016r.,
- „Wdrażanie do pracy samorządowej uczniów, omówienie regulaminu wycieczek i zasad zachowania podczas wyjazdów” – 20.10.2016r.,
- „(...) Debata – co to dla nas znaczy być patriotą” – 10.11.2016r.,
- „Prawa dziecka i prawa ucznia, obowiązki w naszej szkole na podstawie Statutu” – 24.11.2016r. – zajęcia przeprowadzone przez wychowawcę i pedagoga szkolnego.


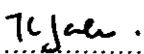
Dyrektor poinformował, że w klasie

- w ubiegłym roku szkolnym pojawił się problem
- w szkole zorganizowano spotkanie dla rodziców 18.02.2016, w którym uczestniczyło 11 osób;
- 14.04.2016 odbyło się spotkanie dla rodziców nt wydarzenia w dniu 2.03.2016, na którym było 21 osób;
- wychowawca wyjaśnił całą sprawę, szkoła przekazała wyjaśnienia do sądu oraz do rodziców że nie uczestniczył w opisanej „zabawie”;
- 8.03.2016 miało miejsce spotkanie ze Szkolnym Rzecznikiem Praw Ucznia – Jesteśmy dla siebie mili i wyrozumiali;
- 5.05.2016 odbyły się warsztaty w ramach realizacji programu profilaktyki – „Inny nie znaczy gorszy”; 31.05.2016 – praca w zespołach – Prawa dziecka; 1.06.2016 szkolne obchody Dnia Dziecka - zabawy sportowe; 9.06.2016 – Dzień bez barier – Niepełnosprawność – co to takiego? Prezentacja nt. niepełnosprawności ruchowej – spotkanie ze specjalistą. Emocje – warsztaty z pedagogiem.
-
- szkoła zaproponowała dla dzieci zajęcia z psychologiem z poradni psychologiczno-pedagogicznej, na które rodzice nie wyrazili zgody; Poradnia zaproponowała indywidualne spotkania, z których rodzice nie korzystają;
- zaplanowano warsztaty o tolerancji i wzajemnej akceptacji „Brzydkie kaczątko”;
- sytuacja jest stabilna, nauczyciele ją dobrze postrzegają.

Dyrektor przedstawił protokół z zebrania rodziców klasy z dnia 15.09.2016, w którym są zapisy, że omawiane były: „Kryteria ocen z przedmiotów” i „Kryteria oceniania zachowania”.

W dzienniku lekcyjnym klasy są wpisy: w dniu 2.09.2016 zajęcia z wychowawcą „Omówienie zasad BHP”; w dniu 5.09.2016: wychowanie fizyczne - „zasady pracy na zajęciach wychowania fizycznego, przepisy BHP, PZO, regulamin sal gimnastycznych”, język polski - „zasady pracy i oceniania”, matematyka - „Lekcja organizacyjna”, muzyka - „Zaczynamy muzyczne przygody”, historia i społeczeństwo - „Zasady pracy i oceniania na lekcjach”; w dniu 7.09.2016 przyroda - „Poznajemy i planujemy wspólnie pracę”.

Powyższe nie wskazuje jednoznacznie, że zgodnie z zapisami art. 44b ust. 8, nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

Parafy*  

kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej, oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Dyrektor wyjaśnił ponadto:

Przeprowadzono anonimową ankietę wśród uczniów 21 uczniów:
Dyrektor poinformował, że ich rodzice wyrazili zgodę na jej wypełnienie.

Ankietowani uczniowie deklarują, że:

- znają prawa i obowiązki ucznia (21/21);
- mają prawo wyrazić swoje zdanie (20/21); jeden respondent zaznaczył odpowiedź „nie wiem”.

W opinii ponad połowy ankietowanych uczniów (15/21) nauczyciele jednakowo traktują uczniów, (5/21) respondentów odpowiedziało „nie wiem”; zdaniem jednego nauczyciele niejednakowo traktują uczniów.

3/21 ankietowanych uczniów utrzymuje, że zdarzyło się, że w szkole potraktowano ich inaczej niż innych.

4/21 respondentów twierdzi, iż zdarzyło się, że w klasie naruszona została ich godność osobista poprzez używanie wobec nich obraźliwych słów i gestów od kolegów/ koleżanek (przezywanie, pokazywanie niemiłych gestów).

W opinii 6/21 ankietowanych uczniów doznali oni przemocy fizycznej lub psychicznej od kolegów/ koleżanek, żaden uczeń, który doznali przemocy fizycznej lub psychicznej nie zgłosił tego w szkole.

Ponad połowa ankietowanych (14/21) utrzymuje, że widzieli, że inni uczniowie krzywdzili kolegę/ koleżankę (starsi koledzy, kolega gryził i kopał, bicie się i przezywanie).

Zdaniem 18/21 ankietowanych uczniów, gdyby mieli problem, np. osobisty, rodzinny, koleżeński mogliby liczyć na pomoc osób dorosłych w szkole (poprosiliby wychowawczynię, panią dyrektor, panią pedagog); 2/21 odpowiedziało „nie wiem”.

Wszyscy uczniowie utrzymują, że w szkole czują się bezpiecznie, lubią swoich kolegów i wychowawców.

Deklaracje niektórych uczniów wskazują na występujące w szkole przypadki agresji słownej, przemocy fizycznej lub psychicznej, co wskazuje na konieczność podjęcia działań przez szkołę w celu ich wyeliminowania.

Parafy*
kontrolującego/ych
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Powyższe wskazuje na niezaspokojenie indywidualnych potrzeb rozwojowych każdego ucznia, tym bardziej, że pozyskano opinie tylko od mniej niż połowy uczniów ankietowanych klas.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego należy wypracować zasady formułowania tematów zajęć edukacyjnych, które jednoznacznie potwierdzałyby realizację zapisów art. 44b ust. 8 ustawy o systemie oświaty.

6. Zalecenia:

Rozpoznawać i zaspokajać indywidualne potrzeby rozwojowe wszystkich uczniów, w szczególności związane z jednakowym ich traktowaniem, nienaruszaniem ich godności osobistej, doznawaniem przez nich przemocy fizycznej lub psychicznej od kolegów/ koleżanek (§ 3 ust. 1 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013r. poz. 532).

Termin wykonania zaleceń: 2 stycznia 2017r.

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.

Protokół podpisali:

DYREKTOR SZKOŁY

T. Jace
mgr Katarzyna Galla

.....
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

E. Bukowska
Elżbieta Bukowska

.....
(przeprowadzający kontrolę)

Warszawa, dnia 2 grudnia 2016r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

T. Jace
02.12.2016 mgr Katarzyna Galla

.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

SZKOŁA PODSTAWOWA

im. Fryderyka Chopina

w Książenicach

al. E. Marylskiego 3

05-825 Gradzisk Mazowiecki

tel. +48 22 755 66 32

Parafy*

E. Bukowska
kontrolującego/ych

T. Jace
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.