



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DOS.5533.61.2016.TJ

Ostrołęka, 10.10.2016 r.

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły/placówki: Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół w Jazgarce.

Adres szkoły/placówki: Jazgarka 54, 07- 420 Kadzidło.

Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Marzena Pokora.

2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Mazowiecki Kurator Oświaty,
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa.

Imię i nazwisko kontrolującego: Teresa Jarzyna, Jolanta Stachurska.

Upoważnienia nr DOS.5533.61.2016.TJ z dnia 28 września 2016 r.

3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce: 30 września 2016 r.

4. Tematyka kontroli: „Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki”.

Kontrola została przeprowadzona w związku z pismem osób :

uczniów Zespołu Szkół w Jazgarce (anonim) przekazanym Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w dniu 18.07.2016 r. W piśmie poruszono zagadnienia dotyczące zagrożenia bezpieczeństwa uczniów, w tym W związku z wagą poruszanych problemów, sprawa została wszczęta z urzędu.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

-przeanalizowano dokumenty: Statut Zespołu Szkół w Jazgarce i Statut Publicznego Gimnazjum w Jazgarce w zakresie uregulowań dotyczących bezpieczeństwa uczniów; Szkolny Program Wychowawczy Publicznego Gimnazjum w Jazgarce w latach 2013-2016 i Szkolny Program Profilaktyki Publicznego Gimnazjum w Jazgarce na lata 2013-2016 odnośnie zapisów dotyczących celów i podejmowanej działalności profilaktycznej; dzienniki zajęć kl.I - III z roku szkolnego 2015/2016 odnośnie tematyki zajęć z wychowawcą oraz zapisów dotyczących ważnych wydarzeń z życia klasy; protokoły zebrania rady pedagogicznej;

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

Raport z ewaluacji Programu Wychowawczego

i Programu Profilaktyki,

-przeprowadzono rozmowę z Panią Marzeną Pokora dyrektorem Publicznego Gimnazjum w Jazgarce,

-przeprowadzono ankietę wśród uczniów kl.I-III.

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.

Rozmowa z dyrektorem szkoły.

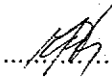
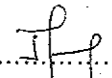

Pani Marzena Pokora dyrektor Publicznego Gimnazjum w Jazgarce w rozmowie z wizytatorami przeprowadzającymi kontrolę poinformowała, że uczeń I

i uczeń o których mowa w piśmie skierowanym do tut. Urzędu, w roku szkolnym 2015/2016

Stwierdziła, że szkoła jest bezpieczna, o czym świadczą wyniki prowadzonych obserwacji w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i przerw. Mała liczba uczniów (rok szkolny 2015/2016 - 24) sprzyja bezpośrednim kontaktom z dziećmi i ich rodzicami. Podejmowane są liczne działania o charakterze organizacyjnym, wychowawczym i profilaktycznym. W roku szkolnym 2015/2016 został zatrudniony psycholog, w wymiarze 8 godzin tygodniowo, który prowadził z uczniami, między innymi: zajęcia integrujące zespół klasowy, pogadanki na temat zapobiegania agresji słownej oraz indywidualne zajęcia socjoterapeutyczne. Powołany jest koordynator ds. bezpieczeństwa, który wspomaga nauczycieli w realizacji wychowawczych i profilaktycznych przedsięwzięć, o czym jest mowa w protokole zebrania rady pedagogicznej podsumowującego pracę szkoły za I semestr roku szkolnego 2015/2016, odbytego w miesiącu styczniu 2016 r. Nauczyciele realizują program wychowawczy i program profilaktyki, między innymi poprzez organizowanie spotkań z policjantem, pogadanek, konkursów. Zagadnienia zawarte w ww. programach mają swoje odbicie w przeprowadzonych zajęciach z wychowawcą, co potwierdzają zapisy w dziennikach zajęć. Budynek szkoły i boisko są monitorowane (12 kamer, dyżury nauczycieli). Pani dyrektor przekazała, że zawsze reaguje na niewłaściwe zachowanie uczniów. Zobowiązani są do tego również nauczyciele i inni pracownicy szkoły. Nigdy nie docierały informacje na temat obecności w środowisku lokalnym, a tym bardziej w szkole i jej otoczeniu. Organizuje pracę gimnazjum, w szczególności uwzględniając bezpieczeństwo uczniów. Pojawiające się problemy rozwiązuje na bieżąco, we współpracy z radą pedagogiczną i rodzicami.

Analiza dokumentów:

Statut Zespołu Szkół w Jazgarce w § 5 pkt 2 określa obowiązki dyrektora, w tym dotyczące bezpieczeństwa uczniów, np.: „...sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki


  
parafy kontrolującego dyrektora szkoły/placówki

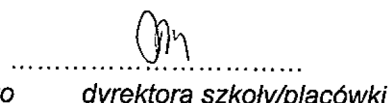
harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne; wykonuje zadania z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę." W Statucie Publicznego Gimnazjum w Jazgarce zadania dotyczące bezpieczeństwa uczniów zawarte są, np. w: § 30 Nauczyciele i inni pracownicy szkoły w pkt 4a „Nauczyciel w trakcie procesu dydaktyczno - wychowawczego odpowiedzialny jest w szczególności za: a) życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów na zajęciach lekcyjnych, przerwach, wycieczkach oraz wszelkich zajęciach i imprezach organizowanych przez szkołę”.

W szkole opracowany jest program wychowawczy i program profilaktyki. Z treści protokołu zebrania rady pedagogicznej wynika, że została podjęta uchwała wprowadzająca zmiany do tych dokumentów, które w szczególności obejmowały działania i stosowane środki w celu poprawy bezpieczeństwa, zapobiegania agresji, przemocy, wagarom, uzależnieniom. Analiza ww. programów wykazała, że zawarte są w nich , między innymi działania tj.: spotkania z policjantem, psychologiem, wykonywanie gazetek profilaktycznych, pogadanki, dyskusje, wystawy, konkurs „Alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze - nie”. W Programie Wychowawczym Publicznego Gimnazjum w Jazgarce na lata 2013-2016 opisana jest sylwetka absolwenta. Załącznik Nr 1 do tego dokumentu zawiera „Procedury postępowania nauczycieli i innych pracowników szkoły w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży”, np.: w sytuacjach kiedy uczeń przejawia zachowanie agresywne, w przypadku niszczenia mienia na terenie szkoły, posiadania przez ucznia przedmiotów niedozwolonych, w przypadku naruszenia godności ucznia.

Określone w Szkolnym Programie Profilaktyki Publicznego Gimnazjum w Jazgarce na lata 2013/14, 2014/2015, 2015/2016 cele realizacji zaplanowanych działań, zakładają uczenie uczniów reagowania na pojawiające się zagrożenia, radzenia sobie z negatywnymi wpływami społecznymi, np.: radzenie sobie z namowami rówieśników, odmawianie, wolność jako wybór, wzmocnienie umiejętności porozumiewania się, asertywność, radzenia sobie z trudnościami życiowymi, lękami i niepokojami.

Na zakończenie okresu obowiązywania w szkole programów: wychowawczego i profilaktyki przeprowadzono ich ewaluację. Sporządzono dokument pt. Raport z ewaluacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki, w którym zawarto informacje dotyczące stopnia znajomości, akceptacji działań szkoły sprzyjających kształtowaniu pożądanych postaw, modyfikowania tych dokumentów, czy odpowiadają one potrzebom, czy są zrozumiałe. W ramach ewaluacji przeprowadzono badanie ankietowe wśród uczniów (15 z 24). Wszyscy respondenci wyrazili pozytywną opinię, dotyczącą zauważania przez szkołę problemów


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

wychowawczych, uzyskiwania informacji o szkodliwości używek oraz o sposobach radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, o konsekwencjach wandalizmu i aktów agresji.

Z analizy dzienników zajęć wynika, że w roku szkolnym 2015/2016 były podejmowane przedsięwzięcia dotyczące bezpieczeństwa i profilaktyki uzależnień, np.: 19.10.2015 r.- Spotkanie z przedstawicielem Komendy Miejskiej Policji dotyczące bezpieczeństwa. Na zajęciach z wychowawcą były realizowane, między innymi tematy, np.:

„Pogadanka - Jak uczynić moją szkołę bezpieczną.”,
„Koleżeństwo, ale jakie, przeciwstawianie się agresji i przemocy.”, „Asertywność jako zasady komunikacji interpersonalnej.”,
„Zajęcia psychologiczne - Budowanie współpracy w zespole klasowym.”;
„Bezpieczeństwo w szkole i poza nią”.
„Radzenie sobie z własną i cudzą agresją.”,
„Nałogi, złe nawyki - nie, zdrowy styl życia - tak.”,
„Zagrożenia czyhające podczas wakacji.”;
„My jako grupa-zasady współdziałania.”,
„Jak zyskać przyjaciół i powodzenie w grupie-dyskusja.”,
„Skutki uzależnień i nałogów.”,
„Zajęcia psychologiczne - budowanie własnego wizerunku.”

Lektura protokołów zebrań rady pedagogicznej potwierdza realizację zaplanowanych w programie wychowawczym i profilaktyki działań, np.: Protokół

zawiera zapisy dotyczące zorganizowanych spotkań z policjantami na temat bezpieczeństwa i dopalaczy, udziału uczniów w kampaniach promujących bezpieczeństwo, podnoszenia komunikacji i rozwiązywania konfliktów w klasie, prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych z uczniami mającymi trudności w poradzeniu sobie w środowisku lokalnym i działaniach podejmowanych przez szkolnego koordynatora ds. bezpieczeństwa.

Z Protokołu nr wynika, że na zajęciach z wychowawcą przeprowadzono pogadanki na temat szkodliwości palenia papierosów, zażywania alkoholu, uzależnień od narkotyków i komputera. Widnieje zapis o tym, że zorganizowano w szkole „Dzień bez przemocy”, psycholog szkolny przeprowadził cykliczne zajęcia z zakresu profilaktyki szkodliwości substancji psychoaktywnych i uzależnienia od komputera.

Analiza badania ankietowego.

W badaniu udział wzięło 27 uczniów kl.I-III.

1.Czy lubisz chodzić do szkoły?

21 z 27 ankietowanych uczniów lubi chodzić do szkoły. Przeciwnego zdania jest 6 uczniów, z których 5 swoją odpowiedź uzasadniło tym, że: „nie lubię wstawać...”, „w szkole

.....
parafy kontrolującego
.....
dyrektora szkoły/placówki

są przerabiane niepotrzebne tematy”, „nie przepadam za szkołą”, „chyba wiadomo”, „nie mogę być tu bezpieczna”.

2. Czy czujesz się bezpiecznie w szkole?

Bezpiecznie w szkole czuje się 25 uczniów. Jeden uczeń wybrał odpowiedź „nie” uzasadniając ją „jak do kogoś się odezwiesz, że go może obrażać, to od razu ci grozi”. Podał, że czułby się w szkole bezpiecznie wtedy „żeby nauczyciel mógł ukarać tego co komuś coś zrobił”. Jeden uczeń pozostawił to pytanie bez odpowiedzi.

3. Czy w Twojej klasie są koledzy, którzy według Ciebie zachowują się niewłaściwie?

- są agresywni w stosunku do kolegów i koleżanek - wskazało 3 z 27 uczniów,
- niewłaściwie zachowują się w stosunku do nauczycieli - wskazało 5 uczniów,
- używają wulgarnego słownictwa - wskazało 5 uczniów,
- dokuczają koleżankom i kolegom - wskazał jeden uczeń,
- nie ma takich kolegów - wskazało 12 uczniów,
- inne (napisz jakie?) - jeden uczeń „jak tylko się odezwę to krzyczą”.

4. Czy w ubiegłym roku szkolnym zdarzyło się w szkole, że:

- ktoś Cię znieważał słownie (np. przezywanie, wyśmiewanie) - potwierdziło 5 z 27 uczniów,
- ktoś znieważał słownie, ubliżył innej osobie z klasy - wskazało 3 uczniów,
- ktoś stosował wobec Ciebie przemoc fizyczną - bez wskazań,
- zostałeś(aś) pobity(a) - bez wskazań
- ktoś z klasy został pobity - bez wskazań,
- ktoś zastraszał Cię - bez wskazań,
- ktoś stosował wobec Ciebie przemoc psychiczną - bez wskazań,
- w szkole nie było wyżej wymienionych sytuacji - potwierdziło 19 uczniów. Jeden uczeń opisując zdarzenie wskazał, że sprawcą przemocy był kolega, który go przezywał.

Zaznaczyli, że pomocy udzielił:

- dyrektor szkoły - 3 wskazania,
- wychowawca klasy - 5 wskazań,
- inny nauczyciel - jedno wskazanie,
- kolega, koleżanka z klasy - 6 wskazań,
- rodzice - 2 wskazania,
- ktoś inny - bez wskazań,

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

- nikt nie udzielił pomocy - 2 wskazania.

2 uczniów pozostawiło to pytanie bez odpowiedzi.

5.Czy w szkole słyszysz wulgarne słownictwo?

16 z 27 ankietowanych uczniów wybrało odpowiedź „nie”, pozostali podali, że słyszą wulgarne słownictwo od:

- kolegów - 3 wskazania,
- koleżanek - 2 wskazania,
- uczniów - 2 wskazania,
- najczęściej od chłopców - jedno wskazanie,
- kolegów ze starszych klas - jedno wskazanie.

6.Czy w Twoim środowisku są dostępne narkotyki?

Wszyscy ankietowani uczniowie (27) zaznaczyli, że w ich środowisku nie są dostępne narkotyki.

7.Czy kiedykolwiek spotkałeś(-aś) kogoś, kto próbował dać Ci lub sprzedać jakiś narkotyk?

Nikt z uczniów nie spotkał się z sytuacją, aby ktoś próbował dać lub sprzedać im jakiś narkotyk.

8.Czy uczestniżyłeś(-aś) w zajęciach, rozmowach poświęconych problemom uzależnień np. od narkotyków, dopalaczy, alkoholu, papierosów?

- nie - 5 wskazań,
- tak, poza szkołą - 2 wskazania,
- tak, na terenie szkoły -19 wskazań,
- rozmawiali ze mną rodzice - 2 wskazania.

9.Czy uczestniżyłeś(-aś) w zajęciach, rozmowach dotyczących bezpiecznego zachowania się w szkole?

25 z 27 ankietowanych uczniów uczestniczyło w zajęciach lub rozmowach dotyczących bezpiecznego zachowania się w szkole, 2 uczniów wyraziło przeciwne zdanie.

10.Jeżeli chcesz dodatkowo napisać o czymś, czego nie poruszono w ankiecie, a Twoim zdaniem jest to ważne, to podziel się swoimi uwagami:

Swoje uwagi zapisało 8 uczniów, z czego 7 wskazało na stworzenie możliwości noszenia do szkoły telefonów. Jeden uczeń postawił pytanie „czemu nauczyciele mają swoich faworytów wśród uczniów”.

.....
parafy kontrolującego dyrektora szkoły/placówki

Uwagi i wnioski.

Nie ma

6.Zalecenia:

1. Zaleca się na podstawie art. 39 ust. 1 pkt 2, pkt 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2015.2156 ze zm.) i art. 7 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U.2016.1379) podejmowanie skutecznych działań zapewniających bezpieczeństwo uczniom w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem eliminowania przemocy rówieśniczej (agresja słowna).

Termin realizacji: **od dnia otrzymania zalecenia.**

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2015.2156 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Publiczna Szkoła Podstawowa 10402016 r.
Jazgarka 54
07-420 Kadzidło
tel./fax 29 761 81 57
NIP 758 235 37 91 REGON 146817676
M. Marzena Pokora

Podpis dyrektora szkoły lub placówki

STARSZY WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

Jolanta Stachurska

Podpis kontrolującego

STARSZY WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

Teresa Jarzyna

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

M. 10. 2016.
.....
Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

[Signature]
parafy kontrolującego

[Signature]
dyrektora szkoły/placówki

12/1/1914
12/1/1914
12/1/1914

12/1/1914