

**Kuratorium Oświaty
w Warszawie**

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

WKS.5532.1.17.2022.MZ

**Protokół kontroli planowej
w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka**

Nazwa szkoły

**Terapeutyczny Punkt Przedszkolny
"Mówi się"
ul. Syrokomli 6
03-335 Warszawa**

Potwierdzam odbiór protokołu:
(data, podpis i pieczęć imienna dyrektora)

16.05.2022 Iwona Wójtowicz

**Iwona Wójtowicz
Dyrektor Terapeutycznego
Punktu Przedszkolnego
"Mówi Się"**

Termin realizacji zaleceń*: nie dotyczy
(*jeśli dotyczy)

Parafy*

.....
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

"Mówi się"
Punktu Później
Dyrektor Towarzystwa
Iwona Wojcik

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusze kontroli - organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Terapeutyczny Punkt Przedszkolny "Mówi się"
Typ szkoły/placówki	Punkt przedszkolny
Miejscowość	Warszawa
Ulica	Syrokomli
Numer	6
Kod pocztowy	03-335
Urząd pocztowy	Warszawa
Telefon	725007188
Fax	
Www	
Regon	38710523600000
Publiczność	niepubliczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	1
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	Warszawa
Gmina	Warszawa
Typ gminy	gmina miejska, miasto stołeczne

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	170739
Data przeprowadzenia kontroli:	12 maja 2022

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	bn
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Marzena Zaleska	28 kwietnia 2022	WKS.5532.1.17.2022.MZ

Dane dyrektora:

Imię	Iwona
Nazwisko	Wójtowicz

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Mazowiecki Kurator Oświaty Kuratorium Oświaty w Warszawie
Siedziba organu	Al. Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	12-05-2022
Data zakończenia kontroli	12-05-2022

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****1. Informacje o kontrolowanym podmiocie**

a) Jednostka systemu oświaty odpowiedzialna za organizację wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w kontrolowanym podmiocie?

przedszkole	☐
inna forma wychowywania przedszkolnego	☒

b) Forma prawna podmiotu

publiczna	☐
niepubliczna	☒

d) Liczba dzieci

Liczba wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym	25
w tym liczba dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka:	22

2. W przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego utworzono zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

☒ Tak ☐ Nie

3. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonej psychoruchowo:

Dotyczy dziecka 1:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. psycholog

☒ Tak ☐ Nie

3. logopeda

☒ Tak ☐ Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 2:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. psycholog

☒ Tak ☐ Nie

3. logopeda

☒ Tak ☐ Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 3:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. psycholog

☒ Tak ☐ Nie

3. logopeda

☒ Tak ☐ Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

4. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ustalił, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie.

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

5. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nawiązał współpracę z:**Dotyczy dziecka 1:**

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomaganie rozwoju dziecka

Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 2:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 3:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

6. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka opracował indywidualny program wczesnego wspomagania

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie



7. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie uwzględnił działania wspomagające rodzinę dziecka w zakresie realizacji tego programu**Dotyczy dziecka 1:**☒ Tak ☐ Nie**Dotyczy dziecka 2:**☒ Tak ☐ Nie**Dotyczy dziecka 3:**☒ Tak ☐ Nie**8. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dokonuje oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka****Dotyczy dziecka 1:**☒ Tak ☐ Nie**Dotyczy dziecka 2:**☒ Tak ☐ Nie**Dotyczy dziecka 3:**☒ Tak ☐ Nie**9. Indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka określa:****Dotyczy dziecka 1:****1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym**☒ Tak ☐ Nie**2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu**☒ Tak ☐ Nie**3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5**☒ Tak ☐ Nie**4. sposób oceny postępów dziecka**

☒ Tak ☐ Nie

11. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu, w tym prowadzi arkusz obserwacji dziecka

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

12. W arkuszu obserwacji dziecka uwzględniono:

Dotyczy dziecka 1:

1. imię i nazwisko dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

☒ Tak ☐ Nie

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

1. imię i nazwisko dziecka

☒ Tak ☐ Nie

GW
DW

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

☒ Tak ☐ Nie

3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5

☒ Tak ☐ Nie

4. sposób oceny postępów dziecka

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

☒ Tak ☐ Nie

3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5

☒ Tak ☐ Nie

4. sposób oceny postępów dziecka

☒ Tak ☐ Nie

10. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka analizuje skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

Nauczyciela

☒ Tak ☐ Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

☒ Tak ☐ Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. zatrudnia kadre posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

☒ Tak ☐ Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

☒ Tak ☐ Nie

14. Współpraca zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z rodziną dziecka obejmuje:

Dotyczy dziecka 1:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

☒ Tak ☐ Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

☒ Tak ☐ Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

☒ Tak ☐ Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

☒ Tak ☐ Nie

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomaganie

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:**1. imię i nazwisko dziecka**

☒ Tak ☐ Nie

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

☒ Tak ☐ Nie

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomaganie

☒ Tak ☐ Nie

13. Przedszkole lub inna forma wychowania przedszkolnego**Dotyczy dziecka 1:****1. zatrudnia kadrę posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta**

X

grupowo:

razem:

0

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

dom rodzinny:

jednostka systemu oświaty:

X

razem:

0

Dotyczy dziecka 2:**1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju**

8

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

4

3. zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:

X

grupowo:

razem:

0

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

dom rodzinny:

jednostka systemu oświaty:

X

razem:

Dotyczy dziecka 2:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

☒ Tak ☐ Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

☒ Tak ☐ Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

☒ Tak ☐ Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

Dotyczy dziecka 3:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądaných w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

☒ Tak ☐ Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

☒ Tak ☐ Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

☒ Tak ☐ Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

15. Organizacja zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka**Dotyczy dziecka 1:**

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju

7

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

4

3. zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie: ☒

0

Dotyczy dziecka 3:**1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju**

6

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

4

3. zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone są:**indywidualnie:**☒**grupowo:**☐**razem:**

0

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka**dom rodzinny:**☒**jednostka systemu oświaty:**☒**razem:**

0

Spostrzeżenia wizytatora.

bez uwag

Zalecenia**Nie wydano zaleceń**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

STARSZY WIZYTATOR

Marzena Saleska

16.05.2022 *Jerome Wojtowicz*

16.05.2022 r.

Dr

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

16.05.2022 *[Signature]* *[Signature]*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki