

PROTOKÓŁ KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W SKASZEWIE WŁOŚCIAŃSKIM
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Skaszewo Włościańskie
Ulica	brak
Numer	25
Kod pocztowy	06-126
Urząd pocztowy	Gzy
Telefon	236915276
Fax	236915276
Www	www.skaszewo.webpark.pl
Ragon	00115879500000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	80
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	9,00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	4,00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1,00
Średnia liczba uczących się w oddziale	11
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	9
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	pułtowski
Gmina	Gzy
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	157468
Data przeprowadzenia kontroli:	26 listopada 2020

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

19

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Józef Szypulski	12 listopada 2020	DCI.5532.25.2020.SzJ



Dane dyrektora:

Imię	Danuta
Nazwisko	Ojrzeńska

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Mazowiecki Kurator Oświaty
Siedziba organu	Kuratorium Oświaty w Warszawie Al. Jerozolimskie 32 00 - 024 Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	26-11-2020
Data zakończenia kontroli	26-11-2020

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

☒ Szkoła ogólnodostępna

☐ Szkoła Integracyjna

☒	publiczna
☐	niepubliczna

Typ szkoły ogólnodostępnej:

☒	szkoła podstawowa
☐	liceum ogólnokształcące
☐	technikum
☐	branżowa szkoła I stopnia
☐	szkoła policealna

Ogólna liczba uczniów w szkole:	103
w tym ogólna liczba uczniów:	
1) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność:	4
a) niesłyszenie:	

Adm. Sz.

	-
b) słabe słyszenie:	-
c) niewidzenie:	-
d) słabe widzenie:	2
e) niepełnosprawność ruchową, w tym afazję:	-
f) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim:	-
g) niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym:	-
h) niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym:	-
i) autyzm, w tym zespół Aspergera:	-
j) niepełnosprawności sprzężone:	2
2) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne:	-
3) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym:	-
4) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej:	21

1. Arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów (R4: § 17 ust. 2a pkt 4):

1	☒ Tak ☐ Nie
2	☒ Tak ☐ Nie
3	☐ Tak ☒ Nie
4	☐ Tak ☒ Nie
5	☐ Tak ☐ Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

2. W Indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

1	☐ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?
2	☐ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?
3	☐ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?
4	

B. 10/1

	☐	☐	☐	☐
	Tak	Nie	Nie dotyczy	Inne - jakie?
5	☐	☐	☐	☐
	Tak	Nie	Nie dotyczy	Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia

1	☐	☐	☐	☐
	Tak	Nie	Nie dotyczy	Inne - jakie?
2	☐	☐	☐	☐
	Tak	Nie	Nie dotyczy	Inne - jakie?
3	☐	☐	☐	☐
	Tak	Nie	Nie dotyczy	Inne - jakie?
4	☐	☐	☐	☐
	Tak	Nie	Nie dotyczy	Inne - jakie?
5	☐	☐	☐	☐
	Tak	Nie	Nie dotyczy	Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

3. W Indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

1	☐	☐	☐	☐
	Tak	Nie	Nie dotyczy	Inne - jakie?
2	☐	☐	☐	☐
	Tak	Nie	Nie dotyczy	Inne - jakie?
3	☐	☐	☐	☐
	Tak	Nie	Nie dotyczy	Inne - jakie?
4	☐	☐	☐	☐
	Tak	Nie	Nie dotyczy	Inne - jakie?
5	☐	☐	☐	☐
	Tak	Nie	Nie dotyczy	Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia

1	☐	☐	☐	☐
	Tak	Nie	Nie dotyczy	Inne - jakie?
2	☐	☐	☐	☐
	Tak	Nie	Nie dotyczy	Inne - jakie?
3	☐	☐	☐	☐
	Tak	Nie	Nie dotyczy	Inne - jakie?
4	☐	☐	☐	☐

2014 12. 12.

	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy	☐ Inne - jakie?
5	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy	☐ Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

4. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono minimalny i/lub maksymalny wymiar godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) Indywidualnie

1	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
2	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
3	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
4	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
5	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin (najczęściej):

Zajęcia rewalidacyjne - 2 godz., zajęcia logopedyczne - 1.

Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):

Zajęcia rewalidacyjne, zajęcia logopedyczne.

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

1	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
2	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
3	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
4	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
5	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin (najczęściej):

język polski - 5 godz., matematyka - 4 godz.

Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):

język polski, matematyka.

5. Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności Indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

☒ a) Indywidualnie

1	☒	Tak	☐	Nie	☐	Nie dotyczy
2	☒	Tak	☐	Nie	☐	Nie dotyczy
3	☐	Tak	☐	Nie	☐	Nie dotyczy
4	☐	Tak	☐	Nie	☐	Nie dotyczy
5	☐	Tak	☐	Nie	☐	Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

☐ b) w grupie liczącej do 5 uczniów

1	☒	Tak	☐	Nie	☐	Nie dotyczy
2	☒	Tak	☐	Nie	☐	Nie dotyczy
3	☐	Tak	☐	Nie	☐	Nie dotyczy
4	☐	Tak	☐	Nie	☐	Nie dotyczy
5	☐	Tak	☐	Nie	☐	Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

6. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniły w szczególności napotykane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne (R2: § 6 ust. 10 pkt 3):

☒ a) Indywidualnie

1	☒	Tak	☐	Nie	☐	Nie dotyczy
2	☒	Tak	☐	Nie	☐	Nie dotyczy
3	☐					

	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
4	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
5	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

b) w grupie liczącej do 5 uczniów

1	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
2	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
3	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
4	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
5	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

7. W wyniku dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem dokonywał, w zależności od potrzeb, modyfikacji Indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

a) Indywidualnie

1	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
2	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
3	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
4	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
5	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy

Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu:

Zmiana ilości realizowanych godzin zajęć logopedycznych (1 godz. tygodniowo).

b) w grupie liczącej do 5 uczniów,

1	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
---	---------------------------	---------------------------	-----------------------------------

2	☒ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
3	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
4	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
5	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy

Jeśli NIE dlaczego:

Zajęcia z jęz. polskiego i matematyki są realizowane w maksymalnym wymiarze danego etapu edukacyjnego.

8. Arkusz organizacji szkoły określał liczbę godzin, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli (R4: § 17 ust. 2a pkt 4)

1	☐ Tak	☐ Nie
2	☐ Tak	☐ Nie
3	☐ Tak	☐ Nie
4	☐ Tak	☐ Nie
5	☐ Tak	☐ Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

9. Indywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (R3: § 12 ust. 1):

1	☐ Tak	☐ Nie	☐ Inne - jakie?
2	☐ Tak	☐ Nie	☐ Inne - jakie?
3	☐ Tak	☐ Nie	☐ Inne - jakie?
4	☐ Tak	☐ Nie	☐ Inne - jakie?
5	☐ Tak	☐ Nie	☐ Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

10. W ramach indywidualizowanej ścieżki kształcenia uczeń realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie (R3: § 12 ust. 2 pkt 1 i 2):

2014.10.10

1	☐ Tak ☒ Nie
2	☐ Tak ☒ Nie
3	☐ Tak ☒ Nie
4	☐ Tak ☒ Nie
5	☐ Tak ☒ Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

11. Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia zorganizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynikała potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie (R3: § 12 ust. 3):

1	☐ Tak ☒ Nie
2	☐ Tak ☒ Nie
3	☐ Tak ☒ Nie
4	☐ Tak ☒ Nie
5	☐ Tak ☒ Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

12. Przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R3: § 12 ust. 5):

1	☐ Tak ☒ Nie
2	☐ Tak ☒ Nie
3	☐ Tak ☒ Nie
4	☐ Tak ☒ Nie
5	☐ Tak ☒ Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

13. Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia (R3: § 12 ust. 7):

1	☐ Tak	☐ Nie
2	☐ Tak	☐ Nie
3	☐ Tak	☐ Nie
4	☐ Tak	☐ Nie
5	☐ Tak	☐ Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

14. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach (R3: § 12 ust. 8):

1	☐ Tak	☐ Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
2	☐ Tak	☐ Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
3	☐ Tak	☐ Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
4	☐ Tak	☐ Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
5	☐ Tak	☐ Nie	Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*

Liczba odpowiedzi NIE: 0

15. Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole (R3: § 12 ust. 9):

1	☐ Tak	☐ Nie
2	☐ Tak	☐ Nie
3	☐ Tak	☐ Nie
4	☐ Tak	☐ Nie
5		

☐	Tak	☐	Nie
-----------------------	-----	-----------------------	-----

Liczba odpowiedzi NIE: 0

16. Indywidualizowana ścieżka kształcenia była organizowana dla uczniów (R: § 12 ust. 10 pkt 1-2):

a) objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.),

1	☐	Tak	☐	Nie
2	☐	Tak	☐	Nie
3	☐	Tak	☐	Nie
4	☐	Tak	☐	Nie
5	☐	Tak	☐	Nie

Liczba odpowiedzi TAK: 0

b) objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616)

1	☐	Tak	☐	Nie
2	☐	Tak	☐	Nie
3	☐	Tak	☐	Nie
4	☐	Tak	☐	Nie
5	☐	Tak	☐	Nie

Liczba odpowiedzi TAK: 0

Spostrzeżenia wizytatora:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.



SkaszeWO Włoszciański, 26.11.2020

.....

[Signature]
mgr Danuta Górecka
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Ciechanów, 26.11.2020 r.

.....

Starszy Wizytator
[Signature]
mgr Józef Dziubiński
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

SkaszeWO Włoszciański, 30.11.2020.

.....

[Signature]
mgr Danuta Górecka
Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

[Signature]