



**Mazowiecki Kurator Oświaty**  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DCI.5533.105.2016.JK

Pułtusk, dnia 28 września 2016r.

## Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły/placówki: **Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Anny Karłowicz w Pułtusk.**  
Adres szkoły/placówki: Aleja Tysiąclecia 12, 06 – 100 Pułtusk.  
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: **Aldona Iniańska.**
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
**Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa.**  
Imię i nazwisko kontrolującego: Joanna Koziół.  
Upoważnienie nr: DCI.5533.105.2016.JK z dnia: 16 września 2016r.
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce: **21 i 22 września 2016r.** – dwa dni robocze.
4. Tematyka kontroli: **„Zgodność z przepisami prawa organizowania grup wychowawczych oraz oddziałów szkolnych w szkołach działających w specjalnym ośrodku szkolno - wychowawczym”.**  
Dokonano wpisu do księgi kontroli placówki, pozycja nr: **39.**

Kontrola została przeprowadzona w związku z: pismem Ministerstwa Edukacji Narodowej nr: DWKI-WSPE.4035.328.2016.JKP z dnia 12 września 2016r. (ePUAP).

### W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeanalizowano dokumentację pedagogiczną Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Pułtusk oraz szkół, które działają w ośrodku, w tym:
  - a) arkusze organizacji pracy SOS-W w Pułtusk, zawierające informacje o organizacji pracy szkół działających w ośrodku:
    - na rok szkolny 2015/2016 - wg stanu na dzień 3 września 2015r. („Aneks nr 1 do organizacji pracy Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Anny Karłowicz w Pułtusk w roku szkolnym 2015/2016”, zatwierdzony przez organ prowadzący placówkę w dniu: 15 września 2015r.) – pismo nr: SOSW-401-1/2015 z dnia 3 września 2015r. oraz
    - na rok szkolny 2016/2017 - wg stanu na dzień 2 września 2016r. („Aneks nr 1 do organizacji pracy Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Anny Karłowicz w Pułtusk w roku szkolnym 2016/2017”, zatwierdzony przez organ prowadzący placówkę w dniu: 20 września 2016r.) - pismo nr: SOSW-401-1/2016 z dnia 2 września 2016r.
  - b) Księga wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Anny Karłowicz w Pułtusk (jeden dokument);
  - c) Księgi uczniów (trzy dokumenty):
    - Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej w SOS-W im. Anny Karłowicz w Pułtusk;
    - Publicznego Gimnazjum Specjalnego w SOS-W im. Anny Karłowicz w Pułtusk oraz
    - Publicznej Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy w SOS-W im. Anny Karłowicz w Pułtusk;

Parafy:

.....  
kontrolującego

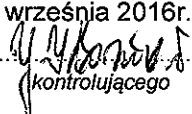
.....  
dyrektora szkoły/placówki

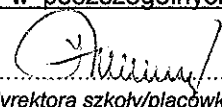
- d) uchwały Rady Pedagogicznej w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym im. Anny Karłowicz w Pułtusku w sprawie: wyników klasyfikowania oraz promowania uczniów w poszczególnych typach szkół w roku szkolnym 2015/2016, podjęte na zebraniach w dniach: 27 stycznia 2016r. oraz 17 czerwca 2016r. (wyszczególnione w pkt 5 lit. b i c niniejszego protokołu kontroli), a także uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w związku z przedłużeniem uczniom etapu edukacyjnego, podjęte na zebraniu w dniu 27 stycznia 2016r.;
- e) dzienniki zajęć wychowawczych założone dla poszczególnych grup wychowawczych w SOS-W w Pułtusku, w tym:
- w roku szkolnym 2015/2016 – dziesięć dzienników zajęć wychowawczych (grupy: I.–X. - wszystkie);
  - w roku szkolnym 2016/2017 – dziesięć dzienników zajęć wychowawczych (grupy: I.–X. - wszystkie);
- f) dzienniki zajęć lekcyjnych w poszczególnych typach szkół:
- Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna w SOS-W w Pułtusku:
    - oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim:
      - w roku szkolnym 2015/2016 (dwa oddziały szkolne, łączone): ogółem 5 dzienników zajęć lekcyjnych (wszystkie);
      - w roku szkolnym 2016/2017 (dwa oddziały szkolne, łączone): ogółem 5 dzienników zajęć lekcyjnych (wszystkie);
    - oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym:
      - w roku szkolnym 2015/2016 (cztery oddziały szkolne, w tym dwa oddziały łączone): ogółem pięć dzienników zajęć (wszystkie);
      - w roku szkolnym 2016/2017 (cztery oddziały szkolne, w tym dwa oddziały łączone): ogółem cztery dzienniki zajęć lekcyjnych);
  - Publiczne Gimnazjum Specjalne w SOS-W w Pułtusku:
    - oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim:
      - w roku szkolnym 2015/2016 (jeden oddział łączone): ogółem dwa dzienniki lekcyjne (wszystkie);
      - w roku szkolnym 2016/2017 (jeden oddział łączone): ogółem trzy dzienniki lekcyjne (wszystkie);
    - oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym:
      - w roku szkolnym 2015/2016 (sześć oddziałów szkolnych, w tym dwa oddziały łączone): ogółem sześć dzienników zajęć (wszystkie);
      - w roku szkolnym 2016/2017 (cztery oddziały szkolne, w tym jeden oddział łączone), ogółem cztery dzienniki lekcyjne (wszystkie);
  - Publiczna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w SOS-W w Pułtusku, dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi:
    - w roku szkolnym 2015/2016 (pięć oddziałów szkolnych, w tym dwa oddziały łączone): ogółem pięć dzienników lekcyjnych (wszystkie);
    - w roku szkolnym 2016/2017 (osiem oddziałów szkolnych, w tym jeden oddział łączone): ogółem 8 dzienników lekcyjnych (wszystkie);
- g) dokumentacja indywidualna wychowanków/uczniów szkół działających w ośrodku, w tym zwłaszcza: wydane uczniom orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a także wydane na wniosek rodziców/prawnych opiekunów wychowanka skierowania Starosty Pułtuskiego do ośrodka,

- przeprowadzono:

- rozmowy wyjaśniające z Dyrektorem, wicedyrektorami oraz kierownikiem Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Anny Karłowicz w Pułtusku oraz pozyskano ustne informacje/wyjaśnienia w kwestiach związanych z organizacją pracy, grup wychowawczych i oddziałów szkolnych;
- przegląd liczebności oddziałów szkolnych oraz grup wychowawczych w SOS-W w Pułtusku (wszystkie oddziały i grupy wychowawcze) oraz obecności uczniów i wychowanków na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych (szkolnych) i zajęciach wychowawczych w SOS-W (odpowiednio) w dniu 21 września 2016r.;
- rozmowy z uczniami i wychowankami i nauczycielami prowadzącymi zajęcia w poszczególnych oddziałach i grupach wychowawczych w dniu 21 września 2016r.

Parafy:

.....  
  
 (kontrolującego)

.....  
  
 dyrektora szkoły/placówki

## 5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości. Uwagi i wnioski.

### a) Ustalenia w zakresie liczby wychowanków przyjętych do placówki w roku szkolnym 2015/2016 oraz 2016/2017 oraz organizacji grup wychowawczych.

W wyniku szczegółowej analizy dokumentacji pedagogicznej prowadzonej w SOS-W w Pułtusk, w tym dzienników zajęć wychowawczych prowadzonych dla każdej z grup wychowawczych oraz stanu ewidencji wychowanków placówki w „Księżde wychowanków Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Anny Karłowicz w Pułtusk” na dzień 21 września 2016r. ustalono organizację grup wychowawczych w latach szkolnych: 2015/2016 oraz 2016/2017, którą odzwierciedlają dane liczbowe w tabeli nr 1 i w tabeli nr 2:

Tab. nr 1.: Grupy wychowawcze w SOS-W w Pułtusk – organizacja w roku szkolnym 2015/2016.

Rok szkolny 2015/2016												
Grupa wychowawcza:	Liczba wychowanków na dzień 15.IX.2015r.:				Ruch - zmiany stanu:			liczba wychowanków na dzień 24.VI.2016r.:*				Dokumentacja pedagogiczna będąca podstawą ustaleń liczebności grupy:
	Z niepełn. intelekt. w st. lekkim	Z niepełn. intelekt. w st. umiarkow. i znacznym	w tym z niepełnosprawnością sprzężoną	Razem:	Z niepełn. intelekt. w st. lekkim	Z niepełn. intelekt. w st. umiarkow. i znacznym	w tym z niepełnosprawnością sprzężoną	Z niepełn. intelekt. w st. lekkim	Z niepełn. intelekt. w st. umiarkow. i znacznym	w tym z niepełnosprawnością sprzężoną	Razem:	
I	0	12	3	12	0	0	0	0	12	3	12	Dziennik zajęć wychowawczych Gr.I.
II	1	11	4	12	0	0	0	1	11	4	12	Dziennik zajęć wychowawczych Gr.II.
III	0	13	3	13	0	0	0	0	13	3	13	Dziennik zajęć wychowawczych Gr.III.
IV	0	12	3	12	0	0	0	0	12	3	12	Dziennik zajęć wychowawczych Gr.IV.
V	8	5	3	13	od V.16r.+1	0	0	9	5	3	14	Dziennik zajęć wychowawczych Gr.V.
VI	1	12	4	13	0	0	0	1	12	3	13	Dziennik zajęć wychowawczych Gr.VI.
VII	5	9	5	14	0	0	0	5	9	4	14	Dziennik zajęć wychowawczych Gr.VII.
VIII	1	12	2	13	0	0	0	2	11	4	13	Dziennik zajęć wychowawczych Gr.VIII.
IX	4	9	2	13	0	0	0	3	10	2	13	Dziennik zajęć wychowawczych Gr.IX.
X	4	8	3	12	0	0	0	4	8	3	12	Dziennik zajęć wychowawczych Gr.X.
<b>Razem:</b>	<b>24</b>	<b>103</b>	<b>32</b>	<b>127</b>	<b>+1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>103</b>	<b>32</b>	<b>128</b>	10 dzienników zajęć wychowawczych + Księga wychowanków

\* dyrektor ośrodka podała, że w okresie od września 2015r. do czerwca 2016r. miały miejsce wewnętrzne przejścia wychowanków z jednych grup do innych, ale przy zachowaniu ogólnej liczby wychowanków w grupie (z inicjatywy wychowanków lub wychowawców).

Parafy:

.....  
kontrolującego

.....  
dyrektora szkoły/placówki

Tab. nr 2.: Grupy wychowawcze w SOS-W w Pułtusk – organizacja w roku szkolnym 2016/2017 oraz obecność wychowanków na zajęciach wychowawczych w dniu prowadzenia kontroli (21 września 2016r.).

Rok szkolny 2016/2017											
Grupa wychowawcza:	Liczba wychowanków na dzień 15.IX.2016r.:				Ruch -zmiany stanu do dnia kontroli tj. 21.IX.2016r.:			Wyniki kontroli - obecność wychowanków na zajęciach wychowawczych w dniu 21.IX.2016r.:		Dokumentacja pedagogiczna będąca podstawą ustaleń liczebności grupy:	
	Z niepełn. intelekt. w st. lekkim	Z niepełn. intelekt. w st. umiarkow. i znacznym	y tym z niepełnosprawności sprzężoną	Razem:	Z niepełn. intelekt. w st. lekkim	Z niepełn. intelekt. w st. umiarkow. i znacznym	y tym z niepełnosprawności sprzężoną	Liczba wych. obecnych na zajęciach w stos. do liczby wychowanków w grupie	Ustalona przez wychowawcę grupy przyczyna nieobecności wychowanków na zajęciach:		
I	1	6	2	7	0	0	0	6 / 7	1 wychowanek chory	Dziennik zajęć wychowawczych Gr. I.	
II	0	7	2	7	0	0	0	7 / 7	nd.	Dziennik zajęć wychowawczych Gr. II.	
III	0	8	2	8	0	0	0	6 / 8	2 wychowanki chore (zabrane przez rodziców po lekcjach do domów)	Dziennik zajęć wychowawczych Gr. III.	
IV	0	8	1	8	0	0	0	8 / 8	nd.	Dziennik zajęć wychowawczych Gr. IV	
V	7	1	2	8	0	0	0	8 / 8	nd.	Dziennik zajęć wychowawczych Gr. V.	
VI	0	9	1	9	0	0	0	8 / 9	1 wychowanek chory	Dziennik zajęć wychowawczych Gr. VI.	
VII	4	3	2	7	0	0	0	6 / 7	1 wychowanek chory	Dziennik zajęć wychowawczych Gr. VII.	
VIII	3	4	2	7	0	0	0	6 / 7	1 wychowanek chory	Dziennik zajęć wychowawczych Gr. VIII.	
IX	3	6	1	9	0	0	0	8 / 9	1 wychowanek chory	Dziennik zajęć wychowawczych Gr. IX.	
X	2	6	2	8	0	0	0	8 / 8	nd.	Dziennik zajęć wychowawczych Gr. X.	
<b>Razem</b>	<b>20</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71* / 78</b>	<b>7 wychowanków chorych</b>	<b>10 dzienników zajęć wychowawczych + Księga wychowanków</b>	

\* wszyscy nauczyciele wychowawcy grup wychowawczych posiadali i podali kontrolującemu informacje od rodziców nt. przyczyn nieobecności wychowanków w ośrodku w dniu 21.09.2016r.

Powyższa organizacja grup wychowawczych w latach szkolnych 2015/2016 i 2016/2017 jest zgodna z organizacją zatwierdzoną przez organ prowadzący ośrodek w dokumentach, o których mowa w pkt 4 lit. „a” niniejszego protokołu kontroli. Stwierdzono pełną zgodność liczby zorganizowanych i prowadzonych w ośrodku grup wychowawczych (w każdym roku szkolnym po dziesięć grup) oraz zgodność liczby wychowanków objętych w ośrodku opieką całodobową. Różnice dotyczyły liczby wychowanków w roku szkolnym 2015/2016. Organ prowadzący placówkę zatwierdził ogólną liczbę 125 wychowanków, a faktycznie, wg stanu na dzień 15 września 2015r. przyjęto do ośrodka 127 wychowanków (po złożeniu aneksu nr 1 do ośrodka skierowano jeszcze dwóch wychowanków). Przedstawiając Aneks nr 1 do zatwierdzenia organowi prowadzącemu ośrodek Dyrektor placówki wpisała wyjaśnienie: „Liczebność wychowanków w grupach wychowawczych kształtuje się na poziomie 12-13 osób – są to grupy mieszane pod względem niepełnosprawności intelektualnej”.

W następnym roku szkolnym 2016/2017, organ prowadzący zatwierdził ogólną liczbę 78 wychowanków i faktycznie, wg stanu na 15 września 2016r. przyjęto do ośrodka 78 wychowanków.

W świetle powyższych ustaleń należy jednak stwierdzić, że w roku szkolnym 2015/2016 liczebność każdej z grup wychowawczych istotnie przekraczała normy wyznaczone przepisami prawa oświatowego, tj.: przepisami par. 28 ust 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia

Parafy:

.....  
kontrolującego

.....  
dyrektora szkoły/placówki

12 maja 2011r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz.U. z 2011r. Nr 109, poz. 631) */R-1/* i przepisami par. 5 ust. 3 pkt 6, 7 i 8 Załącznika Nr 2 „Ramowy statut publicznej szkoły podstawowej” do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001r. Nr 61, poz. 624 ze zm.) */R-2/*. W świetle ww. przepisów, liczba wychowanków w grupie wychowawczej winna odpowiadać liczbie uczniów w oddziale odpowiedniego rodzaju szkoły specjalnej, co w odniesieniu do kształcenia w szkołach działających w SOS-W w Pułtusk oznacza, że:

- w oddziale szkolnym oraz w grupie wychowawczej dla uczniów/wychowanków z lekką niepełnosprawnością intelektualną winno być od 10 do 16 uczniów/wychowanków;
- w oddziale szkolnym oraz w grupie wychowawczej dla uczniów/wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym winno być od 6 do 8 uczniów/wychowanków;
- w oddziale szkolnym oraz w grupie wychowawczej dla uczniów/wychowanków z autyzmem i z niepełnosprawnościami sprzężonymi winno być od 2 do 4 uczniów/wychowanków.

Zgodnie z ustaleniami przeprowadzonej kontroli (zob. tab. nr 1), w większości grup wychowawczych byli zarówno wychowankowie z lekką, jak i głębszą (umiarkowaną lub znaczną) niepełnosprawnością intelektualną, a w każdej z grup było również od 2 do 5 wychowanków z niepełnosprawnością sprzężoną. Nie kwestionując zasadności celowego doboru i mieszania wychowanków w grupach ze względu na ich wiek oraz stopień niepełnosprawności ( zróżnicowany poziom sprawności i zaradności), stwierdza się przekroczenie obowiązujących norm liczebności grup wychowawczych. Dodać należy, że zgodnie z przepisem par. 28 ust.4 rozporządzenia */R-1/*, w każdej z grup wychowawczych, oprócz nauczyciela-wychowawcy zatrudniono pomoc wychowawcy.

W roku szkolnym 2015/2016, liczebność każdej z prowadzonych w ośrodku grup wychowawczych uległa istotnemu zmniejszeniu (zob. tab. nr 2), ale utrzymywała się na poziomie górnej granicy obowiązujących norm liczebności, a w odniesieniu do grupy VI – jej liczebność przekraczała normę. Podstawę powyższych rozstrzygnięć stanowią przepisy par. 38 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz.U. z 2015r. poz. 1872) */R-3/*, które weszły w życie z dniem 1 września 2016r. oraz cyt. wyżej przepisy rozporządzenia w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół */R-2/*. Zgodnie z przepisem par. 38 ust. 4 rozporządzenia */R-3/*, w każdej z grup wychowawczych, oprócz nauczyciela-wychowawcy zatrudniono pomoc wychowawcy.

Zgodnie z oświadczeniem Dyrektora SOS-W w Pułtusk, w żadnym z okresów objętych kontrolą nie doszło w ośrodku, ani w żadnej ze szkół do wypadku / zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu uczniów/wychowanków.

W oparciu o wyniki przeprowadzonej kontroli indywidualnej dokumentacji wychowanków SOS-W w Pułtusk oraz oświadczenia Dyrektora placówki, stwierdzić należy, że do ośrodka przyjmowani są wyłącznie wychowankowie ze skierowaniem Starosty Pułtuskiego (z upoważnienia Starosty podpisuje Dyrektor Wydziału Edukacji Zdrowia, Kultury i Sportu). Skierowania wydawane są na wnioski rodziców/prawnych opiekunów wychowanków, zgodnie z okresem na jaki wydane zostało aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i na czas kształcenia w szkole danego typu. Wychowankowie pochodzący spoza powiatu pułtuskiego ubiegają się o miejsce w placówce poprzez starostę właściwego ze względu na miejsce swojego zamieszkania. W wyniku analizy dokumentacji indywidualnej wychowanków ustalono, że każdy z wychowanków objętych opieką w Ośrodku posiada aktualne, tj. na dany etap edukacyjny skierowanie Starosty Pułtuskiego do SOS-W w Pułtusk. Żaden z aktualnych wychowanków placówki nie przekroczył granicy wieku, o którym mowa w przepisach par. 33 ust. 4 cyt. wyżej rozporządzenia z dnia 2 listopada 2015r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych (...) */R-3/*, tj. 24 roku życia.

Parafy:

.....  
*[Podpis]*  
 kontrolującego

.....  
*[Podpis]*  
 dyrektora szkoły/placówki

Księga wychowanków ośrodka prowadzona jest od 1 września 2000r. i zawiera 247 wypełnionych pozycji. Stan dokumentowania wskazuje, że aktualnie w Ośrodku przebywa 78 wychowanków, co odpowiada stanowi faktycznemu.

Przeprowadzona przez kontrolującego wrywkowa analiza dzienników zajęć wychowawczych w roku szkolnym 2015/2016 oraz 2016/2017 pod kątem obecności wychowanków na tych zajęciach, a także dokonany w dniu 21 września 2016r. przegląd liczebności grup i obecności wychowanków na zajęciach wychowawczych – pozwalają stwierdzić zgodność stanu rzeczywistego ze stanem wynikającym z dokumentacji pedagogicznej oraz prawidłowy poziom frekwencji wychowanków na zajęciach, gdyż nieobecności były każdorazowo zgłaszane wychowawcom i usprawiedliwiane przez rodziców/opiekunów prawnych wychowanków oraz wynikały z przyczyn uzasadniających tę nieobecność (zob. tab. nr 2).

**b) Ustalenia w zakresie liczby uczniów w oddziałach poszczególnych typów szkół w roku szkolnym 2015/2016 oraz 2016/2017, informacje o strukturze oddziałów szkolnych i obecności uczniów na zajęciach szkolnych:**

W wyniku przeprowadzonej analizy dokumentacji pedagogicznej prowadzonej w każdej ze szkół działających w SOS-W w Pułtusk, w tym m.in.: dzienników zajęć lekcyjnych oraz stanu ewidencji uczniów w trzech księgach uczniów, prowadzonych odrębnie dla każdego typu szkoły, która działa w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Anny Karłowicz w Pułtusk, a także uchwał Rady Pedagogicznej w SOS-W w Pułtusk w sprawie wyników klasyfikacji, promocji, ukończenia szkoły przez absolwentów oraz przedłużenia etapu edukacyjnego, ustalono organizację oddziałów szkolnych w latach szkolnych: 2015/2016 oraz 2016/2017 (wg stanu na dzień 21 września 2016r.), którą odzwierciedlają dane liczbowe:

- w zakresie organizacji oddziałów szkolnych w Publicznej Szkole Podstawowej Specjalnej w SOS-W w Pułtusk – tabele nr 3 i nr 4;
- w zakresie organizacji oddziałów szkolnych w Publicznym Gimnazjum Specjalnym w SOS-W w Pułtusk – tabele nr 5 i nr 6;
- w zakresie organizacji oddziałów szkolnych w Publicznej Szkole Specjalnej Przystosowanej do Pracy w SOS-W w Pułtusk – tabele nr 7 i nr 8.:

**Tab. nr 3.: Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Pułtusk – organizacja oddziałów szkolnych w roku szkolnym 2015/2016.**

Rok szkolny 2015/2016												
Klasa / oddział szkolny:	Liczba uczniów na dzień 15.IX.2015r.:				Ruch - zmiany stanu liczebności oddziału, w tym w poszczególnych klasach, w okresie wrzesień - czerwiec:			Liczba uczniów na dzień 24.VI.2016r.:				Dokumentacja pedagogiczna będąca podstawą ustaleń liczebności klasy i oddziału:
	Liczba uczniów w klasie – odpowiednio:		Razem liczba uczniów w oddziale:	Liczba uczniów w klasie – odpowiednio:				Razem uczniów w oddziale:				
I+II+III (L)	3	3		3	9	1.III. +1	0	0	4	3	3	10
IV+V+VI (L)	5	3	1*	9	28.IX. +1	0	0	6	3	1*	10	2 dzienniki lekcyjne
I+II+III (u)	2	1	7	10	0	0	0	2	1	7	10	2 dzienniki lekcyjne
V (u)	5		5	0	0	0	5		5	1 dziennik lekcyjny		
IV+V (u)	2	5		7	0	0	0	2	5		7	1 dziennik lekcyjny
VI (u)	7		7	0	0	0	7		7	1 dziennik lekcyjny		
<b>Razem:</b>	<b>47</b>		<b>47</b>	<b>+2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>		<b>49</b>	<b>10 dzienników lekcyjnych i Księga uczniów szkoły</b>		

\* jeden uczeń kl. VI (U) z rodziny objętej kuratelą sądową w związku nierealizowaniem obowiązku szkolnego, był nieobecny na większości zajęć szkolnych (nieklasyfikowany w I i II semestrze). Aktualnie, z dniem 14.09.2016r., umieszczony mocą postanowienia sądowego w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Lidzbarku Warmińskim (potwierdza okazane kontrolującemu „Zawiadomienie o przyjęciu ucznia” do placówki – pismo MOW z dnia 16.września 2016r.).

Parafy:

.....  
kontrolującego

.....  
dyrektora szkoły/placówki

Powyższa organizacja oddziałów szkolnych, w tym łączenie klas w oddziałach oraz liczebność oddziałów – są zgodne z zatwierdzoną przez organ prowadzący placówkę organizacją SOS-W w Pułtusku (Aneks nr 1 do organizacji SOS-W w roku szkolnym 2015/2016). Stwierdzone różnice dotyczą większej o 1 ucznia liczebności oddziału łączonego klasy IV+V+VI (UI), co wynika z faktu, że aneks nr 1 sporządzono na dzień 3 września 2015r., a liczebność oddziału na potrzeby kontroli ustalono na dzień 15 września 2015r.

**Tab. nr 4.: Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Pułtusku – organizacja oddziałów szkolnych w roku szkolnym 2016/2017 oraz obecność uczniów na zajęciach szkolnych w dniu prowadzenia kontroli (21 września 2016r.).**

Rok szkolny 2016/2017										
Klasa / oddział szkolny:	Liczba uczniów na dzień 15.IX.2016r.:			Ruch uczniów - zmiany stanu liczebności oddziału, w tym w poszczególnych klasach, do dnia kontroli tj. 21.IX.2016r.:			Wyniki kontroli – obecność uczniów na zajęciach szkolnych w dniu 21.IX.2016r.:		Dokumentacja pedagogiczna będąca podstawą ustaleń liczebności klasy i oddziału:	
	Liczba uczniów w klasie – odpowiednio:		Razem liczba uczniów w oddziale:				liczba uczniów obecnych na zajęciach w stos. do liczby uczniów w oddziale:	Ustalona przez nauczyciela/wychowawcę przyczyna nieobecności uczniów na zajęciach szkolnych**:		
II+III (L)	6	3	9	0	0	0	8 / 9	1 uczeń - choroba	2 dzienniki lekcyjne	
IV+V+VI (L)	1	6	3*	10	0	0	0	10 / 10	nd.	3 dzienniki lekcyjne
I+III (u)	4	2	6	0	0	0	5 / 6	1 uczeń - pobyt w szpitalu	1 dziennik lekcyjny	
IV (u)	5		5	0			3 / 5	1 uczeń - choroba; 1 uczeń - planowa wizyta u lekarza	1 dziennik lekcyjny	
IV+VI (u)	3	4	7	0	0	0	7 / 7	nd.	1 dziennik lekcyjny	
V+VI (u)	2	6	8	0	0	0	8 / 8	nd.	1 dziennik lekcyjny	
<b>Razem:</b>	<b>45</b>		<b>45</b>	<b>0</b>			<b>41** / 45</b>	<b>4 uczniów nb. z powodu stanu zdrowia</b>	<b>9 dzienników lekcyjnych oraz Księga uczniów szkoły</b>	

\* jw. w tab. nr 3.

\*\* wszyscy nauczyciele wychowawcy oddziałów szkolnych posiadali i podali kontrolującemu informacje od rodziców nt. przyczyn nieobecności uczniów w szkole w dniu 21.09.2016r.

Powyższa organizacja oddziałów szkolnych w SPS, w tym łączenia klas w oddziałach szkolnych oraz liczebność oddziałów – są zgodne z zatwierdzoną przez organ prowadzący placówkę organizacją SOS-W w Pułtusku (Aneks nr 1 do organizacji SOS-W w roku szkolnym 2016/2017). Stwierdzone różnice dotyczą zmniejszenia o 1 ucznia liczebności dwóch oddziałów szkolnych: kl. IV+V+VI (UI) oraz kl. I+II+III (U), co wynika z faktu, że aneks sporządzono na dzień 2 września 2016r., a liczebność oddziału na potrzeby kontroli ustalono na dzień 15 września 2016r.

Parafy:

*[Podpis]*  
kontrolującego

*[Podpis]*  
dyrektora szkoły/placówki

Tab. nr 5.: Publiczne Gimnazjum Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Pułtusku – organizacja oddziałów szkolnych w roku szkolnym 2015/2016.

Rok szkolny 2015/2016												
Klasa / oddział szkolny:	Liczba uczniów na dzień 15.IX.2015r.				Ruch - zmiany stanu liczebności oddziału, w tym w poszczególnych klasach, w okresie wrzesień - czerwiec:			Liczba uczniów na dzień 24.VI.2016r.				Dokumentacja pedagogiczna będąca podstawą ustaleń liczebności klasy i oddziału:
	Liczba uczniów w klasie – odpowiednio:			Razem liczba uczniów w oddziale:				Liczba uczniów w klasie – odpowiednio:			Razem uczniów w oddziale:	
I+II+III (L)	3	3	3	9	0	0	0	4	2	1	7	2 dzienniki lekcyjne
I+II (u)	1		8	9	0	0	0	1		8	9	1 dziennik lekcyjny
II (u)		8		8	0	0	0		8		8	1 dziennik lekcyjny
II+III (u)	4		4*	8	0	0	0	4		4*	8	1 dziennik lekcyjny
IIIa (u)		7		7	0	0	0		7		7	1 dziennik lekcyjny
IIIb (u)		7		7	0	0	0		7		7	1 dziennik lekcyjny
IIIc (u)		7		7	0	0	0		7		7	1 dziennik lekcyjny
<b>Razem:</b>	<b>53</b>			<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>			<b>53</b>	8 dzienników lekcyjnych oraz Księga uczniów szkoły

\* w tym uczeń nieuczęszczający do szkoły, nieklasyfikowany i niepromowany.

Powyższa organizacja oddziałów szkolnych gimnazjum specjalnego, w tym łączenie klas w oddziałach oraz liczebność oddziałów – są zgodne z zatwierdzoną przez organ prowadzący placówkę organizacją SOS-W w Pułtusku (Aneks nr 1 do organizacji SOS-W w roku szkolnym 2015/2016). Stwierdzone różnice dotyczą większej o 2 uczniów liczebności oddziału łączonego klasy I+II+III (U), co wynika z faktu, że aneks sporządzono na dzień 3 września 2015r., a liczebność oddziału na potrzeby kontroli ustalono na dzień 15 września 2015r.

Tab. nr 6.: Publiczne Gimnazjum Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Pułtusku – organizacja oddziałów szkolnych w roku szkolnym 2016/2017 oraz obecność uczniów na zajęciach szkolnych w dniu prowadzenia kontroli (21 września 2016r.).

Rok szkolny 2016/2017												
Klasa / oddział szkolny:	Liczba uczniów na dzień 15.IX.2016r.:				Ruch uczniów - zmiany stanu liczebności oddziału, w tym w poszczególnych klasach, do dnia kontroli tj. 21.IX.2016r.:			Wyniki kontroli – obecność uczniów na zajęciach szkolnych w dniu 21.IX.2016r.:				Dokumentacja pedagogiczna będąca podstawą ustaleń liczebności klasy i oddziału:
	Liczba uczniów w klasie – odpowiednio:			Razem liczba uczniów w oddziale:				Liczba uczniów obecnych na zajęciach w stos. do liczby uczniów w oddziale:		Ustalona przez nauczyciela/wychowawcę przyczyna nieobecności uczniów na zajęciach szkolnych**:		
I+II+III (L)	1	4	2	7	0	0	0	7 / 7	nd.		3 dzienniki lekcyjne	
I (u)		7		7		0		6 / 7	1 uczeń - choroba		1 dziennik lekcyjny	
II+III (u)	1		7	8	0	0		6 / 8	2 uczniów - choroba		1 dziennik lekcyjny	
IIIa (u)		8		8		0		7 / 8	1 uczeń - choroba		1 dziennik lekcyjny	
IIIb (u)		7		7		0		5 / 7	1 uczeń – choroba 1 uczeń uchyla się od obowiązku szkol.*		1 dziennik lekcyjny	
<b>Razem:</b>	<b>37</b>			<b>37</b>	<b>0</b>			<b>31** / 37</b>	<b>5 uczniów chorych + 1 nieletni uchylający się od obowiązku szkolnego*</b>		<b>7 dzienników lekcyjnych i Księga uczniów szkoły</b>	

Parafy:

.....  
kontrolującego

.....  
dyrektora szkoły/placówki



\* uczeń z Pułtuska, gimnazjalista w SOS-W, uchylający się od realizacji obowiązku szkolnego; ze względu na popełniony czyn przestępczy – objęty kuratelą sądu; ucznia nie można umieścić w placówce resocjalizacyjnej ze względu na głębszą niepełnosprawność intelektualną (w stopniu umiarkowanym).

\*\* wszyscy nauczyciele wychowawcy oddziałów szkolnych posiadali i podali kontrolującemu informacje od rodziców nt. przyczyn nieobecności uczniów w szkole w dniu 21.09.2016r.

Powyższa organizacja oddziałów szkolnych w gimnazjum specjalnego, w tym łączenie klas w oddziałach szkolnych oraz liczebność oddziałów – są zgodne z zatwierdzoną przez organ prowadzący placówkę organizacją SOS-W w Pułtusku (Aneks nr 1 do organizacji SOS-W w roku szkolnym 2016/2017). Stwierdzone różnice dotyczą zmniejszenia o 1 ucznia liczebności jednego oddziału szkolnego: kl. IIIb (U), co wynika z faktu, że aneks sporządzono na dzień 2 września 2016r., a liczebność oddziału na potrzeby kontroli ustalono na dzień 15 września 2016r. (jeden uczeń kl. IIIb (u) uzyskał pełnolenność i zrezygnował z dalszego kształcenia w gimnazjum).

Tab. nr 7.: Publiczna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Pułtusku – organizacja oddziałów szkolnych w roku szkolnym 2015/2016.

Rok szkolny 2015/2016						
Klasa / oddział szkolny:	Liczba uczniów na dzień 15.IX.2015r.:		Ruch - zmiany stanu liczebności oddziału, w tym w poszczególnych klasach, w okresie wrzesień - czerwiec:	Liczba uczniów na dzień 24.VI.2016r.:		Dokumentacja pedagogiczna będąca podstawą ustaleń liczebności klasy i oddziału:
	Liczba uczniów w klasie - odpowiednio:	Razem liczba uczniów w oddziale:		Liczba uczniów w klasie	Razem uczniów w oddziale:	
I (u)	6	6	0	6	6	1 dziennik lekcyjny
I+II (u)	5	4	0	5	4	1 dziennik lekcyjny
II (u)	9	9	0	9	9	1 dziennik lekcyjny
II+III (u)	2	8	0	2	8	1 dziennik lekcyjny
III (u)	9	9	0	9	9	1 dziennik lekcyjny
<b>Razem:</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>5</b> dzienników lekcyjnych i Księga uczniów szkoły

Powyższa organizacja oddziałów szkolnych w Publicznej Szkole Specjalnej Przystosowującej do Pracy, w tym łączenia klas w oddziałach oraz liczebność oddziałów – są w pełni zgodne z zatwierdzoną przez organ prowadzący placówkę organizacją SOS-W w Pułtusku (Aneks nr 1 do organizacji SOS-W w roku szkolnym 2015/2016).

Tab. nr 8.: Publiczna Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Pułtusku – organizacja oddziałów szkolnych w roku szkolnym 2016/2017 oraz obecność uczniów na zajęciach szkolnych w dniu prowadzenia kontroli (21 września 2016r.).

Rok szkolny 2016/2017						
Klasa / oddział szkolny:	Liczba uczniów na dzień 15.IX.2016r.:		Ruch uczniów - zmiany stanu liczebności oddziału, w tym w poszczególnych klasach, do dnia kontroli tj. 21.IX.2016r.:	Wyniki kontroli – obecność uczniów na zajęciach szkolnych w dniu 21.IX.2016r.:		Dokumentacja pedagogiczna będąca podstawą ustaleń liczebności klasy i oddziału:
	Liczba uczniów w klasie - odpowiednio:	Razem liczba uczniów w oddziale:		Liczba uczniów obecnych na zajęciach w stos. do liczby uczniów w oddziale:	Ustalona przez nauczyciela/wychowawcę przyczyna nieobecności uczniów na zajęciach szkolnych*:	
Ia (u)	8	8	0	7 / 8	1 uczeń – planowa wizyta u psychologa	1 dziennik lekcyjny
Ib (u)	7	7	0	7 / 7	nd.	1 dziennik lekcyjny
Ic (u)	8	8	0	7 / 8	1 uczeń - choroba	1 dziennik lekcyjny
II (u)	6	6	0	6 / 6	nd.	1 dziennik lekcyjny
II+III (u)	5	4	0	6 / 9	1 uczeń po leczeniu szpitalnym, 2 uczniów chorych, w tym 1 przewlekłe	1 dziennik lekcyjny

Parafy:

.....  
kontrolującego

.....  
dyrektora-szkoly/placówki

IIIa (u)	8	8	0	4 / 8	3 uczniów chorych, 1 uczennica - opieka nad dzieckiem	1 dziennik lekcyjny
IIIb (u)	8	8	0	4 / 8	4 uczniów chorych	1 dziennik lekcyjny
IIIc (u)	8	8	0	4 / 8	3 uczniów chorych, 1 uczennica - opieka nad dzieckiem	1 dziennik lekcyjny
<b>Razem:</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>45* / 62</b>	<b>15 uczniów nb. z powodu stanu zdrowia, 2 uczennice –opieka nad dzieckiem</b>	<b>8 dzienników lekcyjnych i Księga uczniów szkoły</b>

\* wszyscy nauczyciele wychowawcy oddziałów szkolnych posiadali i podali kontrolującemu informacje od rodziców nt. przyczyn nieobecności uczniów w szkole w dniu 21.09.2016r.

Powyższa organizacja oddziałów szkolnych w Publicznej Szkole Specjalnej Przesposabiającej do Pracy, w tym łączenia klas w oddziałach szkolnych oraz liczebność oddziałów – są w pełni zgodne z zatwierdzoną przez organ prowadzący placówkę organizacją SOS-W w Pułtusku (Aneks nr 1 do organizacji SOS-W w roku szkolnym 2016/2017).

Przedstawiając organowi prowadzącemu ośrodek Aneks nr 1 do organizacji SOS-W im. Anny Karłowicz w Pułtusku w roku szkolnym 2015/2016” celem jego zatwierdzenia, Dyrektor ośrodka wpisała m.in. następujące wyjaśnienia:

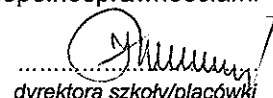
- „Łączenie klas: I+II+III SPS (L), IV+V+VI SPS (L), I+II+IIIp SPS (U), IV+V SPS (U), I+II+III GS (L), I+II (U) GS, II+III GS (U), I+II PSSPdP (U) oraz II+III PSSPdP (U) w oddziały wynika z faktu, iż nie mamy wystarczającej liczby uczniów do utworzenia samodzielnie funkcjonujących klas i uczniowie nie mogliby kontynuować nauki w Ośrodku”;
- „Przekroczenie w niektórych klasach i oddziałach górnej granicy liczebności uczniów wynika z faktu, iż nadwyżka ta jest zbyt niska i uniemożliwia nam to utworzenie dodatkowych oddziałów szkolnych. W oddziałach tych zatrudnione są pomoce nauczyciela. Przekroczenia takie występują w:
  - SPS (U) w oddziale I+II+III (przekroczenie o 2 uczniów),
  - GS (U) w oddziale I+II (przekroczenie o 1 ucznia,
  - PSSPdP (U) w oddziale kl. I+II (przekroczenie o 1 ucznia), w kl. II (przekroczenie o 1 ucznia), w oddziale kl. II+III (przekroczenie o 2 uczniów), w kl. III (przekroczenie o 1 ucznia)”.
- „We wszystkich oddziałach klas z lekką niepełnosprawnością intelektualną występuje obniżenie liczebności ze względu na współwystępowanie u uczniów poważnych schorzeń natury neurologicznej, autyzmu lub ADHD. Natomiast w SPS w kl. V (Uu) przewidziano 5 uczniów (dodatkowo niepełnosprawność ruchowa, mózgowie porażenie dziecięce”.
- „W stosunku do arkusza organizacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Anny Karłowicz w Pułtusku na rok szkolny 2015/2016, opracowanego w kwietniu 2015r. wzrosła o 1 liczba oddziałów szkolnych (planowano 17 oddziałów, obecnie jest ich 18). Wynika to z faktu dodatkowego naboru uczniów do klasy I Publicznej Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy w SOS-W im. Anny Karłowicz w Pułtusku. Skutkiem utworzenia klasy I jest wzrost liczby godzin o 37”.

Powyższe wyjaśnienia Dyrektora są zgodne ze stanem faktycznym oraz w pełni odzwierciedlają niespójność organizacji oddziałów szkolnych z obowiązującymi normami liczebności oddziałów szkolnych, o których mowa w przepisach cytowanego uprzednio rozporządzenia w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół **IR-2I**, które zostały określone w załącznikach do rozporządzenia, odpowiednio:

- w Załączniku Nr: 2 (przepisy par. 5 ust. 3 pkt 6, 7 i 8 oraz ust. 4 i 5) – w zakresie liczebności oddziałów szkolnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w szkole podstawowej;
- w Załączniku Nr 3 (przepisy par. 5 ust. 3, pkt: 6, 7, 8 oraz ust. 4 i 5) - w zakresie liczebności oddziałów szkolnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w gimnazjum;
- u Załączniku Nr 5F (przepisy par. 5 ust. 2, 3 i 4) - w zakresie liczebności oddziałów szkolnych w publicznej szkole specjalnej przesposabiającej do pracy dla uczniów niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Parafy:

  
kontrolującego

  
dyrektora szkoły/placówki

Dyrektor ośrodka podała, że organizując w ośrodku oddziały szkolne uwzględnia się nie tylko aktualny formalnie poziom kształcenia ucznia w danej klasie, ale również jego wiek (ew. opóźnienia szkolne), poziom indywidualnych możliwości i potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych.

Przedstawiając organowi prowadzącemu placówkę Aneks nr 1 do organizacji SOS-W im. Anny Karłowicz w Pułtusku w roku szkolnym 2016/2017” w celu jego zatwierdzenia, Dyrektor ośrodka wpisała m.in. w y j a ś n i e n i a:

- „II+III Łączenie klas II+III SPS (UI), IV+V+VI SPS (UI), I+II+III SPS (Uu), IV+VI SPS (Uu), V+VI SPS (Uu), I+II+III GS (UI), II+III GS (Uu) oraz II+III PSSPdP (Uu) w oddziały wynika z faktu, iż nie mamy wystarczającej liczby uczniów do utworzenia samodzielnie funkcjonujących klas i uczniowie nie mogliby kontynuować nauki w Ośrodku”.
- „W oddziale klas II+III SPS i I+II+III SPS z lekką niepełnosprawnością intelektualną występuje obniżenie liczebności uczniów ze względu na współwystępowanie u nich niepełnosprawności sprzężonych oraz poważnych schorzeń natury neurologicznej, autyzmu lub ADHD. Natomiast w SPS w kl. IV (Uu) przewidziano 5 uczniów ze względu na współwystępowanie niepełnosprawności sprzężonej (niepełnosprawność ruchowa, autyzm i niepełnosprawność intelektualna”.
- „W stosunku do arkusza organizacji Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Anny Karłowicz w Pułtusku na rok szkolny 2016/2017, opracowanego w kwietniu 2016r.: zwiększyło się zapotrzebowanie na zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wynikające ze zwiększenia liczby uczniów oraz zmiany u niektórych uczniów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego; przekształcono oddział kl. II+III GS (L) w oddział kl. I+II+III GS (L) w związku ze zwiększeniem liczby uczniów”.

Sformułowane przez Dyrektora wyjaśnienia, które zostały wpisane jako uzasadnienie zaproponowanej w organizacji oddziałów szkolnych, są zgodne ze stanem faktycznym oraz w pełni odzwierciedlają niespójność tej organizacji z obowiązującymi normami liczebności oddziałów szkolnych, o których mowa w ww. przepisach rozporządzenia w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół /R-2/.

Należy odnotować, że obowiązujące przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół /R-2/ w bardzo ograniczonym zakresie dopuszczają możliwość organizowania oddziałów łączonych, dając taką możliwość wyłącznie w szkole podstawowej i gdy szkoła ta działa w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych (przepisy par. 5 ust. 7 w Załączniku Nr 2 „Ramowy statut publicznej szkoły podstawowej” do ww. rozporządzenia /R-2/).

Zgodnie z przepisem art. 41 ust. 2 pkt. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U.2004.256.2572 ze zm. oraz Dz.U.2015.2156 ze zm.) Rada Pedagogiczna w SOS-W im. Anny Karłowicz w Pułtusku, na zebraniu w dniu 31 sierpnia 2015r. oraz w dniu 30 sierpnia 2016r. wyraziła pozytywną opinię dotyczącą propozycji Dyrektora ośrodka w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w roku szkolnym odpowiednio: 2015/2016 (uchwała nr 65/2014/2015) i 2016/2017 (uchwała nr: 55/2015/2016). Nauczyciele każdego oddziału szkolnego oraz wychowawcy każdej grupy wychowawczej wspomagani byli i nadal są przez pomoc nauczyciela.

c) Ustalenia w zakresie wyników pracy szkół - wyników klasyfikacji, promocji, liczby absolwentów tych szkół, którzy w okresie ostatnich dwóch lat szkolnych ukończyli dany typ szkoły, a także liczbie uczniów, którym przedłużono etap edukacyjny:

W wyniku analizy dokumentacji pedagogicznej prowadzonej w SOS-W w Pułtusku, w tym: dzienników obowiązkowych zajęć edukacyjnych (tzw. dzienników lekcyjnych) prowadzonych w szkołach działających w SOS-W w Pułtusku, stanu ewidencji uczniów w księgach uczniów poszczególnych typów szkół, uchwał Rady Pedagogicznej w SOS-W w Pułtusku podejmowanych w sprawie wyników klasyfikacji, promowania uczniów, ukończenia szkoły przez uczniów oraz przedłużenia kilku uczniom

Parafy:

.....  
kontrolującego

.....  
dyrektora szkoły/placówki

etapu edukacyjnego, ustalono wyniki pracy szkół i organizację oddziałów szkolnych w latach szkolnych: 2015/2016 oraz 2016/2017, co odzwierciedlają dane liczbowe:

- w zakresie oddziałów szkolnych i wyników pracy Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej w SOS-W w Pułtusk – tabela nr: 9.;
- w zakresie oddziałów szkolnych i wyników pracy Publicznego Gimnazjum Specjalnego w SOS-W w Pułtusk – tabela nr: 10.;
- w zakresie oddziałów szkolnych i wyników pracy Publicznej Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy w SOS-W w Pułtusk – tabela nr: 11.;

**Tab. nr 9.: Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Pułtusk - organizacja oddziałów i wyniki pracy szkoły w roku szkolnym 2015/2016.**

Rok szkolny 2015/2016																	
Klasa / oddział szkolny:	Liczba uczniów na dzień 15.IX.2015r.:				Wyniki klasyfikacji śródrocznej:			liczba uczniów na dzień 24.VI.2016r.:				Wyniki roczne:					
	Liczba uczniów w klasie – odpowiednio:			z uczniów w oddziale	klasyfikowanych	nieklasyfikowanych	Z przedłuż. etapu edukacyjnego	Liczba uczniów w klasie – odpowiednio:			z uczniów w oddziale	Klasyfikowanych	Nieklasyfikowanych	Promowanych	Niepromowanych	Kończących szkołę	Nie kończących szkoły
I+II+III (L)	3	3	3	9	9	0	0	4	3	3	10	10	0	10	0	0	0
IV+V+VI (L)	5	3	1*	9	9	1*	0	6	3	1*	10	9	1	9	0	0	1
I+II+III (u)	2	1	7	10	7	3**	0	2	1	7	10	8	2	8	2	0	0
V (u)	5			5	5	0	0	5			5	5	0	5	0	0	0
IV+V (u)	2	5		7	7	0	0	2	5		7	7	0	7	0	0	0
VI (u)	7			7	7	0	0	7			7	7	0	0	0	7	0
<b>Razem:</b>	<b>47</b>			<b>47</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>49</b>			<b>49</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

\* 1 uczeń nierealizujący obowiązku szkolnego;

\*\* 1 uczeń –długotrwały pobyt w szpitalu, 2uczniów –uchyłanie się od realizacji obowiązku szkolnego (współpraca szkoły z SR);

Powyższe dane ustalono na podstawie protokołów z zebrania Rady Pedagogicznej w SOS-W w Pułtusk:

- a) nr 4/2015/2016 – w dniu 27 stycznia 2016r., w tym treści podjętych uchwał:
- uchwała nr: 24/2015/2016 w sprawie wyników klasyfikacji śródrocznej uczniów PSPS - oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
  - uchwała nr: 25/2015/2016 w sprawie wyników klasyfikacji śródrocznej uczniów PSPS - oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
- b) nr 8/2015/2016 - w dniu 17 czerwca 2016r., w tym treści podjętych uchwał:
- uchwała nr: 39/2015/2016 w sprawie wyników klasyfikacji i promocji rocznej uczniów PSPS - oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
  - uchwała nr: 41/2015/2016 w sprawie wyników klasyfikacji i promocji rocznej uczniów PSPS – oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
  - uchwała nr: 40/2015/2016 w sprawie wyników klasyfikacji końcowej uczniów klasy VI PSPS – oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (dot. uczniów kończących szkołę);
  - uchwała nr: 42/2015/2016 w sprawie wyników klasyfikacji końcowej uczniów klasy VI PSPS – oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (dot. uczniów kończących szkołę).

Parafy:

.....  
kontrolującego

.....  
dyrektora szkoły/placówki

Tab. nr 10.: Publiczne Gimnazjum Specjalne w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Pułtusk - organizacja oddziałów i wyniki pracy szkoły w roku szkolnym 2015/2016.

Rok szkolny 2015/2016																	
Klasa / oddział szkolny	Liczba uczniów na dzień 15.IX.2015r.			Wyniki klasyfikacji śródrocznej			Liczba uczniów na dzień 24.VI.2016r.			Wyniki roczne:							
	Liczba uczniów w klasie – odpowiednio:			Razem uczniów w oddziale	klasyfikowanych	nieklasyfikowanych	Z przedłuż. etapu edukacyjnego	Liczba uczniów w klasie – odpowiednio:			Razem:	Klasyfikowanych	Nieklasyfikowanych	Promowanych	Niepromowanych	Kończących szkołę	nie kończących szkoły
I+II+III (L)	4	2	1	7	7	0	0	4	2	1	7	7	0	6	0	1	0
I+II (u)	1	8		9	9	0	0	1	8		9	9	0	9	0	0	0
II (u)		8		8	8	0	0		8		8	8	0	8	0	0	0
II+III (u)	4	4*		8	6	2*	0	4	4*		8	6	2	4	0	1	3
IIIa (u)		7		7	7	0	0		7		7	7	0	0	0	7	0
IIIb (u)		7		7	7	0	0		7		7	7	0	0	0	7	0
IIIc (u)		7		7	7	0	0		7		7	7	0	0	0	7	0
<b>Razem:</b>	<b>53</b>			<b>53</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>53</b>			<b>53</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>3</b>

\* 2 uczniów nieuczęszczających, nieklasyfikowanych i niekończących szkoły (w tym jeden leczony psychiatrycznie, dwukrotny długotrwały pobyt w szpitalu).

Powyższe dane ustalono na podstawie protokołów z zebrania Rady Pedagogicznej w SOS-W w Pułtusk:

- c) nr: 4/2015/2016 z dnia 27 stycznia 2016r., w tym treści podjętych na zebraniu uchwał:
- uchwała nr: 26/2015/2016 w sprawie wyników klasyfikacji śródrocznej uczniów PGS – oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
  - uchwała nr: 27/2015/2016 w sprawie wyników klasyfikacji śródrocznej uczniów PGS – oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
- d) nr: 8/2015/2016 z dnia 17 czerwca 2016r., w tym treści podjętych na tym zebraniu uchwał:
- uchwała nr: 43/2015/2016 w sprawie wyników klasyfikacji i promocji rocznej uczniów PGS – oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
  - uchwała nr: 45/2015/2016 w sprawie wyników klasyfikacji i promocji rocznej uczniów PGS – oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;
  - uchwała nr: 44/2015/2016 w sprawie wyników klasyfikacji końcowej uczniów klasy III PGS – oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (dot. uczniów kończących szkołę);
  - uchwała nr: 46/2015/2016 w sprawie wyników klasyfikacji końcowej uczniów klasy III PGS – oddziały dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (dot. uczniów kończących szkołę).

Parafy:

.....  
kontrolującego

.....  
dyrektora szkoły/placówki

Tab. nr 11.: Publiczna Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Pułtusk - organizacja oddziałów i wyniki pracy szkoły w roku szkolnym 2015/2016.

Rok szkolny 2015/2016													
Klasa / oddział szkolny	Liczba uczniów na dzień 15.IX.2015r.:		Wyniki klasyfikacji śródrocznej:			liczba uczniów na dzień 24.VI.2016r.:		Wyniki roczne:					
	Liczba uczniów w klasie – odpowiednio:	Razem uczniów w oddziale	klasyfikowanych	nieklasyfikowanych	Z przedłuż. etapu edukacyjnego	Liczba uczniów w klasie – odpowiednio:	Razem uczniów w oddziale	Klasyfikowanych	nieklasyfikowanych	Promowanych	Niepromowanych	Kończących szkołę	nie kończących szkoły
I	6	6	6	0	0	6	6	6	0	6	0	0	X
I+II	5	4	9	0	0	5	4	9	0	9	0	0	X
II	9	9	9	0	0	9	9	9	0	9	0	0	X
II+III	2	8	10	1	1	2	8	10	0	2	0	3	5*
III	9	9	9	0	6	9	9	9	0	0	0	1	8**
<b>Razem:</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>

\* w tym jeden uczeń z przedłużonym etapem edukacyjnym;

\*\* w tym sześciu uczniów z przedłużonym etapem edukacyjnym.

Powyższe dane ustalono na podstawie protokołów z zebrania Rady Pedagogicznej w SOS-W w Pułtusk:

e) nr 4/2015/2016 z dnia 27 stycznia 2016r. oraz treści uchwał:

- uchwała nr: 28/2015/2016 w sprawie wyników klasyfikacji śródrocznej uczniów PSSPdP;
- uchwała nr: 29/2015/2016 w sprawie podjęcia decyzji o przedłużeniu okresu nauki uczniowi niepełnosprawnemu na IV etapie edukacyjnym (dot. MLA);
- uchwała nr: 30/2015/2016 w sprawie podjęcia decyzji o przedłużeniu okresu nauki uczniowi niepełnosprawnemu na IV etapie edukacyjnym (dot. JL);
- uchwała nr: 31/2015/2016 w sprawie podjęcia decyzji o przedłużeniu okresu nauki uczniowi niepełnosprawnemu na IV etapie edukacyjnym (dot. JN);
- uchwała nr: 32/2015/2016 w sprawie podjęcia decyzji o przedłużeniu okresu nauki uczniowi niepełnosprawnemu na IV etapie edukacyjnym (dot. MP);
- uchwała nr: 33/2015/2016 w sprawie podjęcia decyzji o przedłużeniu okresu nauki uczniowi niepełnosprawnemu na IV etapie edukacyjnym (dot. NMS);
- uchwała nr: 34/2015/2016 w sprawie podjęcia decyzji o przedłużeniu okresu nauki uczniowi niepełnosprawnemu na IV etapie edukacyjnym (dot. KP);
- uchwała nr: 35/2015/2016 w sprawie podjęcia decyzji o przedłużeniu okresu nauki uczniowi niepełnosprawnemu na IV etapie edukacyjnym (dot. MZ).

Do protokołu nr 4/2015/2016 z zebrania Rady Pedagogicznej w dniu 27 stycznia 2016r. dołączono siedem załączników (nr: 26, 28, 30,32, 34,36 i 38) pn.: „Opinia zespołu, którego zadaniem jest planowanie i koordynowanie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, co do propozycji przedłużenia okresu nauki na IV etapie edukacyjnym (imię i nazwisko ucznia) klasa III Publiczna Szkoła Przesposabiająca do pracy w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Anny Karłowicz w Pułtusk”. Dokumenty te zawierają indywidualnie zróżnicowane argumenty uzasadniające przedłużenie danemu uczniowi etapu edukacyjnego.

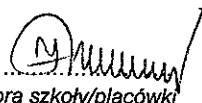
f) nr 8/2015/2016 z dnia 17 czerwca 2016r. oraz treści uchwał:

- uchwała nr: 47/2015/2016 w sprawie wyników klasyfikacji i promocji rocznej uczniów PSSPdP w roku szkolnym 2015/2016;
- uchwała nr: 48/2015/2016 w sprawie wyników klasyfikacji końcowej uczniów klasy III PSSPdP (dot. uczniów kończących szkołę).

Dla każdego typu szkoły działającej w SOS-W w Pułtusk prowadzi się księgę uczniów:

Parafy:

  
kontrolującego

  
dyrektora szkoły/placówki

- „Księga uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej w SOS-W w Pułtusku”, założona w dniu 1 września 2000r., tj. z dniem założenia szkoły, zawierała w dniu prowadzenia kontroli (21 września 2016r.) 202 wypełnione pozycje;
- „Księga uczniów Publicznej Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy w SOS-W im. Anny Karłowicz w Pułtusku”, założona w dniu 1 września 2000r., tj. z dniem założenia szkoły - zawiera 121 wypełnionych pozycji.

Stany ewidencyjne uczniów w poszczególnych typach szkół odpowiadają aktualnym stanom uczniów w tych szkołach – odpowiednio.

W przedmiotowym zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości pracy szkół i ośrodka.

## 6. Zalecenia.

**Podstawa prawna.**

**Termin realizacji.**

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli:

- I. **Zaleca się pełne respektowanie wymagań prawnych w zakresie organizowania grup wychowawczych w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym oraz wymagań w zakresie organizowania oddziałów szkolnych w szkołach działających w ośrodku, w tym dotyczących norm liczebności tych grup wychowawczych i oddziałów szkolnych, a także warunków łączenia klas na zajęciach edukacyjnych.**

Podstawa prawna:

- przepisy par. 38 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz.U. z 2015r. poz. 1872) oraz
- przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001r., Nr 61, poz. 624 ze zm.), a w szczególności przepisy dotyczące liczebności oddziałów specjalnych w poszczególnych typach szkół, które określono w załącznikach do ww. rozporządzenia, odpowiednio:
  - w Załączniku Nr: 2 - przepisy par. 5 ust. 3 pkt 6, 7 i 8 oraz ust. 4 i 5 (w zakresie liczebności oddziałów specjalnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w szkole podstawowej);
  - w Załączniku Nr 3 - przepisy par. 5 ust. 3, pkt: 6, 7, 8 oraz ust. 4 i 5 (w zakresie liczebności oddziałów specjalnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w gimnazjum);
  - u Załączniku Nr 5F - przepisy par. 5 ust. 2, 3 i 4 (w zakresie liczebności oddziałów szkolnych w publicznej szkole specjalnej przystosabiającej do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi).

Termin realizacji: od dnia otrzymania zalecenia, z związku z bieżącym modyfikowaniem dotychczasowej organizacji ośrodka, a bezwzględnie w organizacji pracy ośrodka w kolejnych latach szkolnych.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015r. poz. 2156 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia

Parafy:

.....  
kontrolującego

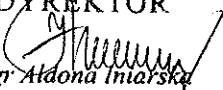
.....  
dyrektora szkoły/placówki

otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

SPECJALNY OŚRODEK  
SZKOLNO-WYCHOWAWCZY  
*im. Anny Karłowicz*  
06-100 Pułtusk, ul. Al. Tysiąclecia 12  
tel. /0-23/ 692 03 75

DYREKTOR

  
mgr Aldona Iniańska

Podpis dyrektora szkoły lub placówki

Starszy Wizytator

  
mgr inż. Joanna Korioł

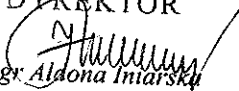
Podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

SPECJALNY OŚRODEK  
SZKOLNO-WYCHOWAWCZY  
*im. Anny Karłowicz*  
06-100 Pułtusk, ul. Al. Tysiąclecia 12  
tel. /0-23/ 692 03 75

DYREKTOR

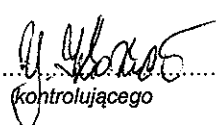
  
mgr Aldona Iniańska


28.09.2016r.

Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

\*

Parafy:

  
(kontrolującego)

  
dyrektora szkoły/placówki