

**Kuratorium Oświaty
w Warszawie**

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.552.2.2018.EZ

Protokół kontroli doraźnej

1. Kontrolę przeprowadzono w Szkole Podstawowej nr 279, ul. Cyrklowa 1, 04 – 044 Warszawa, której dyrektorem jest Zofia Filip.
2. Kontrolę w dniu 4 stycznia 2018r. przeprowadziły: Teresa Domasik - starszy wizytator Wydziału Kształcenia Ogólnego Kuratorium Oświaty w Warszawie na podstawie upoważnienia nr KOG.552.2.2018.EZ z dnia 3 stycznia 2018r. i Elżbieta Zgórzak - starszy wizytator Wydziału Kształcenia Ogólnego Kuratorium Oświaty w Warszawie na podstawie upoważnienia nr KOG.552.2.2018.EZ z dnia 3 stycznia 2018r.
3. Tematyka kontroli: Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia specjalnego w zakresie zgłoszonym w piśmie z dnia 7 grudnia 2017r."

W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym oraz dokonano wglądu w następującą dokumentację: dziennik zajęć psychologa, karta pracy psychologa szkolnego rok szkolny 2017/18, c

pisemne zestawienie działań
podejmowanych przez wychowawcę, notatka z zajęć wspierających prowadzonych
.., dokumenty
potwierdzające kwalifikacje nauczyciela

5. Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz.59 ze zm.);
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658);
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017r. poz. 1578);

Parafy*
kontrolujących

DYREKTOR
Szkoly Podstawowej nr 279
ul. Cyrklowa 1, 04-044 Warszawa
Zofia Filip
dyrektora szkoły/placówki

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r. poz. 1591).

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

Z pierwszej strony dokumentu wynika, że indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny został opracowany przez koordynatora zespołu - pedagoga szkolnego, natomiast pod dokumentem znajdują się podpisy osób opracowujących program - 10 nauczycieli, w tym pedagoga i psychologa (brak podpisu wszystkich nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem). Z wyjaśnień pedagoga szkolnego wynika, że program został opracowany przez pedagoga, psychologa i wychowawcę po konsultacji z nauczycielami uczącymi.

Powyższe wskazuje, że naruszony został § 6 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017r. poz. 1578) stanowiący, iż „Program opracowuje zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem (...)”.

W indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym:

Wobec powyższego stwierdzić należy, że w programie nie określono „zakresu i sposobu dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem”, zgodnie z § 6 ust 1 pkt 1 ww. rozporządzenia.

Parafy*

kontrolującego/ych

Szkoły Pod

dyrektora szkoły/placówki

zajęć. Ponadto forma „wsparcie psychologa” nie wynika z § 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r. poz. 1591)

- W części „zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne” zaplanowano zajęcia wspierające kompetencje społeczno – €

3) Arkusz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia:

Opracowany został przez pedagoga, psychologa i wychowawcę po konsultacji z nauczycielami uczącymi (informacja od pedagoga szkolnego). Dokument podpisany został przez co wskazuje, że nie wszyscy nauczyciele przeprowadzili wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania. Naruszony został § 6 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017r. poz. 1578).

4) Dyrektor poinformował, że spotkanie zespołu odbyło się

W spotkaniu uczestniczyło 5 nauczycieli oraz pedagog i psycholog. Mając powyższe na względzie oraz fakt, stwierdzić należy, że nadzór dyrektora nad pracą zespołu jest niewystarczający.

5) Dyrektor wyjaśnił, telefonicznie o możliwości udziału w spotkaniu zespołu, w opracowaniu programu i w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny. Naruszony został § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017r. poz. 1578).

Parafy*
kontrolującego/ych

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 279
mgr inż. Józef Filip
dyrektora szkoły/placówki

6) Dyrektor poinformował, że o spotkaniu zespołu nauczyciele byli powiadomieni przez koordynatora zespołu poprzez tablicę ogłoszeń w pokoju nauczycielskim i osobiście każdy nauczyciel.

7) pod programem i wielospecjalistyczną oceną.

8) Dyrektor poinformował, że w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej udzielanej

9) W szkole opracowano „Procedurę interwencji w przypadku zachowania ucznia stosującego przemoc fizyczną i stwarzającego zagrożenie dla innych osób”. Procedura dotycząca udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej nie została dostosowana do nowych przepisów prawa.

10) Kwalifikacje nauczyciela prowadzącego

mgr pedagogiki w specjalności logopedii z elementami resocjalizacji, licencjat pedagogika – resocjalizacja społecznie nieprzystosowanych – nauczyciel posiada przygotowanie pedagogiczne.

7. Zalecenia

- Przeprowadzać wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia oraz opracowywać indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny zgodnie z § 6 ust. 3 i ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017r. poz. 1578) t.j. z udziałem nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem.
- W programie określić zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.), do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,

Parafy*

.....
kontrolującego/ych

.....
mgr inż.
dyrektora szkoły/placówki

w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem zgodnie z § 6 ust 1 pkt 1 ww. rozporządzenia.

- Zawiadamiać rodziców pisemnie, w sposób przyjęty w danej szkole o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017r. poz. 1578).
- Prowadzić nadzór nad pracą nauczycieli w zakresie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z art. 60 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz.59 ze zm.).

Termin realizacji zaleceń – do 1 lutego 2018r.

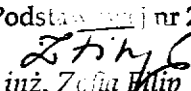
8. Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

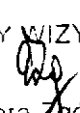
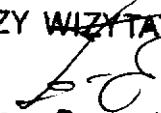
Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

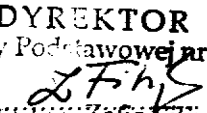
- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Warszawa, dn. 10 stycznia 2018r.

9. Protokół podpisali:

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 279

mgr inż. Zofia Filip
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR STARSZY WIZYTATOR

Teresa Domasik Elżbieta Ziórzak
(przeprowadzający kontrolę)

Parafy*  
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 279

10.01.2018r.....mgr inż. Zofia Filip

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki