



Mazowiecki Kurator Oświaty  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.5751.1.2017.PL

### Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w **Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Serocku przy ul. Pułtuskiej 68, 05-140 Serock**, której dyrektorem jest Pani Krystyna Affek.
2. Kontrolę w dniu 25 stycznia 2017 r. przeprowadził Piotr Lipień – starszy wizytator w Wydziale Kształcenia Ogólnego Kuratorium Oświaty w Warszawie na podstawie upoważnienia z dnia 24.01.2017r. nr KOG.5751.1.2017.PL wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Przeprowadzoną kontrolę odnotowano w księdze kontroli szkoły: 138/2017
4. Tematyka kontroli: **Zgodność z przepisami prawa udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi klasy w związku ze sprawą nr KOG.5751.1.2017.**
5. W trakcie kontroli:  
przeprowadzono rozmowę z – Panią Krystyną Affek - dyrektorem szkoły  
dokonano analizy następującej dokumentacji:
  - statut szkoły w kontrolowanym zakresie sprawy,
  - organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
  - dziennik pedagoga szkolnego,
  - dzienniki pozalekcyjne i zajęć specjalistycznych w roku szkolnym 2015/2016, 2016/2017,
  - dokumentacja przedstawiona przez dyrektora dotycząca obszaru kontrolowanego: opinia ppp, orzeczenia ppp o potrzebie kształcenia specjalnego, Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, opinie o uczniu.

#### Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.);  
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015r., poz. 1270);  
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz szkół publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r., Nr 6, poz. 624 ze zm.);  
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).  
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113).

Parafy\* .....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia.

Kontrolą objęto dokumentację szkoły związaną z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi klasy wpisanemu do książki uczniów pod poz.

I. Wewnątrzszkolne uregulowania prawne zapewniające uczniowi pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

*Statut Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Serocku - tekst jednolity uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 29.08.2016r. (Uchwała nr 3/2016/2017 Rady Pedagogicznej z dnia 29.08.2016r.), podpisany przez Dyrektora Szkoły Panią Krystynę Affek, zawiera następujące uregulowania w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej:*

- zapewnienie przez szkołę udzielania pomocy pedagogicznej, psychologicznej, tworzenia warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- zadania nauczycieli, wychowawców i pedagoga szkolnego.
- form opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialna,

II. Działania szkoły w zakresie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz organizowania kształcenia, wychowania - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz.532).

1) Rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych dziecka:

- a) Uczeń został przyjęty do Szkoły Podstawowej w Serocku szkolnego
- b) Dyrektor przedstawił dokumentację związaną z rozpoznaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia w zakresie diagnozy szkolnej. Dokumentacja obejmuje

c)

2) Udzielanie pomocy uczniowi:

- opinia Nr 454/14/15 (PPP-OP-454/14/15) - szkoła zorganizowała zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, spotkania z pedagogiem i psychologiem, dostosowała wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości ucznia (opinia o uczniu z dnia 23.09.2015r. do poradni psychologiczno-

Parafy\* .....  
kontrolującego/ych ..... dyrektora szkoły/placówki

pedagogicznej i dzienniki zajęć pozalekcyjnych w roku szkolnym 2015/2016, sprawozdanie wychowawcy klasy za rok szkolny 2013/2014). 4.05.2015r.

- III. Realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz.1113).
- 1) Orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Legionowie Nr 45SK/15/16 z dnia 07.10.2015r. o potrzebie kształcenia specjalnego (PPP-ZO-45/15/16) przekazane szkole 21.10.2015r.
- a) 06.11.2015r. zespół nauczycieli opracował na okres edukacji wczesnoszkolnej Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny, który zawiera również protokoły z zebrań nauczycieli i specjalistów w celu dokonania okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia i ewaluację realizowanego programu. Z ww. programem zapoznano matkę ucznia 27.11.2015r.
- b) Uczniowi zorganizowano: zajęcia socjoterapeutyczne - 2 godz., zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 1 godz., zajęcia terapii logopedycznej - ½ godz. Do pracy na zajęciach indywidualnych zakupiono dodatkowe pomoce i materiały. Ponadto zorganizowano dla ucznia zajęcia rozwijające o charakterze sportowym i informatycznym, z których wg relacji dyrektora, uczeń uczestniczył kilka razy.
- c) Od 11 stycznia 2016r. do klasy został zatrudniony dodatkowy nauczyciel.
- d) Z uwagi na utratę ważności dotychczasowego orzeczenia oraz konieczność kontynuacji wspomagania ucznia w II etapie edukacyjnym, poproszono matkę o przeprowadzenie kolejnych badań w poradni i dostarczenie nowego orzeczenia na następny etap edukacji. W dniu 6.06.2016r. szkoła na wniosek poradni psychologiczno-pedagogicznej przesłała szczegółową opinię o uczniu.
- e) Z rozpoczęciem nowego roku szkolnego uczeń został przeniesiony do klasy i wziął udział w wyjeździe integracyjnym klasy, podpisano z matką kolejny kontrakt w zakresie współpracy, wychowawca wypełnił kartę obserwacji ucznia i ponowił prośbę o dostarczenie przez matkę nowego orzeczenia.
- 2) Orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Legionowie Nr 68SK/16/17 z dnia 26.10.2016r. o potrzebie kształcenia specjalnego (PPP-ZO-68/16/17) przekazane szkole 10.11.2016r.
- a) Po dostarczeniu 10.11.2016r. ww. orzeczenia dyrektor wystąpił do organu prowadzącego o dodatkowe zajęcia i zatrudnienie dodatkowego nauczyciela w klasie i w oparciu o wyrażoną zgodę organu prowadzącego z dnia 30.11.2016r. szkoła zorganizowała od 01.12.2016r. zajęcia wskazane w orzeczeniu i również w tym dniu poinformowała pisemnie matkę ucznia (SP.0562.16/17).
- b) Dyrektor poinformował, że wszyscy nauczyciele uczący w klasach IV-VI podczas zorganizowanego spotkania zespołu zapoznali się z zaleceniami ww. orzeczenia celem dostosowania wymagań i opracowania Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego, który został opracowany przez zespół 02.12.2016r.

Parafy\*.....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

- c) Na podstawie ww. orzeczenia zorganizowano: zajęcia socjoterapeutyczne – 1 godz., zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 1 godz., zajęcia wyrównawcze z języka polskiego – 1 godz., zajęcia wyrównawcze z matematyki – 1 godz., zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego – 1 godz., zajęcia wyrównawcze z przyrody – 1 godz., współorganizowanie kształcenia oraz sprawowanie indywidualnej opieki przez nauczyciela wspomagającego – 7 godz., zajęcia z psychologiem – 1 godz.
- d) W zajęciach socjoterapeutycznych uczniów uczestniczył tylko jeden raz. Zatrudniony nauczyciel wspomagający podjął pracę 02.12.2016r., ale od 05.12.2016r. uczniów był nieobecny w szkole.
- e) Dyrektor poinformował, że 7.12.2016r. matka ucznia zabrała dokumenty i przeniosła dziecko do I
- f) Ponieważ uczeń opuścił szkołę, działania związane z realizacją zaleceń ww. orzeczenia zostały zamknięte i wstrzymano ich realizację.
- 3) Orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Legionowie Nr 144OUKS/16/17 z dnia 21.12.2016r. o odmowie uchylenia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (PPP-ZO-144/16/17) przekazane szkole 10.01.2017r.
- a) W związku z zamiarem umieszczenia syna w I... matka wystąpiła 02.12.2016r. do zespołu orzekającego z wnioskiem o wydanie nowego orzeczenia. Zespół orzekający na posiedzeniu 21.12.2016r. rozpatrzył wniosek i odmówił uchylenia wydanego orzeczenia Nr 68SK/16/17 z dnia 26.10.2016r. z uwagi „...na wiek chłopca, pozytywne zareagowanie przez niego na zastosowane w szkole oddziaływania oraz sygnalizowane przez matkę stabilizowanie się sytuacji w rodzinie...”
- b) W związku z ww. orzeczeniem 144OUKS/16/17 doręczonym szkole 10.01.2017r. i zgłoszeniem matki, uczeń został ponownie przyjęty do szkoły 12.01.2017r.
- c) W dniu 10.01.2017 r. nauczyciele zostali zapoznani z orzeczeniem. Ustalono, że uczeń zostanie przyjęty do oddziału klasy powołany zespół podejmie kontynuację opracowania Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego z uwzględnieniem godzin na zajęcia rewalidacyjne, o które dyrektor wystąpił do organu prowadzącego. W dniu 20.01.2017 o przyznanych 19.01.2017r. przez organ prowadzący ww. godzinach i formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej została poinformowana matka ucznia.
- d) Po uzyskaniu zgody organu prowadzącego zorganizowano dla ucznia 2 godz. zajęć socjoterapeutycznych, ½ godz. zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, 2 godz. zajęć wyrównawczych z j. polskiego i matematyki, 19 ½ godz. współorganizowania kształcenia oraz sprawowania indywidualnej opieki przez dodatkowego nauczyciela w klasie.

Dyrektor wyjaśnił, iż uczeń niechętnie korzystał z rozwijających zajęć pozalekcyjnych, natomiast widoczne było zaangażowanie ucznia na zajęciach indywidualnych. W odniesieniu do pisma dyrektora szkoły z dnia 16.11.2016r., załączonego przez matkę ucznia do wniesionej sprawy, proponującym skierowanie dziecka do

Parafy\* .....  
 kontrolującego/ych .....  
 dyrektora szkoły/placówki

## 7. Spostrzeżenia

Statut szkoły zawiera uregulowania prawne dotyczące organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, określa zadania nauczycieli, wychowawców i nauczycieli specjalistów oraz formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie.

Podejmowane przez dyrektora szkoły, wychowawców klasy i pracowników szkoły działania w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej określonej przepisami prawa obejmują realizację zaleceń zawartych w ww. orzeczeniach.

## 8. Zalecenia

Nie wydano

9. Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.

Protokół podpisali:

Dyrektor  
Szkoły Podstawowej  
im. Mikołaja Kopernika w Serocku

.....  
(dyrektor szkoły)

Starszy Wizytator

.....  
(przeprowadzający kontrolę)

Warszawa, dnia 02 lutego 2017r.  
(miejsowość, data)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Dyrektor  
Szkoły Podstawowej  
im. Mikołaja Kopernika w Serocku

02.02.2017r. ....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

Parafy\* .....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.