



Mazowiecki Kurator Oświaty  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Radom, dnia 12.12.2016 r.

DRA.5533.184.2016.MB

## Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły: Publiczne Gimnazjum im. ks. bp. Jana Chrapka w Wierzbicy.  
Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Tomasz Jarzemiński.
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny  
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa  
Imię i nazwisko kontrolującego: Małgorzata Bochyńska – starszy wizytator  
Upoważnienie nr DRA.5533.184.2016.MB z dnia 6 grudnia 2016 r.
3. Termin kontroli: 7 grudnia 2016 r.
4. Tematyka kontroli: Tematyka kontroli: Realizacja zadań wymienionych w art. 39 ust. 1 pkt 2, 4, 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2015. 2156 ze zm.) oraz w art. 7 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U.2016.1379).
5. Kontrola została przeprowadzona na wniosek organu prowadzącego, w związku z wszczęciem procedury oceny pracy dyrektora. Wpis do księgi protokołów – 36.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeanalizowano:
  - a) arkusz organizacyjny szkoły na rok szkolny 2016/2017,
  - b) plany nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016 oraz 2016/2017,
  - c) wybrane zapisy z protokołów rady pedagogicznej,
  - d) wybrane uchwały rady pedagogicznej,
  - e) dokumentację związaną z awansem zawodowym nauczyciela,
  - f) dzienniki lekcyjne – rok szkolny 2016/2017 (I a, II c, III b),
  - g) dzienniki wybranych zajęć pozalekcyjnych (2 sztuki),
  - h) sprawozdanie z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego 2014-2016,
  - i) Przeanalizowano dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli 3 losowo wybranych nauczycieli,
- przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły – Panem Tomaszem Jarzemińskim.

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Publiczne Gimnazjum im. ks. bp. Jana Chrapka w Wierzbicy pracuje w oparciu o arkusz organizacyjny placówki pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną

(źródło: protokół rady pedagogicznej z dnia 27.04.2016 r.) oraz zatwierdzony przez organ prowadzący szkołę.

Pan Dyrektor opracowuje plan nadzoru pedagogicznego dla Publicznego Gimnazjum im. ks. bp. Jana Chrapka w Wierzbicy. Kontroli poddano plany nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2015/2016 oraz na rok 2016/2017. Na podstawie analizy tych dokumentów ustalono, że dyrektor szkoły każdego roku, w terminie przewidzianym w rozporządzeniu o nadzorze pedagogicznym, przedstawia radzie pedagogicznej plan nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny (źródło: protokół rady pedagogicznej z dnia 15.09.2015 r., 14.09.2016 r.) oraz dwa razy do roku wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru (źródło: protokoły rady pedagogicznej z dnia 25.02.2016 r. oraz 30.06.2016 r.).

Plan nadzoru pedagogicznego opracowany na podstawie aktualnych przepisów prawa zawiera: formy nadzoru pedagogicznego, kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym, wnioski z prowadzonego nadzoru w poprzednim roku szkolnym, zakres monitorowania. Określono w nim przedmiot i harmonogram ewaluacji wewnętrznej, cel i formy wspomagania nauczycieli, tematykę oraz terminy przeprowadzania kontroli (ze wskazaniem typu szkoły), harmonogram obserwacji.

W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016 w obszarze „wspomaganie” zaplanowano i zrealizowano: 6 szkoleniowych rad pedagogicznych (np. „Tutoring i coaching – w stronę nowoczesnej pracy dydaktycznej z uczniem zdolnym”, „Analiza wyników egzaminów zewnętrznych metodą EWD 100”, „Ocenianie kształtujące i jego rola w diagnozowaniu, wspieraniu i motywowaniu ucznia”, „Pomiar dydaktyczny a standardy egzaminów zewnętrznych”), lekcje otwarte i koleżeńskie dla grona pedagogicznego (promowanie dobrych praktyk).

W roku szkolnym 2016/2017 zaplanowano 6 rad szkoleniowych. Do dnia kontroli zrealizowano, zgodnie z harmonogramem 2 szkolenia – „Analiza wyników egzaminów zewnętrznych metodą EWD 100”, „Procedury organizowania egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2016/2017.”.

Ewaluacja wewnętrzna prowadzona jest zgodnie z harmonogramem. W roku szkolnym 2015/2016 ewaluacja wewnętrzna objęła wymagania: „Wpływ współpracy z rodzicami na podnoszenie efektów dydaktycznych uczniów”, „Efektywność pracy wychowawczej”. W bieżącym roku szkolnym do ewaluacji wewnętrznej wybrano wymagania: „Współpraca nauczycieli w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych”, Spełnianie przez szkołę wymagań zawartych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek”, „Realizacja podstawy programowej w cyklu kształcenia 2014 – 2017 oraz ewaluacja wybranych programów nauczania”.

Na początku każdego roku szkolnego na radzie pedagogicznej zostaje powołany zespół ds. ewaluacji (źródło: protokół rady pedagogicznej z 15.09.2015 r. oraz 14.09.2016 r.). Do zadań tego zespołu należy: przygotowanie pytań kluczowych, opracowanie narzędzi badawczych, nadzorowanie przeprowadzanych badań, opracowanie zgromadzonych danych i przygotowanie raportu (źródło: Raport z ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w Publicznym Gimnazjum w Wierzbicy). Do dnia kontroli zespół ds. ewaluacji wewnętrznej przeprowadził badania, zgromadził i przeanalizował informacje oraz opracował wstępną wersję raportu.

W roku szkolnym 2015/2016 kontrolą objęto rytmiczność realizacji podstawy programowej i liczby godzin zajęć edukacyjnych (diagnoza wybranych do realizacji programów nauczania w kl. I – III, diagnoza planowania pracy dydaktycznej przez nauczycieli w oparciu o podstawę programową, monitorowanie realizacji godzin z art. 42 KN Na obserwowanych zajęciach dydaktycznych kontroli poddano: redagowanie celów



lekcji, poziom osiągnięcia założonych celów, efektywność uczenia się, relacje interpersonalne, stosowanie pomocy dydaktycznych, zgodność tematu i zakresu materiału z rozkładem nauczania, zgodność z treściami podstawy programowej, indywidualizacja procesu nauczania, aktywność uczniów, organizacja czasu lekcji, zgodność zasad oceniania z PSO i WSO, przeprowadzenie ewaluacji zajęć). W bieżącym roku szkolnym kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej (prowadzenie podstawowej dokumentacji nauczyciela i wychowawcy: dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, plany wychowawców klasowych, przestrzeganie zasad pomocy psychologiczno – pedagogicznej, przestrzeganie regulaminu wycieczek szkolnych, ocena stanu technicznego budynku, sprzętu sportowego i warunków BHP w pracowniach. W ramach kontroli przestrzegania prawa oświatowego Pan Dyrektor analizuje dokumentację pracy nauczycieli pod kątem systematyczności dokonywania zapisów w dziennikach zajęć (źródło: dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć pozalekcyjnych). Kontroluje realizację przedmiotowych planów nauczania i planów wychowawczych, sprawdza prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania i wychowania (źródło: notatka pokontrolna w dzienniku lekcyjnym, Arkusz kontroli dziennika lekcyjnego). Fakt kontroli potwierdza wpisem i imienną pieczęcią, w kontrolowanych dziennikach lekcyjnych znajdują się takie wpisy (źródło: dziennik lekcyjny klasy I a, II c, III b). We wszystkich kontrolowanych dziennikach w miesiącu wrześniu zamieszczono informację o zapoznaniu uczniów z zasadami oceniania oraz zasadami BHP. Z Programem Profilaktyki, Programem Wychowawczym i procedurami obowiązującymi w szkole oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania wychowawcy zapoznali rodziców w dniu 08.09.2016r., tj. na pierwszym spotkaniu w roku szkolnym 2016/17 (źródło: zapisy w kontrolowanych dziennikach: klasy I a, II c, III b). W dziennikach lekcyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych – koło polonistyczne, SKS obecność ucznia na zajęciach odnotowuje się zgodnie z przepisami prawa.

W ramach sprawowanego nadzoru dyrektor szkoły prowadzi obserwacje lekcji prowadzonych przez nauczycieli (źródło: arkusz obserwacji zajęć, dzienniki lekcyjne). Harmonogram tych obserwacji jest załącznikiem do planu nadzoru pedagogicznego. W roku szkolnym 2015/2016 zaplanowano i zrealizowano, zgodnie z harmonogramem, 29 obserwacji zajęć (źródło: Arkusze obserwacji zajęć). W bieżącym roku szkolnym na zaplanowanych 30 obserwacji do dnia kontroli zrealizowano 11. Dyrektor dokonał obserwacji 4 uroczystości szkolnych.

Szkoła posiada harmonogram i regulamin dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych, a w ramach sprawowanego nadzoru dyrektor szkoły obserwuje ich prawidłowość (źródło: Arkusze obserwacji dyżurów nauczycieli). Analiza tych dokumentów oraz tygodniowego planu zajęć potwierdziła, że w szkole realizowane są działania w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów. Tygodniowy plan zajęć uwzględnia potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, a także potrzebę różnicowania zajęć w każdym dniu. Został on pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną (źródło protokół rady pedagogicznej: Opinia rady pedagogicznej dotycząca tygodniowego planu zajęć w roku szkolnym 2016/2017 z dnia 29.08.2016 r.). W toku kontroli przeanalizowano zapisy w Rejestrze Uchwał Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2015/2016 oraz 2016/2017. Realizację kompetencji stanowiących rady pedagogicznej potwierdzają zamieszczone w tym dokumencie uchwały:

- nr 1/2015/16 w sprawie zatwierdzenia planu pracy na rok szkolny 2015/2016 i nr 6/2016/17 na rok szkolny 2016/2017,



- nr 3/2015/16 w sprawie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok szkolny 2015/2016 i nr 6/2016/17 – na rok szkolny 2016/2017,
- nr 8/2015/16 oraz 9/105/16 w sprawie przyjęcia wyników klasyfikacji śródrocznej i końcowej uczniów;
- nr 12/2015/16 – w sprawie zatwierdzenia wyników egzaminów poprawkowych i promocji do klasy programowo wyższej;
- nr 2/2016/17 w sprawie wprowadzenia zmian do statutu szkoły,
- nr 1/2016/17 w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły.

Przeanalizowano wybrane zapisy protokołów Rady Pedagogicznej Publicznego Gimnazjum w Wierzbicy potwierdzającymi, zgodną z prawem, realizację kompetencji opiniujących tego organu, tj.: opinie w sprawie:

- dostosowania warunków i form egzaminu maturalnego dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (źródło: protokół rady pedagogicznej z dnia 17.11.2016 r. i 24.11.2016 r.), egzaminu gimnazjalnego;
- wniosku dyrektora szkoły o przyznanie nauczycielom nagrody dyrektora szkoły oraz wyłonienia kandydata do nagrody Wójta Gminy (źródło: protokół rady pedagogicznej z dnia 29.09.2016 r.),
- dotycząca propozycji dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych (źródło: protokół rady pedagogicznej z dnia 29.08.2016 r.),
- procedur: procedury postępowania nauczyciela z uczniem z trudnościami dydaktyczno – wychowawczymi (źródło: protokół rady pedagogicznej z dnia 11.09.2016 r.),
- regulaminu dyżurów nauczycieli (źródło: protokół rady pedagogicznej z dnia 29.08.2016 r.),
- projektu planu finansowego szkoły (źródło: protokół rady pedagogicznej z dnia 29.09.2016 r.),
- powołania wicedyrektora (protokół rady pedagogicznej z dnia 10.09.2007 r.),
- wprowadzenia procedury oceniania nauczycieli (źródło: protokół rady pedagogicznej z dnia 11.09.2014 r.),
- przydziału czynności dodatkowych dla nauczycieli Publicznego Gimnazjum w Wierzbicy (źródło: protokół rady pedagogicznej z dnia 29.08.2016 r.),
- wytypowania uczniów do stypendium socjalnego (54 uczniów) i „Mazovii” – 5 uczniów), 14.09.2016 r.

Program Wychowawczy Publicznego Gimnazjum w Wierzbicy oraz Szkolny Program Profilaktyczny zostały przyjęte do realizacji Uchwałą Rady Rodziców (Program Wychowawczy – 3/2016/17, Program Profilaktyki – 4/2016/17 z dnia 09.09.2016 r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Publicznego Gimnazjum im. ks. bp. Jana Chrapka w Wierzbicy.

Dyrektor szkoły monitoruje realizację podstawy programowej (źródło: Arkusz monitorowania rytmiczności realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Z przedstawionej przez Dyrektora analizy wyników egzaminu gimnazjalnego wynika, że uczniowie klas III w latach 2014 o 2016 osiągnęli następujące wyniki:

	2015	2016
polski	4 - stanin	5 - stanin
historia	4 - stanin	5 - stanin
matematyka	4 - stanin	5 - stanin

p. przyrodnicze	6 - stanin	6 - stanin
Język angielski	4 - stanin	4 - stanin

Każdego roku, w okresie rekrutacji do klas pierwszych, w szkole prowadzona jest diagnoza zainteresowań i potrzeb uczniów w zakresie zajęć dodatkowych (źródło: Ankieta dla uczniów ubiegających się o przyjęcie do szkoły). Podobnie jak w latach ubiegłych powołano także zespoły nauczycieli uczących w jednym oddziale. Nauczyciele wychowawcy diagnozują potrzeby uczniów w zakresie ich zainteresowań (źródło: Ankieta dla uczniów pierwsze tygodnie w nowej szkole). W szkole realizowane są zajęcia wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów, zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego, koła zainteresowań: polonistyczne, matematyczne, historyczne, języka angielskiego, języka niemieckiego, biologiczne, geograficzne, chemiczne, informatyczne, plastyczne, chór, SKS.

Szkoła zatrudnia pedagoga, psychologa oraz nauczycieli prowadzących rewalidację dla uczniów z orzeczeniami. Tematyka w zakresie doradztwa zawodowego realizowana jest przez pedagoga. Dla 6 uczniów zostały napisane Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Dla tych uczniów prowadzone są w szkole zajęcia rewalidacyjne (źródło: Arkusz organizacyjny szkoły na rok szkolny 2016/2017). Dziesięciu uczniów objętych jest nauczaniem indywidualnym.

Kontrolą objęto również dokumenty związane z awansem zawodowym nauczycieli. Zgodnie z analizowaną dokumentacją aktualnie w placówce 5 nauczycieli jest w trakcie odbywania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, tj. na stopień nauczyciela dyplomowanego (2 nauczycieli), nauczyciela kontraktowego (1 nauczyciel). Dokumentacja awansu zawodowego nauczycieli zawiera odpowiednie procedury i prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa oświatowego. W roku szkolnym 2015/2016 Pan Dyrektor dokonał czterech ocen dorobku zawodowego nauczycieli kończących staż na kolejny stopień awansu zawodowego. W bieżącym roku szkolnym w planie nadzoru zaplanowano ocenę pracy trzech nauczycieli.

Sprawdzono zgodność przydziału zajęć edukacyjnych 3 wybranym losowo nauczycielom:

Uwagi i wnioski:

Dyrektor placówki informuje radę pedagogiczną o przyznanych nagrodach dyrektora szkoły, nie wymaga to opiniowania przez ten organ.

7. Zalecenia:

Brak zaleceń.

8. Ujawnione nieprawidłowości, w zakresie nieobjętym tematyką kontroli:  
Innych zakresów nie kontrolowano.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2015.2156 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz sposobie ich realizacji.

Radom, 12 grudnia 2016 r.

**PUBLICZNE GIMNAZJUM**

*im. ks. bp. Jana Chrapka*  
26-680 Wierzbica, ul. Wiatraczna 8  
tel. 048 618 25 17  
-671967892- NIP 948-22-09-067

**DYREKTOR  
GIMNAZJUM**

*mgr Tomasz Karzemiński*  
Podpis dyrektora szkoły lub placówki

**STARSZY WIĘZIATEK**

*[Podpis]*  
Podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

**DYREKTOR  
GIMNAZJUM**

*12.12.2016r.*  
Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki