



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Radom, 18 stycznia 2017 r.

DRA.5533.198.2016.MB

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły: Zespół Szkół Publicznych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wierchowinach.
Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Dorota Dobosz.
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolującego: Małgorzata Bochyńska – starszy wizytator
Upoważnienie nr DRA.5533.198.2016.MB z dnia 29 grudnia 2016 r.
3. Termin kontroli: 10 stycznia 2016 r.
4. Tematyka kontroli: Realizacja zadań wymienionych w art. 39 ust. 1 pkt 2, 4, 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2016.1943) oraz w art. 7 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U.2016.1379).
5. Kontrola została przeprowadzona na wniosek organu prowadzącego, w związku z wszczęciem procedury oceny pracy dyrektora. Wpis do księgi protokołów – 18.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeanalizowano:
 - a) arkusz organizacyjny szkoły na rok szkolny 2016/2017,
 - b) plany nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016 oraz 2016/2017,
 - c) wybrane zapisy z protokołów rady pedagogicznej,
 - d) wybrane uchwały rady pedagogicznej,
 - e) dokumentację związaną z awansem zawodowym nauczyciela,
 - f) dzienniki lekcyjne – rok szkolny 2016/2017 (PG- III a, II b, PSP- IV, VI),
 - g) dzienniki wybranych zajęć pozalekcyjnych (2),
 - h) księga uczniów,
 - i) arkusze ocen – kl. VI,
 - j) sprawozdanie z analizy wyników egzaminu gimnazjalnego i sprawdzianu 2014 - 2016,
 - k) przeanalizowano dokumenty potwierdzające kwalifikacje 3 losowo wybranych nauczycieli,
 - przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły – Panią Dorotą Dobosz.
6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Zespół Szkół Publicznych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego pracuje w oparciu o arkusz organizacyjny placówki pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną

Ju
Ad.

(źródło: protokół zebrania rady pedagogicznej z dnia 28.04.2016 r.) oraz zatwierdzony przez organ prowadzący szkołę.

Pani Dyrektor opracowuje plan nadzoru pedagogicznego dla Publicznego Gimnazjum i Publicznej Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół Publicznych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Wierzchowinach. Kontrolni poddano plany nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2015/2016 oraz na rok 2016/2017. Na podstawie analizy tych dokumentów ustalono, że dyrektor szkoły każdego roku, w terminie przewidzianym w rozporządzeniu o nadzorze pedagogicznym, przedstawia radzie pedagogicznej plan nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny (źródło: protokół zebrania rady pedagogicznej z dnia 15.09.2015) oraz dwa razy do roku wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru (źródło: protokoły zebrań rady pedagogicznej z dnia 25.01.2016 r. oraz 30.06.2016 r.). Plan nadzoru pedagogicznego opracowany na podstawie aktualnych przepisów prawa zawiera: formy nadzoru pedagogicznego, kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w danym roku szkolnym, wnioski z prowadzonego nadzoru w poprzednim roku szkolnym, zakres monitorowania. Określono w nim przedmiot i harmonogram ewaluacji wewnętrznej, cel i formy wspomaganie nauczycieli, tematykę oraz terminy przeprowadzania kontroli (ze wskazaniem typu szkoły), harmonogram obserwacji. W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016 w obszarze „wspomaganie” zaplanowano i zrealizowano: 9 szkoleniowych rad pedagogicznych (np. „Wykorzystanie tablicy interaktywnej w procesie edukacyjnym”, „Zmiany w przepisach prawa oświatowego”, „Procedury wprowadzania innowacji pedagogicznej”), lekcje otwarte i koleżeńskie dla grona pedagogicznego. W roku szkolnym 2016/2017 zaplanowano 4 rady szkoleniowe. Do dnia kontroli zrealizowano, zgodnie z harmonogramem, 2 szkolenia – „Szkolenie związane z reformą oświaty”, „Profilaktyka wypalenia zawodowego”.

Ewaluacja wewnętrzna prowadzona jest zgodnie z harmonogramem. W roku szkolnym 2015/2016 ewaluacja wewnętrzna objęła wymagania: „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”. W bieżącym roku szkolnym do ewaluacji wewnętrznej wybrano wymagania: „Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów dydaktycznych”. Na początku każdego roku szkolnego na zebraniu rady pedagogicznej zostaje powołany zespół ds. ewaluacji (źródło: protokół zebrania rady pedagogicznej z 15.09.2015 r. oraz 14.09.2016 r.). Do zadań tego zespołu należy: przygotowanie pytań kluczowych, opracowanie narzędzi badawczych, nadzorowanie przeprowadzanych badań, opracowanie zgromadzonych danych i przygotowanie raportu (źródło: Raport z ewaluacji wewnętrznej prowadzonej w Publicznym Gimnazjum w Wierzchowinach i raport z ewaluacji w Publicznej Szkole Podstawowej w Wierzchowinach). Do dnia kontroli zespół ds. ewaluacji wewnętrznej przeprowadził badania, zgromadził i przeanalizował informacje oraz opracował wstępną wersję raportu.

W roku szkolnym 2015/2016 kontrolą objęto m.in. rytmiczność realizacji podstawy programowej i liczby godzin zajęć edukacyjnych, monitorowanie realizacji godzin z art. 42 KN Na obserwowanych zajęciach dydaktycznych kontroli poddano: redagowanie celów lekcji, poziom osiągania założonych celów, efektywność uczenia się, relacje interpersonalne, stosowanie pomocy dydaktycznych, zgodność tematu i zakresu materiału z rozkładem nauczania, zgodność z treściami podstawy programowej, indywidualizację procesu nauczania. W bieżącym roku szkolnym kontrola dotyczy: przestrzegania przepisów prawa w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej (prowadzenie podstawowej dokumentacji nauczyciela i wychowawcy: dzienniki lekcyjne,

Jan *Ok*

arkusze ocen, plany wychowawców klasowych, przestrzegania zasad pomocy psychologiczno – pedagogicznej, przestrzegania regulaminu wycieczek szkolnych, oceny stanu technicznego budynku, sprzętu sportowego i warunków BHP. W ramach kontroli przestrzegania prawa oświatowego Pani Dyrektor analizuje dokumentację pracy nauczycieli pod kątem systematyczności dokonywania zapisów w dziennikach zajęć (źródło: dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć pozalekcyjnych). Kontroluje realizację przedmiotowych planów nauczania i planów wychowawczych, sprawdza prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania i wychowania (notatka pokontrolna w dzienniku lekcyjnym, Arkusz kontroli dziennika lekcyjnego). Fakt kontroli potwierdza wpisem i imienną pieczętką, w kontrolowanych dziennikach lekcyjnych znajdują się takie wpisy (dziennik lekcyjny klasy III a i II b – PG, IV, VI PSP). We wszystkich kontrolowanych dziennikach w miesiącu wrześniu zamieszczono informację o zapoznaniu uczniów z zasadami oceniania oraz zasadami BHP. Z Programem Profilaktyki, Programem Wychowawczym i procedurami obowiązującymi w szkole oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania wychowawcy zapoznali rodziców w dniu 12.09.2016r., tj. na pierwszym spotkaniu w roku szkolnym 2016/17 (źródło: zapisy w kontrolowanych dziennikach). Program Wychowawczy oraz Program Profilaktyki zostały przyjęte do realizacji Uchwałą Rady Rodziców 15.09.2016r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Publicznych w Wierchowinach. W dziennikach lekcyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych (koło polonistyczne, SKS) obecność ucznia na zajęciach odnotowuje się zgodnie z przepisami prawa.

W ramach sprawowanego nadzoru dyrektor szkoły prowadzi obserwacje lekcji prowadzonych przez nauczycieli (źródło: arkusz obserwacji zajęć, dzienniki lekcyjne). Harmonogram tych obserwacji jest załącznikiem do planu nadzoru pedagogicznego. W roku szkolnym 2015/2016 zaplanowano i zrealizowano, zgodnie z harmonogramem, 22 obserwacje zajęć (źródło: Arkusze obserwacji zajęć). W bieżącym roku szkolnym, z zaplanowanych 20 obserwacji, do dnia kontroli zrealizowano 11 (5 –PSP, 6 – PG). Pani Dyrektor dokonała obserwacji 4 uroczystości szkolnych.

Szkoła posiada harmonogram i regulamin dyżurów nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych, a w ramach sprawowanego nadzoru dyrektor szkoły obserwuje ich prawidłowość (źródło: Arkusze obserwacji dyżurów nauczycieli). Analiza tych dokumentów oraz tygodniowego planu zajęć potwierdziła, że w szkole realizowane są działania w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów. Tygodniowy plan zajęć uwzględnia potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia, a także potrzebę różnicowania zajęć w każdym dniu. Został on pozytywnie zaopiniowany przez radę pedagogiczną (źródło protokół zebrania rady pedagogicznej: Opinia rady pedagogicznej dotycząca tygodniowego planu zajęć w roku szkolnym 2016/2017 z dnia 31.08.2016 r.). Podczas kontroli przeanalizowano zapisy w Rejestrze Uchwał Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2015/2016 oraz 2016/2017. Realizację kompetencji stanowiących rady pedagogicznej potwierdzają zamieszczone w tym dokumencie uchwały:

- nr 3/2016/17 w sprawie zatwierdzenia planu pracy na rok szkolny 2016/2017,
- nr 1/2015/16 w sprawie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok szkolny 2015/2016 i nr 5/2016/17 – na rok szkolny 2016/2017,
- nr 3/2015/16 oraz 5/2015/16 w sprawie przyjęcia wyników klasyfikacji śródrocznej i końcowej uczniów;
- nr 2/2015/16, 4/2015/16 w sprawie wprowadzenia zmian do statutu szkoły,
- nr 1/2016/17 w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły.

Przeanalizowano wybrane zapisy protokołów Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Publicznych w Wierzchowinach potwierdzającej, zgodną z prawem, realizację kompetencji opiniujących tego organu, tj.: opinie w sprawie:

- dostosowania warunków i form egzaminu gimnazjalnego dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (źródło: protokół zebrania rady pedagogicznej z dnia 06.10.2016 r.),
- wniosku dyrektora szkoły o przyznanie nauczycielom nagrody dyrektora szkoły oraz wyłonienia kandydata do nagrody Wójta Gminy (źródło: protokół zebrania rady pedagogicznej z dnia 06.10.2016 r.),
- propozycji dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych (źródło: protokół zebrania rady pedagogicznej z dnia 15.09.2016 r.),
- procedur: procedury postępowania nauczyciela z uczniem z trudnościami dydaktyczno – wychowawczymi (źródło: protokół zebrania rady pedagogicznej z dnia 31.03.2016),
- regulaminu dyżurów nauczycieli (źródło: protokół zebrania rady pedagogicznej z dnia 02.09.2016 r.),
- projektu planu finansowego szkoły (źródło: protokół zebrania rady pedagogicznej z dnia 26.11. 2016 r.),
- powołania wicedyrektora (protokół rady pedagogicznej z dnia 28.04.2016 r.),
- wprowadzenia procedury oceniania nauczycieli (źródło: protokół zebrania rady pedagogicznej z dnia 15.09.2015 r.),
- przydziału czynności dodatkowych dla nauczycieli (źródło: protokół zebrania rady pedagogicznej z dnia 25.08.2016 r.).

Dyrektor szkoły monitoruje realizację podstawy programowej (źródło: Arkusz monitorowania rytmiczności realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych). Z przedstawionej przez Dyrektora analizy wyników egzaminu gimnazjalnego wynika, że uczniowie klas III w latach 2014 - 2016 osiągnęli następujące wyniki:

Rok / Przedmiot	2014	2015	2016
Język polski	4	3	4
Historia i WOS	4	2	3
Matematyka	5	4	5
Przedmioty przyrodnicze	3	3	4/5
Język angielski –p. podstawowy	4	4	4
Język angielski – p. rozszerzony	-	4	5
Język niemiecki	7	6	7

Sprawdzian szóstoklasisty:

rok	2014	2015	2016
język polski	4 niżej średni	5 średni	5 Średni
matematyka	4 niżej średni	4 niżej średni	4 niżej średni
język angielski	-----	5 średni	4 niżej średni

Jan Ad...

Każdego roku w szkole prowadzona jest diagnoza zainteresowań i potrzeb uczniów w zakresie zajęć dodatkowych. Podobnie jak w latach ubiegłych powołano także zespoły nauczycieli uczących w jednym oddziale. Nauczyciele wychowawcy diagnozują potrzeby uczniów w zakresie ich zainteresowań. W szkole realizowane są zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego i matematyki dla uczniów klas II, III, IV, V i VI szkoły podstawowej oraz dla uczniów klas IA i IB gimnazjum z matematyki, II A i II B gimnazjum z biologii i geografii, IIIA i IIIB gimnazjum z fizyki i matematyki, zajęcia przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego dla uczniów klas trzecich (język polski, matematyka, historia, WOS, geografia, biologia, fizyka, chemia, język angielski, język niemiecki), koło historyczne, zajęcia z języka włoskiego dla uczniów gimnazjum, koło matematyczne: klasa VI szkoły podstawowej, zajęcia doskonalące umiejętności matematyczne, koło polonistyczne, zajęcia dodatkowe z języka angielskiego: klasa V szkoły podstawowej, zajęcia artystyczne w klasach I, II i III szkoły podstawowej, zajęcia przygotowujące uczniów klasy trzeciej szkoły podstawowej do Pierwszej Komunii Świętej, zajęcia instrumentalne – nauka gry na gitarze, chór szkolny, zajęcia sportowe – godzina z gimnastyką, zajęcia sportowe – dla uczniów szkoły podstawowej (w tym: gry zespołowe), zajęcia sportowe – dla uczniów gimnazjum (w tym: gry zespołowe), zajęcia sportowe z mini piłki koszykowej – dla uczniów klas II – VI szkoły podstawowej w ramach współpracy z Klubem ROSA w Radomiu, zajęcia w ramach Szkolnego Koła Caritas i Wolontariatu.

Szkola zatrudnia pedagoga (1/2 etatu) oraz nauczyciela prowadzącego rewalidację dla uczniów z orzeczeniami. Tematyka w zakresie doradztwa zawodowego realizowana jest przez pedagoga. Dla 3 uczniów zostały napisane Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Dla tych uczniów prowadzone są w szkole zajęcia rewalidacyjne (źródło: Arkusz organizacyjny szkoły na rok szkolny 2016/2017).

Kontrolą objęto również dokumenty związane z awansem zawodowym nauczycieli. Zgodnie z analizowaną dokumentacją aktualnie w placówce 11 nauczycieli jest w trakcie odbywania stażu na kolejny stopień awansu zawodowego, tj. na stopień nauczyciela dyplomowanego (5 nauczycieli), nauczyciela mianowanego (4 nauczycieli), nauczyciela kontraktowego (2 nauczycieli). Dokumentacja awansu zawodowego nauczycieli zawiera odpowiednie procedury i prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa oświatowego. W roku szkolnym 2015/2016 Pani Dyrektor dokonała trzech ocen dorobku zawodowego nauczycieli kończących staż na kolejny stopień awansu zawodowego. W bieżącym roku szkolnym w planie nadzoru zaplanowano ocenę pracy dwóch nauczycieli.

Kontrolowana księga ewidencji gimnazjum została założona 01.09.2009r. Jest ona prowadzona prawidłowo. Księga uczniów gimnazjum założona 01.09.1999r. jest prowadzona prawidłowo. Skontrolowano arkusze uczniów klasy VI szkoły podstawowej. Są prowadzone prawidłowo. Sprawdzone księgę arkuszy ocen uczniów szkoły podstawowej urodzonych w 2000 roku, którzy ukończyli szkołę. Uczniowie ukończyli szkołę w 2013 r. Wpisano wynik sprawdzianu i datę wydania świadectwa ukończenia szkoły. Księga arkuszy ocen uczniów gimnazjum urodzonych w 1997 r. zawiera arkusze uczniów, którzy ukończyli szkołę. Wpisano wynik egzaminu gimnazjalnego, datę wydania świadectwa. Obie księgi posiadają adnotacje na pierwszej i ostatniej stronie zgodne z rozporządzeniem.



Sprawdzono zgodność przydziału zajęć edukacyjnych 3 wybranym losowo nauczycielom:

:
:
:

7. Zalecenia:
Bez zaleceń.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2016.1943) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz sposobie ich realizacji.

Radom, 18 stycznia 2017 r.

STARSZY WIZYJATOR

M. Dochyńska
Małgorzata Dochyńska

Podpis dyrektora szkoły lub placówki

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH
im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Wierchowicach
Dorota Dobosz
mgr Dorota Dobosz

Podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH
im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Wierchowicach
Dorota Dobosz
mgr Dorota Dobosz