



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG. 5751.15.2016.ZR

Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w Szkole Podstawowej nr 322 im. Jana Brzechwy ul. Edwarda Dembowskiego 9, 02-784 Warszawa, której dyrektorem jest Pan Tomasz Górski.
2. Kontrolę w dniu 31 maja 2016 r. przeprowadziła Zofia Rudzińska starszy wizytator Wydziału Kształcenia Ogólnego Kuratorium Oświaty w Warszawie na podstawie upoważnienia z dnia 30 maja 2016 r. nr KOG.5751.15.2016.ZR wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Numer wpisu do księgi kontroli 52.
3. Tematyka kontroli: **warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla ucznia niepełnosprawnego w zakresie zgłoszonym przez rodziców.**
4. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowy z dyrektorem szkoły, wychowawcą i pedagogami oraz dokonano analizy następującej dokumentacji:
 - zakres obowiązków pomocy nauczyciela,
 - orzeczenie

 - indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla
 - dziennik zajęć specjalistycznych – terapia pedagogiczna,
 - dziennik zajęć rewalidacyjnych – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,

Podstawa prawna:

*ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2015 r. poz. 2156 ze zm.);
rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270);
rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2014 poz. 1170);
rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2015 r. poz. 1113).*

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia.
 - Orzeczenie:
 - Potrzeba kształcenia specjalnego w formie szkoły integracyjnej, lub oddziału integracyjnego, lub szkoły ogólnodostępnej,
 - Terapia psychologiczna ukierunkowana na trening umiejętności społecznych,
 - Terapia pedagogiczna ukierunkowana na rozwój funkcji poznawczych, terapie ręki,
 - Terapia logopedyczna ukierunkowana na rozwój mowy dialogowej i narracyjnej oraz rozwój słownego myślenia abstrakcyjnego
 - Dodatkowo wskazana terapia SI oraz arteterapia.
 - Szkoła nie prowadzi terapii SI i arteterapii ponieważ nie zatrudnia odpowiednich specjalistów, ponadto nie posiada odpowiednio wyposażonej sali do prowadzenia specjalistycznych zajęć integracji sensorycznej.
 - Dyrektor szkoły zatrudnił dodatkowo pomoc nauczyciela zgodnie z zaleceniami w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego (§7 ust. 2 pkt. 3 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2015 r. poz. 1113).

- Dla pomocy nauczyciela opracowano zakres obowiązków, nie wynika z niego jednak, jaki czas powinna ona poświęcić na konkretne działania dotyczące pomocy wychowawcy i nauczycielom
-
- Nauczyciele doskonalili swoje kompetencje w zakresie wspierania uczniów podczas szkoleń zewnętrznych i wewnętrznych, np.: Jak czytać zalecenia z opinii, planów działań wspierających, indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, rodzic jako uczestnik procesu terapii pedagogicznej, rewalidacja indywidualna wsparciem rozwoju ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- W bibliotece szkolnej wydzielono dział literatury dotyczącej pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mogą z niego korzystać nauczyciele i rodzice.
-
- Z informacji dyrektora szkoły wynika, że szkoła systematycznie współpracuje z rejonową poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
-

- podczas przerw znajduje się pod opieką nauczycieli dyżurujących, oraz pedagogów szkolnych, którzy również sprawują opiekę nad konkretnymi uczniami w czasie przerw śródlekcyjnych. zamykał się w toalecie tylko wtedy gdy chciał grać w gry na telefonie komórkowym. Obecnie obowiązuje zakaz przynoszenia do szkoły telefonów.
- Zdaniem wychowawcy klas) dzieci go akceptują. mimo iż często

- Dla ucznia opracowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, który zawierał: wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania dziecka, zintegrowane działania nauczycieli, zalecane formy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej – formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wymiar godzin w których poszczególne formy pomocy będą realizowane w roku szkolnym 2014/2015. Ocenę efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej z dnia 08.06.2015 r.

6. Ujawnione nieprawidłowości, w zakresie nieobjętym tematyką kontroli:

7. Zalecenia

- Opracować indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny zgodnie z § 6 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – Dz. U. z 2015 r. poz. 1113;

- Dokonywać okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia zgodnie z § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – Dz. U. z 2015 r. poz. 1113;
Termin realizacji zaleceń – 30 czerwca 2016 r.
- Zapewnić realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – Dz. U. z 2015 r. poz. 1113;
Termin realizacji zalecenia 1 września 2016 r.

8. Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.

9. Protokół podpisali

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Tomasz Górski
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

Zofia Rudzińska
(przeprowadzający kontrolę)
Zofia Rudzińska

Wawrze dnia *06.06* 2016r.
(miejscowość)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły/placówki, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

06.06.2016

DYREKTOR SZKOŁY

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

SZKOŁA PODSTAWOWA
ul. J. J. Brzeźniak
02-784 Warszawa, ul. E. Dembki
tel. 641-71-12
Reg. 001706463