

**Kuratorium Oświaty
w Warszawie
Delegatura w Ciechanowie**
ul. Ks. Piotra Ściegiennego 9
06-400 Ciechanów

DCI.5533.51.2017.JSz

Ciechanów, dnia 31 października 2017 r.

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły: **Samorządowa Szkoła Podstawowa w Poniatowie**
Adres szkoły: **Poniatowo, ul. Szkolna 4, 09-30 Żuromin**
Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Sylvia Antoszevska**
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-24 Warszawa.**
Imię i nazwisko kontrolującego: **starszy wizytator Józef Szypulski.**
Upoważnienia nr DCI.5533.51.2017.JSz z dnia 19r października 2017 r.
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontrolne w szkole: **20 października 2017 r.**
Wpis do księgi kontroli szkoły: poz. 3/2017.
4. Tematyka kontroli: **„Działania dyrektora szkoły podejmowane w ramach nadzoru pedagogicznego w zakresie realizacji zadań nauczycieli, wynikających z dydaktyczno-wychowawczej funkcji szkoły”.**

Kontrolę przeprowadzono w związku z: pismem rodziców zawierającym informacje o nieprawidłowościach dotyczących prowadzenia zajęć edukacyjnych z języka angielskiego w Samorządowej Szkole Podstawowej w Poniatowie oraz potrzebami wynikającymi z nadzoru pedagogicznego sprawowanego nad szkołą.

Okres objęty kontrolą: od 1 września 2016 r. do dnia kontroli, tj. 20 października 2017 r.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

1) przeprowadzono rozmowy z: dyrektorem szkoły, nauczycielem języka angielskiego, dokonano obserwacji lekcji języka angielskiego w klasie VII, przeprowadzono anonimową ankietę wśród uczniów klas IV-VII, a także

2) dokonano analizy następującej dokumentacji:

- a) plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2016/2017 wraz z załącznikami;
- b) plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2017/2018 wraz z załącznikami;
- c) protokoły zebrań Rady Pedagogicznej, w zakresie objętym tematyką kontroli:
- protokół posiedzenia Rady pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Poniatowie z dnia 28 czerwca 2016 r. zawierający sprawozdanie z planu nadzoru dyrektora za rok szkolny 2015/2016;

- protokół posiedzenia Rady pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Poniatowie z dnia 30 sierpnia 2017 r. zawierający sprawozdanie z planu nadzoru dyrektora za rok szkolny 2016/2017;
- d) analizy anonimowych ankiet przeprowadzonych wśród uczniów klas IV-VII (35 uczniów).

1. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.

W czasie kontroli ustalono, że dyrektor posiada opracowany plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017, który został przedstawiony na zebraniu radzie pedagogicznej w dniu 15 września 2016 r. Plan został opracowany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa. Powyższy plan zawiera wymagane formy nadzoru, zgodnie z obowiązującym w tym zakresie prawem oświatowym (ewaluację, kontrolę, wspomaganie). Ewaluacja wewnętrzna dotyczyła oceny nabytych przez uczniów wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej oraz wykorzystanie uzyskanych wyników w pracy szkoły. Tematyka kontroli dotyczyła m.in. oceny stanu bezpieczeństwa nauki i pracy w szkole, prawidłowości i systematyczności prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, sprawowania dyżurów przez nauczycieli, punktualności rozpoczynania i kończenia zajęć lekcyjnych. Wspomaganie pracy nauczycieli obejmowało organizację szkoleń i zebrań rady pedagogicznej, np. upowszechnianie dobrych praktyk pedagogicznych wśród nauczycieli, metod komunikowania się z uczniem i rodzicami w pracy nauczyciela, wspieranie nauczycieli realizujących awans zawodowy. W zakresie planu obserwacji uwzględniona była następująca tematyka:

- przestrzeganie przepisów bhp w czasie zajęć, dyscyplina pracy na lekcji,
 - organizacja i atrakcyjność zajęć,
 - organizacja uroczystości, konkursów, wyjazdów i wycieczek oraz spotkań z rodzicami.
- Dokonano łącznie 5 obserwacji zajęć dydaktycznych, w tym trzech lekcji z języka angielskiego w klasie IV (11.01. 2017 r.) i w klasie VI (16.01.2017 r. i 16.03.2017 r.). Obserwacja trzech lekcji języka angielskiego wynikała w związku z informacją otrzymaną na piśmie od rodziców uczniów klas IV-VI o zastrzeżeniach dotyczących nauczycielki w zakresie prowadzenia zajęć edukacyjnych z tego przedmiotu. Dyrektor na podstawie tych obserwacji przekazała nauczycielce języka angielskiego następujące uwagi i spostrzeżenia:
- angażować wszystkich uczniów do udziału w lekcji,
 - zadawane uczniom prace domowe dostosowywać do możliwości uczniów,
 - organizować pracę uczniów w formie grupowej,
 - stosować pochwały, oceniać uczniów za aktywność podczas lekcji.

Podczas omawiania obserwowanej przez dyrektora i kontrolującego lekcji języka angielskiego w klasie VII, nauczycielce przekazano następujące uwagi i spostrzeżenia:

- sprawdzać i oceniać zadawane uczniom prace domowe,
- stosować metody aktywizujące,
- oceniać uczniów za aktywność podczas lekcji.

Plan Nadzoru Pedagogicznego Dyrektora Szkoły Podstawowej w Poniatowie na rok szkolny 2017/2018 został w dniu 15 września 2017 r. przedstawiony radzie pedagogicznej.

Powyższy plan zawiera wymagane formy nadzoru, zgodnie z obowiązującym w tym zakresie prawem oświatowym (ewaluację, kontrolę, wspomaganie, monitorowanie). Ewaluacja wewnętrzna dotyczyć będzie 2 wymagań:

- kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne,
- szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Tematyka kontroli dotyczy m.in. :

- monitorowania realizacji podstawy programowej,
- prowadzenia zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem indywidualizacji pracy na lekcji,
- oceny stanu bezpieczeństwa warunków nauki i pracy w szkole.

Wspomaganie pracy nauczycieli obejmuje organizację szkoleń i zebrań rady pedagogicznej w oparciu o diagnozę potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, motywowanie nauczycieli do dalszego rozwoju zawodowego. W zakresie monitorowania zaplanowano m.in.:

- gromadzenie informacji na temat osiągnięć uczniów w konkursach, olimpiadach i innych wydarzeń,
- analizę przypadków łamania regulaminów i zasad panujących w szkole zarówno przez uczniów jak i nauczycieli,
- analizę działań prowadzonych w szkole na rzecz walki z agresją i przemocą.

Sprawozdanie z planu nadzoru pedagogicznego dyrektora za rok 2016/2017 zostało przedstawione podczas zebrania rady pedagogicznej w dniu 30 sierpnia 2017 r., które zostało przyjęte przez radę pedagogiczną. W roku szkolnym 2016/2017 z języka angielskiego uczniowie poszczególnych klas (IV-VI) osiągnęli następujące średnie oceny końcoworoczne: klasa IV-4.0., klasa V-3.0., klasa VI-3.6. Łącznie w tych klasach na 27 uczniów, na koniec roku szkolnego było wystawionych i zatwierdzonych: 6 ocen bardzo dobrych, 13 dobrych, 3 dostateczne, 7 dopuszczających i 1 ocena niedostateczna.

Z przedstawionego w dniu 28 sierpnia 2016 r. radzie pedagogicznej sprawozdania z planu nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2015/2016 wynika, że dyrektor szkoły odbyła 11 obserwacji zajęć dydaktycznych prowadzonych przez wszystkich nauczycieli (w tym 1) obserwację lekcji języka angielskiego w klasie IV, oraz obserwacje uroczystości, imprez klasowych i szkolnych organizowanych przez nauczycieli.

Procedury wyjaśniające poszerzono o anonimową diagnozę uczniów klas IV-VI (35 osób).

Z analizy ankiet przeprowadzonych przez kontrolującego wynika, że:

- w ocenie wszystkich badanych, relacje panujące pomiędzy uczniami w tych klasach są życzliwe,
- prawie połowa uczniów (48,6%) uważa, że nie spotkała się z tym, że jakiś uczeń lub uczennica byli gorzej traktowani przez nauczycieli z powodu swojego zachowania, wyglądu, pochodzenia, innych powodów, (22,8%) uważa, że są tacy nauczyciele, (28,6%) wskazało, że jest jeden nauczyciel,
- w opinii (82,9%) ankietowanych nie zdarza się, że nauczyciele przy innych uczniach komentują ich sprawy rodzinne lub osobiste w taki sposób, że czują się zawstydzeni, upokorzeni, (14,3%) wskazało, że zdarzyło to się tylko raz lub dwa razy, jeden uczeń (2,8%) stwierdził, że zdarzyło to się wiele razy,
- zdecydowana większość uczniów (89%) uważa, że w szkole przed lekcjami i w czasie przerw czują się bezpiecznie, (11%) respondentów czuje się bezpiecznie, gdy wiedzą, że w pobliżu jest nauczyciel,
- 24 uczniów na 35 ankietowanych potwierdziło, że w szkole podczas lekcji czują się bezpiecznie, 11 uczniów wymieniło język angielski jako przedmiot, na którym nie czują się bezpiecznie,

- (65,7%) uczniów wskazało, że na lekcjach nie doświadcza strachu wzbudzanego przez nauczycieli (krzyku, ośmieszania, poniżania), (34,3%) potwierdziło (12 na języku angielskim, w tym w klasie VII-9 uczniów na 10 ankietowanych),
- (57,1%) uczniów uważa, że nauczyciele uczący w klasie nie stosowali przemocy wobec uczniów, np. krzyk, ośmieszanie, poniżanie, szarpanie, (28,5%) potwierdziło, że stosowali na języku angielskim, (14,3%) uczniów nie udzieliło odpowiedzi na to pytanie.

6. Uwagi i wnioski:

- 1) Plany nadzoru pedagogicznego na lata szkolne 2016/2017 i 2017/2018 zawierają wszystkie wymagane przepisami prawa formy nadzoru. Zostały przedstawione radzie pedagogicznej do 15 września danego roku, co jest zgodne z prawem oświatowym.
- 2) Dyrektor szkoły przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
- 3) Znaczna większość (82,9%) respondentów stwierdza, że nie zdarza się, że nauczyciele przy innych uczniach komentują ich sprawy rodzinne lub osobiste w taki sposób, że czują się zawstydzeni, upokorzeni, (14,3%) wskazało, że zdarzyło to się tylko raz lub dwa razy, jeden uczeń (2,8%) stwierdził, że zdarzyło to się wiele razy.
- 4) Zdecydowana większość uczniów (89%) uważa, że w szkole przed lekcjami i w czasie przerw czują się bezpiecznie, (11%) respondentów czuje się bezpiecznie, gdy wiedzą, że w pobliżu jest nauczyciel.
- 5) 24 uczniów na 35 ankietowanych potwierdziło, że w szkole podczas lekcji czują się bezpiecznie, 11 uczniów wymieniło język angielski jako przedmiot, na którym nie czują się bezpiecznie.
- 6) (65,7%) uczniów wskazało, że na lekcjach nie doświadcza strachu wzbudzanego przez nauczycieli (krzyku, ośmieszania, poniżania), (34,3%) potwierdziło (12 na języku angielskim, w tym w klasie VII-9 uczniów na 10 ankietowanych),
- 7) Efekty nauczania języka angielskiego w roku szkolnym 2016/2017 uczniowie poszczególnych (IV-VI) osiągnęli następujące średnie oceny końcoworoczne: klasa IV-4.0., klasa V-3.0., klasa VI-3.6. Łącznie w tych klasach na 27 uczniów, na koniec roku szkolnego było wystawionych i zatwierdzonych: 6 ocen bardzo dobrych, 13 dobrych, 3 dostateczne, 7 dopuszczających i 1 ocena niedostateczna.
8. W zakresie wychowania stwierdza się, że uczniowie doświadczają przemocy psychicznej, 65,7%) uczniów wskazało, że na lekcjach nie doświadcza strachu wzbudzanego przez nauczycieli (krzyku, ośmieszania, poniżania), (34,3%) potwierdziło (12 na języku angielskim, w tym w klasie VII-9 uczniów na 10 ankietowanych),
9. Dokonywać na bieżąco i systematycznie analizy przypadków łamania regulaminów i zasad panujących w szkole zarówno przez uczniów jak i nauczycieli
10. Rozważyć dokonanie oceny pracy nauczyciela języka angielskiego.

7. Zalecenia:

- 1). Objąć szczególnym nadzorem pedagogicznym nauczyciela języka angielskiego w zakresie form i metod nauczania tego przedmiotu zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego-rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r., poz. 1658)

Termin realizacji: od dnia wydania zalecenia.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły lub placówki w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. r. (Dz. U z 2017 r. poz. 59) dyrektor szkoły lub placówki w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest zobowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Ciechanów 31.10.2017r.

Miejscowość data

Starszy Wizytator

.....mgr Józef Szypulski.....
Podpis kontrolującego

DYREKTOR SZKOŁY

.....mgr Sylwia Antoszevska.....
Podpis dyrektora szkoły lub placówki

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły/placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

31.10.2017r.

.....mgr Sylwia Antoszevska.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły lub placówki)

SZKOŁA PODSTAWOWA

w Poniatowie

09-300 Żuromin, Poniatowo, ul. Szkolna 4

tel 23 657 11 92

NIP 5110150766, REGON 001134234

.....mgr Józef Szypulski.....

[illegible]