



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DOS.5533.73.2016

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły Zespół Szkół Gimnazjum w Wolkowych
Adres szkoły - Wolkowe 1, 07-430 Myszyniec
Imię i nazwisko dyrektora szkoły-Sławomir Drózd
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolującego - Teresa Pawłowska Upoważnienie nr DOS.5533.22.2016.TP z dnia 15 listopada 2016 r.
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole – 15 listopada 2016 r.
4. Tematyka kontroli: 1. Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, opieki i wychowania **Kontrola została przeprowadzona w związku z interwencją skierowaną do Rzecznika Praw Dziecka dotyczącą nieprawidłowości w funkcjonowaniu Zespołu Szkół w Wolkowych w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę**
W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:
 - przeanalizowano statut szkoły w zakresie uregulowań dotyczących zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, dzienniki zajęć edukacyjnych klas: I,II,III gimnazjum, w zakresie realizacji zajęć edukacyjnych, kontaktów z rodzicami oraz zapisów dotyczących zapoznania uczniów z zasadami bezpieczeństwa, księgę zastępstw za nieobecnych nauczycieli
 - przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły, z nauczycielami obecnymi w dniu kontroli
 - Przeprowadzono badanie ankietowe ze wszystkimi uczniami Gimnazjum (48 uczniów), rodzicami (16 osób) i nauczycielami (8 osób).
5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.
W statucie szkoły określone zostały zasady oraz zadania dyrektora, nauczycieli i innych pracowników dotyczące zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w szkole oraz podczas zajęć organizowanych przez szkołę. Tygodniowy rozkład zajęć wskazuje iż zaplanowano do realizacji wszystkie zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania. W dziennikach zajęć odnotowane zostały tematy wszystkich zajęć realizowanych od początku roku szkolnego.

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

Zapisy w prowadzonej w szkole księdze zastępstw wskazują że w zastępstwie za nieobecnych nauczycieli organizowane są zajęcia edukacyjne oraz zajęcia opiekuńcze.

Z informacji uzyskanej od dyrektora wynika, że szkoła podejmuje liczne działania mające na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, opieki i wychowania. W szkole funkcjonuje monitoring. Opracowano regulaminy, w tym wycieczek, korzystania z sali gimnastycznej, boisk, placu zabaw itp. Nauczyciele zapewniają uczniom opiekę w czasie przerw międzylekcyjnych. Z analizy harmonogramu dyżurów i z informacji uzyskanej od dyrektora wynika, że w każdym dniu 4 nauczycieli w ciągu dnia zapewnia opiekę w czasie przerw międzylekcyjnych: 2 osoby rano i 2 po południu. Ci ostatni prowadzą również zajęcia świetlicowe dla uczniów oczekujących na autobus. Z analizy zapisów w dzienniku zajęć lekcyjnych wynika, że w każdej klasie na pierwszych zajęciach edukacyjnych i wychowawczych zapoznano uczniów z zasadami bezpieczeństwa oraz zasadami bezpiecznego korzystania z urządzeń w poszczególnych pracowniach, sali gimnastycznej, boisk i placu zabaw.

Zapisy w dziennikach lekcyjnych wskazuje na odbyte w każdej klasie po jednym, a w jednej klasie dwa zebrania z rodzicami. Tylko w 1 dzienniku podana jest tematyka tych zebrań. Protokoły wskazują, iż przedmiotem były wybory rad klasowych. W dzienniku klasy III udokumentowano 5 indywidualnych kontaktów z rodzicami, a klasie II jedno indywidualne spotkanie. Frekwencja na zebraniach rodziców przedstawia się następująco: w klasie I - 13 uczniów, w zebraniu w dniu 12.09.2016r. obecnych było 5 rodziców. W klasie II - 25 uczniów na zebraniu w dniu 14.09.2016r. obecnych było 9 rodziców. W klasie III - 14 uczniów na zebraniu w dniu 14.09.2016r. obecnych było 9 rodziców. W dniu kontroli 2 rodziców zadeklarowało chęć indywidualnej rozmowy z wizytatorem. W rozmowie wskazali że większość rodziców jest zadowolona ze szkoły swojego dziecka. Dzieci w szkole są bezpieczne i mogą liczyć na pomoc szkoły w różnych sytuacjach. Nauczyciele zawsze wysłuchują propozycji rodziców i w miarę możliwości wykorzystują je do organizacji pracy szkoły. Wskazano również na trudności w kontaktach szkoły, a szczególnie dyrektora z częścią rodziców.

Wyniki z analizy ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, przedstawiają się następująco:

36 z 48 uczniów gimnazjum lubi swoją szkołę. Potwierdza to 100% nauczycieli i 81 % rodziców. Na pytanie co lubią w swojej szkole, uczniowie wskazali, cyt.: „Zajęcia wychowania fizycznego, muzykę, zajęcia komputerowe, w szkole są fajni koledzy i koleżanki, a także nauczyciele, lubię w szkole grać w piłkę, lubię wyjazdy na basen, przyjazną atmosferę, wszystko, lubię to, że nic mi w szkole nie grozi, mam koleżanki i kolegów, wycieczki organizowane przez szkołę, w swojej szkole mam możliwość grania w tenisa, na przerwach jest fajnie, zajęcia dodatkowe, mogę spotkać się ze swoimi przyjaciółmi, lubię uczyć się, dużo przyjemnych spotkań, dyskotek, w szkole mogę czuć się bezpiecznie, nie ma agresji, lubię uczestniczyć w konkursach i zawodach. Zdaniem nauczycieli uczniowie w swojej szkole lubią: zajęcia dodatkowe, konkursy, wycieczki, towarzystwo rówieśników, uroczystości szkolne i klasowe, zabawy szkolne, konkursy, nauczycieli, kolegów i koleżanki, dyskoteki, spektakle teatralne, projekcje filmów, atmosferę panującą w szkole, grono pedagogiczne, część zajęć lekcyjnych. Rodzice wskazują na podobne sytuacje szkolne które ich dzieci lubią, dodając jeszcze zajęcia organizowane przez nauczycieli w czasie oczekiwania uczniów na autobus szkolny, różnego rodzaju konkursy, porządek w szkole, przyjazną atmosferę. panie sprząające, zajęcia lekcyjne. Dobry kontakt z wychowawcą.

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

Część uczniów wskazuje, że nie lubi w szkole, cyt.: „Polskiego bo jest trudny, kiedy ktoś przeszkadza, nie lubię grać w siatkówkę, nie lubię dużo zajęć lekcyjnych, uczniów którzy dokuczają, bo nie funkcjonuje klub sportowy, nie ma dodatkowych zajęć sportowych, zakazu noszenia telefonów, dużo kartkówek, matematyki, nie organizuje się żadnych wycieczek ani zajęć pozalekcyjnych, nie lubię brać udziału w różnych zawodach, nauczyciele często dzwonią do rodziców, nie mamy prawa głosu, niektórych nauczycieli, za dużo zakazów, dużo prac domowych. 18 uczniów nie udzieliło odpowiedzi. Zdaniem rodziców ich dzieci nie lubią w szkole: zaczepki lub bicie i popychania, wyzwisk od kolegów, uczniom się nie podoba, gdy w zastępstwie za nieobecnego nauczyciela zamiast wychowania fizycznego organizowane są lekcje z języków obcych, czy matematyki, nie lubią niektórych nauczycieli, sytuacji jakie powstały między niektórymi nauczycielami i rodzicami przeciwko dyrektorowi. niesprawiedliwego oceniania względem kolegów i koleżanek, matematyki i braku nauczyciela na lekcji. Natomiast zdaniem 3 nauczycieli uczniowie nie lubią sprawdzianów i kartkówek (5 nauczycieli nie wyraziło swojej opinii).

46 z 48 uczniów czuje się w szkole bezpiecznie, potwierdzają to wszyscy nauczyciele i 12 z 16 rodziców. 2 uczniów i 3 rodziców jest innego zdania.

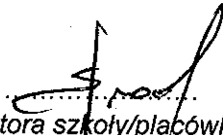
Uczniowie czują się bezpiecznie dlatego, że:

- a) na przerwach są pełnione dyżury nauczycieli – tak uważa 27 uczniów, 9 rodziców i 8 nauczycieli.
- b) w szkole panuje dobry klimat – tak twierdzi 22 uczniów, 11 rodziców i 8 nauczycieli,
- c) klasa ma dobry kontakt z wychowawcą – tak twierdzi 19 uczniów, 11 rodziców i 7 nauczycieli,
- d) uczniowie przyjaźnią się ze sobą – to opinia 26 uczniów, 11 rodziców i 8 nauczycieli,
- e) inne sytuacje zapewniające bezpieczeństwo. Jeden uczeń wskazał na funkcjonujący w szkole monitoring. Pozostali nie wypowiedzieli się. Zdaniem rodziców na bezpieczeństwo ich dzieci w szkole wpływa, cyt.: „Wspólna praca z wychowawcą, współpraca rodzic - nauczyciele, gdzie się na bieżąco rozwiązuje różne problemy, co nie można powiedzieć o dyrektorze, pomoc ze strony pracowników obsługi, uczniowie mogą liczyć na pomoc ze strony nauczycieli.. założony monitoring w szkole, wszystkie problemy można załatwić w szkole. Zdaniem nauczycieli w szkole organizuje się spotkania z policjantem, zapewnia się opiekę podczas oczekiwania na odwożenie uczniów, pogadanki z jasne kryteria oceniania, omawianie zasad bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych.

Uczniowie wskazują, że nie czują się bezpiecznie, dlatego, że:

- a) boją się niektórych nauczycieli – tak uważa 9 uczniów, 5 rodziców, innego zdania są nauczyciele,
- b) boją się niektórych uczniów – takie zdanie ma 6 uczniów, potwierdza to 3 rodziców i 2 nauczycieli,
- c) są wyśmiewani i przezywani – to opinia 2 uczniów, potwierdza to 2 rodziców i 2 nauczycieli, Rodzice dodatkowo wskazują na inne zagrożenia t.j.: dokuczanie ze strony innych uczniów, zastraszanie, jeden rodzic uważa, że jego dziecko jest izolowane.


.....
parafy/kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

Powodem zagrożenia bezpieczeństwa uczniów jest:

- a) kolega /koleżanka z klasy – takie jest zdanie 3 uczniów, 2 rodziców,
- b) kolega/ koleżanka ze starszej klasy – tak uważa 1 uczeń, 4 rodziców i 2 nauczycieli
- c) kolega/ koleżanka z młodszej klasy – potwierdza to 2 uczniów, 1 rodzic i 1 nauczyciel
- d) nauczyciel(e) - tak twierdzi 2 uczniów . nie potwierdzają tej opinii ani rodzice, ani nauczyciele.

Uczniowie w szkole mogą liczyć na pomoc:

- a) wychowawcy – to jest opinia 24 uczniów, 13 rodziców i 8 nauczycieli,
- b) wszystkich nauczycieli dyżurujących. Potwierdzają to nauczyciele i rodzice dodając pracowników obsługi.
- c) dyrektora – tak uważa 4 uczniów, 7 rodziców i 7 nauczycieli
- d) kolegi/koleżanki – tak twierdzi 8 uczniów, 4 rodziców i 8 nauczycieli
- e) nie ma takiej osoby – to jest zdanie 3 uczniów, 1 rodzica, nie potwierdzają tego zdania nauczyciele.

Niżej podane sytuacje w szkole, są dla uczniów najbardziej przyjemne

- a) przyjaźni i życzliwi nauczyciele – 12 uczniów, 10 rodziców i 8 nauczycieli,
- b) szacunek dla ucznia – 13 uczniów, 11 rodziców i 7 nauczycieli,
- c) dobry klimat szkoły 15 uczniów 8 rodziców i 7 nauczycieli,
- d) zgrana klasa – 14 uczniów, 9 rodziców i 6 nauczycieli,
- e) imprezy szkolne lub klasowe – 24 uczniów , 12 rodziców i 8 nauczycieli,
- f) zajęcia pozalekcyjne – 6 uczniów, 5 rodziców i 5 nauczycieli,
- g) inne sytuacje według opinii 2 uczniów to zajęcia w-f oraz sytuacja kiedy niektórzy nauczyciele są na zwolnieniu. Wśród innych przyjemnych dla ucznia sytuacji rodzice wymieniają indywidualne rozpatrywanie trudnych dla dziecka sytuacji, możliwość zgłaszania się do wychowawcy w każdej sprawie, wyjazdy na wycieczki. Nauczyciele dodają jeszcze dyskoteki.

Uczniowie, rodzice i nauczyciele wskazali na przykłady sytuacji, które w szkole są dla nich najbardziej przykre:

- a) brak szacunku dla ucznia – tak uważa 9 uczniów, 3 rodziców nie potwierdzają tej opinii nauczyciele,
- b) zaczepki słowne lub inne ze strony kolegów – takie zdanie ma 11 uczniów, 7 rodziców i 5 nauczycieli,
- c) wykonywanie prac na rzecz szkoły w czasie lekcji – to jest zdanie 5 uczniów, nie potwierdzają tej opinii ani rodzice, ani nauczyciele,
- d) nieobecność nauczyciela w klasie podczas lekcji i innych zajęć organizowanych przez szkołę – twierdzi tak 4 uczniów, 2 rodziców, nie potwierdzają tego nauczyciele,
- e) inne sytuacje zdaniem uczniów to, cyt.: Jak nie ma i to mamy zazwyczaj matematykę lub j. obcy. Matematyka. Brak możliwości korzystania z telefonów komórkowych. (43 uczniów nie wymieniło innych najbardziej przykrych sytuacji).
- f) brak takich sytuacji – potwierdziło 17 uczniów, 5 rodziców. Nikt z nauczycieli nie udzielił odpowiedzi.

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

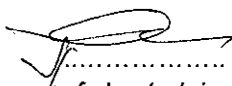
Dodatkowo uczniowie, rodzice i nauczyciele wskazali sytuacje, które nie zostały poruszone w ankiecie, a są ich zdaniem ważne. 3 uczniów wskazało na zakaz korzystania z telefonów komórkowych. Jeden uczeń stwierdził, że uczniowie nie mają prawa głosu, Jeden uważa, że nauczyciele czasami ich poniżają. Jeden uczeń wskazuje, że

przezywa uczniów. 8 rodziców wskazało, że cyt.: „Często słyszę od dziecka, że źle zostało ocenione na lekcji, lepsi uczniowie w nauce są lepiej traktowani. Sytuacja w szkole, która dzieli nauczycieli i rodzice nie chcą przychodzić na różnego rodzaju zebrania. Uważam, że powinno się lepiej traktować rodziców i nie dzielić na lepszych i tych niedobrych. Praca powinna być wspólna zarówno rodziców jak i nauczycieli. Uważam, że zawsze znajdzie się ktoś komu się nie podoba praca nauczycieli bądź dyrektora. To wyłącznie prywatne szkoderstwo wizerunkowi szkoły i zwrócenie na siebie uwagi. Uważam, że osoba pana dyrektora jest pozytywnie nastawiona do rodziców. Nie narzekam na współpracę z dyrektorem. Jeśli kiedykolwiek dochodzi do sytuacji, że moje dziecko poczuje się źle w szkole, jestem o tym poinformowana przez nauczyciela, który w tym czasie prowadzi zajęcia. Uczniowie nie są równo i sprawiedliwie oceniani. Zła jakość autokarów dowożących uczniów do szkoły. Dyrektor szkoły to dobry, wrażliwy, sumienny człowiek, tylko powinien być bardziej konsekwentny w swoich działaniach. Jest to bardzo bezpieczna szkoła, nie ma żadnych zagrożeń. (8 rodziców nie udzieliło odpowiedzi). Uwagi nauczycieli wskazane w ankiecie, to: „Uczniowie chętnie rozmawiają z nauczycielami, są otwarci na propozycje nauczyciela, sami również wysuwają swoje propozycje. Współpraca z rodzicami układa się pomyślnie.

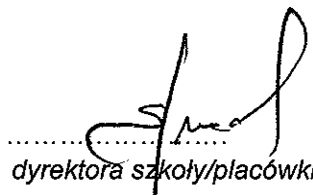
szkoły dbają o bezpieczeństwo i miłą atmosferę w szkole. Dyżury i zajęcia opiekuńcze wpływają na bezpieczeństwo. Miła atmosfera sprzyja pracy w szkole. Ład i porządek zachęcają do działań, czują się dobrze w szkole” (5 nauczycieli nie udzieliło odpowiedzi).

Uwagi i wnioski:

1. Wskazane jest zorganizowane współpracy z rodzicami na jasno określonych i akceptowanych przez rodziców i nauczycieli zasadach, przestrzeganie ich przez dyrektora i nauczycieli. Wskazane jest zobowiązanie nauczycieli do przygotowania się do kontaktów z rodzicami, w sposób zachęcający rodziców do masowego udziału w różnych zorganizowanych przez szkołę formach.
2. Z analizy ankiety skierowanej do uczniów, rodziców i nauczycieli wynika, że kontakty międzyludzkie, zarówno między uczniami jak również w relacjach dorosłych z uczniami w szkole, wymagają podjęcia systematycznych działań wychowawczych mających na celu pełne zaspokojenie potrzeby bezpieczeństwa uczniów, poszanowania ich godności oraz wzajemnego szacunku.
3. Należy podjąć działania wychowawcze i profilaktyczne w celu wyeliminowania niepożądanych zachowań niektórych uczniów, które jak wynika z ankiety wpływają na brak poczucia bezpieczeństwa innych uczniów.



parafy kontrolującego



dyrektora szkoły/placówki

Zalecenia. Bez zaleceń

Termin realizacji zaleceń:

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. Nr 256, poz. 2156 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Ostrołęka, dnia 22.11.2016r.
Miejscowość, data

DYREKTOR SZKOŁY

.....
Podpis dyrektora szkoły lub placówki

STARSZY WIZYTAJÓ
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

Teresa Pawłowska
Teresa Pawłowska

.....
Podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

.....
Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki