

PROTOKÓŁ KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej w formie indywidualizowanej ścieżki kształcenia

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 143 IM. STEFANA STARZYŃSKIEGO
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Warszawa
Ulica	al.St.Zjednoczonych
Numer	27
Kod pocztowy	03-947
Urząd pocztowy	Warszawa
Telefon	226177232
Fax	226728674
Www	www.sp143.waw.pl
Regon	00080142100000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	695
Oddziały	29
Nauczyciele pełnozatrudnieni	57.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	24.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	10.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	24
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	12
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	Warszawa
Gmina	Warszawa
Typ gminy	gmina miejska, miasto stołeczne

Informacje o kontroli

Numer kontroli: 156078

Data przeprowadzenia kontroli: 20 października 2020

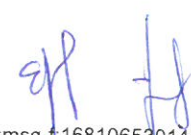
**Numer wpisu do rejestru kontroli
placówki**

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko
Elżbieta Bąkowska

**Data wydania upoważnienia do
przeprowadzenia kontroli**
8 października 2020

**Numer upoważnienia do
przeprowadzenia kontroli**
KOG.5533.2.5.2019.EB



Dane dyrektora:

Imię Krystyna

Nazwisko Jakubowska

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu Mazowiecki Kurator
Oświaty
Mazowiecki Kurator Oświaty

Siedziba organu Aleje Jerozolimskie
32 00-024 Warszawa
Aleje Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli 20-10-2020

Data zakończenia kontroli 20-10-2020

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do 5 uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2019 r.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od stycznia 2020 r. do marca 2020 r.
3. Kontrolą należy objąć łącznie 5% nadzorowanych publicznych i niepublicznych szkół ogólnodostępnych i szkół integracyjnych:

a) podstawowych,

b) ponadpodstawowych: liceum ogólnokształcące, technikum, branżowa szkoła I stopnia, szkoła policealna.

4. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 5 losowo wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

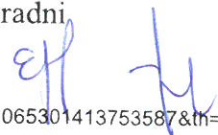
UWAGA: Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych szkół objętych kontrolą podejmuje organ nadzoru pedagogicznego biorąc pod uwagę, że kontrolę należy przeprowadzić w każdym typie szkoły ogólnodostępnej i szkoły integracyjnej.

Jeżeli liczba uczniów jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkich uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej.

Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych szkół objętych kontrolą podejmuje organ nadzoru pedagogicznego biorąc pod uwagę, że kontrolę należy przeprowadzić w każdym typie szkoły ogólnodostępnej i szkoły integracyjnej.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, z późn. zm.), zwana dalej „Prawo oświatowe”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658, z późn. zm.), zwane dalej „R1”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591, z późn. zm.), zwane dalej „R3”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649, z późn. zm.), zwane dalej „R4”;
6. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 199, z późn. zm.), zwane dalej „R5”.



Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Dla każdego typu szkoły należy wypełnić odrębny arkusz. Zgodnie z przepisem art. 177 ustawy - Prawo oświatowe, przepisy rozporządzeń R2 i R3 stosuje się również do szkół niepublicznych.

☒ Szkoła ogólnodostępna

☐ Szkoła integracyjna

☒ publiczna

☐ niepubliczna

Typ szkoły ogólnodostępnej:

☒ szkoła podstawowa

☐ liceum ogólnokształcące

☐ technikum

☐ branżowa szkoła I stopnia

☐ szkoła policealna

Ogólna liczba uczniów w szkole:

695

w tym ogólna liczba uczniów:

1) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność: 9

a) niesłyszenie: 1

b) słabe słyszenie: 1

c) niewidzenie:

d) słabe widzenie:

e) niepełnosprawność ruchową, w tym afazję: 1

f) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim:

g) niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym:

h) niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym:

i) autyzm, w tym zespół Aspergera: 6

j) niepełnosprawności sprzężone:

2) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne:

3) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym: 5

4) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej: 194

1. Arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów (R4: § 17 ust. 2a pkt 4):

PYTANIE 1 DOTYCZY TYLKO SZKÓŁ PUBLICZNYCH

1 Tak Nie

2 Tak Nie

3 ☒ Tak ☐ Nie

4 ☒ Tak ☐ Nie

5 ☒ Tak ☐ Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

2. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

1 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?

2 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?

3 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?

4 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?

5 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia

1 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?

2 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?

3 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?

4 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?

5 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

3. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

ep - H

a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

- 1 ☐ Tak ☒ Nie ☐ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?
- 2 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?
- 3 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?
- 4 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?
- 5 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia

- 1 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?
- 2 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?
- 3 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?
- 4 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?
- 5 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy ☐ Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

4. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono minimalny i/lub maksymalny wymiar godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):

☒ a) indywidualnie

- 1 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy
- 2 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy
- 3 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy
- 4 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy
- 5 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

EP HT

Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin (najczęściej):

7

7

Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):

przyroda, matematyka

przyroda, matematyka

☒ b) w grupie liczącej do 5 uczniów

1 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

2 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

3 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

4 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

5 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

5. Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

☒ a) indywidualnie

1 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

2 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

3 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

4 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

5 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

☐ b) w grupie liczącej do 5 uczniów

1 ☐ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

2 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

3 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

4 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

5 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

6. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotykane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne (R2: § 6 ust. 10 pkt 3):

☒ a) indywidualnie

1 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

2 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

3 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

4 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

5 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

☒ b) w grupie liczącej do 5 uczniów

1 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

2 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

3 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

4 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

5 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

Liczba odpowiedzi NIE: 0

7. W wyniku dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem dokonywał, w zależności od

potrzeb, modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):

☒ a) indywidualnie

1 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

2 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

3 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

4 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

5 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu:

rezygnacja z zajęć
logopedii,

rezygnacja z zajęć logopedii, rozwijających uzdolnienia, REZYGNACJA ZE WSPARCIA NAUCZYCIELA WSPOMAGAJĄCEGO, PRZYDZIELENIE NAUCZYCIELA WSPOMAGAJĄCEGO

☐ b) w grupie liczącej do 5 uczniów,

1 ☐ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

2 ☐ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

3 ☐ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

4 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

5 ☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

8. Arkusz organizacji szkoły określał liczbę godzin, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli (R4: § 17 ust. 2a pkt 4)

PYTANIE 8 DOTYCZY TYLKO SZKÓŁ PUBLICZNYCH

1 ☒ Tak ☐ Nie

2 ☒ Tak ☐ Nie

3 ☒ Tak ☐ Nie

4 ☒ Tak ☐ Nie

5 ☒ Tak ☐ Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

9. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (R3: § 12 ust. 1):

1 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Inne - jakie?

2 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Inne - jakie?

3 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Inne - jakie?

4 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Inne - jakie?

5 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Inne - jakie?

Liczba odpowiedzi NIE: 0

10. W ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia uczeń realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie (R3: § 12 ust. 2 pkt 1 i 2):

1 ☒ Tak ☐ Nie

2 ☒ Tak ☐ Nie

3 ☒ Tak ☐ Nie

4 ☒ Tak ☐ Nie

5 ☒ Tak ☐ Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

11. Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia zorganizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynikała potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie (R3: § 12 ust. 3):

1 ☒ Tak ☐ Nie

2 ☒ Tak ☐ Nie

3 ☒ Tak ☐ Nie

4

☒ Tak ☐ Nie

5 ☒ Tak ☐ Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

12. Przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R3: § 12 ust. 5):

1 ☒ Tak ☐ Nie

2 ☒ Tak ☐ Nie

3 ☒ Tak ☐ Nie

4 ☒ Tak ☐ Nie

5 ☒ Tak ☐ Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

13. Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia (R3: § 12 ust. 7):

1 ☒ Tak ☐ Nie

2 ☒ Tak ☐ Nie

3 ☒ Tak ☐ Nie

4 ☒ Tak ☐ Nie

5 ☒ Tak ☐ Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

14. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach (R3: § 12 ust. 8):

- 1 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
- 2 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
- 3 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
- 4 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*
- 5 ☒ Tak ☐ Nie ☐ Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku*

Liczba odpowiedzi NIE: 0

15. Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole (R3: § 12 ust. 9):

- 1 ☒ Tak ☐ Nie
- 2 ☒ Tak ☐ Nie
- 3 ☒ Tak ☐ Nie
- 4 ☒ Tak ☐ Nie
- 5 ☒ Tak ☐ Nie

Liczba odpowiedzi NIE: 0

Jeśli TAK, wskazać jakie to były działania:

organizacja zajęć
terapii

organizacja zajęć terapii pedagogicznej, organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczy, organizacja zajęć z psychologiem i pedagogiem szkolnym, współpraca z domem, organizacja zajęć dla ucznia

16. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia była organizowana dla uczniów (R: § 12 ust. 10 pkt 1-2):

a) objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.),

- 1 ☐ Tak ☒ Nie
- 2 ☐ Tak ☐ Nie
- 3

gh H

☐ Tak ☒ Nie

4 ☐ Tak ☒ Nie

5 ☐ Tak ☒ Nie

Liczba odpowiedzi TAK: 0

b) objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616)

1 ☐ Tak ☒ Nie

2 ☐ Tak ☒ Nie

3 ☐ Tak ☒ Nie

4 ☐ Tak ☒ Nie

5 ☐ Tak ☒ Nie

Liczba odpowiedzi TAK: 0

Spostrzeżenia wizytatora:

Wizytator wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu jednostki systemu oświaty zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności kontrolnych (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.

-

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Województwo 20.10.2020r.

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 143
im. Stefana Starzyńskiego

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki
Krystyna Jakubowska

Województwo 20.10.2020

Elżbieta Borkowska

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

.....
DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 143
im. Stefana Starzyńskiego

Krystyna Jakubowska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki
20.10.2020