



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DCI.5533.110.2015.DC

Protokół kontroli doraźnej

1. Kontrolę przeprowadzono w Gimnazjum w Wieczfni Kościelnej, funkcjonującym w Zespole Szkół w Wieczfni Kościelnej, Wieczfni Kościelna 56 C, 06-513 Wieczfni Kościelna, której dyrektorem jest Pani Bożena Rutkowska.
2. Kontrolę w dniu 4 września 2015 r. przeprowadziła Dorota Cieślińska starszy wizytator na podstawie upoważnienia z dnia 2 września 2015 nr DCI.5533.110.2015.DC wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Temat kontroli: **Zgodność z przepisami prawa realizacji działań wychowawczych i zapobiegawczych.**
4. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem, dokonano analizy następującej dokumentacji:
 - statut, program wychowawczy, program profilaktyki,
 - plany pracy wychowawców,
 - księga protokołów rady pedagogicznej,
 - plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły: na rok szkolny 2014/15,
 - dzienniki zajęć klas III w r. szk. 2014/15.

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:
Statut szkoły określa:

Rozdział I. Przepisy wprowadzające.

Rozdział II. Informacje o szkole.

Rozdział III. Cele i zadania szkoły.

Rozdział IV. Organy szkoły.

Rozdział V. Organizacja pracy szkoły.

Rozdział VI. Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu Szkół

Rozdział VII. Uczniowie szkoły.

Rozdział VIII. Wewnątrz szkolny System Oceniania.

Rozdział IX. Sposoby zapoznawania, wdrażania i gromadzenia aktów prawnych.

Rozdział X. Procedury postępowania w sytuacjach problemów.



Rozdział XI. Postanowienia końcowe.

W rozdziale III § 3 ust. 2 pkt 4 zawarto zapis, że edukacja wspomaga rozwój ucznia jako osoby i wprowadza go w życie społeczne poprzez m.in. „rozwijanie umiejętności społecznych ucznia przez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej”. W § 4 zawarto zapis, że cele i zadania szkoły są

Parafy*
kontrolującego/ych dyrektora szkoły

realizowane z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia. W § 6 zawarto zapis, że zadania wychowawcze szkoły są realizowane w oparciu o Szkolny Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki, podobnie jak roczny plan pracy świetlicy (§ 22 ust.5). W rozdziale V w § 24 zawarto zapis dotyczący udziału biblioteki szkolnej w realizacji zadań wychowawczych, a w pkt 3g, że „wspiera działalność opiekuńczo-wychowawczą szkoły w zakresie pomocy uczniom wymagającym opieki dydaktycznej i wychowawczej (zdolnym, trudnym)”. W rozdziale VI w zadaniach nauczycieli w § 27 statutu ustanowiono, że nauczyciel wykonuje „pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy, a także za bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów”. Zgodnie z ust. 2 przywołanego paragrafu, nauczyciel m.in. jest obowiązany do ochrony uczniów przed skutkami demoralizacji i uzależnienia, reagowania na najdrobniejsze przejawy niszczenia mienia szkolnego, systematycznej współpracy z domem rodzinnym uczniów, kształtowanie u uczniów właściwych postaw patriotycznych i obywatelskich oraz wdrażanie ich do czynnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowiska. § 28 stanowi, że nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe. § 29 ust. 5 określa obowiązki i zadania nauczyciela wychowawcy, a § 32 ust. 4 obowiązki pedagoga szkolnego. W rozdziale VII § 39 i 40 określono prawa i obowiązki ucznia. Rozdział VIII w § 43 pkt 21 określa Wewnętrzny System Oceniania Gimnazjum im. Papieża Jana Pawła II w Wieczfni Kościelnej, a w pkt 127 – 164 zasady oceniania z zachowania. Rozdział X zawiera procedury postępowania w sytuacji zetknięcia się pracowników szkoły (nauczyciel, pracownik administracji i obsługi) z paleniem papierosów przez ucznia szkoły, spożycia alkoholu lub podejrzeń znajdowania się pod wpływem alkoholu, w przypadku, gdy pracownik szkoły znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą wyglądem narkotyk lub środek odurzający, substancję uzależniającą, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, wobec sprawcy czynu karalnego/przestępstwa, postępowania nauczyciela/wychowawcy wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego, znalezienia na terenie szkoły broni, materiałów wybuchowych, innych niebezpiecznych substancji lub przedmiotów.

Program Wychowawczy Zespołu Szkół w Wieczfni Kościelnej przyjęto do realizacji uchwałą Rady Rodziców z dnia 13 września 2011 r. na lata 2011 – 2016 (Uchwała Nr 6/11). Program Wychowawczy Zespołu Szkół w Wieczfni Kościelnej został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół w Wieczfni Kościelnej (Uchwała Nr 7/7/11). Program Wychowawczy Zespołu Szkół w Wieczfni Kościelnej był modyfikowany we wrześniu 2013 roku („Program poprawy efektywności wychowania”) w szczególności w związku powtarzającymi się przypadkami wagarowania uczniów. Zaplanowano ewaluację efektywności podejmowanych działań po każdym po każdym semestrze. Program wychowawczy uwzględnia wizję i misję szkoły, wartości wychowawcze dla poszczególnych etapów edukacyjnych, w tym dla gimnazjum, zadania wychowawcze, powinności wychowawcze będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela, treści wychowawcze zawarte w poszczególnych przedmiotach szkolnych, kierunki działań wychowawczych, formy pomocy, tworzenie sytuacji wychowawczych (ukierunkowanych na uczucia i emocje, rozwój moralny, kształcenie woli, rozwój duchowy, kształtowanie zdolności spostrzegania i kojarzenia, czynny wypoczynek), harmonogram uroczystości szkolnych, formy działalności pozalekcyjnej (w organizacjach szkolnych, kołach przedmiotowych i zainteresowań, zajęciach dodatkowych. Wskazano na oczekiwane efekty działań wychowawczych zawartych w sylwetce absolwenta. Opisano zasady współpracy wychowawczej z rodzicami, zasady funkcjonowania Samorządu Uczniowskiego oraz sposoby ewaluacji programu. Dwukrotnie w ciągu roku szkolnego przewodnicząca Zespołu Wychowawczego przedstawia „Sprawozdanie z realizacji zadań zawartych w Programie wychowawczym”, a wychowawcy klas realizację zadań wynikających z wniosków z nadzoru pedagogicznego, w tym dotyczących spraw

Parafy*  
kontrolującego/ych dyrektora szkoły

wychowawczych. W księdze protokołów udokumentowano coroczne diagnozowanie środowiska rodzinnego uczniów klas pierwszych gimnazjum. W dziennikach zajęć nauczyciele odnotowują realizację zadań wynikających z realizacji Programu Wychowawczego na specjalnie opracowanej karcie (autoewaluacja). W rozmowie z dyrektorem zespołu zwrócono uwagę na rozważenie opracowywania programu wychowawczego oddzielnie dla gimnazjum i oddzielnie dla szkoły podstawowej, co będzie sprzyjać obiektywnej ocenie efektywności podejmowanych działań w danym cyklu edukacyjnym.

Szkolny Program Profilaktyki Zespołu Szkół w Wieczni Kościelnej przyjęto do realizacji uchwałą Rady Rodziców z dnia 13 września 2011 r. na lata 2011 – 2016 (Uchwała Nr 7/11). Szkolny Program Profilaktyki Zespołu Szkół w Wieczni Kościelnej został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół w Wieczni Kościelnej (Uchwała Nr 8/8/11). Program zawiera cele, założenia i zasady realizacji programu, strategię szkolnego programu profilaktyki (informacyjna, edukacyjna, alternatywna i interwencyjna). Problematyka zawarta w programie jest podzielona na następujące działy:

- Bezpieczeństwo w życiu codziennym,
- Zdrowy styl życia,
- Zapobieganie nałogom,
- Zdrowe odżywianie,
- Higiena osobista i higiena otoczenia,
- Ruch receptą na zdrowe życie,
- Zdrowie psychiczne,
- Życie w rodzinie,
- Kultura osobista,
- Wypełnianie obowiązków szkolnych.

W roku szkolnym 2014/2015 realizowano w gimnazjum programy i akcje prozdrowotne: „Akcja Białych serc”, „Trzymaj formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Postaw na rodzinę”, „Kleszcz mały czy duży zdrowiu służy”.

W dziennikach nauczyciele odnotowują realizację zadań wynikających z realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki na specjalnie opracowanej karcie (autoewaluacja).

Podobnie jak w przypadku programu wychowawczego zwrócono uwagę na rozważenie opracowywania szkolnego programu profilaktyki oddzielnie dla gimnazjum i oddzielnie dla szkoły podstawowej, co będzie sprzyjać obiektywnej ocenie efektywności podejmowanych działań w danym cyklu edukacyjnym.

W związku ze zdarzeniem czynnej napaści przez ucznia, które miało w domu w dniu (sobota) w godzinach późnowieczornych, kiedy przebywał on pod opieką matki (informacje o tym zdarzeniu szkoła otrzymała w poniedziałek). W związku z powyższym w szkole podjęto następujące działania:

- przeprowadzono informacyjne rozmowy z uczniami Gimnazjum w celu uniknięcia przekazywania niesprawdzonych informacji na temat zaistniałego zdarzenia;
- na godzinach z wychowawcą klasy odbyły się pogadanki dotyczące właściwych postaw i zachowań oraz odpowiedzialności za popełniane czyny;
- w klasach, do której uczęszczał uczeń i uczęszcza jego siostra przeprowadzone zostały zajęcia terapeutyczne przez pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Mławie oraz indywidualne dla uczniów, którzy wyrazili taką potrzebę;

Parafy*.....
kontrolującego/ych
dyrektora szkoły

- odbyło się posiedzenie Rady Pedagogicznej, na którym omówiono sytuację w szkole oraz przeanalizowano procedury i zapisy zawarte w Regulaminie Bezpieczeństwa;
- odbyło się zebranie rodziców uczniów szkoły, które przeprowadził psycholog z Zespołu Ośrodków Wsparcia w Mławie na temat postaw rodzicielskich i sposobów wychowania dzieci;
- odbyły się pogadanki z przedstawicielami policji dotyczące odpowiedzialności dzieci i młodzieży;
- odbyło się spotkanie z kuratorem sądowym w sprawach dotyczących uczniów, wobec których zastosowano taki środek wychowawczy oraz rodzin, wobec których zastosowano nadzór kuratorski lub ograniczenie praw rodzicielskich.

Plany pracy wychowawczej w roku szkolnym 2014/15 zostały opracowane dla poszczególnych klas gimnazjum z uwzględnieniem wszystkich oddziałów (A i B); Zawierają wykaz tematów godzin wychowawczych i harmonogram spotkań z rodzicami. W planach wychowawczych wychowawcy wskazują podejmowanie diagnozy w zakresie potrzeb uczniów jako poprzedzającej opracowanie planu. Wszystkie tematy godzin wychowawczych mają odzwierciedlenie w dziennikach zajęć (dziennik klasy II B, r. szk. 2014/2015, dziennik klasy II A, r. szk. 2014/2015).

W planie nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2014/2015 w zakresie kontroli zaplanowano kontrolę planów pracy wychowawczej z uwzględnieniem realizacji programu wychowawczego szkoły, szkolnego programu profilaktyki, organizacji godziny wychowawczej i organizacji spotkań z rodzicami. W sprawozdaniu ze sprawowanego nadzoru za I półrocze 2014/2015 sformułowano wnioski odnoszące się do wyników przeprowadzonych kontroli w tym zakresie.

Wnioski i uwagi:

- W szkole funkcjonuje statut zgodny z przepisami prawa. Przedstawiono Uchwałę Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Wieczfni Kościelnej z dnia 26 sierpnia nr 13/79/15 z dnia 26 sierpnia 2015 r. w sprawie zatwierdzenia zmian w statucie Zespołu Szkół w Wieczfni Kościelnej.
- Program Wychowawczy i Szkolny Program Profilaktyki Zespołu Szkół w Wieczfni Kościelnej został przyjęty uchwałą Rady Rodziców na 5 lat szkolnych, co utrudnia ocenę efektywności tych programów w odniesieniu do etapu edukacyjnego.

Zalecenia: Nie wydano.

Dyrektor placówki ma prawo zgłosić Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole. Proszę o przekazanie informacji o sposobie realizacji uwag i wniosków oraz zaleceń w terminie do 30 września 2015 r.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ
w Wieczfni Kościelnej
.....
mgr inż. Bożena Rutkowska
Dyrektor placówki

ZESPÓŁ SZKÓŁ W WIECZFNI KOŚCIELNEJ
06-513 Wieczfnia Kościelna
NIP 5691869015, Regon 143751037
tel. 23/654-00-13

STARSZY WIZYTATOR

Dorota Cieślińska

.....
przeprowadzający kontrolę

Parafy*
kontrolującego/ych
dyrektora szkoły

Miejsce i data podpisania protokołu: Wieżnia Thosielna, 04.09.2015r

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor placówki, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
ZESPÓŁU SZKÓŁ
w Wieżni Thosielnej

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:
mgr inż. Bożena Rutkowska
04.09.2015r.

Parafy*
kontrolującego/ych
dyrektora szkoły