

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.5533.20.2017.ZR

Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w Szkole Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jadwigi Korczakowskiej w Otwocku przy ulicy Słowackiego 66, której p. o. dyrektorem jest Pani Iwona Piłka.
2. Kontrolę w dniu 10 października 2017 r. przeprowadziła Zofia Rudzińska starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Warszawie na podstawie upoważnień znak: KOG.5533.20.2017.ZR z dnia 05 października 2017 r. wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Numer wpisu do księgi kontroli szkoły: 130
4. Tematyka kontroli: **przydział nauczycielom zajęć zgodnie z kwalifikacjami oraz zatrudnianie nauczycieli zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami.**

Podstawy prawne:

- 1) ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2016r. poz. 1943 ze zm.),
 - 2) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59 ze zm.),
 - 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575),
 - 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658),
 - 5) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U.2001.61.624 ze zm.),
 - 6) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649).
5. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły oraz dokonano analizy dokumentacji potwierdzającej kwalifikacje nauczycieli.
 6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia:

Dyrektor szkoły przedstawił

- niepełne arkusze organizacji szkoły na rok szkolny 2013/2014; 2015/2016;2016/2017, zawierające jedynie informacje o: liczbie pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólnej liczbie godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę;
- arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2014/2015;
- arkusz organizacji szkoły na rok szkolny 2017/2018.

Parafy*

Kontrolujących

dyrektora szkoły

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”. 1

Dyrektor szkoły wydrukował brakujące elementy arkusza organizacji szkoły na rok szkolny 2016/2017 bezpośrednio z komputera. Arkusze z lat 2013/2014; 2015/2016 – pozyskano z Urzędu Miasta Otwocka.

Arkusze organizacji i aneksy zostały zatwierdzone przez organ prowadzący szkołę. Nie zatwierdzono aneksu na rok szkolny 2017/2018.

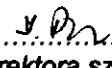
Arkusze organizacji szkoły określa organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym. Arkusz organizacji opracowuje dyrektor szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania.

W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych (§ 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. Dz.U.2001.61.624 ze zm.)

Na podstawie przechowywanych w szkole niepełnych arkuszy organizacji nie można określić sposobu realizacji szkolnych planów nauczania oraz planów nauczania dla poszczególnych oddziałów, zatrudnienia nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami, przestrzegania zasad obowiązkowego podziału na grupy zgodnie z odpowiednimi przepisami w tym zakresie, zgodności z innymi przepisami prawa oświatowego wpływającymi na organizację pracy szkół.

W myśl zapisów § 17 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649) arkusz organizacji szkoły określa w szczególności:

- 1) liczbę oddziałów poszczególnych klas;
- 2) liczbę uczniów w poszczególnych klasach;
- 3) dla poszczególnych oddziałów
 - a) tygodniowy, a w przypadku szkoły dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie zaocznej - semestralny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w tym godzin zajęć prowadzonych w grupach,
 - b) tygodniowy wymiar godzin zajęć: religii, etyki, wychowania do życia w rodzinie, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego i nauki własnej historii i kultury, nauki geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, sportowych w oddziałach i szkołach sportowych oraz w oddziałach i szkołach mistrzostwa sportowego, o ile takie zajęcia są w szkole prowadzone,
 - c) tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych,
 - d) wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,
 - e) wymiar i przeznaczenie godzin, które organ prowadzący szkołę może dodatkowo przyznać w danym roku szkolnym na realizację zajęć edukacyjnych, w szczególności dodatkowych zajęć edukacyjnych, zajęć z języka migowego, lub na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - f) tygodniowy, a w przypadku szkoły dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie zaocznej - semestralny wymiar i przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły,
- 4) liczbę pracowników ogółem, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze;

Parafy*  
Kontrolującego/ych dyrektora szkoły

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.2

5) liczbę nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, wraz z informacją o ich stopniu awansu zawodowego i kwalifikacjach oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli;

6) liczbę pracowników administracji i obsługi, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz etatów przeliczeniowych;

7) ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli;

8) liczbę godzin zajęć świetlicowych oraz zajęć opiekuńczych i wychowawczych w internacie;

9) liczbę godzin pracy biblioteki szkolnej.

Rok szkolny 2013/2014

Lp.	Inicjały nauczyciela	Przydzielone zajęcia	Posiadane kwalifikacje
1	FM	Edukacja wczesnoszkolna	UW Pedagogika nauczanie początkowe
2	GI	Język polski	Studia podyplomowe w zakresie filologii polskiej; mgr filologii rosyjskiej
3	KA	logopedia	Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP W Warszawie mgr pedagogiki – w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej z pedagogiką przedszkolną i logopedią.
4	SzA	Edukacja wczesnoszkolna	UW pedagogika edukacja początkowa - mgr
5	BW	Edukacja wczesnoszkolna	Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej Józefów Mgr pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna

Rok szkolny 2014/2015

1	PE	Obowiązki psychologa	Kurs kwalifikacyjny pedagogiczny dla czynnych zawodowo nauczycieli Wyższa Szkoła Zarządzania i Prawa im Heleny Chodkowskiej dyplom na kierunku psychologia specjalność psychologia szkolna
2	MA	Przyroda Zajęcia terapeutyczne Zajęcia rewalidacyjne	Studia podyplomowe nauczanie przyrody – Uniwersytet Warszawski Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej Wydział Rewalidacji Resocjalizacji na kierunku pedagogika specjalna zakresie pedagogiki terapeutycznej Studia podyplomowe terapia pedagogiczna – IBN
3	ŁA	Język polski Nauczanie indywidualne	Uniwersytet Marii Skłodowskiej-Curie w Lublinie Wydział Humanistyczny filologia polska specjalność nauczycielska - Studia podyplomowe edukacja i rehabilitacja osób z

Parafy*

Kontrolującego/ych

dyrektora szkoły

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.3

			niepełnosprawnością intelektualną Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie – studia podyplomowe w zakresie logopedii
4	WA	Wychowanie fizyczne	Wyższa Szkoła Humanistyczna w Pułtusk Wydział Pedagogiczny kierunek pedagogika doradztwo pracy i rehabilitacja osób niepełnosprawnych- licencjat 03.07.2012 r. Studia podyplomowe WSP TWP Warszawa wychowanie fizyczne, zdrowotne i korektywa.
5.	PW	Historia społeczeństwo	KUL historia specjalność nauczycielska
6.	ME	Edukacja wczesnoszkolna	Wyższa Szkoła Humanistyczna im. A. Gieysztora Wydział pedagogiki na kierunku pedagogika w zakresie zarządzanie edukacją Studia podyplomowe edukacja elementarna z terapią pedagogiczną
7.	TJ	Nauczyciel języka polskiego bibliotekarz	Uniwersytet Warszawski filologia polska specjalność nauczycielska Uniwersytet Warszawski studia podyplomowe bibliotekoznawstwo Pedagogium studia podyplomowe terapia pedagogiczna i socjoterapia.
8	KE	Edukacja komputerowa matematyka	Akademia Podlaska w Siedlcach Wydział chemiczno-matematyczny w zakresie matematyki specjalność nauczycielska Studia podyplomowe socjoterapii. Studia podyplomowe informatyki

Rok szkolny 2015/2016

1	FZA	Nauczyciel wspomagający	mgr pedagogika opiekuńczo-wychowawcza studia podyplomowe rehabilitacja dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi
2	KS	Nauczyciel wspomagający	Kolegium Nauczycielskie pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, resocjalizacja i pedagogika terapeutyczna Akademia Pedagogiki specjalnej licencjat pedagogika specjalna w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacji i pedagogiki terapeutycznej studia podyplomowe edukacja rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną.
3	SV	Pedagog	mgr pedagogiki studia podyplomowe terapia pedagogiczna
4	ZA	Język niemiecki	Goethe-Institut Mittelstufenprufung

Parafy*.....
Kontrolujących.....

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.4

		Podstawowy kurs metodyki nauczania języków obcych
--	--	---

Rok szkolny 2016/2017

1	BJA	Nauczanie indywidualne Przyroda Rewalidacja (trening umiejętności społecznych).	Uniwersytet Warszawski mgr geografia fizyczna Studia podyplomowe socjoterapii Studia podyplomowe przyroda
2	KM	Rewalidacja psycholog	Studia podyplomowe APS logopedia i pragmatyka komunikacyjna Uniwersytet Jagielloński psychologia – mgr
3	MK	Rewalidacja Nauczyciel wspierający	Akademia Pedagogiczna w Krakowie mgr pedagogiki pedagogika specjalna oligofrenopedagogika Studia podyplomowe wychowanie rodzinne Studia podyplomowe edukacja początkowa i reedukacja
4	BA	Rewalidacja nauczyciel wspierający	APS wyższe zawodowe pedagogika specjalna w zakresie oligofrenopedagogika z terapią zajęciową APS mgr pedagogika specjalna niepełnosprawnych intelektualnie.
5	WM	Rewalidacja edukator	Uniwersytet Warszawski – mgr pedagogiki Studia podyplomowe – terapia pedagogiczna Studia podyplomowe bibliotek oświatowych i edukacji medialnej Studia podyplomowe – kwalifikacje do prowadzenia zajęć z rehabilitacji zdrowotnej i wad postawy
6.	KB	Plastyka, zajęcia techniczne, technika nauczanie indywidualne	Studium Nauczycielskie kierunek plastyka, <u>Brak kwalifikacji do nauczania techniki</u>
7	NR	Nauczyciel wspierający rewalidacja	APS pedagogika specjalna – surdopedagogika i nauczanie języka polskiego 20.06.2005 r. studia podyplomowe socjoterapia – 27.01.2014 r.
8	BJ	Edukacja wczesnoszkolna rewalidacja	Wyższa szkoła TWP wczesnoszkolna edukacja zintegrowana Studia podyplomowe terapii pedagogicznej <u>dokonać analizy orzeczenia ucznia</u>

Rok szkolny 2017/2018

1	ŁM	logopedia	UW Pedagogika Studia podyplomowe logopedia ogólna Studia podyplomowe emisja i higiena głosu
2	CK	Język polski	Uniwersytet MSC Lublin Filologia polska Studia podyplomowe socjoterapia
3	KR	Bibliotekarz	UW informacja naukowa i bibliotekarstwo – licencjat

Parafy*
Kontrolującego/ych dyrektora szkoły

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.5

			APS pedagogika specjalna edukacja integracyjna i włączająca
4	BA	Muzyka	Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach wychowanie muzyczne
5	LM	Świetlica	UW mgr dziennikarstwo 25.03.1993 r. <u>brak kwalifikacji do pracy w świetlicy – w trakcie wypowiedzenia umowy o pracę.</u>
6	FA	edukacja wczesnoszkolna rewalidacja	UW wydział pedagogiczny – nauczanie początkowe mgr. studia podyplomowe terapia pedagogiczna <u>dokonać analizy orzeczenia ucznia</u>
7	WM	Rewalidacja edukacja wczesnoszkolna	Studia podyplomowe edukacja elementarna Uniwersytet Warszawski studia magisterskie pedagogika w zakresie edukacji początkowej 28.06.2000r. <u>brak kwalifikacji do prowadzenia zajęć rewalidacji</u>
8	MA	Rewalidacja nauczyciel wspierający	UW mgr z zakresu pedagogiki Studia podyplomowe socjoterapii UW Studia podyplomowe wspomaganie dzieci z problemami rozwojowymi

Należy podkreślić, że rodzaj zajęć rewalidacyjnych, którymi objęto ucznia, musi być dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, ponadto powinny wynikać z orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej i wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Dyrektor szkoły wraz z zespołem nauczycieli powinien dokonać analizy orzeczenia ucznia i na tej podstawie określić rodzaj zajęć rewalidacyjnych. Zajęcia rewalidacyjne usprawniające funkcje organizmu w zakresie objętym terapią pedagogiczną mogą prowadzić specjaliści w tej dziedzinie.

7. Zalecenia

Zatrudniać nauczyciela zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575).

Termin wykonania zalecania: 30.10.2017 r.

Opracowywać arkusz organizacji szkoły zgodnie z § 17 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649).

Termin wykonania zalecania: kwiecień 2018 r.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017r. poz. 1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;

Parafy* 
Kontrolującego/ych dyrektora szkoły

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.6

- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

p.o. Dyrektor Szkoły
Iwona Piłka
mgr Iwona Piłka
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR
Zofia Rüdzińska
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

17.10.2017r. *I. Piłka*
mgr Iwona Piłka
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Parafy*
Kontrolującego/ych
dyrektora szkoły

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.7