



Mazowiecki Kurator Oświaty  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Płock, dnia 30 stycznia 2017 r.

DPŁ.5533.9.2017.KM

### Protokół kontroli

- 1) Nazwa szkoły: **Zespół Szkół nr 1 im. im. Gen. Jose' de San Martin w Sierpcu**  
Adres szkoły: **ul. Armii Krajowej 10, 09-200 Sierpc**  
Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Piotr Tyndorf**
- 2) Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
**Mazowiecki Kurator Oświaty, Aleje Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa.**  
Imiona i nazwiska kontrolujących:  
**Katarzyna Majewska – Zastępca Dyrektora Delegatury w Płocku kuratorium Oświaty w Warszawie na podstawie upoważnienia wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty, nr DPŁ.5533.7.2017.KM z dnia 18 stycznia 2017 r.**
- 3) Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole: **19 stycznia 2017 r.**
- 4) Tematyka kontroli:

**„Realizacja wybranych zadań dyrektora szkoły wynikających z nadzoru pedagogicznego”.**

Kontrola dotyczyła zbadania realizacji przez dyrektora Zespołu Szkół nr im. Gen. Jose' de San Martin w Sierpcu zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego w związku z dokonywaną, przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, oceną dyrektora.

W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem oraz przeanalizowano następującą dokumentację:

- plan nadzoru pedagogicznego na roku szkolny 2015/2016 oraz na rok szkolny 2016/2017,
- sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2015/2016,
- raporty z przeprowadzonych ewaluacji wewnętrznych w roku szkolnym 2015/2016,
- program wychowawczy i program profilaktyki,
- plan pracy szkoły wraz z aneksem na rok szkolny 2016/2017,
- „uniwersalne arkusze obserwacji” (wybiórczo),
- protokoły z posiedzenia rady pedagogicznej Zespołu Szkół nr 1 w Sierpcu (wybiórczo).

.....  
parafy kontrolującego

.....  
dyrektora szkoły/placówki

5) Opis ustalonego stanu faktycznego.

- I. W skład Zespołu Szkół nr 1 im. Gen. Jose' de San Martin w Sierpcu wchodzi:
- a) Liceum Ogólnokształcące w klasach: „sportowo-turystycznej”, „policyjnej”, „medycznej”, „dziennikarsko – lingwistycznej”;
  - b) Technikum, które kształci w zawodach: **technik mechanik o specjalności: obsługa i naprawa pojazdów samochodowych, technik pojazdów samochodowych, technik elektronik, technik informatyk, technik budownictwa, technik ochrony środowiska, technik mechanizacji rolnictwa;**
  - c) Zasadnicza Szkoła Zawodowa, która kształci w zawodach: **mechanik pojazdów samochodowych, betoniarz zbrojarz.**
- II. Plan nadzoru pedagogicznego zarówno na rok szkolny 2015/2016, jak i na rok szkolny 2016/2017 opracowano w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270). Dyrektor uwzględnił ustalone na bieżący rok szkolny priorytety Ministra Edukacji Narodowej oraz podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektor przedstawia nauczycielom, zgodnie z § 25 ust. 1 ww. rozporządzenia, do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan. Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny:
- 2015/2016 został przedstawiony na posiedzeniu rady pedagogicznej Zespołu Szkół nr 1 im. Gen. Jose' de San Martin w Sierpcu w dniu 15 września 2015 r. (protokół nr 6 z zebrania szkoleniowego Rady Pedagogicznej z dnia 15 września 2015 r., pkt III Zapoznanie RP z Planem Nadzoru Pedagogicznego w roku szkolnego 2015/2016);
  - 2016/2017 został przedstawiony na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 12 września 2016 r. (protokół nr 19 z posiedzenia Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół nr 1 im. Gen. Jose' de San Martin w Sierpcu z dnia 12 września 2016 roku pkt II. Zapoznanie Rady Pedagogicznej z planem Nadzoru Pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017).
- III. Plan nadzoru pedagogicznego opracowany został z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w roku szkolnym 2015/2016 - zgodnie z § 25 ust. 2 ww. rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego. Zawiera on w szczególności:
- przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia,
  - tematykę i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
  - zakres wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, zgodnie § 25 ust. 3 ww. rozporządzenia.
- IV. Zgodnie z § 4 pkt. 1 ww. rozporządzenia, nadzór pedagogiczny jest sprawowany z uwzględnieniem współdziałania dyrektora szkoły z wicedyrektorem i nauczycielami. W szkole powoływane są zespoły oraz koordynatorzy ds. ewaluacji. Zespoły:
- opracowują narzędzia badawcze,
  - przeprowadzają badania,
  - analizują wyniki,
  - sporządzają raport i rekomendują wnioski do dalszej pracy.

.....  
parafy kontrolującego

.....  
dyrektora szkoły/placówki


- V. W roku szkolnym 2015/2016 zaplanowano i przeprowadzono ewaluację wewnętrzną w zakresie zagadnień uznanych za istotne w działalności szkoły, tj.:
- „Szkolny zestaw programów nauczania do nowej podstawy programowej.
  - Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie 2015.
  - Egzamin maturalny 2015.
  - Egzamin potwierdzający kwalifikacje M.18 w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych.
  - Program wychowawczy.
  - Szkolny program profilaktyki”.

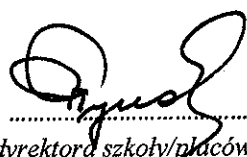
W bieżącym roku szkolnym do ewaluacji wewnętrznej wybrano:

- „Szkolny zestaw programów nauczania do nowej podstawy programowej.
- Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie 2016.
- Egzamin maturalny 2016 oraz próbny egzamin maturalny 2017.
- Egzamin potwierdzający kwalifikacje R.7 w zawodzie technik ochrony środowiska.
- Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
- Upowszechnienie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży. Ewaluacji czytelnictwa w ZS nr 1 w Sierpcu.
- Uczniowie są aktywni.
- Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych”.

Z informacji uzyskanej od dyrektora szkoły, co roku ewaluacji poddaje się wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w tym zawodzie, który wypadł najslabiej na egzaminach zewnętrznych. Od kilku lat również szkoła pracuje na ewaluacją „Szkolnego Zestaw Programów Nauczania”. Corocznie prowadzone są analizy jakościowe i ilościowe wyników egzaminu maturalnego w odniesieniu do każdego przedmiotu. Systematycznie raporty z przeprowadzonych, według dyrektora, ewaluacji są prezentowane podczas posiedzeń rady pedagogicznej Zespołu Szkół nr 1 im. Gen. Jose' de San Martin w Sierpcu:

- protokół nr 22 z 14.10.2016, pkt. VI Raporty z ewaluacji egzaminów zewnętrznych przeprowadzonych w roku szkolnym 2015/2016, w tym sprawozdanie z osiągnięć zdających egzamin potwierdzający kwalifikacje R.7 Ocena stanu środowiska w roku szkolnym 2015/2016 dla zawodu technik ochrony środowiska – załącznik nr 10/2016/2017;
- protokół nr 8 z dnia 18.11.2016 r. - Raporty z ewaluacji egzaminów zewnętrznych przeprowadzonych w ZS nr 1 w roku szkolnym 2014/2015;
- protokół nr 11 z dnia 17.02.2016 r. - Raport z ewaluacji próbnych matur przeprowadzonych w bieżącym roku szkolnym;
- protokół z dnia 18 listopada 2015 r. - Szkolny Program Profilaktyki na rok szkolny 2015/2016;
- protokół z dnia 30 czerwca 2016 r. (Załącznik nr 32/2016 - zebranie informacji o funkcjonowaniu szkolnego zestawu programów nauczania opracowanych

  
.....  
parafy kontrolującego

  
.....  
dyrektora szkoły/placówki

i zatwierdzonych we wrześniu 2012 r., w ramach obszaru Procesy zachodzące w szkole).


VI. Analiza planu nadzoru pedagogicznego wykazała, że dyrektor przeprowadza kontrolę przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa. Zarówno w roku szkolnym 2015/2016, jak i 2016/2017 kontrolę przeprowadza się w zakresie:

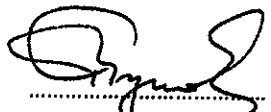
- „porównanie dokonanych zapisów w dziennikach z przepisami zawartymi w WSO (systematyczność oceniania);
- realizacja podstaw programowych ramowych planów nauczania;
- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki: bieżąca lustracja warunków higienicznych, ławki, krzesła zgodność z normą, czystość sanitariatów, zmiana obuwia;
- działalność wychowawcza i opiekuńcza: analiza wypełniania przez pedagoga i psychologów funkcji wychowawczo-opiekuńczych, obserwacja przeprowadzania imprez szkolnych, praca wychowawców internatu;
- prawidłowość realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku;
- kontrola dokumentacji szkolnej: kontrola dzienników lekcyjnych, arkusze ocen, kontrola dzienników wychowawców internatu;
- kontrola nauczycieli pełniących dyżury w czasie przerw międzylekcyjnych”.

Zauważyć należy, że plany nadzoru pedagogicznego w części dotyczącej kontroli zawierają między innymi monitorowanie realizacji podstaw programowych i programów nauczania. Istotnym jest fakt, iż jest to proces ciągły i podlega monitorowaniu, a nie kontroli. Przez monitorowanie -zgodnie z § 2 pkt. 11 ww. rozporządzenia, należy rozumieć działania prowadzone w szkole, obejmujące zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. Kontrola to działania dyrektora szkoły prowadzone w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki - zgodnie z § 2 pkt. 9 ww. rozporządzenia.

VII. Dyrektor szkoły:

- wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań dokonując diagnozy pracy szkoły, planuje i prowadzi działania rozwojowe; wraz z wicedyrektorem prowadzą bieżącą politykę informacyjną nt. zmian w prawie oświatowym, w tym szkoleniowe rady pedagogiczne w zakresie egzaminów zewnętrznych (szkolenie członków komisji egzaminacyjnych i zespołów nadzorujących egzaminy zewnętrzne) oraz tematyczne („Dopalacze i inne substancje odurzające – w aspekcie prawnym i zdrowotnym”);
- motywuje nauczycieli do uczestnictwa w formach doskonalenia zawodowego przedstawiając oferty instytucji doskonalących; ponadto nauczyciele z własnej inicjatywy uczestniczą w zewnętrznym doskonaleniu zawodowym, a tematyka szkoleń wynika z aktualnych potrzeb szkoły;
- monitoruje m.in. realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego, a także osiągnięcia edukacyjne uczniów.

  
.....  
parafy kontrolującego

  
.....  
dyrektora szkoły/placówki

Ponadto, jak wyjaśnił Dyrektor, w szkole prowadzona jest szczegółowa analiza wyników egzaminów zewnętrznych (maturalnych i potwierdzających kwalifikacje w zawodzie).

VIII. W celu realizacji zaplanowanych zadań w ramach nadzoru pedagogicznego, dyrektor i wicedyrektor obserwują prowadzone przez nauczycieli zajęcia. Z dokumentacji ze sprawowanego nadzoru wynika, że roku szkolnym 2015/16 przeprowadzono 11 obserwacji, a do dnia kontroli w bieżącym roku szkolnym - trzy obserwacje. W tym celu wykorzystywany jest „Uniwersalny arkusz obserwacji” zawierający: datę hospitacji, klasę w której przeprowadzono obserwację, rodzaj obserwacji: doradczo-doskonałająca, kontrolno-oceniająca, diagnozująca, problematykę obserwacji, rodzaj obserwowanych zajęć, a także wyniki i wnioski wraz zaleceniami.

Obserwacja prowadzona w następujących obszarach tematycznych:

- „właściwy dobór form i metod pracy do założonych celów lekcji;
- indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym i mającym problemy w nauce;
- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości uczniów;
- kształtowanie postaw prospołecznych, proobywatelskich i patriotycznych;
- rozwijanie wśród uczniów zainteresowań i zdolności;
- działania podejmowane dla zanalizowania systemu oceniania uczniów w szkole;
- ocena pracy wdrażania podczas zajęć wniosków po analizie oceniania: czytanie ze zrozumieniem, przestrzeganie ogniw lekcji, zgodność tematów z podstawą programową, rytmiczność oceniania, sposoby oceniania, kryteria oceniania;
- motywowanie ucznia do kształtowania pozytywnych postaw i zachowań”.

Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2016/2017 zawiera harmonogram obserwacji zajęć. Przedstawione przez dyrektora szkoły dokumenty wskazują, że gromadzone są informacje o pracy nauczycieli i jednocześnie wykorzystywane przy dokonywaniu oceny ich pracy. Dokonuje się oceny efektów ich pracy w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego. W roku szkolnym 2015/2016 dokonano 8 ocen pracy, a także 7 ocen dorobku zawodowego nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu.

IX. Dyrektor szkoły posiada również „Plan pracy szkoły”. Aneks do planu pracy na rok szkolny 2016/2017 zawiera:

- liczbę oddziałów w roku szkolnym 2016/17 i przydział wychowawstw,
- kalendarz roku szkolnego,
- godziny pracy biblioteki, pedagoga, psychologa, pielęgniarki szkolnej, świetlicy,
- uroczystości i wydarzenia szkolne,
- system oceniania w szkole (daty klasyfikacyjnych rad pedagogicznych, terminy egzaminów klasyfikacyjnych i egzaminów poprawkowych, terminy wystawiania ocen terminy informowania rodziców o zagrożeniach oceną niedostateczną, nadzór pedagogiczny- terminy obserwacji Załącznik 2, terminarz i zadania dotyczące egzaminów zewnętrznych),
- działania związane z awansem zawodowym (termin składania wniosków o rozpoczęcie stażu, opiekunowie stażu nauczycieli kontraktowych: wrzesień 2016, ocena stopnia realizacji planów rozwoju zawodowego, składanie sprawozdań z realizacji planu rozwoju zawodowego, przygotowanie projektu oceny dorobku zawodowego przez opiekuna stażu, sporządzenie oceny dorobku

.....  
parafy kontrolującego

.....  
dyrektora szkoły/placówki

- zawodowego za okres stażu przez dyrektora szkoły, składanie wniosków o postępowanie kwalifikacyjne lub egzaminacyjne, posiedzenia komisji kwalifikacyjnej dla stażystów);
- działania dotyczące bezpieczeństwa i właściwych warunków nauki i pracy (badania okresowe wg potrzeb pracowników, przegląd szkoły pod względem bezpieczeństwa, próbny alarm ewakuacyjny, szkolenia pracowników z BHP wg potrzeb pracowników, sprawdzenie stanu pomocy dydaktycznych, czy są bezpieczne i czy spełniają wymagane normy)
  - terminarz posiedzeń rady pedagogicznej w roku szkolnym 2016/2017,
  - terminarz spotkań z rodzicami w roku szkolnym 2016/2017.
- X. Analiza protokołów z posiedzeń rady pedagogicznej wykazała, że dyrektor respektuje zapisy wynikające z art. 40 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016, poz. 1943 ze zm.) oraz § 26 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270). W roku szkolnym 2015/2016 wyniki i wnioski z nadzoru oraz informacje o pracy szkoły zostały przedstawione na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 17 lutego 2016 r. (protokół nr 11 z rady podsumowującej; Sprawozdanie dyrektora Zespołu Szkół nr 1 w Sierpcu ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w I półroczu w roku szkolnym 2015/2016) oraz w dniu 30 czerwca 2016 r. (protokół nr 16 z rady podsumowującej; Sprawozdanie dyrektora Zespołu Szkół nr 1 w Sierpcu ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w II półroczu w roku szkolnym 2015/2016).


#### **Wnioski, uwagi:**

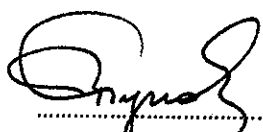
W wyniku podjętych czynności kontrolnych stwierdzono, że dyrektor szkoły zgodnie z art. 39 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) sprawuje nadzór pedagogiczny we współpracy z wicedyrektorem, w oparciu o opracowany plan nadzoru. Wewnętrzny nadzór pedagogiczny dyrektora Zespołu Szkół nr 1 w Sierpcu obejmuje przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej, kontrolę przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa, wspomaganie nauczycieli oraz obserwację prowadzonych zajęć dydaktycznych i wychowawczych, innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły. W planach nadzoru pedagogicznego w części dotyczącej kontroli zawarto monitorowanie realizacji podstaw programowych i programów nauczania. Wskazano dyrektorowi, aby planując kontrolę uwzględniał tylko takie zagadnienia wynikające z przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, które pozwolą ocenić ich przestrzeganie przez nauczycieli.

Dyrektor dokonuje analizy oraz oceny efektywności działań podejmowanych przez nauczycieli, przedstawia radzie pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru oraz wdraża je w bieżącej pracy.

#### **Zalecenia:**

**Nie wydano zaleceń.**

  
.....  
parafy kontrolującego

  
.....  
dyrektora szkoły/placówki

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015, poz.2156 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń, w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Płock, 30 stycznia 2017 r.

DYREKTOR  
ZESPÓŁU SZKÓŁ Nr 1  
im. gen. José de San Martín  
w Sierpcu

*mgr Piotr Marek Tyndorf*

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1  
im. gen. José de San Martín  
09-200 Sierpc, ul. Armii Krajowej 10  
tel./fax (24) 275-23-73  
NIP 776-154-75-14, REGON 000782540

ZASTĘPCA DYREKTORA  
Delegatury w Płocku  
Kuratorium Oświaty w Warszawie  
*K. Majewska*  
Katarzyna Majewska

Podpis kontrolującego

30.01.2017r. Płock

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły/placówki, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli  
DYREKTOR  
ZESPÓŁU SZKÓŁ Nr 1  
im. gen. José de San Martín  
w Sierpcu

30.01.2017r.

*mgr Piotr Marek Tyndorf*  
Data, podpis Dyrektora Szkoły lub placówki

.....  
parafy kontrolującego

.....  
dyrektora szkoły/placówki

