

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusz kontroli - ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 319 IM. MARII KANN
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Warszawa
Ulica	A.Romockiego "Morro"
Numer	10
Kod pocztowy	02-786
Urząd pocztowy	Warszawa
Telefon	226434514
Fax	226434514
Www	www.sp319waw.edupage.org
Regon	00107222000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	730
Oddziały	31
Nauczyciele pełnozatrudnieni	81.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	14.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	8.22
Średnia liczba uczących się w oddziale	24
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	9
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	Warszawa
Gmina	Warszawa
Typ gminy	gmina miejska, miasto stołeczne

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	135342
Data przeprowadzenia kontroli:	12 grudnia 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	30
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Elżbieta Bąkowska	22 października 2018	KOG.5532.5.5.2018.EB

Dane dyrektora:

Imię	Izabela
Nazwisko	Konwerska - Barciak

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Kuratorium Oświaty w Warszawie
Siedziba organu	Al. Jerozolimskie 32 00-024

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	12-12-2018
Data zakończenia kontroli	12-12-2018

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Rodzaj szkoły/placówki:

	przedszkole
•	szkoła podstawowa

Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole:	730
w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	163

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkolę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust.1).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					

	•	•	•	•	•
NIE					

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5),.

odpowiedź	1	2	3	4	5
ucznia					
rodziców ucznia		•	•		•
dyrektora przedszkola, szkoły					
nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem	•			•	
pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej					
poradni psychologiczno-pedagogicznej					
asystenta edukacji romskiej					
pomocy nauczyciela					
asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy					
pracownika socjalnego					
asystenta rodziny					
kuratora sądowego					
organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży					

4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (R4: § 11).

- Tak Nie

5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 6 ust. 1 i 2)

Szkoła (R3: § 6 ust. 2):

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
klasa terapeutyczna					
zajęcia rozwijające uzdolnienia		✓			
zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się					
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze					
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	✓		✓	✓	✓

zajęcia logopedyczne	✓					
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne						
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*						
zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu						
indywidualizowana ścieżka kształcenia*						
porady						
konsultacje						
warsztaty						

6. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)

rodzaj zajęć	liczba uczestników zajęć nie przekraczała
rozwijające uzdolnienia	8 uczniów • Tak Nie
korekcyjno-kompensacyjne	5 uczniów • Tak Nie
logopedyczne	4 uczniów • Tak Nie
rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ¹	10 uczniów • Tak Nie Nie dotyczy
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	10 uczniów • Tak Nie
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	8 uczniów • Tak Nie

¹ Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

8. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (R2: § 20 ust. 9).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (R2: § 4 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi					

	Tak • Nie	Tak • Nie	• Tak Nie	Tak • Nie	Tak • Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie	Tak • Nie

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole (R2: § 4 ust. 4).

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie	• Tak Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	Tak Nie	Tak Nie	• Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie

Spostrzeżenia wizytatora:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Izabela Konwerska-Barciak

ST. ADAM WIZYTATOR
.....
.....

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

DYREKTOR SZKOŁY


.....
mgr Izabela Konwerska-Barciak

12.12.2018 ✓

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

Y10N32/H0P30 IYG

System Ewaluacji Oświaty - platforma ewaluacji

