

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli - organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE "U ŻWIRKA"
Typ szkoły/placówki	Przedszkole
Miejscowość	Baszkówka
Ulica	SADOWA
Numer	14B
Kod pocztowy	05-503
Urząd pocztowy	GŁOSKÓW
Telefon	0227578083
Fax	0227578083
Www	przedszkoleuzwirka.pl
Regon	01570171600025
Publiczność	niepubliczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	
Oddziały	
Nauczyciele pełnozatrudnieni	
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	piaseczyński
Gmina	Piaseczno
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	169878
Data przeprowadzenia kontroli:	21 marca 2022

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	4
---	---

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Anna Nowak	9 marca 2022	WKS.5532.1.2.2022.AN

Dane dyrektora:

Imię	KATARZYNA
Nazwisko	CHRZANOWSKA

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Kuratorium Oświaty
Siedziba organu	Al. Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	21-03-2022
Data zakończenia kontroli	21-03-2022

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

1. Informacje o kontrolowanym podmiocie

a) Jednostka systemu oświaty odpowiedzialna za organizację wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w kontrolowanym podmiocie?

przedszkole	☒
inna forma wychowywania przedszkolnego	☐

b) Forma prawna podmiotu

publiczna	☐
niepubliczna	☒

d) Liczba dzieci

Liczba wszystkich dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym	130
w tym liczba dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka:	16

2. W przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego utworzono zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

☒ Tak ☐ Nie

3. W skład zespołu wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym:

Dotyczy dziecka 1:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. psycholog

☒ Tak ☐ Nie

3. logopeda

☒ Tak ☐ Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 2:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. psycholog

☒ Tak ☐ Nie

3. logopeda

☒ Tak ☐ Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 3:

1. pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. psycholog

☒ Tak ☐ Nie

3. logopeda

☒ Tak ☐ Nie

4. inny specjalista / inni specjaliści

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

4. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ustalił, na podstawie diagnozy poziomu funkcjonowania dziecka zawartej w opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań podejmowanych w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka, uwzględniających rozwijanie aktywności i uczestnictwa dziecka w życiu społecznym oraz eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego funkcjonowanie.

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

5. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka nawiązał współpracę z:**Dotyczy dziecka 1:**

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomaganie rozwoju dziecka

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 2:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

Dotyczy dziecka 3:

1. przedszkolem, inną formą wychowania przedszkolnego, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej, do którego uczęszcza dziecko, lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, w celu zapewnienia spójności wszystkich oddziaływań wspomagających rozwój dziecka

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

2. podmiotem leczniczym w celu zdiagnozowania potrzeb dziecka wynikających z jego niepełnosprawności, zapewnienia mu wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego i zalecanych wyrobów medycznych oraz porad i konsultacji dotyczących wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie ☐ Nie dotyczy

3. ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku i jego rodzinie pomocy, stosownie do ich potrzeb

☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

6. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka opracował indywidualny program wczesnego wspomagania

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

7. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w indywidualnym programie wczesnego wspomaganie uwzględnił działania wspomagające rodzinę dziecka w zakresie realizacji tego programu**Dotyczy dziecka 1:**☒ Tak ☐ Nie**Dotyczy dziecka 2:**☒ Tak ☐ Nie**Dotyczy dziecka 3:**☒ Tak ☐ Nie**8. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dokonuje oceny postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka****Dotyczy dziecka 1:**☒ Tak ☐ Nie**Dotyczy dziecka 2:**☒ Tak ☐ Nie**Dotyczy dziecka 3:**☒ Tak ☐ Nie**9. Indywidualny program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka określa:****Dotyczy dziecka 1:****1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym**☒ Tak ☐ Nie**2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu**☒ Tak ☐ Nie**3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5**☒ Tak ☐ Nie**4. sposób oceny postępów dziecka**

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

☒ Tak ☐ Nie

3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5

☒ Tak ☐ Nie

4. sposób oceny postępów dziecka

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. sposób realizacji celów rozwojowych ukierunkowanych na poprawę funkcjonowania dziecka, wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu społecznym i przygotowanie do nauki w szkole, eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

2. wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu

☒ Tak ☐ Nie

3. w zależności od potrzeb - zakres współpracy z podmiotami wskazanymi w pyt. 5

☒ Tak ☐ Nie

4. sposób oceny postępów dziecka

☒ Tak ☐ Nie

10. Zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka analizuje skuteczność pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

11. Zespół wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka szczegółowo dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu, w tym prowadzi arkusz obserwacji dziecka

Dotyczy dziecka 1:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

☒ Tak ☐ Nie

12. W arkuszu obserwacji dziecka uwzględniono:

Dotyczy dziecka 1:

1. imię i nazwisko dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

☒ Tak ☐ Nie

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomaganie

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

1. imię i nazwisko dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

☒ Tak ☐ Nie

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. imię i nazwisko dziecka

☒ Tak ☐ Nie

2. numer opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

3. datę wydania opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

☒ Tak ☐ Nie

4. ocenę sprawności dziecka w zakresie: motoryki dużej, motoryki małej, percepcji, komunikacji, rozwoju emocjonalnego i zachowania

☒ Tak ☐ Nie

5. ocenę postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym

☒ Tak ☐ Nie

6. informacje dotyczące poszczególnych zajęć realizowanych w ramach wczesnego wspomagania

☒ Tak ☐ Nie

13. Przedszkole lub inna forma wychowania przedszkolnego

Dotyczy dziecka 1:

1. zatrudnia kadrę posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta

Nauczyciela

☒ Tak ☐ Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 2:

1. zatrudnia kadrę posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

☒ Tak ☐ Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

☒ Tak ☐ Nie

Dotyczy dziecka 3:

1. zatrudnia kadrę posiadającą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

☒ Tak ☐ Nie

2. dysponuje pomieszczeniami do prowadzenia zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wyposażonymi w sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci.

☒ Tak ☐ Nie

14. Współpraca zespołu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z rodziną dziecka obejmuje:**Dotyczy dziecka 1:**

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

☒ Tak ☐ Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

☒ Tak ☐ Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

☒ Tak ☐ Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

Dotyczy dziecka 2:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

☒ Tak ☐ Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

☒ Tak ☐ Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

☒ Tak ☐ Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

Dotyczy dziecka 3:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania

☒ Tak ☐ Nie

2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem

☒ Tak ☐ Nie

3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

☒ Tak ☐ Nie

4. Inne, proszę wskazać jakie:

15. Organizacja zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Dotyczy dziecka 1:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju

5

1

grupowo:

0

razem:

1

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka**dom rodzinny:**

0

jednostka systemu oświaty:

1

razem:

1

Dotyczy dziecka 2:**1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju**

5

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

6

3. zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka prowadzone są:**indywidualnie:**

1

grupowo:

0

razem:

1

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka**dom rodzinny:**

0

jednostka systemu oświaty:

1

razem:

1

Dotyczy dziecka 3:

1. wiek dziecka objętego zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju

4

2. wymiar godzin zajęć realizowanych z dzieckiem i jego rodziną w miesiącu

6

3. zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka prowadzone są:

indywidualnie:

1

grupowo:

0

razem:

1

4. Miejsce realizacji zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

dom rodzinny:

0

jednostka systemu oświaty:

1

razem:

1

Spostrzeżenia wizytatora.

Nie stwierdzono

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Agnieszka Zawislak
właściciel

STARSZY WIZYTATOR
Anna Nowak

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Agnieszka Zawislak
[Signature]
właściciel

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

Warszawa, 15.04.2022

komore dr. 15.04.2022
Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE
„U ŻWIRKA”
z oddziałami integracyjnymi
siedziba: 05-503 Baszkówka, ul. Sadowa 14b
oddział: 05-503 Baszkówka, ul. Sadowa 14c
NIP: 123-021-04-40, REG. 146432485
tel. 22 757-80-83