



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
KOG.5533.47.2016.EB

Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w Gimnazjum z Oddziałami Integracyjnymi nr 144 w Warszawie przy ul. Malowniczej 31a, którego dyrektorem jest Pan Zbigniew Kłosowski.
2. Kontrolę w dniu 16 czerwca 2016r. przeprowadziła Pani Elżbieta Bąkowska starszy wizytator Wydziału Kształcenia Ogólnego na podstawie upoważnienia z dnia 14.06.2016r. Nr KOG.5533.47.2016.EB wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Numer wpisu do księgi kontroli szkoły: 26
4. Tematyka kontroli: **Zgodność z przepisami prawa organizacji oddziałów integracyjnych oraz organizacji kształcenia specjalnego uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.**

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2015r. poz. 2156 ze zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001r. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013r. poz. 532),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2014r. poz. 1170 ze zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015r. poz. 843 ze zm.)
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2015r. poz. 1270).
5. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowy z dyrektorem i wychowawcą klasy 3a szkoły oraz dokonano analizy zapisów następującej dokumentacji w zakresie tematyki kontroli:
- Statut szkoły
 - Dzienniki lekcyjne klas 1a i klasy 3a
 - Dokumentacja uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego związanej z organizacją kształcenia specjalnego

Parafy*

.....
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r. poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia:

W statucie gimnazjum w § 10 ust. 3 i § 44 ust. 1 są zapisy dotyczące organizacji oddziałów integracyjnych, w § 12b dotyczące udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Dyrektor poinformował, że w szkole są dwa oddziały integracyjne.

W dzienniku lekcyjnym klasy 1a wpisanych jest 14 uczniów, w tym 3 posiadających orzeczenia o potrzebie nauczania specjalnego.

W dzienniku lekcyjnym klasy 3a wpisanych jest 17 uczniów, w tym 2 posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dokonano analizy okazanej przez dyrektora dokumentacji uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

W dokumentacji uczniów wpisanych pod pozycją 3, 4, 12 w dzienniku lekcyjnym klasy 1a oraz pod pozycją 11 i 15 w dzienniku lekcyjnym klasy 3a znajdują się Indywidualne programy terapeutyczno-edukacyjne opracowane przez zespół, karty dostosowania wymagań edukacyjnych z zajęć edukacyjnych.

Dla pięciu uczniów realizowane są zajęcia z terapii pedagogicznej.

Dla dwóch uczniów realizowane są zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2 godzin tygodniowo.

W kartach dostosowania wymagań edukacyjnych z zajęć edukacyjnych ww. wymienionych uczniów wskazane wymagania nie odnoszą się do wymagań edukacyjnych z poszczególnych zajęć, np. w karcie dostosowania wymagań edukacyjnych z biologii i geografii, dla ucznia wpisanego pod pozycją 4 w dzienniku lekcyjnym klasy 1a są zapisy: „dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia, unikanie głośnego odpytywania i czytania przy całej klasie, uwzględnianie trudności z zapamiętywaniem nazw, wykorzystywanie metod aktywnych, ocenianie częste prac domowych, zmniejszenie liczby zadań do wykonania, np. na sprawdzianach, udzielanie krótkich, konkretnych komunikatów” (

Zgodnie zapisami § 15 ust. 7 Statutu Gimnazjum Nr 114 z Oddziałami Integracyjnymi w Warszawie: „Każdy nauczyciel jest zobowiązany do określenia wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu, sposobów sprawdzania i kryteriów oceniania osiągnięć uczniów, w postaci przedmiotowych zasad oceniania, które w szczególności zawierać powinny: (...) takie określenie wymagań, by oceny dobre i bardzo dobre mogli uzyskać także ci uczniowie, którzy nie podejmą wszystkich oferowanych przez nauczyciela rodzajów aktywności, lecz spośród dobrowolnych wybiorą tylko część”.

Żaden z ww. uczniów nie ma ustalonych niedostatecznych ocen śródrocznych i rocznych.

Zgodnie z art. 44b ust. 3 pkt 1 ustawy o systemie oświaty „Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania”

Parafy*

.....
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r. poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Natomiast zgodnie z zapisami art. 44b ust. 5 „Ocenianie osiągnięć edukacyjnych (...) odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu: informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych (...) oraz o postępach w tym zakresie; udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć; udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju, motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce (...); dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce (...) ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia; umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Wobec powyższego należy podjąć działania celem takiego określenia wymagań edukacyjnych ze wszystkich zajęć edukacyjnych, by oceny dobre i bardzo dobre mogli uzyskać także ci uczniowie, którzy nie podejmą wszystkich oferowanych przez nauczyciela rodzajów aktywności, lecz spośród dobrowolnych wybiorą tylko część, w szczególności dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia o szczególnych potrzebach edukacyjnych umożliwiające uczniom osiągnięcie sukcesu na miarę ich możliwości respektując zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.

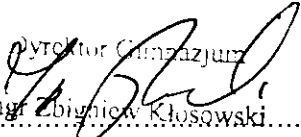
7. Zalecenia:

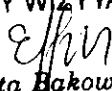
Sformułować wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - art. 44b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2015r. poz. 2156 ze zm.).

Termin wykonania zaleceń: 31 sierpnia 2016r.

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.

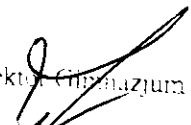
Protokół podpisali:

Dyrektor Gimnazjum

mgr Zbigniew Kłosowski
.....
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

Elżbieta Bąkowska
.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Dyrektor Gimnazjum

mgr Zbigniew Kłosowski
.....
21.06.2016
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Warszawa, dnia 21 czerwca 2016r.

Parafy*
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r. poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.