

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KPU.5533.58.2017.MCh

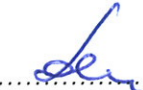
Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w Powiatowym Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jerzego Siwińskiego, ul. Targowa 73 a, 05-120 Legionowo. Dyrektorem szkoły jest Pani Dorota Kurowska.
2. Kontrolę w dniu 23 listopada 2017 r. przeprowadzili: Helena Chełstowska i Marian Chachaj - starsi wizytatorzy Wydziału Kształcenia Ponadgimnazjalnego i Ustawicznego na podstawie upoważnienia z dnia 17 listopada 2017 r. nr: KPU.5533.58.2017.MCh, wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Kontrola odbyła się na podstawie arkusza kontroli w związku z wdrożeniem od 1 września 2017 r. arkusza organizacji pracy szkoły wraz ze zmianami.
3. Tematyka kontroli: „Organizacja pracy szkoły w roku szkolnym 2017/2018. Zgodność zatrudnienia nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami”.
4. W trakcie kontroli obecna była Pani Katarzyna Jóźwik – Kaliszewska – kierownik praktycznej nauki zawodu, zastępująca Dyrektora szkoły.

Pani Dyrektor Dorota Kurowska nieobecna do 24 listopada br. – wyjazd z młodzieżą do USA.

Dokonano analizy następującej dokumentacji w zakresie określonym w tematyce kontroli:

- arkusza organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2017/2018,
- aneksu nr 1 do arkusza organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2017/2018,
- wykazu kadry pedagogicznej wraz z kwalifikacjami i przydziałem godzin nauczycielom,
- protokołów Rady Pedagogicznej z dnia 13.09.2017 r. i 16.10.2017 r.
- szkolnego planu nauczania,
- zestawienia realizacji programu,
- tygodniowego rozkładu zajęć.

Parafy*  
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015, poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości.

W skład szkoły wchodzi: technikum, branżowa szkoła I stopnia, klasy zasadniczej szkoły zawodowej. Młodzież uczy się w klasach technikum w następujących zawodach: technik informatyk, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik hotelarstwa; w klasach branżowej szkoły I stopnia oraz w zasadniczej szkole zawodowej – w oddziałach wielozawodowych.

Arkusze organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2017/2018 zostały zatwierdzone przez organ prowadzący szkołę pismem nr RE.4323.5.4.2017.JJ1-6 z dnia 30 maja 2017 r. Aneks do arkusza został zatwierdzony przez organ prowadzący pismem nr RE.4323.5.4.2017.JJ1-7 z dnia 9 października 2017 r.

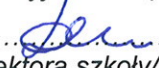
Rada pedagogiczna w dniu 30 sierpnia br. zaopiniowała aneks do arkusza organizacji pracy szkoły.

Z wykazu kadry pedagogicznej zatrudnionej w szkole i przydziału czynności wynika, że wszyscy nauczyciele posiadają odpowiednie kwalifikacje do prowadzonych zajęć i posiadają przygotowanie pedagogiczne.

Szkolny plan nauczania w oddziałach technikum i zasadniczej szkoły zawodowej jest dostosowany do ramowego planu nauczania określonego w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U z 2012 r., poz. 204 ze zm.) i zawiera wykaz obowiązkowych przedmiotów wraz z liczbą godzin, w tym godzin kształcenia w zakresie rozszerzonym, a także kształcenia zawodowego - teoretycznego i praktycznego, dostosowany do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2012 r. poz. 184).

Szkolny plan nauczania w oddziale branżowej szkoły I stopnia jest dostosowany do ramowego planu nauczania określonego w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r., poz. 703) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2017 r., poz. 860).

W szkole 2 uczniów posiada orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną o niepełnosprawności i skierowani są do zajęć rewalidacyjnych. Jeden uczeń – z zespołem Aspergera - orzeczenie wydane w dniu 2 października 2017 r., drugi uczeń - orzeczenie wydane w czerwcu br., skierowany do realizowania zajęć z surdopedagogiki. W dniu 28 listopada 2017 r. Pani Dyrektor wyjaśniła (rozmowa

Parafy*  
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015, poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

telefoniczna oraz pismo przesłane drogą elektroniczną), że uczeń z Zespołem Aspergera zajęcia rewalidacji odbywa w placówce prywatnej oraz zapewniła, że od 4 grudnia br. będą dla niego organizowane zajęcia rewalidacji na terenie szkoły. Dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie zajęć surdopedagogicznych, nie są organizowane ww. zajęcia na terenie szkoły z uwagi na brak nauczyciela specjalisty w tym kierunku oraz na fakt, iż matka dziecka nie wyraziła chęci aby takie zajęcia odbywały się w szkole. W ocenie Pani Dyrektor, uczeń stosunkowo dobrze funkcjonuje w środowisku szkolnym. Mimo to, podjęła starania zatrudnienia nauczyciela z wymaganymi w tym względzie kwalifikacjami - do tej pory bez efektów. Uczniowie ci objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Dla uczniów z trudnościami edukacyjnymi organizowane są zajęcia wyrównawcze z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, geografii, historii i wos, oraz logopedyczne. Ponadto organizowane są zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminów z kwalifikacji przedmiotów gastronomicznych, energetycznych, hotelarskich i informatycznych.

Dla uczniów o wybitnych uzdolnieniach organizowane są zajęcia rozwijające umiejętności, np. carving, zajęcia sportowe, a także trening umiejętności interpersonalnych. Szkoła realizuje również projekt Erasmus+, dzięki któremu uczniowie zainteresowani uczestniczą w wymianie młodzieży z USA.

Zajęcia obowiązkowe trwają od godz. 8.00 do godz. 16.30.

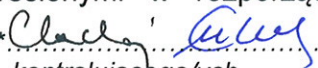
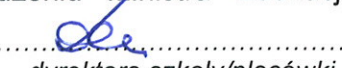
Uczniowie w ciągu dnia najczęściej mają po 7-8 lekcji. Układ przedmiotów w planie lekcji jest urozmaicony, uwzględniający higieniczne warunki pracy umysłowej. Ze względów organizacyjnych młodzież w oddziałach klas technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, rozpoczyna zajęcia o godz. 9.40 (wtorek, środa) i kończy o godz. 16.30. Zajęcia dodatkowe (wspierające, rozwijające zainteresowania uczniów) organizowane są po zajęciach obowiązkowych. W dziennym rozkładzie zajęć występują 5-minutowe (7) i 10-minutowe (2) przerwy między lekcjami.

6. Wnioski i uwagi.

1/ Powiatowy Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jerzego Siwińskiego w Legionowie organizuje zajęcia zgodnie z zatwierdzonym przez organ prowadzący arkuszem organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2017/2018 oraz aneksem.

2/ Brak jest informacji o zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną tygodniowego rozkładu zajęć oraz propozycji dyrektora szkoły w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

3/ Nauczyciele prowadzą zajęcia obowiązkowe i dodatkowe zgodnie z przydziałem godzin oraz posiadanymi kwalifikacjami określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji

Parafy*  
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015, poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Narodowej z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r., poz. 1575).

4/ Wymiar przydziału godzin nauczycielom jest zgodny z zapisami art. 42 oraz art. 35 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r., poz. 1189).

5/ Szkolny plan nauczania technikum i zasadniczej szkoły zawodowej jest dostosowany do ramowego planu nauczania określonego w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204 ze zm.).

6/ Szkolny plan nauczania branżowej szkoły I stopnia jest zgodny z ramowym planem nauczania określony w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r., poz. 703).

7/ Szkoła nie zorganizowała zajęć rewalidacji dla uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności, co jest niezgodne z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204 ze zm.). Uczniowie ci są objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Jednocześnie podjęto starania w kierunku zatrudnienia nauczyciela – specjalisty w dziedzinie surdopedagogiki.

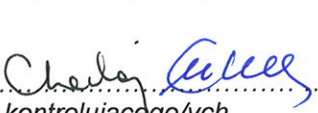
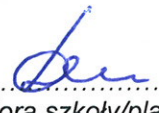
8/ Szkoła organizuje dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych zajęcia wyrównujące braki edukacyjne oraz specjalistyczne (logopedyczne) - wynikające z zaleceń zawartych w opiniach wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a dla uczniów o szczególnych uzdolnieniach zajęcia rozwijające umiejętności.

9/ Tygodniowy rozkład zajęć dydaktyczno-wychowawczych uwzględnia potrzebą równomiernego obciążenia zajęciami co jest zgodne z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2002 r., Nr 6, poz. 68 i 69 ze zm.), jednak w rozkładzie przerw między lekcjami nie uwzględniono przerwy umożliwiającej swobodne spożycie posiłków przez uczniów.

10/ Uwagi do arkusza organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2017/2018, zawarte w piśmie z dnia 15 maja 2017 r. nr KPU.542.55.2017.AR zostały uwzględnione.

7. Zalecenia:

1. Uwzględniając zapis art. 70 ust. 2, pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59), należy przestrzegać kompetencji rady pedagogicznej w zakresie opiniowania organizacji pracy szkoły w tym tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych.

Parafy*  
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015, poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

2. Zgodnie z art. 70 ust. 2, pkt. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59), należy przestrzegać kompetencji rady pedagogicznej w zakresie opiniowania propozycji dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

3. Mając na względzie zapisy § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 ze zm.), należy rozważyć możliwość uwzględnienia w tygodniowym planie zajęć zorganizowania przerwy umożliwiającej swobodne spożycie posiłków przez uczniów.

4. Dla ucznia mającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, z zespołem Aspergera, należy zgodnie z zał. Nr 8 ust. 11, pkt. 2, lit. b rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204 ze zm.), zorganizować zajęcia rewalidacji.

5. Dla ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (uczeń niedosłyszający), należy zgodnie z zał. Nr 8 ust. 11, pkt. 2, lit. b rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r., poz. 204 ze zm.), zorganizować zajęcia surdopedagogiczne.

Termin realizacji zaleceń:

Zalecenia określone w pkt. 1 i 2 należy realizować na bieżąco.

Zalecenie określone w pkt. 3 należy zrealizować wg potrzeb.

Zalecenie określone w pkt. 4 należy zrealizować do 11 grudnia br.

W przypadku zalecenia określonego w pkt. 5 należy w dalszym ciągu zapewnić uczniowi pomoc psychologiczno-pedagogiczną oraz nadal prowadzić działania mające na celu zatrudnienie nauczyciela surdopedagoga.

Ujawnione nieprawidłowości, w zakresie nieobjętym tematyką kontroli:
nie ujawniono.

1. Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole. W przypadku niezgłoszenia zastrzeżeń, dyrektor szkoły/placówki jest obowiązany powiadomić Mazowieckiego Kuratora Oświaty o sposobie ich realizacji oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń.
2. Protokół podpisali:

Warszawa, dnia 4.12. 2017 r.

Parafy*
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015, poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.



(dyrektor szkoły/placówki)

STARSZY WIZYTATOR

Helena Chelstowska

STARSZY WIZYTATOR

Marian Chachaj

(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły/placówki, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR

4.12.2017

mgr inż. Dorota Kurowska

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015, poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.