

**Kuratorium Oświaty
w Warszawie**
Delegatura w Siedlcach
ul. Piłsudskiego 38, 08-110

DSI.5532.5.13.2018.ED

**Protokół kontroli planowej
w zakresie „Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży
pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.**

Nazwa szkoły
Przedszkole w Zespole Szkół Publicznych
w Suchożebrach
ZESPÓŁ SZKÓŁ PUBLICZNYCH
m. Henryka Sienkiewicza w Suchożebrach
Przedszkole Publiczne
ul. Siedlecka 6, 08-125 Suchożebrzy
tel. (25) 631-45-06, fax. (25) 631-46-99

Potwierdzam odbiór protokołu:
(data, podpis i pieczęć imienna dyrektora)

DYREKTOR
Zespołu Szkół Publicznych
im. H. Sienkiewicza w Suchożebrach
Elżbieta Zelazowska

13.12.2018r.

Termin realizacji zaleceń:
(*jeśli dotyczy)

Parafy*

[Signature]
.....
kontrolującego/ych

[Signature]
.....
dyrektora szkoły

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli - ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

| | |
|---|--|
| Nazwa szkoły/placówki | Zespół Szkół Publicznych im. H. Sienkiewicza w Suchożebrych Przedszkole Publiczne |
| Typ szkoły/placówki | Przedszkole |
| Miejscowość | Suchożebry |
| Ulica | siedlecka |
| Numer | 6 |
| Kod pocztowy | 08-125 |
| Urząd pocztowy | Suchożebry |
| Telefon | 256314506 |
| Fax | 256314506 |
| Www | www.suchozebry.edu.pl |
| Regon | 14170815500000 |
| Publiczność | publiczna |
| Kategoria uczniów | Dzieci lub młodzież |
| Charakter | brak specyfiki |
| Uczniowie, wychow., słuchacze | 86 |
| Oddziały | 4 |
| Nauczyciele pełnozatrudnieni | 5.00 |
| Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy) | 0.00 |
| Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach) | 0.00 |
| Średnia liczba uczących się w oddziale | 22 |
| Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela | 17 |
| Województwo | MAZOWIECKIE |
| Powiat | siedlecki |
| Gmina | Suchożebry |
| Typ gminy | gmina wiejska |

Informacje o kontroli


| | |
|--------------------------------|-----------------|
| Numer kontroli: | 134353 |
| Data przeprowadzenia kontroli: | 13 grudnia 2018 |

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

63

Wizytatorzy:

| Imię i nazwisko | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|-----------------|---|--|
| Ewa Dombrowska | 22 listopada 2018 | DSI.5532.5.13.2018.ED |



2018-12-13, 13:29

Dane dyrektora:

| | |
|----------|------------|
| Imię | Elżbieta |
| Nazwisko | Żelazowska |

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

| | |
|-----------------|--|
| Nazwa organu | Mazowiecki Kurator Oświaty |
| Siedziba organu | 00-024 Warszawa aleje Jerozolimskie 32 |

Daty kontroli:

| | |
|---------------------------|------------|
| Data rozpoczęcia kontroli | 13-12-2018 |
| Data zakończenia kontroli | 13-12-2018 |

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Rodzaj szkoły/placówki:

| | |
|----------------------------------|-------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | przedszkole |
| <input type="radio"/> | szkoła podstawowa |

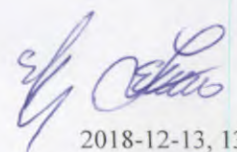
| | |
|---|----|
| Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole: | 81 |
| w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: | 23 |

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła).

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| TAK | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| NIE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust.1).

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| TAK | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| NIE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



2018-12-13, 13:29

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5),.

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| ucznia | | | | | |
| rodziców ucznia | | | | | |
| dyrektora przedszkola, szkoły | | | | | |
| nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem | | | | | |
| pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej | | | | | |
| poradni psychologiczno-pedagogicznej | | | | | |
| asystenta edukacji romskiej | | | | | |
| pomocy nauczyciela | | | | | |
| asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy | | | | | |
| pracownika socjalnego | | | | | |
| asystenta rodziny | | | | | |
| kuratora sądowego | | | | | |
| organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży | | | | | |

4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (R4: § 11).

Tak Nie

5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 6 ust. 1 i 2)

Przedszkole (R3: § 6 ust. 1):

| rodzaj zajęć | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| zajęcia rozwijające uzdolnienia | | | | | |
| zajęcia korekcyjno-kompensacyjne | | | | | |
| zajęcia logopedyczne | | | | | |
| zajęcia rozwijające kompetencje - emocjonalno-społeczne | | | | | |
| inne zajęcia o charakterze terapeutycznym* | | | | | |
| indywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego | | | | | |
| porady | | | | | |
| konsultacje | | | | | |

6. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)

| rodzaj zajęć | liczba uczestników zajęć nie przekraczała | | |
|--|---|---------------------------|-----------------------------------|
| rozwijające uzdolnienia | 8 uczniów | | |
| | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | |
| korekcyjno-kompensacyjne | 5 uczniów | | |
| | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | |
| logopedyczne | 4 uczniów | | |
| | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | |
| rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ¹ | 10 uczniów | | |
| | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| inne zajęcia o charakterze terapeutycznym | 10 uczniów | | |
| | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | |
| zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze | 8 uczniów | | |
| | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | |

¹ Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

8. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (R2: § 20 ust. 9).

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (R2: § 4 ust. 3):

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| rodzicami uczniów | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input checked="" type="radio"/> Tak |
| | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie |
| poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input checked="" type="radio"/> Tak |
| | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie |
| placówkami doskonalenia nauczycieli | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Tak |
| | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie |
| innymi przedszkolami/szkołami i placówkami | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Tak |
| | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie |
| organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Tak |
| | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie |

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole (R2: § 4 ust. 4).



2018-12-13, 13:29

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| rodzicami uczniów | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| placówkami doskonalenia nauczycieli | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| innymi przedszkolami/szkołami i placówkami | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |
| organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie |

Spostrzeżenia wizytatora:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Suchbátary, dn. 13.12.2018 r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

DYREKTOR
Zespołu Szkół Publicznych
im. H. Sienkiewicza w Suchożebcach
Elżbieta Zelazowska

Suchbátary, 13.12.2018 r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

STARSZY WIZYTATOR
Ewa Dombrowska

Suchbátary, dn. 13.12.2018 r.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

DYREKTOR
Zespołu Szkół Publicznych
im. H. Sienkiewicza w Suchożebcach
Elżbieta Zelazowska