



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DOS.5533.60.2016.TJ

Ostrołęka, 10.10.2016 r.

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki w Zespole Szkół Jazgarce.

Adres szkoły/placówki: Jazgarka 54, 07-420 Kadzidło.

Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Marzena Pokora.

2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa.

Imię i nazwisko kontrolującego: Teresa Jarzyna, Jolanta Stachurska.

Upoważnienia nr. DOS.5533.60.2016.TJ z dnia 28 września 2016 r.

3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce: 30 września 2016 r.

4. Tematyka kontroli: „Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.”

Kontrola została przeprowadzona w związku z anonimowo zgłoszonymi nieprawidłowościami

z Zespołu Szkół w Jazgarce, odośnie
zagrożenia bezpieczeństwa uczniów, w tym Pismo wpłynęło do Mazowieckiego
Kuratora Oświaty w dniu W związku z wagą poruszanych problemów sprawa
została wszczęta z urzędu.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

-przeprowadzono rozmowę z Panią Marzeną Pokora dyrektorem szkoły,

-dokonano analizy dokumentów:

a/ Uchwała Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół w Jazgarce z dnia
r. w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Szkoły Podstawowej im. Św.
Stanisława Kostki w Jazgarce,

.....
parafy kontrolującego dyrektora szkoły/placówki

b/ Statut Zespołu Szkół w Jazgarce w skład którego wchodzi Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki w Jazgarce z oddziałem przedszkolnym oraz Publiczne Gimnazjum w Jazgarce, w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szczególności Rozdział II - cele i zadania zespołu, rozdział III- organy zespołu szkół,

c/ Statut Szkoły Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Jazgarce, uregulowania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa w szczególności: § 3 - cele i zadania, § 19 - organy szkoły, § - 21 -rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w szkole, § 31- nauczyciele i inni pracownicy szkoły, § 37- zadania koordynatora ds. bezpieczeństwa, § 35a- zadania psychologa szkolnego, § 41 prawa i obowiązki uczniów,

d/ **Szkolny Program Profilaktyki** na lata 2013-2016 oraz Szkolny Program Profilaktyki Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki w Jazgarce rok szkolny 2016/2017, w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szczególności: cele i zadania, harmonogram realizacji zadań,

e/ **Program Wychowawczy** Szkoły Podstawowej w Jazgarce w latach 2013-2016 Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Jazgarce rok szkolny 2016/2017 oraz Załącznik Nr 1- Procedury postępowania nauczycieli i innych pracowników szkoły w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa,

f/ **Raport z ewaluacji** Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki,

g/ Wybrane **protokoły zebrań rady pedagogicznej** w roku szkolnym 2015/2016: Protokół nr , Protokół nr , Protokół nr , Protokół nr

h/ **Dzienniki zajęć:**

Dzienniki zajęć lekcyjnych kl. IV, V, VI z roku szkolnego 2015/2016,

Dziennik zajęć socjoterapeutycznych z roku szkolnego 2015/2016,

Dziennik zajęć psychologa z roku szkolnego 2015/2016,

Zeszyt uwag załączony do dziennika zajęć : roku szkolnego 2015/2016,

i/ **Orzeczenia** Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

-przeprowadzono ankietę wśród uczniów kl.IV-VI.

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.

Szkoła Podstawowa im. Św. Stanisława Kostki w Jazgarce z oddziałem przedszkolnym oraz Publiczne Gimnazjum w Jazgarce wchodzi w skład Zespołu Szkół w Jazgarce, dla którego Organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Inicjatyw Oświatowych „Mała ojczyzna”. Liczba uczniów w szkole podstawowej, w roku szkolnym 2015/2016 wynosiła 55 /kl. I - 9, kl. II - 8, kl. III-6, kl. IV-7, kl. V-13, kl.VI-12/, w oddziale przedszkolnym było 19 dzieci.

Rozmowa z dyrektorem szkoły:

Podczas rozmowy przeprowadzonej w dniu kontroli, Pani Marzena Pokora poinformowała, że w szkole jest bezpiecznie, o czym świadczą wyniki prowadzonych obserwacji w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i przerw. Mała liczba uczniów sprzyja bezpośrednim kontaktom z dziećmi i ich rodzicami. Budynek szkoły i boisko są monitorowane za pomocą 12 kamer. Nauczyciele pełnią dyżury. W każdym roku podejmowane są liczne działania o charakterze organizacyjnym, wychowawczym, profilaktycznym i opiekuńczym, mające na celu zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. Według Pani dyrektora, przejawy niewłaściwego zachowania wśród uczniów spotykają się zawsze ze zdecydowaną reakcją nauczycieli, dyrektora i innych pracowników szkoły. Żadne problemy uczniów nie były ukrywane w szkole. Zawsze dokładano wszelkich starań, aby je rozwiązywać wspólnie z radą pedagogiczną, rodzicami i uczniami. Działania wychowawcze i profilaktyczne wspiera zatrudniony w szkole psycholog /8 godz. tygodniowo w ubiegłym roku szkolnym, w bieżącym 10 godzin/ oraz koordynator ds. bezpieczeństwa. W roku szkolnym 2015/2016 prowadzone były z uczniami takie zajęcia jak, np.: integrujące zespół klasowy, pogadanki na temat zapobiegania agresji słownej, indywidualne zajęcia socjoterapeutyczne. Podejmowane są działania doraźne zgodnie z potrzebami, jak też planowane, wynikające ze Statutu Zespołu Szkół w Jazgarce, Statutu Szkoły Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Jazgarce, Szkolnego Programu Profilaktyki, Szkolnego Programu Wychowawczego. Nauczyciele realizują te programy, między innymi poprzez organizowanie spotkań z policjantem, pogadanki, konkursy.

Nigdy nie docierały do szkoły informacje na temat w środowisku lokalnym, a tym bardziej w szkole i jej otoczeniu.

W nawiązaniu do imion i nazwisk osób wymienianych w anonimowym piśmie, Pani dyrektor poinformowała, że

.....
parafy kontrolującego dyrektora szkoły/placówki

w roku szkolnym 2015/2016 i

Uczeń

otoczony był szczególną troską i wsparciem z
W pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej

Od 25

tygodniowo, na podstawie

W roku

szkolnym 2015/2016 podejmowane były przez wszystkich nauczycieli w porozumieniu
z rodzicami i działania w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-
pedagogicznej. Raz w tygodniu i
socjoterapeutycznych z psychologiem szkolnym. Zdaniem Pani dyrektor i

W celu zintegrowania zespołu klasowego podejmowane były przez
wychowawcę działania wychowawcze i profilaktyczne we współpracy z innymi nauczycielami
i psychologiem. chętnie
uczestniczył w życiu klasy i szkoły. W ubiegłym roku szkolnym nikt z rodziców nie zgłaszał
do dyrektora uwag odnośnie zachowania W czerwcu 2016 r.

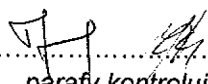
Analiza dokumentów:

Statuty

Statut Zespołu Szkół w Jazgarce jest Załącznikiem Nr 3 do Uchwały Nr 2/2014 Walnego Zebrania Członków Stowarzyszenia Inicjatyw Oświatowych „Mała ojczyzna”. W § 5 pkt 2 określa obowiązki dyrektora, w tym dotyczące bezpieczeństwa uczniów, np.: „...sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne; wykonuje zadania z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.”

Statut Szkoły Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Jazgarce /tekst ujednolicony Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 1/2015/2016 z dnia 26 sierpnia 2015 r./ zawiera uregulowania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w szczególności:

- w § 3, np.: „szkoła realizuje zadania opiekuńcze, odpowiednie do wieku uczniów i potrzeb środowiskowych, /.../ każdy nauczyciel ponosi pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów podczas prowadzenia zajęć, dostrzeżone zagrożenie niezwłocznie zgłasza kierownictwu szkoły, /.../ dyrektor zobowiązany jest do zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole,

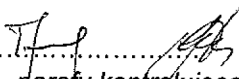
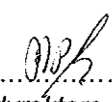

parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

- w § 21 określono tryb rozwiązywania sytuacji konfliktowych w szkole,
- w § 31 i § 33 zapisano zadania dla nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły w zakresie bezpieczeństwa,
- w § 37 określono zadania koordynatora ds. bezpieczeństwa, np.: integrowanie działań wszystkich podmiotów szkolnych /nauczycieli, uczniów, rodziców/ oraz współpracujących ze środowiskiem w zakresie bezpieczeństwa, analizowanie potrzeb szkoły w zakresie poprawy bezpieczeństwa, koordynowanie działań w zakresie bezpieczeństwa w ramach realizowanego programu wychowawczego i szkolnego programu profilaktyki, wdrażanie i przestrzeganie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia,
- § 35a - określono zadania psychologa szkolnego, między innymi: podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli, wspieranie działań opiekuńczych i wychowawczych nauczycieli,
- w § 41 zapisano, że uczeń ma prawo do właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej, opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, uzależnieniami, demoralizacją, patologiami społecznymi oraz ochronę i poszanowanie jego godności własnej.

Szkolny Program Profilaktyki na lata 2013-2016 oraz Szkolny Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Jazgarce na rok szkolny 2016/2017, uwzględnia zaplanowane działania w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa. W szczególności. określone są cele i zadania oraz harmonogram realizacji tych zadań. Realizacja programów ma na celu, między innymi, minimalizowanie zjawiska przemocy i agresji wśród uczniów, wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności zapobiegające nałogom, używaniu dopalaczy, zachowaniom ryzykownym, integrację uczniów, doskonalenie umiejętności interpersonalnych, eliminowanie zachowań przestępczych w szkole i poza szkołą, akty wandalizmu. Cele te realizowane były poprzez: zajęcia profilaktyczne, psychoedukacyjne i integracyjne w klasach, warsztaty tematyczne i spotkania psychoedukacyjne dla rodziców, spotkania dla uczniów z przedstawicielami policji i sądu, przygotowywanie gazetek ściennych o tematyce profilaktycznej.

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej w Jazgarce w latach 2013-2016 i Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Jazgarce rok szkolny 2016/2017 zawiera między innymi, opis sylwetki absolwentów poszczególnych etapów kształcenia, działania realizujące program w tym, wyrabianie wśród uczniów poczucia

...............
parafy kontrolującego dyrektora szkoły/placówki

odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych, uświadomienie zagrożeń czyhających w najbliższym otoczeniu /nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze/, kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, integracji uczniów w oparciu o dialog i współdziałanie, doskonalenie umiejętności współżycia w społeczności klasowej i szkolnej, współpracę a rodzicami. Podejmowane działania to rozmowy nauczyciela z uczniami, zajęcia kulturalne i rozrywkowe, organizacja wycieczek, gry i zabawy integracyjne, uroczystości klasowe i szkolne, prace grupowe, zajęcia warsztatowe, w tym z psychologiem, opracowanie regulaminów i procedur.

Załącznikiem do programu wychowawczego są „Procedury postępowania nauczycieli i innych pracowników szkoły w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży”, np.: w sytuacjach kiedy uczeń przejawia zachowanie agresywne, niszczy mienie na terenie szkoły, posiada przedmioty niedozwolone, naruszana jest godność ucznia. Ponadto załącznikami do programu wychowawczego są plany pracy wychowawców wraz z harmonogramem działań wychowawczych.

Przedłożony do wglądu Raport z ewaluacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki dotyczy stopnia znajomości programów przez uczniów, akceptacji działań szkoły sprzyjających kształtowaniu pożądanych postaw oraz modyfikowania tych dokumentów. W ewaluacji wzięło udział 21 uczniów. Badanie wykazało, że treści i cele tych programów zostały uznane przez zdecydowaną większość ankietowanych za czytelne i zrozumiałe oraz odpowiadające potrzebom szkoły. Niemniej jednak wskazane jest częstsze organizowanie dla uczniów pogadanek na temat właściwego zachowania się.

Działania szkoły podejmowane w roku szkolnym 2015/2016 w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki odzwierciedlają zapisy w protokołach zebrań rady pedagogicznej, np.:

a/ | uchwalenie zmian w Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki dla Szkoły Podstawowej i Publicznego Gimnazjum, obejmujących w szczególności działania i środki stosowane w celu poprawy bezpieczeństwa, zapobiegania agresji, przemocy, uzależnieniom, wagarom.

b/ zebrania podsumowującego pracę za semestr I zawiera sprawozdanie zespołu wychowawczo-opiekuńczego, w którego skład wchodzi 9 nauczycieli, dotyczące podejmowanych działań takich jak: współpraca z Komendą

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

Miejską Policji \ spotkanie z policjantem na temat dopalaczy, zajęcia z zakresu profilaktyki :

spotkanie z dietetykiem, udział uczniów w kampaniach promujących bezpieczeństwo. Z protokołu wynika, że w szkole powołany jest koordynator do spraw bezpieczeństwa, który wspomaga nauczycieli w organizowaniu spotkań, dyżurów, imprez i uroczystości z udziałem rodziców. Sprawozdanie psychologa szkolnego uwzględnia informacje o działaniach w zakresie podnoszenia umiejętności interpersonalnych uczniów oraz wyrabiania pozytywnych nawyków funkcjonowania w zespole klasowym ,

| Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych :
mających trudności

c/ | z którego wynika, że zespół ds. bezpieczeństwa poinformował, że na zajęciach z wychowawcą przeprowadzono pogadanki na temat szkodliwości papierosów, alkoholu, narkotyków i uzależnienia od komputera. W protokole jest zapis, że zorganizowano w szkole Dzień bez przemocy. Psycholog szkolny prowadził cykliczne zajęcia z zakresu profilaktyki szkodliwości substancji psychoaktywnych i uzależnienia od komputera.

d/ ustalono wnioski do pracy na rok szkolny 2016/2017 między innymi:

-dłożyć wszelkich starań aby poprawie uległy wyniki zachowania w szkole podstawowej.

Zapisy w dziennikach zajęć dotyczące
podejmowanych działań w zakresie bezpieczeństwa:

a/ kl. - Ważne wydarzenia z życia klasy:

07.10.2015 r.-Spotkanie z przedstawicielem MKP w ostrołęce z uczniami i rodzicami
dotyczące dopalaczy,

20.10.2015 r.-Spotkanie z policjantem dotyczące bezpieczeństwa,

6.11.2015 r.- Spotkanie z psychologiem.

Tematyka zajęć z wychowawcą:

18.09.2015 r.- Bezpieczna droga do szkoły. Zachowania na terenie szkoły,

06.11.2015 r.- Zajęcia z psychologiem,

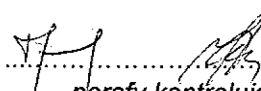
27.11.2015 r.- Spotkanie z psychologiem,

29.01.2015 r.- Jak bezpiecznie spędzić ferie,

08.04.2016 r. -Kultura osobista i jej wpływ na zachowanie się w różnych okolicznościach,

06.05.2016 r.- Jak skutecznie odmawiać gdy ktoś namawia nas do zrobienia czegoś złego,

03.06.2016 r.- Nałogi i walka z nimi.


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

b/ kl. I - Ważne wydarzenia z życia klasy:

07.10.2015 r.- Spotkanie z przedstawicielem KMP

20.10.2015 r.- Spotkanie z KMP na temat bezpieczeństwa,

06.11.2015 r.- Spotkanie z p. psycholog.

Tematyka zajęć z wychowawcą:

11.09.2015 r.- Zachowanie ostrożności w drodze do szkoły,

09.10.2015 r. i 23.10.2015 r.- Zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzylud

13.11.2015 r.- Jak radzić sobie ze stresem,

20.11. 2015 r.- Asertywna odmowa,

27.11. 2015 r.- Świat emocji wokół nas-zajęcia psychologiczne,

04.12.2015 r.- Cyberprzemoc i uzależnienia od komputera,

11.12. 2015 r.- Zajęcia profilaktyczne- zagrożenia od internetu,

15.01.2016 r.- Wspólne obejrzenie przedstawienia „Szkodliwość palenia”,

29.01.2016 r.- Bezpieczne ferie,

15.04.2016r.- Kultura nie tylko od święta,

06.05.2016 r.- Naucz się mówić nie.

c/ kl. II - Ważne wydarzenia z życia klasy:

19.09. 2015 r.- Spotkanie z przedstawicielem policji,

15.06.2016 r.- Tydzień bez przemocy.

Tematyka zajęć z wychowawcą:

3.09.2015 r.- Zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią,

15.10. 2015 r.- Dbam o słownictwo-nie ulegam agresji szkolnej,

19.11.2015 r.- Złość, gniew, wściekłość-jak sobie radzić,

28.01.2016 r.- Jak sobie radzić z nieprzyjemnymi emocjami,

25.02.2016 r.- Co znaczy być asertywnym.

W załączonym do dziennika zajęć kl. II

jest

- dotyczących niewłaściwego zachowania. Uczeń ma też 5 pozytywnych wpisów. Negatywne uwagi dotyczą,

..... Informacje pozytywne to udział w konkursie profilaktycznym, troska o ład i porządek, praca na rzecz szkoły, dwukrotny udział w akcji ekologicznej. Uczeń w I semestrze roku szkolnego 2015/2016 jedyny z klasy i

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

Dziennik zajęć psychologa rok szkolny 2015/2016 zawiera zapis dotyczący przeprowadzenia zajęć terapeutycznych 18.09.2015 r. i konsultacji indywidualnych dla uczniów prowadzonych przez cały rok szkolny.

-Dziennik zajęć socjoterapeutycznych- w roku szkolnym 2015/2016 odbyło się 6 zajęć,

-Orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Uczeń

potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka, mechanizmy wyjaśniające funkcjonowanie

Wymienione w skardze

Analiza badania ankietowego uczniów.

W badaniu wzięło udział 21 uczniów kl. IV, V, VI.

1.Czy lubisz chodzić do szkoły?

17 z 21 ankietowanych uczniów lubi chodzić do szkoły. Przeciwnego zdania jest 4 uczniów. Swoją odpowiedź uzasadniło tym, że: „w szkole jest nudno i za długo...”, „bo jest za dużo nauki i są krótkie przerwy”, „dlatego, że jest nudno i nie chce mi się”, „bo nie lubię się uczyć”. Jeden z uczniów, który zaznaczył „tak” uzasadnił: „bo w szkole jest nam dobrze, dostajemy jedzenie uczymy się”.

2.Czy czujesz się bezpiecznie w szkole?

Bezpiecznie w szkole czuje się 100% /21 uczniów/. Jeden uczeń zaznaczył „tak” i jednocześnie odpowiedział na pytanie :Jeśli odpowiedziałeś(-aś) „nie” napisz, co lub kto zagraża Tobie w szkole: „ ”.

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

4 uczniów na pytanie -Co powinna zrobić szkoła abyś czuł(-a) się w niej bezpiecznie? Podaj propozycje, odpowiedzieli: „nic”, „żeby było ciepło i nikt się nie bił”, „żeby chronili nauczyciele”, „

3.Czy w Twojej klasie są koledzy, którzy według Ciebie zachowują się niewłaściwie?

- są agresywni w stosunku do kolegów i koleżanek - wskazało 5 z 21 uczniów,
- niewłaściwie zachowują się w stosunku do nauczycieli - wskazało 3 uczniów,
- używają wulgarного słownictwa - wskazało 6 uczniów,
- dokuczają koleżankom i kolegom – wskazało 5 uczniów,
- nie ma takich kolegów – wskazało 12 uczniów,
- inne (napisz jakie?) – 1 uczeń „ nic nie robią na lekcjach”.

4.Czy w ubiegłym roku szkolnym zdarzyło się w szkole, że:

- ktoś Cię znieważał słownie /np. przezywanie, wyśmiewanie/- wskazało 7 z 21 uczniów,
- ktoś znieważał słownie, ułżył innej osobie z klasy- wskazało 4 uczniów,
- ktoś stosował wobec Ciebie przemoc fizyczną – 3 wskazania,
- zostałeś(aś) pobity(a)- 1 wskazanie,
- ktoś z klasy został pobity -1 wskazanie,
- ktoś zastraszal Cię –4 wskazania
- ktoś stosował wobec Ciebie przemoc psychiczną – 3 wskazania,
- w szkole nie było wyżej wymienionych sytuacji - potwierdziło 10 uczniów.

Jeśli któreś z wyżej wymienionych zdarzeń miało miejsce, napisz kto to był?

5 uczniów odpowiedziało: „koleczy”, „| , „koleczy z mojej klasy, a właściwie dwóch, oni są braćmi ciotecznymi”, „to byli koledzy z klasy dwóch kolegów”,

Opisz to zdarzenie-odpowiedzi udzieliło 3 uczniów: „to zdarza się najczęściej na lekcji”, „siedzieliśmy na lekcji, po prostu jeden z tej dwójki kolegów zaczął mnie przezywać i innych”, „przechodziłem koło niego bo chciałem porozmawiać z moim kolegą i | mnie”.

Kto udzielił Tobie pomocy?

- dyrektor szkoły – 4 z 21 wskazania,
- wychowawca klasy - 5 wskazań,
- inny nauczyciel – 1 wskazanie,
- kolega, koleżanka z klasy – 5 wskazań,
- rodzice - 2 wskazania,
- ktoś inny- 2 wskazania,
- nikt nie udzielił pomocy – 1 wskazanie.

5 uczniów pozostawiło to pytanie bez odpowiedzi.

5.Czy w szkole słyszysz wulgarne słownictwo?

13 z 21 ankietowanych uczniów wybrało odpowiedź „nie”, u 1 ucznia brak odpowiedzi, 7zaznaczyło, że słyszy wulgarne słownictwo.

Jeśli tak, napisz od kogo?

5 uczniów udzieliło odpowiedzi: ,

„od kolegów”, „od kolegów z mojej klasy i nie tylko, często też słyszę wulgarne słowa od uczniów ze starszych klas ale z młodszych też się zdarza”, „od kolegów i to dwóch kolegów którzy są braćmi”, „czasami od starszych kolegów”.

6.Czy w Twoim środowisku są dostępne narkotyki?

20 z 21 ankietowanych uczniów zaznaczyła, że „nie” , 1 uczeń nie udzielił odpowiedzi.

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

7.Czy kiedykolwiek spotkałeś(-aś) kogoś, kto próbował dać Ci lub sprzedać jakiś narkotyk?

19 z 21 ankietowanych uczniów zaznaczyła, że „nie” , 1 uczeń zaznaczył „tak”, 1 nie udzielił odpowiedzi.

8.Czy uczestniczyłeś(-aś) w zajęciach, rozmowach poświęconych problemom uzależnień np. od narkotyków, dopalaczy, alkoholu, papierosów?

-nie – 11 wskazań,
-tak, poza szkołą - 2 wskazania,
-tak, na terenie szkoły -7 wskazań,
-rozmawiali ze mną rodzice – 1 wskazanie.

9.Czy uczestniczyłeś(-aś) w zajęciach, rozmowach dotyczących bezpiecznego zachowania się w szkole?

17 z 21 ankietowanych uczniów zaznaczyło „tak”, 3 „nie”, 1 nie udzielił odpowiedzi.

10.Jeżeli chcesz dodatkowo napisać o czymś, czego nie poruszono w ankiecie, a Twoim zdaniem jest to ważne, to podziel się swoimi uwagami:

W 2 ankietach znalazły się następujące uwagi: „to, że niektórzy nauczyciele nie oceniają sprawiedliwie. Szczególnie jak ktoś uczy się bardzo dobrze i jak napisze jakiś sprawdzian lub kartkówkę i dostali 3 to i tak dostaną 4 czy 3+”, „tych dwóch kolegów, bardzo są niegrzeczni, a nauczyciele za bardzo nic z tym nie robią. Raz tylko moja pani wychowawczyni powiedziała, że jak dalej tak będzie to do innej szkoły, ale tylko raz”.

Wnioski: nie ma

Zalecenia:

1. Zaleca się, na podstawie art. 39 ust. 1 pkt 2, pkt 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2015.2156 ze zm.) i art. 7 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U.2016.1379) podejmowanie skutecznych działań zapewniających bezpieczeństwo uczniom w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem eliminowania przemocy rówieśniczej.

Termin realizacji: od dnia otrzymania zaleceń.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U.2015.2156 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od

.....
parafy kontrolującego
dyrektora szkoły/placówki

dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Szkoła Podstawowa
im. św. Stanisława Kostki w Jazgarce
Jazgarka 54, 87-100 Ostrołęka
tel./fax 29 761 81 57
NIP 758 235 37 85 REGON 146812779

DYREKTOR

mgr Małżena Pokora

STARSZY WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

Jolanta Stachurska

STARSZY WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

Teresa Jarzyna

.....
Podpis dyrektora szkoły lub placówki

.....
Podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR

M. 10. 2016 r. *mgr Małżena Pokora*

Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

Jf
.....
parafy kontrolującego

On
.....
dyrektora szkoły/placówki