

**Kuratorium Oświaty
w Warszawie**
Delegatura w Ostrołęce
ul. Gen. A. E. Fieldorfa „Nila” 15,
07-410 Ostrołęka

DOS.5533.15.2018.BK

Ostrołęka, dn. 13 lutego 2018 r.

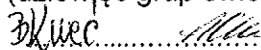
Protokół kontroli

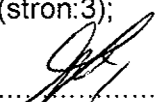
1. Nazwa szkoły/placówki: Zespół Szkolno- Przedszkolny im. Oskara Kolberga w Karniewie,
Szkoła Podstawowa im. Oskara Kolberga w Karniewie
Adres szkoły/placówki: 06-425 Karniewo, ul. Szkolna 9
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Jan Mordwiński
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolującego:
starszy wizytator Bożena Kneć i wizytator Agnieszka Czartoryska- Łuba
Upoważnienie nr DOS.5533.15.2018.BK z dnia 29 stycznia 2018 r.
Wpis do księgi kontrolowanej jednostki: 28
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się
czynności kontroli w szkole/placówce:
31 stycznia 2018 r. i 02 lutego 2018 r.
4. Tematyka kontroli:
 - 1) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych
prawach;
 - 2) zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Kontrola została przeprowadzona w związku z pismem Biura Rzecznika Praw Dziecka
z dnia 22 stycznia 2018 r. (data wpływu do Urzędu: 25 stycznia 2018 r.).

W trakcie kontroli dokonano analizy następujących dokumentów szkolnych:

- Statutu Szkoły Podstawowej im. Oskara Kolberga w Karniewie w zakresie objętym
tematyką kontroli (stron: 124);
- Protokołu z kontroli bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów
szkoły/placówki z dnia 31.08.2017 r. (stron: 3);
- Protokołu kontroli Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Makowie
Mazowieckim z dnia 08 grudnia 2017r. (stron: 4);
- Planu nadzoru pedagogicznego Szkoły Podstawowej im. Oskara Kolberga w Karniewie-
rok szkolny 2017/2018 (stron: 16);
- Harmonogramu dyżurów nauczycieli w Szkole Podstawowej w Karniewie w roku szkolnym
2017/2018 (stron: 1);
- Programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Oskara Kolberga
w Karniewie na lata 2017-2022 (stron: 16);
- Procedur interwencji kryzysowej i zagrożenia bezpieczeństwa uczniów (stron:3);
- Dzienników zajęć świetlicy szkolnej (dziewięć grup świetlicowych).


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

Przeprowadzono rozmowę z Dyrektorem, wicedyrektorem, radą rodziców. Podczas kontroli wizytatorzy przeprowadzili ankietę w losowo wybranych klasach na temat praw uczniów i ich bezpieczeństwa. W ankiecie wzięli udział obecni (w dniu kontroli) uczniowie klasy III b (17), IV d (15), V b (16), VI a (15), VII (21). Ankietowani uczniowie (84) i ich rodzice (66).

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W Szkole Podstawowej im. Oskara Kolberga w Karniewie w roku szkolnym 2017/2018 uczy się 260 uczniów w 14 oddziałach.

Statut Szkoły Podstawowej im. Oskara Kolberga w Karniewie określa:

- warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo, zakres zadań nauczycieli związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę: § 69, od § 132 do § 140 Statutu;
- zapisy w zakresie praw uczniów i ich obowiązków, znajdują się w § 118 Statutu. W § 118 Statutu znajdują się między innymi zapisy dotyczące obowiązków dyrektora i nauczycieli, np. pkt. 1 – opieki zarówno podczas lekcji, jak i podczas przerw międzylekcyjnych; 9 – realizacji autorskiego programu wychowawczego opracowanego przez wychowawcę klasy; 11- korzystania z pomocy psychologiczno- pedagogicznej; 13 korzystania z bazy szkoły podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych według zasad ustalonych przez dyrektora.

Podczas kontroli dokonano analizy protokołów:

- Protokołu z kontroli bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów szkoły/placówki z dnia 31.08.2017r.- komisja dokonująca kontroli nie stwierdziła zagrożenia pod względem bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole, a także bezpiecznych i higienicznych warunków uczestnictwa w zajęciach organizowanych na terenie szkoły.
- Protokołu kontroli Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Makowie Mazowieckim z dnia 08 grudnia 2017 r. dotyczącej oceny stanu sanitarno-higienicznego szkoły. W trakcie kontroli dokonano oceny 9 sal lekcyjnych, sali komputerowej, ciągów komunikacyjnych, szatni, gabinetu pielęgniarstwa, placu zabaw, boiska szkolnego. W ocenie Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Makowie Mazowieckim „Meble posiadają certyfikaty i są dostosowane do wzrostu dzieci i uczniów. Dokonano oceny 9 rozkładów zajęć w klasach IV a, b, c, d, V a, b, VI a, b, VII – bez uwag”. Ponadto w protokole zanotowano, że „Placówka zapewnia wszystkim uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych”.

Plan nadzoru pedagogicznego Szkoły Podstawowej im. Oskara Kolberga w Karniewie – rok szkolny 2017/2018 opracowany został na podstawie kierunków polityki oświatowej państwa i zawiera przedmiot ewaluacji wewnętrznej, której badania będą dotyczyły, między innymi bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w obszarze korzystania z mediów społecznych, bezpieczeństwa w Internecie. Zaplanowana tematyka kontroli wewnętrznej obejmuje między innymi obszary działalności szkoły w zakresie: poziomu bezpieczeństwa w szkole, organizacji świetlicy szkolnej, oceny prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkole. Dyrektor zaplanował wspomaganie nauczycieli, między innymi w zakresie „Kształtowania postaw – wychowanie do wartości”, „Wzmacnianie funkcji wychowawczej szkoły”, „Jak prowadzić edukację włączającą uczniów niepełnosprawnych”, „Bezpieczny w sieci – bezpieczny w portalach społecznościowych”.


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

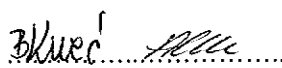
Plan nadzoru pedagogicznego zawiera również harmonogram obserwacji zajęć, monitorowanie pracy szkoły – jego zakres, harmonogram ocen pracy nauczycieli i ocen dorobku zawodowego nauczycieli. W Szkole Podstawowej w Karniewie w roku szkolnym 2017/2018 funkcjonuje Harmonogram dyżurów nauczycieli. Szkoła opracowała program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2017/2018 obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów. Treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane są do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Program wychowawczo – profilaktyczny został uchwalony przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną szkoły. W statucie Szkoły w § 133 znajdują się Procedury postępowania w przypadku zagrożeń bezpieczeństwa uczniów, ponadto Dyrektor przedstawił „Procedury interwencji kryzysowej w Szkole Podstawowej im. Oskara Kolberga w Karniewie w sytuacji usiłowania lub zamiaru samobójstwa. W Szkole funkcjonuje świetlica szkolna, w której zapewniono opiekę między innymi 180 uczniom dojeżdżającym. Dokonano analizy dziewięciu dzienników zajęć świetlicy szkolnej pod względem liczebności grup i ich łączenia. Grupy świetlicowe w roku szkolnym 2017/2018 są następujące:

1. kl. I a i I b - 23 uczniów;
2. kl. II i III a – 25 uczniów;
3. kl. III b i IV a – 25 uczniów;
4. kl. IV b i IV c – 22 uczniów;
5. kl. IV d i VI b – 25 uczniów;
6. kl. V a – 20 uczniów;
7. kl. V b i VI a – 24 uczniów;
8. kl. VII – 17 uczniów;
9. kl. III i VI – 4 uczniów.

Podczas analizy dzienników zajęć świetlicy szkolnej zanotowano, że nauczyciele nie wpisali planu pracy świetlicy na dany rok szkolny w dziewięciu grupach świetlicowych. Ponadto w dziennikach zajęć świetlicowych nie umieszczono informacji o uczniach, np.: daty i miejsca urodzenia, miejsca zamieszkania, rodzaju kontaktu z rodzicami, osoby odbierające dziecko ze świetlicy.

Podczas rozmowy z Dyrektorem szkoły, otrzymano następujące informacje:

- 1) W zakresie organizacji bezpiecznych warunków nauki dzieci w szkole dostosowano wysokość stolików i ławek do wzrostu uczniów w klasach; zapoznano uczniów z regulaminami pracowni i sal; prowadzone są kontrole organizacji wycieczek szkolnych oraz wyjść poza teren szkoły; codzienne sprawdzanie stanu placu zabaw i boiska; monitorowanie bieżącej pracy pielęgniarki szkolnej (3x w tygodniu po 4 godziny).
- 2) Zapewnienie opieki uczniom podczas dojazdu do szkoły i powrotu do domu. Monitorowanie bezpieczeństwa uczniów poprzez obecność wychowawcy świetlicy przy wsiadaniu uczniów do autobusów, badania poziomu bezpieczeństwa dzieci w dowozach i obserwacje zachowania dzieci i opiekuna podczas powrotu do domów.
- 3) Podejmowanie działań w celu rozwiązania trudnych sytuacji dydaktyczno-wychowawczych w szkole; współpraca wychowawcy, pedagoga, dyrekcji z rodzicami i poradnią psychologiczno- pedagogiczną; zatrudnienie osoby - pomoc nauczyciela.
- 4) Szkoła jest objęta monitoringiem wizyjnym umieszczonym na zewnątrz budynku (4 kamery).


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

- 5) Działania wychowawcze zapewniające bezpieczeństwo uczniów w szkole, np.: Debaty uczniowskie, tzw. Okrągły Stół, dotyczące wspólnych ustaleń uczniów w zakresie korzystania z kąpka wypoczynkowego w gimnazjum, używania telefonów komórkowych w placówkach, wspólnego przebywania podczas przerw na korytarzach.
- 6) Lekcje lub fragmenty lekcji o bezpiecznej drodze „do i ze szkoły”.
- 7) Spotkania ze specjalistami, np.: policji na temat „Bezpieczne zachowanie w czasie ferii zimowych”, „Bezpieczeństwo w sieci i bezpieczne korzystanie z mediów i telefonów komórkowych”, „Cyberprzemoc i agresja rówieśnicza”.
- 8) Realizacja „Tygodnia z dobrymi manierami” pod hasłem - „Walczymy z hałasem”.
- 9) Zatrudnienie pracownika na stanowisku; pomoc nauczyciela dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną.
- 10) Organizacja dyżurów międzylekcyjnych dostosowanych do potrzeb; modyfikowanie ich w zależności od miejsc wskazanych przez uczniów jako niebezpieczne.

W Szkole prowadzone są działania w zakresie „praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnia się wiedzy o tych prawach. Są to między innymi:

- 1) „Kodeks ucznia szkoły podstawowej”; opracowano i wyeksponowano w każdej sali lekcyjnej klasowych norm zachowania.
- 2) Wręczono rodzicom uczniów klas I i IV „Kodeksu ucznia” w wersji papierowej; zamieszczono go na stronie internetowej szkoły i w gazetce szkolnej.
- 3) Informowanie uczniów o prawach i obowiązkach, dyskryminacji, asertywności podczas realizacji zajęć do dyspozycji wychowawcy, wychowaniu do życia w rodzinie, edukacji społecznej, zajęciach świetlicowych.
- 4) Wydawanie gazetki szkolnej, której zawartość świadczy o upowszechnianiu informacji o działaniach podejmowanych przez szkołę w tym artykuły również o prawach i obowiązkach ucznia, prawach dziecka. Upowszechnianie informacji na stronie internetowej.
- 5) Ukierunkowanie pracy pedagoga szkolnego na pełnienie roli „Strażnika praw ucznia”. Porady i konsultacje pedagoga z uczniami i rodzicami.
- 6) Realizacja przedstawionych wcześniej rodzicom programów adaptacyjnych dla uczniów klas I i IV; monitorowanie wdrażania tych programów i ocena ich efektywności na radach pedagogicznych.
- 7) Dostęp uczniów do wody pitnej na świetlicy. Możliwość zakupu w sklepiku szkolnym zdrowych produktów.
- 8) Utworzenie „Strefy ciszy” w czasie przerw międzylekcyjnych na świetlicy szkolnej i w bibliotece, gdzie dzieci przebywają pod opieką nauczyciela i przestrzegają zasad zapewniających im spokój i ciszę.

Wicedyrektor Szkoły w rozmowie z wizytatorami poinformowała, że Uczniowie w Tej Szkole są bezpieczni. Świadczą o tym ich dobre, otwarte relacje z wychowawcami, nauczycielami i dyrekcją. Śmiało przychodzą i rozmawiają o swoich problemach. Proszą o pomoc bądź chcą tylko powiedzieć o czymś miłym. Uczniowie zachowują się radośnie, są spontaniczni i żywo reagują na różne codzienne sytuacje szkolne. Podczas lekcji są aktywni i śmiało wypowiadają własne zdanie. W ich wypowiedziach swobodnych słychać sformułowania, że lubią swoją szkołę. Szkoła podejmuje działania w celu podnoszenia bezpieczeństwa w szkole, są to między innymi:

- 1) Realizowane programy „Tygodnia z dobrymi manierami” pod hasłem „Walczymy z hałasem”, „Tydzień dla bezpieczeństwa”;
- 2) Debaty uczniowskie, tzw. Okrągły Stół, dotyczące wspólnych ustaleń uczniów w zakresie np. korzystania z kąpka wypoczynkowego w gimnazjum, używania telefonów

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

komórkowych w placówkach, wspólnego przebywania podczas przerw na korytarzach.

3) Spotkania uczniów z policjantem na temat: Bezpieczeństwo w sieci i bezpieczne korzystanie z mediów i telefonów komórkowych oraz na temat cyberprzemocy.

4) Zajęcia z pedagogiem/wychowawcami na różne tematy dotyczące bezpiecznych zachowań realizowane we wskazanych zespołach klasowych.

W opinii Pani Wicedyrektor w Szkole są przestrzegane prawa i obowiązki uczniów, ponieważ:

- 1) Umożliwia się uczniom wypowiadanie w ich sprawach oraz na tematy związane z funkcjonowaniem placówki. Są to debaty uczniowskie realizowane w ramach planu Samorządu Uczniowskiego.
- 2) Uczniowie mogą modyfikować "Kodeks ucznia szkoły podstawowej" i inne dokumenty regulujące zasady życia w Szkole.
- 3) Współuczestniczą w realizacji programów adaptacyjnych dla uczniów klas I i IV.
- 4) Dostęp uczniów do wody pitnej na świetlicy i możliwość zakupu w sklepiku szkolnym zdrowych produktów żywnościowych.
- 5) Utworzenie „Strefy ciszy” w czasie przerw międzylekcyjnych na świetlicy szkolnej i w bibliotece, gdzie dzieci przebywają pod opieką nauczyciela i przestrzegają zasad zapewniających im spokój i ciszę.
- 6) Postawy codzienne uczniów świadczące o tym, że znają swoje prawa, potrafią o nie zabiegać oraz o nich rozmawiać.

Pani Wicedyrektor dopowiedziała, że postrzega Szkołę jako placówkę, w której uczniowie są objęci opieką, a dobre relacje uczniów z nauczycielami dają podstawę i szansę na realizację procesów edukacyjnych i wychowawczych w atmosferze sprzyjającej uczeniu się i wychowaniu.

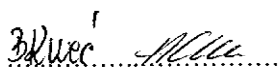
Podczas spotkania z przedstawicielami rady rodziców i przedstawicielami rad klasowych na temat bezpieczeństwa uczniów w szkole, praw i obowiązków uczniów, (w którym uczestniczyło sześciu rodziców) otrzymano informację, że ich dzieci czują się bezpiecznie w szkole. Zdarzają się czasami drobne nieporozumienia między dziećmi, ale są na bieżąco rozwiązywane. Podczas przerw międzylekcyjnych nauczyciele pełnią dyżury na korytarzach, na boisku, a uczniowie, którzy dojeżdżają do szkoły są odprowadzani do autobusów. W szkole organizowany jest tydzień bezpieczeństwa, prowadzona była ewakuacja awaryjna. W ramach uczenia pozytywnych zachowań uczniów odbywają się spotkania profilaktyczne, np.: z policjantem, strażakiem. Uczniowie biorą udział w konkursach plastycznych na temat bezpieczeństwa, odbywają się rozmowy na godzinie wychowawczej. Rodzice stwierdzili, że w szkole przestrzegane są prawa dziecka i prawa ucznia. Zawsze, każdy pojawiający się problem jest na bieżąco rozwiązywany. Uczniowie biorą udział w obradach, tzw. Okrągłego Stołu podczas których mają możliwość wypowiedzenia się na różne tematy, mogą zgłaszać swoje propozycje. Zawsze są wysłuchani, a ich propozycje są realizowane.

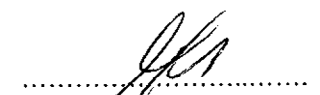
Podczas kontroli wizytatorzy przeprowadzili ankietę w losowo wybranych klasach na temat praw uczniów i ich bezpieczeństwa. W ankiecie wzięli udział obecni (w dniu kontroli) uczniowie klasy III b (17), IV d (15), V b (16), VI a (15), VII (21). Ankietowani uczniowie (84) i ich rodzice (66) wypowiedzieli się na temat poczucia bezpieczeństwa, znajomości i przestrzegania praw ucznia w szkole.

Na pytanie: „Czy czujesz się bezpiecznie w szkole?” 83 uczniów stwierdziło, że tak. Nie wszyscy uczniowie czują się w swojej szkole bezpiecznie, potwierdza ten fakt, jeden uczeń. Jeden uczeń wskazał, co stanowi według niego zagrożenie:

- „Przez różne bijatyki na naszych zajęciach w-f”.

Zdaniem wszystkich ankietowanych rodziców (66), ich dziecko czuje się bezpiecznie w szkole.


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

Jeden rodzic dopisał:

„Ciasno w szatni mają młodsze dzieci. Niewygodne wieszaki do wieszania kurtek na zimę. Klasy 7-8 powinny mieć szatnie na terenie dawnego Gimnazjum. Imprezy dyskotekowe te klasy 7 i 8 moim zdaniem powinny mieć w Gimnazjum z tamtymi klasami, chodzi o bezpieczeństwo małych dzieci”.

Ankietowani uczniowie i rodzice wypowiedzieli się na temat sytuacji szkolnych. Na pytanie: Czy w ciągu bieżącego roku szkolnego zdarzyło się w szkole, że...?, stwierdzili:

- ☐ ktoś Cię znieważał słownie, ubliżył - 19 uczniów; 9 rodziców
- ☐ ktoś znieważał słownie, ubliżył osobie z Twojej klasy - 20 uczniów, 10 rodziców
- ☐ ktoś stosował wobec Ciebie przemoc fizyczną - 6 uczniów, 1 rodzic
- ☐ zostałeś(-aś) pobity(-a) - 3 uczniów, 2 rodziców
- ☐ ktoś z Twojej klasy został pobity - 9 uczniów, 5 rodziców
- ☐ ktoś zastraszał Cię, np. pobiciem - 9 uczniów, 0 rodziców
- ☐ ktoś stosował wobec Ciebie przemoc psychiczną - 7 uczniów, 1 rodzic
- ☐ w szkole nie było wyżej wymienionych sytuacji - 55 uczniów, 44 rodziców

Ankietowani uczniowie i ich rodzice stwierdzili, że szkoła przestrzega praw ucznia w zakresie:

- ☐ prawa do informacji - 65 uczniów, 56 rodziców
- ☐ równego traktowania wobec prawa szkolnego - 51 uczniów, 51 rodziców
- ☐ prawa do zrzeszania się - 50 uczniów, 41 rodziców
- ☐ nietykalności osobistej - 50 uczniów, 44 rodziców
- ☐ prawa do ochrony prywatności - 50 uczniów, 48 rodziców
- ☐ prawa wolności od przemocy fizycznej i psychicznej - 43 uczniów, 49 rodziców
- ☐ wolności wypowiedzi, wyrażania poglądów i opinii - 50 uczniów, 48 rodziców
- ☐ wolności religii lub przekonań - 43 uczniów, 43 rodziców

Czworo uczniów stwierdziło, że nie wszystkie z wymienionych praw są w szkole przestrzegane i opisali sytuację przybliżającą problem:

- „Nie ma prawa do wolności od przemocy fizycznej i psychicznej ponieważ co dzień w szkole zdarzają się takie sytuacje”,
- „U mojego kolegi ”,
- „Nieraz chłopcy się biją”,
- „Jedna osoba pchnęła mój plecak postawiłam go z powrotem, znowu go odepchnął, odepchnąłem jego plecak walnął mnie walnąłem go, przyszedł nauczyciel powiedział dokładnie tak wyrzucił mój plecak a później mnie pobił”.

Troje uczniów poinformowało, że:

- „Nie było żadnych problemów”,
- „Nie było”,
- „Wszystko jest przestrzegane”,

Pięciu rodziców napisało:

„Nie ma czegoś takiego jak wolność religii lub przekonań w szkole. Jest nakaz, myślenie jak pedagog. Dziecko nie może wyrazić swojego zadania na jakiś temat, a już na pewno jeśli chodzi o religię”;

BKuc
parafy kontrolującego

[Signature]
dyrektora szkoły/placówki

„Inaczej traktuje się dzieci nauczycieli pracujących w szkole (tzn. lepiej, dosłownie są najmądrzejsze i najlepsze niż rówieśnicy) one angażowane są do recytacji i występów na akademiach szkolnych”;

„Ochrona prywatności – nie – Internet,

Równe traktowanie – nie, uczniowie są traktowani wg znajomości, zasobów finansowych, pochodzenia

Wolności wypowiedzi – nie – nauczyciel ma zawsze rację”;

„Wyżej wymienione prawa są przestrzegane” (2 wypowiedzi).

W przypadku pojawienia się problemów osobistych, według ankietowanych uczniów i ich rodziców, uczniowie zwróciliby się do:

- ☐ mamy – 65 uczniów, 50 rodziców
- ☐ taty – 46 uczniów, 42 rodziców
- ☐ innej osoby z rodziny – 24 uczniów, 19 rodziców
- ☐ mojej wychowawczyni – 57 uczniów, 40 rodziców
- ☐ pani dyrektor – 15 uczniów, 9 rodziców
- ☐ innej pani nauczycielki – 17 uczniów, 6 rodziców
- ☐ koleżanki/kolegi – 32 uczniów, 11 rodziców
- ☐ pani psycholog – 15 uczniów, 9 rodziców
- ☐ pani pedagog – 19 uczniów, 17 rodziców
- ☐ innej osoby (wymień)- 2: bratu, babci

Czternaścioro uczniów i dwóch rodziców stwierdza, że są sytuacje w klasie dotyczące przygnębienia, smutku, płaczu u koleżanki/kolegi szczególnie powtarzające się co jakiś czas. Zdaniem 69 uczniów i 35 rodziców przytoczone sytuacje nie miały miejsca, jeden uczeń nie udzielił odpowiedzi.

Uczniowie (9) podzielili się swoim spostrzeżeniem:

- „*jest osoba , która rzadko się uśmiecha rzadko z innymi nie rozmawia”*,
- „*nieraz są osoby które są przygnębiane”*,
- „*niektóre moje koleżanki są smutne z powodu dokuczania z innej strony ucznia”*,
- „*zawsze siedzi smutna”*,
- „*koleżanka czasem na przerwach jest smutna i bliska płaczu”*,
- „*płacze ... z powodu gnębienia i dokuczania ze strony kolegów”*,
- „*dziewczyna z klasy płakała i była przygnębiona”*,
- „*nieraz ktoś kogoś przewróci albo się pobije”*,
- „*bo gdy zawsze w poniedziałek strasznie jest przygnębiony*” ;

Dwóch rodziców w badaniu ankietowym stwierdziło, że:

- „*Jedna koleżanka ciągle siedzi sama”*;
- „*Odrzucenie przez rówieśników, wykluczenie ze wspólnych zabaw”*.

Niektórzy uczniowie dodatkowo podzielili się swoimi uwagami i spostrzeżeniami:

- „*Wszyscy wpychają się na schody i kilka osób uderzały się bo ktoś go popchnął”*,
- „*Niektórzy uczniowie uważają się za lepszych i nam dokuczają”*,
- „*Kiedyś tak było lecz na razie tego nie widzę”*,
- „*Nie ma niczego*”;
- „*Moim zdaniem w szkole jest to fajne, że jak mam problem to mogę to do kogoś zgłosić”*,
- „*... u koleżanki”*.

Na pytanie: *Jeżeli chce Pani/Pan dodatkowo napisać o czymś, czego nie poruszono w ankiecie, a zdaniem Państwa jest to ważne, to proszę się podzielić swoimi uwagami* - trzech rodziców stwierdziło:

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły/placówki

- „Nauczyciel nie reaguje w sytuacji, gdy rówieśnicy odtrącają i wyrażają niechęć w stosunku do koleżanki/ kolegi z klasy”;
- „Chciałabym, żeby więcej rozmawiać w szkole na godzinie wychowawczej o dobrym wychowaniu dziecka”;
- „ Mała szatnia, mało wieszaków, dokuczliwe jest to zimą , kiedy trzeba wieszać kurtki zimowe, które ciągle spadają. Bardzo ciasno, nie ma gdzie się przebrać, bo jeden popycha drugiego. Klasy 7 i 8 nie powinny mieć zabaw tanecznych razem z młodszymi klasami , jest dużo dzieci i jest to wręcz niebezpieczne dla młodszych klas. Te starsze klasy powinny bawić się na terenie gimnazjum z klasami gimnazjalnymi. Klasy 7 i 8 mogłyby korzystać z szatni na terenie gimnazjum”.

Analiza ankiet uczniów i ich rodziców wskazuje, że nie wszyscy uczniowie w szkole czują się bezpiecznie. W ciągu bieżącego roku szkolnego w szkole uczniowie doświadczyli, m.in. znieważeń słownych, ułżeń, przemocy fizycznej, zastraszenia pobiciem lub pobicia. Niektórzy uczniowie i ich rodzice stwierdzili, że nie wszystkie z wymienionych praw w szkole są przestrzegane, a w przypadku pojawienia się problemów osobistych uczniowie najchętniej zwróciliby się do mamy, taty, wychowawczynie, koleżanki/kolegi, innej osoby z rodziny. Ich zdaniem, powtarzają się co jakiś czas sytuacje w klasie, dotyczące przygnębienia, smutku, płaczu u koleżanki/kolegi.

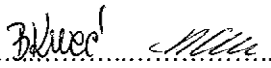
W związku z powyższym proponuje się dokonać analizy § 118 Statutu Szkoły Podstawowej im. Oskara Kolberga w Karniewie. Należy podjąć działania, które przyczynią się do przestrzegania praw dziecka i praw ucznia w szkole. Proponuje się uwzględnić przede wszystkim prawa ucznia według Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka oraz Konwencji o Prawach Dziecka z 1989 roku i dokonać stosownych zmian w zapisach.

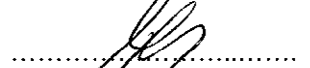
6. Uwagi i wnioski:

- 1) Nauczyciele i wychowawcy powinni dokonywać wnikliwej obserwacji zachowania i funkcjonowania uczniów w szkole i podejmować działania zmierzające do podniesienia stanu bezpieczeństwa.
- 2) Dyrektor powinien wzmocnić nadzór pedagogiczny nad realizacją zadań wykonywanych przez nauczycieli w zakresie upowszechniania praw ucznia w Szkole Podstawowej im. Oskara Kolberga w Karniewie.
- 3) W procesie dydaktyczno-wychowawczym ważne są opinie i sugestie rodziców, w związku z tym należałoby uwzględniać je w doskonaleniu pracy Szkoły.
- 4) Wskazane przez ankietowanych uczniów i rodziców najczęściej występujące problemy i zagrożenia w Szkole to: znieważenia słowne, ułżanie, przemoc fizyczna, pobicia, które powinny być szczególnie analizowane z udziałem rodziców i specjalistów.

7. Zalecenia

1. Zaleca się, zgodnie z art. 55 ust. 2 pkt. 6 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.) i art. 7 ust. 2 pkt. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189) zapewnić bezpieczeństwo uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.
2. Zaleca się, zgodnie z § 9 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646) prowadzić dziennik zajęć świetlicy szkolnej, do którego wpisuje się plan pracy świetlicy na dany rok szkolny.


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

8. Termin realizacji:

od dnia otrzymania protokołu kontroli.

Podstawa prawna

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017 r., poz.1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Wykaz załączników:

Nie załączono.

9. Spostrzeżenia wizytatora świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły/ placówki, a niebędące przedmiotem tej kontroli.

Bez uwag.

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Kaniewie

Podpis dyrektora szkoły lub placówki

STARSZY WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

Bożena Kneć

Podpis kontrolującego

WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

Agnieszka Czartoryska - Łuba

Ostrołęka, 13.02.2018 r.

Miejscowość, data

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Kaniewie

Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

Bożena Kneć
parafy kontrolującego

dyrektora szkoły/placówki