



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
KOG.571.178.2016.EZ

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 231 im. gen. Mariusza Zaruskiego
Adres szkoły: ul. Juranda ze Spychowa 10, 03 – 257 Warszawa
Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Wanda Szczepańska
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolujących: Elżbieta Zgórzak, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Warszawie upoważnienie nr KOG.571.178.2016.EZ z dnia 21 października 2016 r. oraz Zofia Rudzińska starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Warszawie upoważnienie nr KOG.571.178.2016.EZ z dnia 21 października 2016 r.
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole: 24.10.2016 r.
4. Tematyka kontroli **„Zgodność z przepisami prawa działań szkoły w zakresie przestrzegania praw dziecka w roku szkolnym 2016/17”**
5. Kontrola została przeprowadzona w związku z wnioskiem rodziców z dnia 6 września 2016 r.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeanalizowano w zakresie dotyczącym tematyki kontroli: Statut Szkoły Podstawowej nr 231 im. gen. Mariusza Zaruskiego przyjęty uchwałą z dnia 13 września 2016 r., Szkolny Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 231 im. gen. Mariusza Zaruskiego w Warszawie, Szkolny Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 231 im. gen. Mariusza Zaruskiego w Warszawie, Plan pracy wychowawczej w klasach IV w roku szkolnym 2016/2017, Plan pracy wychowawczej w klasach V w roku szkolnym 2016/2017, Plan pracy wychowawczej w klasach VI w roku szkolnym 2016/2017, tematykę zajęć z wychowawcą w kl. IVa, Va, VIa, VIb, VIc (wpisy w dzienniku elektronicznym), Regulamin Samorządu Uczniowskiego w Szkole Podstawowej nr 231;
- przeprowadzono ankiety wśród uczniów klas VI (81 respondentów)
- przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły.


.....
parafy kontrolujących


.....
dyrektora szkoły

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości

Statut szkoły określa:

- 1) prawa ucznia, z uwzględnieniem w szczególności praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka, np. prawo do:
 - swobody w wyrażaniu myśli i przekonań - § 33 ust. 1 pkt 5,
 - rozwijania swoich zainteresowań, zdolności i talentów na zajęciach lekcyjnych, poza lekcjami oraz poza szkołą - § 33 ust. 1 pkt 11,
 - uczestniczenia w imprezach sportowych, zajęciach rozrywkowych, wycieczkach - § 33 ust. 1 pkt 13,
 - wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających na terenie szkoły - § 33 ust. 1 pkt 18.

Zapisy § 33 ust. 1 pkt 9 i § 33 ust. 1 pkt 11 oraz § 33 ust. 1 pkt 13 i § 33 ust. 1 pkt 17 są powtórzeniami.

2) tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia - § 36 statutu.

3) rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów - § 38 statutu.

Wśród kar wymieniono, m. in.:

- pozbawienie udziału w uroczystościach klasowych lub szkolnych (np. wycieczki, dyskoteki, itp.) - § 38ust. 3 pkt 5 oraz
- zawieszenie praw do udziału w zajęciach pozalekcyjnych z wyłączeniem zajęć wyrównawczych § 38ust. 3 pkt 6

- co stanowi naruszenie art. 31 oraz art. 29 ust 1 lit. a konwencji o prawach dziecka (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zm.)

- upomnienie lub naganę dyrektora szkoły - § 38 ust. 3 pkt 7
- naganę dyrektora szkoły z wpisem do akt - § 38 ust. 3 pkt 8 – co jest powtórzeniem § 38ust. 3 pkt 7, rozszerzonym o zapis „z wpisem do akt”, przy czym nie sprecyzowano dokumentów, które stanowiłyby te akta
- przeniesienie do innej szkoły po uzgodnieniu z Kuratorium Oświaty - § 38 ust. 3 pkt 10 - co jest niezgodne z art. 39 ust. 2a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.).

Wskazane jest doprecyzowanie zapisu określającego osobę/organ szkoły nakładającą karę na ucznia, osobę/organ informującą rodziców ucznia o zastosowaniu kary, osobę/organ, do której wnioskuje się o przyznanie nagrody.

4) tryb odwoływania się od kary - § 38a statutu szkoły.

Dyrektor wskazał zaplanowane zadania w zakresie praw dziecka:

- w programie wychowawczym: zapoznanie z podstawowymi dokumentami szkoły: statut, program wychowawczy i profilaktyki, regulaminy szkoły;
- w programie profilaktyki: doskonalenie i kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów i radzenia sobie z przejawami przemocy – eliminowanie zachowań agresywnych poprzez stosowanie metod konstruktywnej komunikacji (Fakty – Uczucia – Oczekiwania), wdrażanie do prawidłowego pojmowania i przestrzegania norm zachowania przyjętych w regulaminie szkoły, uświadomienie decydowania o sobie i ponoszenia konsekwencji własnych decyzji, zapewnienie poczucia bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego na terenie szkoły i domu, kształtowanie umiejętności unikania negatywnych wpływów płynących z zewnątrz.

.....
parafy kontrolujących

.....
dyrektora szkoły

Plan pracy wychowawczej w klasach IV w roku szkolnym 2016/2017, plan pracy wychowawczej w klasach V w roku szkolnym 2016/17 oraz plan pracy wychowawczej w klasach VI w roku szkolnym 2016/17 zawiera dział „Znamy swoje prawa i obowiązki”.

Do dnia kontroli w szkole podczas godzin z wychowawcą zrealizowano tematy, takie jak np.:

- kl. IV a: Prawa i obowiązki ucznia, Jasne zasady w naszej klasie, Zasady oceniania zachowania, Wybór samorządu klasowego
- kl. Va: Wybór samorządu klasowego, Przypominamy regulamin szkoły, Ustalamy kontrakt klasowy
- kl. VIa: Wybory samorządu klasowego, Rozwiązywanie konfliktów
- kl. VI d: Wybór samorządu klasowego, Jestem szóstoklasistą, znam swoje prawa i obowiązki, Jasne zasady w naszej klasie.
- kl. VI e: Rozpoczynamy nowy rok szkolny, nasze plany, obowiązki oczekiwania. Wybór samorządu klasowego, Klasowy kodeks zachowań, Konwencja praw dziecka

Dyrektor poinformował, że raz w etapie edukacyjnym dla uczniów prowadzony jest szkolny projekt „Znam swoje prawa i obowiązki”, który ostatnio realizowany był w roku szkolnym 2014/15, w roku szkolnym 2015/16 realizowane były działania na skutek interwencji Rzecznika Praw Dziecka. Wśród nich przeprowadzono zajęcia dotyczące praw i obowiązków ucznia, a także przy współpracy z poradnią psychologiczno – pedagogiczną zajęcia z zakresu przestrzegania zasad współżycia społecznego. Na podstawie wniosków z prowadzonego nadzoru w roku 2015/16 prowadzony był projekt „Jak obycie ułatwia życie”.

W szkole działa rzecznik praw ucznia/dziecka (nazwa zamiennie stosowana w regulaminie samorządu uczniowskiego), który wchodzi w skład samorządu szkolnego. Zadania rzecznika są określone w § 16 Regulaminu Samorządu Uczniowskiego w Szkole Podstawowej nr 231.


W trakcie kontroli przeprowadzono anonimową ankietę, mającą na celu poznanie opinii uczniów na temat przestrzegania praw dziecka w szkole. Ankietę wypełniło 81 uczniów kl.VI.

Wyniki ankiet wskazują, że poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole jest zagrożone ze względu na sytuację zewnętrzną, np. „jacyś ludzie kręcą się koło szkoły” oraz ze względu na zachowanie pracowników szkoły i kolegów. W przypadku problemów, dzieci najczęściej zwracają się do rodziców, wychowawcy, koleżanek i kolegów. Szczególnie niepokojące są opinie uczniów na temat relacji panujących w szkole. W opinii 35/81 respondentów zostali oni nieprzyjemnie potraktowani w szkole, w tym: 25/81 przez kolegę/koleżankę, 16/81 przez pracowników szkoły:

Dzieci wskazały na sytuacje występujące między rówieśnikami, np. przypadki wyśmiewania się, przezywania, odrzucania, nastawiania innych przeciwko nim, agresji fizycznej oraz zachowania kadry pedagogicznej, np. wyproszenie z klasy, podnoszenie głosu, niesłuszne zdaniem uczniów oskarżenia, używanie słów, które są dla dzieci nieprzyjemne.

Wskazane jest szczegółowe przeanalizowanie wyników ankiet oraz podjęcie odpowiednich działań zapewniających uczniom przestrzeganie ich praw.


paraty kontrolujących


dyrektora szkoły

7. Zalecenia:

- Określić rodzaj kar nakładanych na uczniów, które nie będą naruszać art. 31, art. 29 ust 1 lit.a konwencji o prawach dziecka (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 ze zm.).
- Dostosować § 38 ust. 3 pkt 10 Statutu Szkoły do wymogów art. 39 ust. 2a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.).
- Zapewnić uczniom prawo do życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie edukacyjno – wychowawczym oraz opieki wychowawczej i zapewnienia warunków bezpieczeństwa - § 33 ust. 1 pkt 3-4 Statutu Szkoły.

Termin realizacji: 25 listopada 2016 r.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Warszawa, 3 listopada 2016 r.

Wspieram i jestem zadowolony
[Signature]
DIREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Podpis Dyrektora szkoły

STARSZY WIZYTATOR

[Signature]
Elżbieta Zgorzak

STARSZY WIZYTATOR

[Signature]
Zofia Ruczińska

Podpis kontrolujących

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DIREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 231
Wanda Szczepańska
[Signature]
Data, podpis dyrektora szkoły

[Signature] *[Signature]*
parafy kontrolujących

[Signature]
dyrektora szkoły

...y c ✓

2

1

,

1

my

de
for

