

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KPU.5533.39.2017.IG

Protokół kontroli doraźnej

1. Kontrolę przeprowadzono w LXX Liceum Ogólnokształcącym im. Aleksandra Kamińskiego w Warszawie, którego dyrektorem jest Pani Anna Szumiec-Mitera.
2. Kontrolę w dniach: 6 września 2017 r., 8 września 2017 r. przeprowadziła Iwona Greiner, starszy wizytator Wydziału Kształcenia Ponadgimnazjalnego i Ustawicznego, na podstawie upoważnienia z dnia 11 sierpnia 2017 r. nr KPU.5533.39.2017.IG, wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Tematyka kontroli: **„Zgodność działań dyrektora szkoły z obowiązującymi przepisami prawa w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów klas trzecich w roku szkolnym 2016/17 w związku z postępowaniem wyjaśniającym w sprawie KPU.5533.39.2017.IG”**
4. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem i wicedyrektorem szkoły oraz dokonano analizy następującej dokumentacji szkolnej:
 - księga uczniów
 - dzienniki zajęć lekcyjnych klas trzecich w roku szkolnym 2016/2017,
 - wyniki klasyfikacji klas trzecich za rok szkolny 2016/2017,
 - protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej: protokół nr 6/2016/2017 z dnia 12 grudnia 2016 r., protokół nr 7/2016/2017 z dnia 15 grudnia 2016 r, protokół nr 15/2016/2017 z dnia 21 kwietnia 2017 r., protokół nr 16/2016/2017 z dnia 24 kwietnia 2017 r.,
 - uchwały Rady Pedagogicznej: Uchwała nr 13 z dnia 15 grudnia 2016 r. w sprawie wyników klasyfikacji śródrocznej klas trzecich w roku szkolnym 2016/2017, Uchwała nr 15 z dnia 24 kwietnia 2017 r. w sprawie wyników klasyfikacji rocznej i końcowej klas trzecich w roku szkolnym 2016/2017,
 - statut szkoły w części dotyczącej wewnątrzszkolnego oceniania,
 - program wychowawczy szkoły,
 - sprawozdanie z pracy zespołu wychowawczego klas trzecich za rok szkolny 2016/2017,

Parafy*

.....
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- teczki wychowawców klas trzecich,
- raport z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2016/2017 dotyczący zasad oceniania wewnątrzszkolnego i funkcji oceny szkolnej.

5. Opis ustalonego stanu faktycznego

Do Kuratorium Oświaty wpłynęło w dniu 18 lipca 2017 r. pocztą elektroniczną pismo Pana [redacted] Pan [redacted] zwrócił się do Mazowieckiego Kuratora Oświaty z prośbą o przeprowadzenie kontroli w LXX Liceum Ogólnokształcącym im. Aleksandra Kamińskiego, „... w następującym zakresie:

- A. sprawdzenia czy uczniowie są i w jaki sposób informowani o przysługujących im prawach, w tym prawie równoległego uczęszczania do innej szkoły, prawie do składania wniosków o sprawdzian 44n ustawy o systemie oświaty,
- B. czy ocena z próbnej matury była brana pod uwagę podczas wystawiania ocen końcoworocznych,
- C. czy dyrekcja informowała uczniów o bezskuteczności rezygnacji z matury składanych po 7 lutego,
- D. czy dochodziło do naciskania na uczniów by rezygnowali z nauki w szkole... .”

Ze względu na przypadający do dnia 31 sierpnia 2017 r. okres ferii letnich, [redacted] [redacted] został poinformowany pismem z dnia 10 sierpnia 2017 r. (Sygn.: KPU.571.77.2017.IG) o trybie i terminie rozpatrzenia sprawy.

Przeprowadzona podczas kontroli analiza statutu szkoły wykazała, że dokument zawiera **szczegółowo określone zasady wewnątrzszkolnego oceniania**, a w tym:

- warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane ocen rocznych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
- zasady i tryb przeprowadzania sprawdzianu wiedzy i umiejętności z zajęć edukacyjnych, gdy ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami,
- zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych,
- warunki uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena zachowania,
- tryb i procedury zgłaszania zastrzeżeń do rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Zasady wewnątrzszkolnego oceniania, obowiązujące w roku szkolnym 2016/2017, zostały opracowane w szkole zgodnie z obowiązującymi regulacjami w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, zawartymi w ustawie o systemie oświaty oraz **obejmują przepisy zawarte w art. 44n ustawy o systemie oświaty - potwierdzają to zapisy § 76 statutu szkoły.**

Parafy*
 kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Uczniowie są informowani o zasadach wewnątrzszkolnego oceniania, w tym o prawach przysługujących im z tytułu art. 44n ustawy o systemie oświaty podczas pierwszych zajęć z wychowawcą w każdym roku szkolnym, co potwierdza zaplanowana przez wychowawców tematyka godzin wychowawczych w roku szkolnym 2016/2017 oraz wpisy wychowawców w dziennikach lekcyjnych dotyczące zrealizowania zaplanowanych zajęć. **Wpisy znajdujące się w dziennikach lekcyjnych potwierdzają również fakt, że o zasadach wewnątrzszkolnego oceniania poinformowani zostali rodzice uczniów klas trzecich** podczas spotkań zorganizowanych dla rodziców w pierwszych dniach września 2016 r. Dodatkowo, każdy wychowawca w szkole prowadzi teczkę wychowawcy dla swojej klasy w każdym roku szkolnym. **Analiza teczek wychowawców wszystkich klas trzecich potwierdziła przeprowadzenie przez wychowawców zajęć wychowawczych, których celem było przypomnienie statutu, zasad wewnątrzszkolnego oceniania i obowiązujących w szkole regulaminów.** Zajęcia poświęcone zasadom wewnątrzszkolnego oceniania w klasach trzecich zostały przeprowadzone w każdej trzeciej klasie dwukrotnie tj. we wrześniu i grudniu 2016 r. Wszyscy wychowawcy danego oddziału szkolnego tworzą w szkole zespół wychowawczy. W sprawozdaniu z prac zespołu wychowawczego klas trzecich w roku szkolnym 2016/2017 przypomnienie zasad wewnątrzszkolnego oceniania zostało odnotowane jako **zadanie zrealizowane przez wszystkich wychowawców klas trzecich na godzinach wychowawczych we wrześniu 2016 r.** Statut szkoły, zawierający szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania dostępny jest na stronie internetowej szkoły www.kamyk.pl oraz w gablocie szkolnej na korytarzu.

Analiza dzienników lekcyjnych klas trzecich wykazała, że **w dziennikach nie odnotowano oceny z próbnej matury.** Zgodnie z informacjami uzyskanymi od dyrektora i wicedyrektora szkoły, próbna matura z języka polskiego, matematyki i jednego wybranego przez ucznia przedmiotu, przeprowadzana jest w każdym roku szkolnym w listopadzie, a **oceny uzyskane przez uczniów nie są brane pod uwagę przez nauczycieli podczas klasyfikacji końcoworocznej.** Z informacji uzyskanej od dyrektora szkoły wynika, że matury próbne organizowane w szkole spełniają funkcję jedynie informacyjną dla ucznia, rodzica i nauczyciela przedmiotu. Matura próbna organizowana w szkole umożliwia uczniom poznanie procedur egzaminacyjnych, oswaja ich z arkuszami egzaminacyjnymi i stopniem trudności zadań egzaminacyjnych oraz daje doświadczenia związane z organizacją i planowaniem pracy w kontekście zarządzania czasem przeznaczonym na rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych.

Na podstawie dokumentacji szkolnej, którą stanowią: program wychowawczy szkoły, dzienniki lekcyjne, sprawozdanie z prac zespołu wychowawczego klas trzecich za rok szkolny

Parafy*
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

2016/2017 oraz teczki wychowawców poszczególnych klas trzecich, należy stwierdzić, że **szkoła podejmuje szereg działań, których celem jest informowanie uczniów i rodziców o procedurach egzaminu maturalnego.** W programie wychowawczym są wyodrębnione zadania do realizacji w klasach trzecich, których celem jest przygotowanie mentalne i merytoryczne uczniów do egzaminu maturalnego oraz zadania dla wychowawców klas trzecich, których celem jest szczególny monitoring frekwencji i aktywności uczniów klas trzecich podczas zajęć edukacyjnych. Wpisy w dziennikach lekcyjnych potwierdzają przeprowadzenie spotkań wychowawczych, poświęconych procedurom maturalnym we wszystkich klasach trzecich w następującym czasie: dwa spotkania we wrześniu 2016 r., jedno spotkanie w styczniu 2017 r. oraz w jedno spotkanie w kwietniu 2017 r.

Wpisy w dziennikach lekcyjnych potwierdzają również przeprowadzenie przez wszystkich wychowawców klas trzecich **spotkań z rodzicami, których celem było zapoznanie rodziców z procedurami maturalnymi.** Spotkania z rodzicami odbyły się we wrześniu 2016 r., w listopadzie 2016 r. oraz w marcu 2017 r.

Sprawozdanie z prac zespołu wychowawczego klas trzecich w roku szkolnym 2016/2017 potwierdza również pracę wychowawców klas trzecich z uczniami i rodzicami w zakresie informowania o wewnątrzszkolnych zasadach oceniania i procedurach maturalnych.

Zgodnie z księgą uczniów oraz dziennikami lekcyjnymi naukę w klasach trzecich, w roku szkolnym 2016/2017 rozpoczęło 164 uczniów. W grupie sześciu osób, które w pierwszych miesiącach roku szkolnego 2016/2017 odeszły ze szkoły byli uczniowie, którzy zmienili miejsce pobytu (4 osoby: wyjazd za granicę lub przeprowadzka) oraz uczniowie, którzy podjęli naukę w innej szkole (w szkole niepublicznej lub w liceum ogólnokształcącym funkcjonującym w Centrum Kształcenia Ustawicznego ze względu na uprawianie dwóch dyscyplin sportu). Zgodnie z oświadczeniem dyrektora szkoły **były to sytuacje losowe, uwarunkowane czynnikami rodzinnymi lub zainteresowaniami uczniów, dotyczyły one pojedynczych uczniów.** Analiza danych z ostatnich czterech lat, znajdujących się w księdze uczniów nie potwierdziła zarzutu stawianego szkole dotyczącego tego, że dużo uczniów rezygnuje z nauki w szkole.

W roku szkolnym 2016/2017 klasyfikowanych było w szkole 158 uczniów klas trzecich, z czego 157 uczniów przystąpiło do egzaminów maturalnych. Jeden uczeń nie mógł przystąpić do egzaminu maturalnego, ponieważ uzyskał dwie oceny niedostateczne w klasyfikacji końcoworocznej i nie ukończył trzeciej klasy. Wszyscy uczniowie klas trzecich złożyli deklaracje maturalne do dnia 30 września 2016 r. oraz mogli zgodnie

Parafy*
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

z obowiązującym prawem oświatowym dokonać ich weryfikacji składając deklaracje ostateczne do dnia 7 lutego 2017 r.

Dyrektor szkoły oświadczył, że istotnym zadaniem szkoły jest szczególna troska o jak najlepsze przygotowanie uczniów do egzaminów maturalnych, co potwierdzają wyniki egzaminów maturalnych w szkole, zgodnie z którymi **zdawalność egzaminów maturalnych od roku szkolnego 2013/2014 wynosiła w każdym roku szkolnym 100%**. Dyrektor szkoły oświadczył, że zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego egzamin maturalny zdawany jest w szkole przez absolwentów i absolwent szkoły sam podejmuje decyzję o przystąpieniu do egzaminu, co potwierdza poprzez złożenie deklaracji. Zgodnie z oświadczeniem dyrektora oraz na podstawie dokumentacji szkolnej należy stwierdzić, że szkoła organizując i przeprowadzając egzaminy maturalne działa zgodnie z przepisami prawa oświatowego oraz procedurami zalecanymi przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną. W związku z powyższym, podczas kontroli dyrektor oświadczył, że w szkole nie miało miejsca wywieranie na uczniów presji, aby zrezygnowali z egzaminu maturalnego, jak również nie są oni zmuszani do zdawania egzaminów. Należy podkreślić, że w ocenie dyrektora szkoły rolą szkoły jest motywować uczniów do nauki, zachęcać do poprawiania ocen, kontrolować proces edukacyjno-wychowawczy i brać współodpowiedzialność za wyniki nauczania.

W roku szkolnym 2016/2017 w szkole przeprowadzona została ewaluacja wewnętrzna poświęcona ocenianiu wewnątrzszkolnemu i roli oceny szkolnej. W przeprowadzonych, w ramach ewaluacji wewnętrznej badaniach wzięło udział 232 uczniów z różnych klas oraz 146 rodziców. Wyniki ewaluacji wewnętrznej są satysfakcjonujące dla szkoły oraz potwierdzają fakt, że uczniowie i ich rodzice znają zasady oceniania wewnątrzszkolnego. Rekomendacje zamieszczone w raporcie z ewaluacji wewnętrznej uświadomiły nauczycielom między innymi potrzebę bardziej zrozumiałego dla uczniów precyzowania wymagań edukacyjnych odpowiadających poszczególnym kryteriom oceniania oraz konieczność stosowania, przy ocenie prac pisemnych komentarzy informujących o sposobach poprawienia błędów.

6. Wnioski i uwagi

Szkoła informuje uczniów i rodziców o zasadach wewnątrzszkolnego oceniania oraz o procedurach maturalnych. Statut szkoły zawiera regulacje dotyczące egzaminów organizowanych na podstawie art. 44n ustawy o systemie oświaty. Ocena z próbnej matury nie jest brana pod uwagę w klasyfikacji końcoworocznej. Do egzaminu maturalnego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego przystępuje absolwent, który składa deklarację świadomie i dobrowolnie, w terminie określonym przepisami prawa oświatowego.

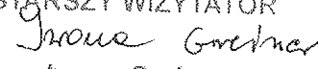
Parafy*
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

7. Zalecenia: dyrektorowi szkoły nie wydano zaleceń.
8. Ujawnione nieprawidłowości w zakresie nieobjętym tematyką kontroli: nie stwierdzono nieprawidłowości.
9. Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli pisemne, umotywowane zastrzeżenia co do ustaleń zawartych w protokole.
10. Protokół podpisali:

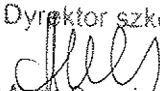
Dyrektor szkoły

mgr Anna Szumiec-Mitera
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

Iwona Greiner
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

15.09.2017r.
Dyrektor szkoły

mgr Anna Szumiec-Mitera
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

LXX Liceum Ogólnokształcące
im. Aleksandra Kamińskiego
02-784 Warszawa, ul. Dembowskiego 1
tel. 641-82-90, fax. 643-60-24

Warszawa, dnia 15 września 2017 r.

Parafy*.....
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.