

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5533.87.2017.AN

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. Kontrolę przeprowadzono w Przedszkolu nr 262 w Warszawie przy ul. A. P. Łaguny 3, którego dyrektorem jest Pani Joanna Konowrocka, a organem prowadzącym Miasto Stołeczne Warszawa.
2. Kontrolę w dniach: 1 czerwca 2017 r. – 2 czerwca 2017 r. przeprowadziła na podstawie upoważnienia z dnia 29 maja 2017 r. nr ZSE.5533.95.2017.AN wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty Pani Anna Nowak – starszy wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych.

Kontroli dokonano w związku z pismem – anonimem z dnia 15 maja 2017 r. dotyczącym nieprzestrzegania praw dziecka w ww. Przedszkolu – ZSE. 571.56.2017.AN

Nr wpisu do książki kontroli 13.

3. Tematyka kontroli: *Przestrzeganie praw dziecka w Przedszkolu. Badanie ankietowe rodziców.*
4. W trakcie kontroli dokonano przeglądu pomieszczeń należących do Przedszkola pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w Przedszkolu oraz dokonano analizy następującej dokumentacji:
 - Statutu,
 - dzienników zajęć oddziałów przedszkolnych,
 - dzienników zajęć logopedycznych,
 - dokumentacji pedagogicznej nauczycieli,
 - dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - planu i dokumentacji nadzoru pedagogicznego,
 - dokumentacji dotyczącej współpracy z rodzicami dyrektora i nauczycieli oraz rady rodziców.

Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem, nauczycielami, rodzicami i personelem obsługi. Dokonano także obserwacji działań dzieci i nauczycieli w poszczególnych oddziałach wiekowych, w tym obserwacji zajęć dydaktycznych.

Parafy*.....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości oraz zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli wraz z terminem ich realizacji.

Autor pisma-anonimu nie jest rodzicem żadnego z dzieci uczęszczających do Przedszkola nr 262 ani też nie widnieje w upoważnieniach do odbioru.

- 1) Przedszkole zlokalizowane jest w budynkach wolnostojących w dwóch miejscach adresowych. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest 7 oddziałów obejmujących dzieci w wieku 2,5-6 lat.
- 2) Liczba dzieci w oddziałach jest zgodna z obowiązującym prawem oraz zapisem w statucie Przedszkola.
- 3) Udostępniony Statut Przedszkola jest zgodny z prawem. Dyrektor dokonał modyfikacji statutu, zgodnie ze specyfiką ww. Przedszkola.
- 4) Praca wychowawczo – dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz dopuszczony do użytku przez dyrektora program wychowania przedszkolnego.
- 5) Nauczyciele prowadzą dokumentację pracy z dziećmi w dziennikach zajęć. Sporządzają sprawozdania z realizacji programu wychowania przedszkolnego, które przedstawiają na zebraniu rady pedagogicznej. Odnotowują ważne wydarzenia, uroczystości, spotkania z rodzicami indywidualne i grupowe. Opracowali oddziałowe harmonogramy współpracy z rodzicami na rok szkolny 2016/2017.
- 6) W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, wicedyrektor:
 - przeprowadza kontrole, obserwacje zajęć, zebrań z rodzicami, uroczystości, przeglądy, udziela instruktażu, prowadzi analizę dokumentacji,
 - motywuje kadrę pedagogiczną do podwyższania kwalifikacji zawodowych zawodowego oraz uzyskiwania stopni awansu zawodowego,
 - gromadzi informacje na temat pracy nauczycieli w celu dokonania oceny dorobku zawodowego,
 - utworzyła zespoły pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - dokumentuje nadzór pedagogiczny, m. in. w formie arkuszy obserwacji zajęć lub innych działań podejmowanych przez nauczycieli w różnych sytuacjach wychowawczych.
- 7) Z informacji wicedyrektora wynika, że na zebraniu rady pedagogicznej kadra pedagogiczna wypracowała założenia do koncepcji pracy Przedszkola. W dokumentach

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

brak jest zmodyfikowanej koncepcji, udostępniono jedynie koncepcję konkursową dyrektora.

- 8) W ramach doskonalenia własnych umiejętności zawodowych, kadra pedagogiczna Przedszkola uczestniczyła w szkoleniach, warsztatach, kursach i konferencjach. Wspomaganie nauczycieli prowadzą także firmy zewnętrzne.
- 9) Dokonano dwukrotnie obserwacji działań dzieci i nauczycieli w poszczególnych oddziałach wiekowych. Zachowania dzieci i nauczycieli nie wskazywały na stosowanie przemocy i nieposzanowanie ich praw. Dzieci były radosne, spontaniczne, chętnie podejmowały rozmowy. Nauczycielki wykazywały empatię. Nie zaobserwowano lęku czy strachu u wychowanków.
- 10) W odpowiedzi z dnia 31 maja 2017 r. na pismo Zastępcy Burmistrza Dzielnicy Wesoła m. st. Warszawy, znak: UD-XIV-WOW.4424.43.2017.EBA z dnia 25 maja 2017 r., dyrektor Przedszkola nr 262 poinformowała, że w oddziale „Żabek” miała miejsce

Parafy*
kontrolującego/ych
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

11)

12) Odnosząc się do zarzutów dotyczących niekompetencji pracowników stwierdzono, że wszyscy pracownicy pedagogiczni posiadają wyższe wykształcenie pedagogiczne oraz dodatkowe kwalifikacje poświadczone stosownymi dokumentami. Ponadto każdy z nauczycieli corocznie dokształca się poprzez udział w szkoleniach, warsztatach, konferencjach, seminariach itp., na co również są dokumenty potwierdzające.

13) W Przedszkolu Nr 262 pracuje 15 nauczycieli:

- 3 nauczycieli bez stopnia awansu (zatrudnieni w ciągu roku szkolnego),
- 1 nauczyciel stażysta,
- 3 nauczycieli kontraktowych,
- 7 nauczycieli mianowanych,
- 1 nauczyciel dyplomowany

Pracownicy niepedagogiczni są również wykształceni, adekwatnie do zajmowanych stanowisk. Ponadto 5 pracowników posiada dodatkowe kwalifikacje opieki dziecięcej.

14) W kwestii zarzutu dotyczącego systemu kar i nagród, a właściwie braku nagród dyrektor i nauczyciele poinformowali, że nauczyciele pracujący w oddziałach stosują różnorodne sposoby motywacji dzieci, m.in. pochwały na forum, pochwały do rodziców, pieczętki, naklejki, a także tablice motywacyjne. Ponadto za nieprzestrzeganie zasad ustalonych w grupie wyciągane są konsekwencje w postaci odebrania wyżej wymienionych nagród i uwag bezpośrednich. Żaden nauczyciel nie straszy dzieci stwierdzeniem, że mama go nie odbierze, wręcz przeciwnie, dzieci stale są zapewniane o miłości rodziców i o tym, że na pewno zostaną odebrane. Nauczyciele oświadczyli, iż nie zgadzają się z zarzutem, że w Przedszkolu dzieci są jedynie karane, a panie wyłącznie krzyczą, o czym świadczą wyżej wymienione sposoby motywacji. Dodatkowo nauczyciele dokładają wszelkich starań, aby edukacja była atrakcyjna i przyjemna dla wychowanków, co potwierdziły rozmowy z przedstawicielami rodziców i wyniki przeprowadzonej ankiety.

Parafy*.....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- 15) W Przedszkolu organizuje się szereg imprez okolicznościowych: „Dzień Przedszkolaka”, „Dzień Dziecka”, „Dzień Pluszowego Misia” itp., wycieczki. Kadra pedagogiczna angażuje również rodziców w życie Przedszkola po to, by dzieciom sprawić przyjemność. Od kilku lat Przedszkole bierze udział w Akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. W zeszłym roku po raz pierwszy zorganizowany został Rodzinny Rajd Rowerowy, podczas którego nauczyciele poświęcając swój czas w sobotę zapewniali atrakcje rodzinom. Sobotni i niedzielny czas poświęcają także podczas udziału w festynach, piknikach, turniejach i konkursach.
- 16) W sprawie monitoringu online cały personel jednogłośnie stwierdził, że Przedszkole jest miejscem ich pracy. Przedszkole wyposażone jest w kamery i w sytuacjach budzących wątpliwości zawsze można przejrzeć ich zapis.
- 17) Nauczyciele i personel niepedagogiczny wdraża ogólnie przyjęte zasady, normy obowiązujące w społeczeństwie. Kształtuje umiejętność kulturalnego zachowania się przy stole, w toalecie i miejscach publicznych. Uczy szacunku do drugiego człowieka oraz poszanowania jego własności, co odzwierciedlają zapisy w dziennikach zajęć oraz wyniki zeszłorocznej ewaluacji problemowej zawarte w raporcie był zamieszczony na stronie kuratorium, a także na stronie internetowej Przedszkola.
- 18) W sprawozdaniach opracowanych przez nauczycielki w poszczególnych oddziałach znajduje się wiele działań świadczących o realizacji praw dziecka:

PRAWA DZIECKA REALIZOWANE W ODDZIALE „ŻABKI”

Dzieci w tym oddziale uczą się odróżniania dobra od zła, wartościowania zachowań własnych i kolegów, poznają reguły współpracy w grupie. Organizuje się otoczenie dziecka tak, aby mogło poruszać się w nim swobodnie, dba o to, żeby dzieci знаły swoje prawa, ale i obowiązki. Ponoszą konsekwencje ustalone wcześniej wspólnie z nauczycielem (tablica motywacyjna). Do obowiązków dzieci należy: (ustalone wspólnie z nauczycielem) przestrzeganie ustalonych w oddziale reguł, koniecznych do zapewnienia bezpieczeństwa, zabawa zgodna z innymi dziećmi, sprzątanie miejsca zabawy po ich zakończeniu. Dzieciom nie wolno: krzywdzić innych ani siebie, niszczyć cudzej własności, przeszkadzać innym w pracy lub w zabawie. Prawa dziecka omawiane są szczegółowo w bloku tematycznym „Moja rodzina” realizowanym w dniach 15-31 maja 2017 r.:

- „Prawa dziecka” – praca z obrazkiem. Zapoznanie dzieci z prawami dziecka, wdrażanie dzieci do tolerancji, poszanowania i akceptacji odmienności. Dostrzeganie potrzeby wspólnego ustalania i respektowania norm i zasad grupowych – kodeks przedszkolaka;
- „Piosenka o prawach dziecka” – instrumentalizacja utworu, osłuchanie się z treścią i melodią piosenki, swobodne rozmowy o prawach dziecka.

Parafy*.....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Poza tym prawa dziecka są przestrzegane i respektowane każdego dnia, w większości bloków tematycznych poruszane jest ich znaczenie:

1. Prawo do życia i tożsamości

- „Ja i moja okolica” – od 1-11 listopada;
- „Polska moja Ojczyzna” – od 2-12 maja;
- Obserwacje: dziecko zna swoje imię i nazwisko, adres zamieszkania, kraj, obywatelstwo.

2. Prawo do wychowania w rodzinie

- „Święta tuż, tuż” – od 19-30 grudnia;
- „Babcia i dziadek” – od 16 do 31 stycznia;
- „Czekamy na święta wielkanocne” – od 3- 17 kwietnia;
- „Moja rodzina” – od 15- 31 maja;
- Obserwacje: dziecko zna imiona i stopień pokrewieństwa swojej najbliższej rodziny, rozumie ważność więzi rodzinnej, spędzanie świąt i uroczystości wspólnie z rodziną, szacunek do osób starszych.

3. Prawo do godności i życia bez przemocy

- „W przedszkolu” – od 1- 16 września 2016 r. (kodeks grupy, tablica motywacyjna);
- „Kodeks grupy, tablica motywacyjna” – zawarcie z dziećmi umowy dotyczącej prawidłowego zachowania się w grupie – 8 września
- „Kubuś i przykrości” – 24 kwietnia 2016 r. (spotkanie autorskie z B. Ciemską) - dzieci dowiedziały się, że powinny zwracać uwagę na innych ludzi, na ich uczucia i starać się by nawet przypadkiem nie wyrządzać im krzywdy. Uczyły się również, że wyrządzoną krzywdę należy naprawić, gdyż wszystkie krzywdy naprawiane z czasem są zapominane, a dobro zawsze powraca do człowieka.
- Codzienna, swobodna zabawa w sali i w ogrodzie – zabawa zgodnie z ustalonymi zasadami, dzielenie się zabawkami, sprzątanie po zabawie, używanie zwrotów grzecznościowych;
- Codzienne kształtowanie nawyków higienicznych i porządkowych - kulturalne zachowanie podczas posiłków, właściwe zachowanie w łazience, doskonalenie samodzielności podczas codziennych czynności w szatni, łazience i na stołówce;
- Codzienne przestrzeganie zasad bezpieczeństwa – rozmowy z dziećmi i przypominanie w odpowiednich momentach zarówno podczas pobytu w przedszkolu jak i przed każdym wyjściem na plac zabaw, spacer, wycieczkę;
- „Bezpieczna droga do przedszkola” – blok tematyczny realizowany 19-30 września 2016 r.
- „Zabawa w ogrodzie” – bezpieczne korzystanie z urządzeń - poznanie zasad dotyczących korzystania ze sprzętu terenowego - 1 września 2016 r.

4. Prawo do swobody myśli, sumienia i wyznania

- Codzienne, swobodne wypowiedzi dzieci na każdy temat i wysłuchanie ich przez nauczyciela;

Parafy*.....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- Religia – zgodnie z deklaracjami rodziców dzieci uczestniczą w zajęciach religii, jedno dziecko nie uczestniczy i w tym czasie przebywa na zajęciach w innej grupie (uzgodnione z rodzicami).
- 5. Prawo do nauki i rozwoju
 - Zajęcia prowadzone w podstawie programowej zgodnie z miesięcznymi planami pracy napisanymi przez nauczycielki i zatwierdzonymi przez dyrektora;
 - Udział w konkursach, przedstawieniach;
 - Zajęcia otwarte popołudniowe prowadzone dla rodziców;
 - Wycieczki (biblioteka, poczta, sklep, zakład fryzjerski, zakład krawiecki, lotnisko, kino, teatr itp.)
- 6. Prawo do prywatności
 - Każde dziecko ma swoje miejsce, na którym czuje się bezpiecznie: krzesło w sali, szafka w szatni, teczka z pracami, wieszak i półeczka w łazience;
 - „Maczek” – nauka wiersza Cz. Janczarskiego - 2 września 2016 r.
 - Łazienka – wyznaczone oddzielne toalety dla chłopców i dziewczynek.
 - „Kukuryku na ręczniku” – opowiadanie nauczycielki wg M. Kownackiej, przypomnienie odpowiedniego zachowania w łazience, wyznaczenie toalety dla chłopców i dziewczynek 10 września 2016 r.
 - „Kino w łazience” – teatrzyk kukiełkowy do wiersza W. Chotomskiej - 14 września 2016 r.
- 7. Prawo do odpoczynku i rozrywki
 - Codzienna swobodna zabawa;
 - Codzienny poobiedni relaks;
 - Udział dzieci w zabawach zorganizowanych z okazji różnych uroczystości: Dzień Przedszkolaka – 20 wrzesień, Dzień Zdrowego Żywienia- 8 listopada 2016 r., Dzień Pluszowego Misia - 25 listopada 2016 r. , Andrzejki (zajęcia popołudniowe z rodzicami) 30 listopada 2016 r., Spotkanie z Mikołajem – 22 grudnia 2016 r., bal karnawałowy 10 lutego 2017 r. itp.
 - Koncerty i teatrzyki w przedszkolu;
 - Wyjazdy na wycieczki tematyczne, do kina, teatru.
- 8. Prawo do wypowiedziania się
 - Dzieci wypowiadają się zarówno podczas swobodnych rozmów, jak i rozmów tematycznych, uczą się wspólnie rozwiązywać problemy.
- 9. Prawo do bezpieczeństwa, opieki, miłości i wolności
 - „Bezpieczna droga do przedszkola” – od 19-30 września
 - „Spotkanie ze strażą pożarną” – 30 wrzesień
 - „Bezpieczne wakacje” – czerwiec
 - Codzienne przypominanie dzieciom zasad bezpiecznego zachowania w sali, łazience, szatni, stołówce, na placu zabaw, podczas spacerów itp.

W oddziale „ŻABKI” funkcjonuje jeden system nagród i kar. Jest nim tablica motywacyjna. Została przedstawiona i zaakceptowana przez rodziców na pierwszym spotkaniu grupowym, które odbyło się 7 września 2016r. Następnego dnia 8 września 2016 r. z tablicą motywacyjną zapoznane zostały dzieci. Tablica w naszej grupie spełnia dwie funkcje. Służy

Parafy*.....
kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

do zaznaczania obecności, więc każde dziecko przychodząc do przedszkola zaznacza na niej czerwonym kółeczkiem swoją obecność, a także pełni funkcję „nagród i kar”. Dzieci dwa razy dziennie opowiadają co danego dnia zrobiły dobrego, a co złego - uczą się w ten sposób samooceny, a także odróżniania dobra od zła (metoda zasugerowana przez panią prowadzącą szkolenie rady pedagogicznej). Każde dziecko, które w ciągu dnia zachowywało się kulturalnie, brało czynny udział w zajęciach, zabawach, bawiło się zgodnie z ustalonymi zasadami otrzymuje uśmiechniętą (żółtą) buźkę. Jeśli wydarzyło się coś niezgodnego z ustalonymi zasadami i kodeksem przedszkolaka dziecko powinno otrzymać smutną (niebieską) buźkę. Ustaliśmy jednak, wspólnie z dziećmi, że osoba która przyzna się do złych czynów dostaje mimo złego zachowania uśmiechniętą buźkę. Liczy się bowiem fakt, że dziecko wie co zrobiło źle i czego nie należy robić oraz fakt, że się przyznało. Smutne buźki dostają dzieci, które miały zwróconą uwagę, a w momencie oceniania nie przyznały się do złego zachowania lub kiedy ich negatywne zachowanie się powtórzyło. Ważną rolę pełnią dyżurni. Ich zadaniem jest pilnowanie porządku w łazience i na stołówce. Dyżurni „łazienkowi” wybierani są przez nauczyciela po kolei z listy i w ten sposób każde dziecko ma możliwość pełnienia tak odpowiedzialnej funkcji. Dyżurni „stołówkowi” natomiast to dwie osoby, które jako pierwsze zjadły śniadanie. Jedni i drudzy dyżurni za swoją pomoc dostają dodatkowe uśmiechnięte buźki i wtedy w ciągu dnia mogą mieć już dwie - jedną za zachowanie, drugą za dyżurowanie. Kolejne dodatkowe uśmiechnięte buźki dzieci dostają również za piękne występy, gry zespołowe, pomoc koleżeńską, porządkowanie miejsca po zabawie itp. Czasem dzieci dostają buźkę ostrzegawczą (pomarańczową), jest to szansa poprawienia się np. dziecko przyznało się do złego zachowania i powinno dostać uśmiechniętą buźkę, ale za chwilę zachowało się w taki sam sposób, wtedy na tablicy pojawia się ostrzegawcza buźka - jeśli się poprawi zamienia się w uśmiechniętą, jeśli nie w smutną. O smutnych buźkach, staramy się na bieżąco informować rodziców, aby mieli możliwość porozmawiania ze swoim dzieckiem.

PRAWA DZIECKA A ICH REALIZACJA W ODDZIALE „KOTKI”

Prawo do akceptacji takim, jakim jest.

Do przedszkola trafiają dzieci z różnych środowisk społecznych, są wśród nich dzieci z rodzin pełnych lub nie, rodzin dysfunkcyjnych, wielodzietnych, o niskim lub wysokim uposażeniu finansowym. Każde z dzieci otoczone jest szczególną troską, ciepłem, serdecznością i zaangażowaniem ze strony nauczycieli oraz pozostałego personelu przedszkola. Podczas bloku tematycznego „Poznajemy nasze przedszkole” realizowanego od 1.09.2016 r. do 16.09.2016 r. jak i bloku tematycznego „Dzieci świata” realizowanego od 1.06.2017 r. do 16.06.2017 r. dzieci dowiadują się, iż należy szanować wszystkie dzieci nie ważne jak wyglądają, z jakiego kraju pochodzą.

Prawo do indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa tego rozwoju.

Planuje się pracę wychowawczo-dydaktyczną, aby wszystkie dzieci odczuwały satysfakcję z wykonywanych zadań, bez względu na to jaką ilość czasu na ich wykonywanie potrzebują. Prawo to jest przestrzegane podczas wszystkich zajęć edukacyjnych.

Parafy*.....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Prawo do zabawy i wyboru towarzyszy zabaw.

W oddziale „Kotki” dzieci bawią się swobodnie każdego dnia, ponieważ mają prawo do zabawy, która w ich życiu jest podstawową formą aktywności, czynnikiem ich rozwijania się oraz sposobem uczenia się siebie i otaczającego świata. Sala, w której przebywają jest funkcjonalna i bezpieczna pod każdym względem. Dzieci mają umożliwiony dostęp do różnych materiałów, zabawek, książek, kącików zainteresowań. Zabawki rozmieszczone są tak, aby dzieci miały do nich swobodny dostęp i mogły z nich korzystać według własnych upodobań.

Prawo do szacunku

Szacunku dla jego niewiedzy, dla wysiłku poznawania, dla jego skromnej wartości, szacunku dla tajemnic i wahań, ciężkiej pracy wzrostu, dla bieżącej godziny, w której dziecko żyje. Prawo to jest przestrzegane codziennie. Wszystkie dzieci przedszkola są szanowane.

Prawo do niewiedzy

Dla kilkuletniego dziecka nie wszystko jest proste i jasne jak nam się wydaje. Potrzeba wielkiej wyrozumiałości i cierpliwości wobec niekończących się pytań dzieci, które mają do tego prawo, gdyż otaczający ich świat jest nieznanym. Wiele błędów w ich postępowaniu wynika z niewiedzy. Dlatego nauczyciele odpowiadają na pytania dzieci. W ten sposób mogą poznać najbliższe otoczenie jak i cały świat.

Prawo do niepowodzeń i łez

Trzeba cierpliwie czekać, aż dziecko wydorosłe, nabierze doświadczenia życiowego. Nie wolno spodziewać się natychmiastowej zmiany. Niekiedy wystarczy poczekać i okazać wyrozumiałość, bo nawet najlepsi mają swoje złe dni, kiedy wszystko się wali i sami nie wiedzą, dlaczego. Przetrawiają zatem dzieci zarówno do osiągnięcia sukcesu, jak i porażki.

Prawo do własności

Dzieci mają prawo, przynosić do przedszkola ulubioną zabawkę, książkę czy rysunek. Szanuje się ich rzeczy, czy znalezione przedmioty, ale stara się przekazywać, że i one powinny respektować te prawo wobec każdego kolegi, np.: poszanowanie pracy swojej i innych. (cały rok)

Prawo do tajemnicy

Dzieci nawet te najmłodsze mają swoje tajemnice osobiste, rodzinne czy koleżeńskie. Często na pytania dotyczące ich zabaw, pada odpowiedź: to jest moja tajemnica (cały rok).

Prawo do radości

Umiejętność odczuwania radości wydaje się cechą lub nastawieniem, które towarzyszy od dzieciństwa. Dziecku potrzebne jest szczęście i ciepło oraz miłość. Prawo to jest przestrzegane podczas wszelkiego rodzaju teatryków czy koncertów, które odwiedzają przedszkole. Podczas niespodzianek przygotowanych przez nauczycieli takich jak „Dzień

Parafy*.....
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Przedszkolaka" 20.09.2016 r., „Dzień Pluszowego Misia" 25.11.2016 r., Spotkanie z Mikołajem, „Wizyta autorki książek pani Barbary Ciemskiej" 24.04. 2017 r. Przedstawienia wykonane z okazji Dnia Dziecka 31.05. 2017 r., 1.06. 2017 r., 2.06.2017 r.

Prawo do wypowiadania swoich myśli i uczuć

Dzieci na każdym zajęciach wypowiadają się na temat, opowiadania, wiersza, piosenki, przedstawienia przygotowanego przez nauczyciela. Zawsze mogą powiedzieć co myślą, czy coś im się podoba czy nie. Zdanie dziecka również jest brane pod uwagę.

Prawo do życia w rodzinie

Dzieci realizując tematy „Świąteczny czas" od 19.12.2016 r. do 30.12.2016 r., „Kocham Babcię i dziadka" od 16.01.2017 r., 31.06.2017 r. czy „Moja rodzina" od 15.05.2017 r. do 31.05. 2017 r. dowiaduje się jak ważna jest rodzina w ich życiu.

Prawo społeczne

Przynależność do grupy, przebywania z rówieśnikami. Podczas realizowania tematu „Poznajemy nasze Przedszkole" od 1.09.2016 r. do 16.09.2016 r. czy „Polska moja ojczyzna" 2.05.2017 r. do 12.05.2017 r. dzieci dowiedziały się, że ich grupa nazywa się „Kotki", że wszyscy są „Polakami i mieszkają w mieście Warszawa. Dzięki temu dziecko utożsamia się ze swoją grupą.

Prawo socjalne

Do życia, opieki zdrowotnej, ochrony. Podczas realizowania takich tematów jak „Poznajemy przedszkole" od 1.09.2016 r. do 16.09.2016 r., „Bezpieczna droga do przedszkola" od 19.09.2016 r. do 30.09.2016 r. czy „Dbamy o czystość i zdrowie" od 1.03.2017 r. do 10.03.2017 r.. Dzieci poznały zasady funkcjonowania w grupie na placu zabaw, czy w łazience, tak aby były bezpieczne i nie stała się im krzywda. Codziennie między zajęciami są utrwalane poznane zasady, dzięki czemu dzieci czują się bezpieczne.

Prawo do wypoczynku i czasu wolnego

Oddział „Kotki" to dzieci trzyletnie, codziennie bawią się swobodnie pod okiem nauczyciela, który pilnuje bezpieczeństwa. Codziennie odpoczywają podczas leżakowania. Słuchają bajek lub muzyki relaksacyjnej.

Prawo do prawidłowego rozwoju

Do nauki, racjonalnego spędzania czasu, miłości rodziców, współdecydowania, prawdy, itp. (cały rok)

Prawo do znajomości swoich praw.

Podczas realizacji tematów „Poznajemy przedszkole" od 1.09.2016 r. do 16.09. 2016 r., „Dzieci Świata" 1.06.2017 r. 16.06.2017 r. dzieci dowiadywały się jakie mają prawa.

Parafy*.....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu".

Zadaniem wychowawcy jest zaspakajanie najważniejszych potrzeb każdego dziecka, kształtowanie pozytywnych cech charakteru, respektowanie jego praw. Podczas realizowania zajęć dydaktycznych i codziennego funkcjonowania w grupie, dąży się do tego aby dzieci w oddziale „kotki” były:

- bezpieczne,
- tolerancyjne ,
- samodzielne,
- akceptowane,
- ciekawe świata,
- gotowe do niesienia pomocy,
- wrażliwe ,
- przestrzegające zasad funkcjonowania w grupie,
- rozumiejące potrzeby innych,
- szanujące wspólne dobro.

TREŚCI DOTYCZĄCE PRAW DZIECKA PODCZAS ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH W ODDZIALE „RACZKI” W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

W czasie całego procesu wychowawczo-dydaktycznego priorytetem w pracy jest zaspokajanie potrzeb dzieci oraz respektowanie ich praw. Już podczas pierwszych dni września, realizując temat „Witamy przedszkole i nowych kolegów” oraz w każdym podejmowanym przez cały rok szkolny działaniu uwzględnia się prawa dziecka poprzez: prowadzenie zabaw integracyjnych - prawo do tożsamości i identyczności (nazwisko, imię, obywatelstwo, wiedza o własnym pochodzeniu):

- 14 – 24.11.2016 r. blok tematyczny „Moja miejscowość, mój kraj”
- 2.05.2017 r. zajęcie „Symbole narodowe” – rozmowa inspirowana tekstem M. Jarockiej w oparciu o ilustracje
- 12.05.2017 r. blok tematyczny „Jestem Polakiem – Europejczykiem”
- 22 – 26.05.2017 r. blok tematyczny „Moja rodzina”
- 12 - 30.12.2017 r. blok tematyczny „Zbliżają się Święta, niech zabrzmi kolęda” oraz „Bożonarodzeniowe zwyczaje” – zabawa dydaktyczna, (prawo do wolności religijnej)

Zajęcia prowadzone w tych blokach tematycznych miały na celu kształtowanie poczucia tożsamości, wzbogacały wiedzę o własnym pochodzeniu, ponadto zwracana była uwaga dzieci na odmienność kulturową zarówno w różnych regionach Polski jak i w różnych krajach Europy, kształtowały postawę szacunku wobec tych różnic,

- swobodne rozmowy z wychowankami podczas zajęć dydaktycznych (prawo do swobody myśli) - każdego dnia
- omawiane są zasady bezpieczeństwa oraz zachowania zarówno na terenie placówki, jak i poza nią (prawo do wolności od przemocy fizycznej lub psychicznej, wyzysku, nadużyć seksualnych i wszelkiego okrucieństwa), każdego dnia zwraca się uwagę na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i stosowanie się do norm i zasad ustalonych w grupie.
- 1 – 16.09.2016 r. blok tematyczny „Witamy przedszkole i nowych kolegów”

Parafy*.....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- 7.09.2016 r. „Znamy normy i zasady” – tworzenie kodeksu grupy, różnicowanie zachowań pozytywnych i negatywnych
- 15.02.2017 r. „Zimą bawimy się bezpiecznie” – zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych na podstawie wiersza K. Tomiak – Zaremby
- 28.02.2017 r. „Zagrożenia związane z ogniem” – rozmowa w oparciu o wiersz „Taniec iskry” L. Sulimy – Ciundziewickiego
- 1.03.2017 r. Bajkoterapia – zajęcia aktywne z bajką „Adaś się złości”
- Organizowane są różne wyjścia (kino, teatr, itp.) oraz koncerty i przedstawienia teatralne w placówce (prawo do korzystania z dóbr kultury),
 - 02.02.2017 - wycieczka do teatru
 - 15.05.2017 – wycieczka na lotnisko
 - 31.05.2017 – wycieczka do ogrodu botanicznego
- Prowadzone są zajęcia o profilaktyce zdrowotnej (prawo do informacji, prawo do ochrony zdrowia),
 - Każdego dnia odbywają się ćwiczenia poranne, raz w tygodniu jest prowadzona gimnastyka, raz w miesiącu jeździmy na zajęcia sportowe na korty tenisowe.
 - 2. 11. – 10.11.2016 r. blok tematyczny „Jesienią dbamy o zdrowie
- Zapewnia się czas na swobodną zabawę oraz relaks podczas zajęć oraz po posiłkach (prawo do wypoczynku i czasu wolnego), obchody świąt specjalnych
 - 20.09.2016 - Dzień Przedszkolaka
 - 25.11.2016 – Dzień Pluszowego Misia
 - 10.02.2017 – Bal karnawałowy
 - 1.06.2017 – Dzień Dziecka
- w czerwcu zgodnie z programem prowadzone są zajęcia tematyczne związane z prawami dzieci (prawo do znajomości swoich praw),
 - 29.05 – 2.06.2017 r. blok tematyczny „Dzieci lubią się bawić”
 - 29.05.2017 r. „Prawa dzieci” – rozmowa inspirowana opowiadaniem O. Masiuk
 - 5 – 16.06.2017 r. (planowane) blok tematyczny „Dzieci z całego świata”
- podczas korzystania z toalety porządku pilnuje dyżurny, który dba o to, by dzieci nie podglądały się nawzajem (prawo do intymności),
- podczas zajęć edukacyjnych poruszane są tematy związane z emocjami, dzieci uczą się wyrażać swoje uczucia w sposób akceptowany społecznie, uczą się, że mają prawo do własnych emocji; w tym celu często posilkujemy się bajką psychoedukacyjną, zabawami dramowymi,
- w czerwcu realizowany jest blok tematyczny dotyczący bezpiecznych wakacji, w tym czasie przypomina się dzieciom zasady bezpieczeństwa podczas zabaw na świeżym powietrzu, poruszane są tematy dotyczące kontaktów z obcymi, utrwalamy zasady zachowania w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia, utrwała się znajomość numeru alarmowego,
- w ciągu roku prowadzone są spotkania z bajką w zajęciach popołudniowych wykorzystujące elementy bajkoterapii, podczas tych zajęć poruszane są tematy dotyczące emocji, poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa,

Parafy*.....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- szczególną uwagę w przedszkolu zwraca się na bezpieczeństwo dzieci, zauważone problemy zdrowotne są natychmiast zgłaszane rodzicom lub opiekunom.

System kar i nagród w oddziale Raczek: Dzieci w oddziale Raczków są nagradzane poprzez pochwałę słowną na forum grupy, a także do rodziców. Dodatkowo czasem za aktywny udział w zajęciach są nagradzane pieczętkami lub naklejkami. W oddziale nie stosuje się kar, jedynie za negatywne zachowanie wyciągane są konsekwencje w postaci odebrania wyżej wymienionych nagród.

TREŚCI DOTYCZĄCE PRAW DZIECKA PODCZAS ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZYCH W GRUPIE „MOTYLKI” W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Od początku roku szkolnego poprzez realizację tematu „Witamy przedszkole” oraz przez każde działanie, podejmowane w całym roku szkolnym, uwzględnione są prawa dziecka. Realizowane jest to w następujący sposób:

- dzieci mają zapewniony czas na zabawę swobodną i odpoczynek po zajęciach oraz po posiłkach. Prawo do wypoczynku i czasu wolnego zapewniane jest codziennie
- organizowanie zabaw integracyjnych (prawo do tożsamości i identyczności)
- prowadzone są z dziećmi zajęcia o tematyce zdrowotnej (prawo do informacji, prawo do ochrony zdrowia)
- organizowane są różnego rodzaju wyjścia (do kina, teatru, wycieczki) (prawo do korzystania z dóbr kultury)
- omawiamy wraz z dziećmi zasady zachowania w przedszkolu i poza nim oraz zasady bezpieczeństwa (prawo do wolności od przemocy fizycznej, psychicznej, wyzysku, nadużyć seksualnych i wszelkiego okrucieństwa)
- swobodnie rozmawiamy w dziećmi podczas zajęć dydaktycznych (prawo do swobody myśli)
- zgodnie z programem w czerwcu prowadzone są zajęcia dydaktyczne związane z prawami dzieci (prawo do znajomości swoich praw)

Prawo do tożsamości:

- Blok tematyczny „Mój kraj” 12.11-18.11.2016r
- Blok tematyczny „Moja grupa w przedszkolu” 01.09-09.09.2016r
- Blok tematyczny „Idą święta, niech zabrzmi kolęda” 12.12-23.12.2016r
- Prawo do ochrony i bezpieczeństwa
- Blok tematyczny: „Jesteśmy bezpieczni” 19.09-30.09.2016

Prawo do ochrony zdrowia:

- -Codzienna gimnastyka poranna,
- - jedno zajęcia tygodniowo z zakresu ćwiczeń gimnastycznych
- -comiesięczne wyjścia na zajęcia ogólnorozwojowe na kortach tenisowych
- Blok tematyczny „Dbamy o zdrowie” 18.04-28.04.2017r

Prawo do korzystania z dóbr kultury

- -comiesięczne teatryki w przedszkolu

Parafy*.....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- -wycieczka na lotnisko Chopina w Warszawie 22.05.2017r
- -wycieczka do Ogrodu Botanicznego w Powsinie 30.05.2017r
- -wycieczka do Teatru 02.02.2017r
- -wycieczka do Teatru 22.09.2016r

Prawo do zabawy i odpoczynku

- Codzienny czas na swobodną zabawę między zajęciami i relaks po obiedzie
- Specjalne dni w przedszkolu:
- -Dzień Przedszkolaka 20.09.2016r
- -Dzień Pluszowego Misia 25.11.2016r
- -Bał karnawałowy 10.02.2017r
- -Dzień Dziecka 01.06.2017r

Prawo do wiedzy na temat swoich praw

- Blok tematyczny „Dzieci takie jak my” 29.05-02.06.2017r

Prawo do swobody wypowiedzi

- Codziennie podczas zajęć dydaktycznych oraz swobodnych rozmów z dziećmi

Na zebraniu z rodzicami, które odbyło się 28.11.2016 r., po ówczesnym uzgodnieniu z rodzicami do systemu nagród i kar została wprowadzona tablica motywacyjna, również wspólnie zostało postanowione iż nauczyciel wprowadzi elementy programu „Przyjaciele Zippiego”, aby dzieci umiały rozpoznawać emocje innego kolegi, aby potrafiły się ze sobą porozumiewać jak i rozwiązywać problemy w ugodowy sposób.

Zasady funkcjonowania tablicy motywacyjnej są następujące:

- gdy dziecko zachowuje się niewłaściwie, nie przestrzega ustalonych zasad w grupie nauczyciel podejmuje rozmowę z dzieckiem lub z dziećmi uczestniczącymi w zdarzeniu
- wspólnie ustala czy dziecko powinno dostać buźkę wesołą czy smutną

Ponadto dzieci są nagradzane za dobre zachowanie poprzez:

- pochwały na forum grupy
- słowne do rodziców
- przyznawanie pieczętek oraz naklejek za aktywny udział w zajęciach.

Program Przyjaciele Zippiego został wprowadzony 30.11.2016 r. Dzieci na początku dowiedziały się kto to jest Zippi i w czym może im pomóc. Podczas realizacji elementów programu, dzieci dowiedziały się z części pierwszej jakie występują uczucia i jak je rozpoznawać. Z Części 2 dzieci dowiedziały się jak mogą się ze sobą komunikować, słuchać siebie nawzajem. Z Części 3 dzieci dowiedziały się w jaki sposób można rozwiązywać konflikty, w sposób ugodowy tak aby wszyscy czuli się dobrze w grupie. Po przeprowadzeniu zajęć, można było zauważyć, iż relacje niektórych dzieci się poprawiły. Widać też było, że dzieci zaczęły ze sobą rozmawiać.

W oddziale nie stosuje się kar. Jedynie za negatywne zachowania wyciągane są konsekwencje w postaci odebrania wyżej wymienionych nagród.

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- 19) Rodzice są informowani przez nauczycieli o postępach edukacyjnych dzieci, o czym świadczą protokoły z zebrań z rodzicami i dokumentacja kontaktów indywidualnych.
- 20) Przedszkole posiada dobrą bazę dydaktyczną i techniczną. Zajęcia odbywają się w kolorowych salach dla każdego oddziału. Do zabaw i ćwiczeń ruchowych oraz imprez przedszkolnych służy stołówka przedszkolna. Przedszkole posiada gabinet dla logopedy i psychologa. Przy salach znajdują się łazienki zapewniające intymność. Bezpieczeństwo w Przedszkolu zapewnia monitoring wizyjny z kamerami dla każdego oddziału, zainstalowany przez organ prowadzący. Plac zabaw wyposażony jest w sprzęt atestowany, metalowo-plastikowy oraz drewniany. Przy wejściu do Przedszkola znajduje się szatnia z szafkami oznaczonymi dla każdego dziecka. Przedszkole posiada pomieszczenie socjalne dla pracowników oraz pomieszczenia gospodarcze na leżaki, sprzęt i przybory do sprzątanía.
- 21) Dzieci otrzymują 4 posiłki przygotowywane przez kuchnię przedszkolną. Jadłospisy są urozmaicone, nie powtarzają się w dekadach. Posiłki spożywane są w stołówce przedszkolnej.
- 21) Przedszkole organizuje zajęcia dodatkowe – taniec -jeden raz w tygodniu oraz zajęcia języka angielskiego dla dzieci młodszych oraz obowiązkowo dla dzieci 5-6 letnich. Zajęcia z religii odbywają się raz w tygodniu.
- 22) Dyrektor przedszkola organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Nauczyciele i specjaliści prowadzą i dokumentują działalność diagnostyczną dotyczącą rozwoju wychowanków w celu poznania możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci, a w szczególności diagnozę gotowości dzieci 5-6-letnich do podjęcia edukacji szkolnej. Zapewnia się dzieciom opiekę psychologa z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 23 w Warszawie oraz logopedy. Umożliwia rodzicom pomoc tych specjalistów w formie indywidualnych konsultacji. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest dzieciom w formie: zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych oraz o charakterze terapeutycznym. Logopeda i psycholog prowadziły wykład dla rodziców. Zapisy przebiegu czynności logopedy świadczą o prowadzeniu zajęć indywidualnych terapii logopedycznej, konsultacji ze specjalistami, obserwacji, konsultacji z rodzicami, przekazywaniu rodzicom wskazówek do pracy w domu oraz zaleceń, przeprowadzanie wywiadów, instruktaż, obserwacje dzieci, a także konsultacje na temat stanu mowy, udział w zebraniach z rodzicami.
- 23) Podsumowanie i analiza ankiet rodziców w ramach kontroli:

Liczba wydanych ankiet - 55

Parafy*.....
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Przeprowadzona została ankieta dla rodziców w ramach kontroli przeprowadzonej w Przedszkolu Nr 262 w Warszawie przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Respondenci zostali poinformowani, że czas na wypełnienie ankiety wynosi 2 dni. Ankieta została objętych 55 rodziców dzieci uczęszczających do Przedszkola Nr 262 przy ulicy A.P. Łaguny 3 w Warszawie. Kwestionariusz ankiety zawierał 9 pytań o różnej konstrukcji: pytania zamknięte i pytania otwarte. Uzyskano 43 poprawnie wypełnione ankiety z 55 rozdanych, co stanowi 78% wszystkich ankietowanych.

WYNIKI BADANIA:

1. Czy posiada Pani/Pan wiedzę jak realizowana jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego w Przedszkolu?

Wszyscy ankietowani rodzice (43 osoby - co stanowi 100% respondentów) odpowiedzieli, że posiadają wiedzę jak realizowana jest podstawa programowa. Zdecydowana większość podała przykłady realizacji podstawy programowej (36 osób). Najczęstszymi przykładami podawanymi przez rodziców były:

- nauka wierszy, piosenek, zajęcia plastyczno-techniczne, zajęcia ruchowe, nauka samodzielności, udział w zajęciach dodatkowych (16 osób);
- na początku roku przedszkolnego na I zebraniu informacyjnym wychowawcy informują rodziców na temat podstawy programowej (10 osób);
- podstawa programowa realizowana jest w godzinach 8- 13 (6 osób);
- na początku miesiąca wywieszane są założenia dydaktyczno-wychowawcze na tablicy ogłoszeń w szatni (6 osób);
- podstawa programowa wysyłana e- mailem na początku roku szkolnego wszystkim rodzicom (3 osoby);
- podstawa programowa dostępna jest na stronie przedszkola (2 osoby);
- autorskie plany nauczycielek (2 osoby);
- gry i zabawy edukacyjne, wycieczki tematyczne, koncerty, spotkania z ważnymi osobistościami, organizacja uroczystości rodzinnych (2 osoby);

Ponadto pojawiły się pojedyncze odpowiedzi dotyczące organizacji dni tematycznych: „Dzień Zdrowego Żywienia”, „Dzień Jesieni”, „Dzień Ziemi”, „Dzień Pluszowego Misia” itp., udziału w różnego rodzaju konkursach, festiwalach czy turniejach.

2. Czy Pani/Pana zdaniem organizacja pracy przedszkola zapewnia dziecku realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz respektowanie praw dziecka?

Większość badanych odpowiedziała na pytanie, że organizacja pracy zapewnia dziecku realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego (42 osoby - 98%) i respektuje prawa dziecka (38 osób – 88%).

Jedna osoba uważa, że realizację podstawy programowej utrudniają częste zmiany pedagogów.

Trzy osoby natomiast uważają, że nieprzestrzeganie praw dziecka objawia się poprzez złe traktowanie dzieci, nierozumienie dziecięcych problemów oraz krzykzenie na dzieci.

Parafy*.....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

3. Czy Pani/Pana dziecko w bieżącym roku szkolnym objęte zostało pomocą psychologiczno-pedagogiczną?

25 respondentów czyli 58% twierdzi, że ich dzieci otrzymały taką pomoc, zaś 18 – 42% uważa, że ich dziecko nie zostało objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną (2 osoby uważają, że nie było takiej potrzeby).

4. Jeżeli tak, to czy Pani/Pana zdaniem w przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest realizowana w sposób zapewniający realizację potrzeb dziecka?

Wszyscy ankietowani, którzy udzieli odpowiedzi, że ich dziecko zostało objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną w bieżącym roku szkolnym, uważają, że jest ona realizowana w sposób zapewniający realizację potrzeb dziecka (25 osób – 100%).

5. Czy Pani/ Pana zdaniem przestrzegane są prawa dziecka?

Zdecydowana większość rodziców (40 osób - 93%), jest zdania, że w przedszkolu przestrzegane są prawa dziecka. 3 respondentów jest przeciwnego zdania, o czym świadczą skargi dzieci do rodziców.

6. Czy w Przedszkolu stosowany jest system kar i nagród?

39 rodziców, co stanowi 91% odpowiedziało, że w przedszkolu stosowany jest system kar i nagród. Jedna osoba odpowiedziała, że w przedszkolu nie jest stosowany taki system, natomiast 3 osoby nie wiedzą. Rodzice podawali następujące pozytywne przykłady stosowanego systemu:

- tablica motywacyjna (uśmiechnięte i smutne buźki) – 20 osób;
- pochwały słowne na forum grupy i do rodziców - 11 osób;
- stempelki, pieczątki - 8 osób;
- naklejki - 6 osób;
- nagrody rzeczowe - 3 osoby;

Jeden rodzic stwierdził: „myślę, że co przedszkole nauczy, my rodzice skorzystamy”. Jako negatywne przykłady rodzice podawali:

- odsunięcie dziecka od dotychczasowej zabawy do pracy stolikowej - 5 osób;
- odsyłanie dzieci do innej grupy - 5 osób;
- 8 osób nie podało przykładów stosowanego w przedszkolu systemu kar i nagród.

7. Czy Pani/Pana zdaniem przedszkole w sposób zadowalający współpracuje z rodzicami? Co o tym świadczy?

Większość badanych, bo aż 37 (86%), uważa, że przedszkole w sposób zadowalający współpracuje z rodzicami, świadczą o tym informacje przekazywane rodzicom przez nauczycielki na bieżąco, organizowana raz w miesiącu Godzina dla Rodzica, zebrania informacyjne dla rodziców z udziałem p. Dyrektora, telefoniczny oraz e-mailowy kontakt z nauczycielkami. Rodzice są partnerami, współdecydują o tym co dzieje się w przedszkolu, zapraszani są do współpracy i udziału w przedstawieniach, imprezach okolicznościowych, warsztatach, akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, piknikach, rajdzie rowerowym.

Parafy*.....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

12% respondentów (5 osób), twierdzi, że przedszkole nie współpracuje z rodzicami gdyż ciągle zmieniają się ustalenia, mówi się rodzicom to co chcą usłyszeć oraz nie informuje się o zachowaniu i postępach dziecka na bieżąco. Jedna osoba nie ma zdania na ten temat i 1 osoba nie podała przykładów.

8. Czy zdaniem Pani/Pana zasadne jest instalowanie monitoringu w Przedszkolu?

Odpowiedzi na pytanie do rodziców o instalowanie monitoringu w przedszkolu świadczą, że 25 ankietowanych jest za instalacją, 1 osoba nie ma zdania, 6 osób twierdzi, że monitoring już jest, natomiast 11 rodziców jest przeciwnych. Rodzice twierdzą, że dzieci dobrze czują się w przedszkolu, do którego chętnie chodzą i lubią swoje opiekunki. Inni natomiast uważają, że przedszkole do którego uczęszcza ich dziecko ma pełne zaufanie, a w razie pytań lub wątpliwości rodzic ma stały kontakt z nauczycielami i dyrekcją, zarówno osobisty jak i telefoniczny. Zdaniem kolejnego respondenta monitoring sprawiałby lawinę problemów. Osoby, które mają dużo czasu, stale chciałyby podglądać pracę, ingerując w nią co podważałoby autorytet pań i dezorganizowało pracę przedszkola. Rodzice uważają również, że dzieciom nie dzieje się krzywda w tym przedszkolu w związku z czym należy pozwolić wykonywać nauczycielkom pracę w normalnej atmosferze. Nikt nie chciałby być inwigilowany, więc nie jest to dobry pomysł. Poza tym przedszkole jest otwarte dla rodziców, sale są przeszklone, więc nie ma powodu aby instalować monitoring.

9. Czy były przypadki zgłaszania przez Panią/ Pana uwag do pracy Przedszkola?

Zdecydowana większość ankietowanych bo aż, 84% (36 rodziców), nie zgłaszała uwag do pracy przedszkola. 7 rodziców twierdzi, że zgłaszało takie uwagi. Z reguły były to zgłoszenia do nauczyciela pracującego w grupie, po skardze dziecka np. zgłoszono nauczycielkom, że dziecko nie lubi dostawać smutnych buziek bez ostrzeżenia, woli najpierw dostać ostrzegawczą, czyli woli być poinformowane o konsekwencji. Nie zawsze wie, co jest dobre a co złe. Panie zastosowały się do prośby rodzica (tak wynika z relacji dziecka). Zgłoszona była również sprawa do Burmistrza Dzielnicy Wesoła, Naczelnika Oświaty oraz Radnych Dzielnicy przez rodziców z grupy „MOTYLKI”, którzy walczyli o nauczyciela i poprawne zachowanie nauczycieli, pracujących na zastępstwach w tej grupie. Jak podaje rodzic Burmistrz próbował załagodzić konflikt rodzice - dyrekcja, ostatecznie sprawa ucichła, została rozwiązana po części.

Inne istotne informacje o przedszkolu.

Spośród ankietowanych 4 rodziców napisało dodatkowo istotne ich zdaniem negatywne informacje o placówce, zaś 22 rodziców pozytywne. 17 osób spośród ankietowanych nie podało żadnych informacji.

Negatywne informacje o przedszkolu: (cytaty rodziców)

- złe zarządzanie placówką, słaba kadra pedagogiczna (2 osoby);
- bardzo słaby system monitoringu;

Parafy*.....
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- ciągła rotacja nauczycieli, brak stabilizacji personalnej – kilka razy w roku nauczyciel był zmieniany, lista skarg u Burmistrza Dzielnicy Wesoła m.st. Warszawy.

Pozytywne informacje o przedszkolu: (cytaty rodziców)

- Przedszkole organizuje mnóstwo imprez z udziałem rodziców w godzinach dostosowanych do ich możliwości przyjscia. Jest mnóstwo projektów np. „Wędrująca książka”, „Elita Czyta”, „Cała Polska czyta dzieciom”, wszystko w celu rozwoju dzieci. Organizowanych jest dużo wycieczek (lotnisko, fabryka bombek, kino, teatr, ogród botaniczny w Powsinie), aby umilić i urozmaicić czas dzieciom. Przedszkole posiada dobrze wyposażony plac zabaw i sale. W placówce zatrudniony jest doświadczony logopeda, której efekty pracy są widoczne. W przedszkolu jest również pani intendentka, która serwuje dzieciom smaczne posiłki (dzieci biorą dokładki). Panie pracujące z dziećmi zwracają uwagę na przestrzeganie przez dzieci zasad higieny, kultury.
- Jesteśmy bardzo zadowoleni z pracy przedszkola, panie są bardzo zaangażowane w swoją pracę, otrzymaliśmy dodatkową pomoc terapeutyczną i logopedyczną (program NEUROFLOW). Syn zrobił bardzo duże postępy, nie tylko ładnie liczy, ale także bierze udział w przedstawieniach. Ma bardzo dużo informacji i co najważniejsze dobrze czuje się wśród rówieśników. Bardzo lubi chodzić do przedszkola. Wszystkie uwagi i wątpliwości można zgłaszać bezpośrednio do pań, zawsze jest się wysłuchanym.
- Przedszkole godne polecenia, wspaniała kadra, doskonała współpraca z nauczycielami. Najistotniejsze dla nas jest to, że nasze dziecko bardzo chętnie chodzi do przedszkola.
- Dziecko bardzo mocno identyfikuje się z przedszkolem, chętnie codziennie chodzi do przedszkola. Lubi swoje ciocie. Obserwujemy jak bardzo się rozwinęło w trakcie roku szkolnego, nabyło wiele nowych umiejętności, a to wszystko dzięki pracy pań nauczycielek. Jesteśmy bardzo zadowoleni, że nasze dziecko uczęszcza do tego przedszkola.
- Miła, przyjazna atmosfera, witanie dzieci z uśmiechem przez nauczycielki, przytulanie, wspieranie. Dyrekcja zawsze dostępna.
- Bardzo dobre przedszkole, godne polecenia. Kadra pedagogiczna odpowiednio wykwalifikowana. Dzieci uwielbiają swoje ciocie, które są dla nich autorytetem.
- Nie mam żadnych zastrzeżeń do pracy przedszkola, zarówno ja jak i moje dziecko, jesteśmy zadowoleni z opieki, poleciłabym każdemu to przedszkole.
- Przedszkole ogólnie jest bardzo dobre merytorycznie, pod względem kompetencji itp.
- W zeszłym roku była ewaluacja problemowa zewnętrzna. Jej wnioski są na wysokim poziomie, świadczy to o wysokim poziomie nauczycieli tu pracujących. Panie miłe, uśmiechnięte, oddane dzieciom, zawsze pomocne dziecku.
- Przedszkole funkcjonuje bardzo dobrze. Moje drugie dziecko już tu uczęszcza. Widzę zdecydowany progres w mowie, w rozwoju fizycznym jak i psychicznym

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

dziecka. Panie zawsze z chęcią odpowiadają na nurtujące rodzica pytania. Pani Dyrektor jest bardzo zaangażowana w życie przedszkola zawsze jest na każdym występie organizowanym zarówno przez dzieci jak i przez rodziców. Dzieci są przytulane, odbierane z uśmiechem, zawsze chętnie idą do placówki. Jeśli zdarzają się kary, to nie są one bezpodstawne i mają pozytywny wpływ na zachowanie dziecka. Dziecko uczy się konsekwencji swojego zachowania, zarówno tego dobrego jak i negatywnego. Pracę przedszkola i kadry ocenia się na 5+.

- Przedszkole pracuje na najwyższym poziomie o czym świadczy wynik ubiegłorocznej ewaluacji zewnętrznej. Raport dostępny na stronie internetowej przedszkola.
- Jestem zadowolona z pracy przedszkola, bo przede wszystkim moje dziecko jest zadowolone. Widzę ogromny postęp w rozwoju dziecka: ładnie maluje, rysuje, integruje się fajnie w grupie i dużo występuje wraz z grupą.
- Przedszkole z kadrą wychowawców i opiekunów o najwyższym stopniu kwalifikacji zawodowych. Moje dziecko jest tu szczęśliwe i dobrze zaopiekowane.
- Miła i przyjazna atmosfera. Personel chętny do współpracy, zawsze służący swoją pomocą. Nauczyciele poświęcają swój prywatny czas na organizowanie dzieciom wycieczek oraz przedstawień, spotkań z rodzicami. Na wszystkich wycieczkach, przedstawieniach zawsze są obie Panie, opiekunka oraz dyrekcja. Swoją wolny czas poświęcają również w soboty „Festyn Bożonarodzeniowy”, „Turniej Tańca”. Nasze dzieci – jedno na Łaguny, drugie na Wilanowskiej chętnie przychodzą do przedszkola. Wychodzą z niego zadowolone a czasem z płaczem, że za szybko są odebrane.
- Moje doświadczenia we współpracy z dyrekcją i wychowawcami moich dzieci były zawsze pozytywne. Atmosfera w przedszkolu bardzo odpowiada moim dzieciom, chętnie zostają w przedszkolu i spędzają tam czas. Myślę, że pod opieką kadry naszego przedszkola czują się po prostu dobrze i bezpiecznie.
- Mój niespełna 4-letni synek powiedział ostatnio: „Mamo wybrałaś mi najfajniejsze przedszkole”. To zdanie nie wymaga komentarza.
- To już nasze drugie dziecko uczęszcza do tego przedszkola. Jesteśmy bardzo zadowoleni z realizacji programowej, starsze dziecko, które poszło po przedszkolu do szkoły podstawowej było bardzo dobrze przygotowane. Dzieci pod okiem pań przedszkolank przygotowywują bardzo ciekawe i rozbudowane przedstawienia z okazji różnych uroczystości, nasze dzieci były zawsze bardzo zadowolone z posiłków przygotowywanych na miejscu.
- Przedszkole ma bardzo urozmaicony program nauczania wynikający z inicjatywy dyrektora i wychowawców. Zdrowe posiłki przygotowywane na miejscu, nie podawanie dzieciom słodczy, co się często zdarza w innych przedszkolach.
- Moje dziecko uwielbia chodzić do przedszkola. Kocha wszystkie ciotki w przedszkolu, jednym słowem najlepsze przedszkole w mieście. Jako rodzic

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

jestem bardzo zadowolona pod każdym względem z tego przedszkola. Kadra nauczycielska profesjonalna, miła, kompetentna.

- Pięcioro moich dzieci chodziło i chodzi tutaj i zarówno ja jak i one, jesteśmy bardzo zadowoleni.
- Mam trójkę dzieci, każde uczęszczało bądź uczęszcza do tego przedszkola. Dzieci chętnie do niego uczęszczały i nadal je odwiedzają przy okazji odbioru najmłodszej z rodzeństwa. Wspomnienia mają bardzo pozytywne. To trójka dzieci, więc jest jakiś dowód, z którego można wyciągnąć wnioski, zwłaszcza, że każde dziecko jest inne. Myślę, że nie ma idealnej placówki przedszkolnej, w której nie byłoby żadnych problemów. To jest normalne i ludzkie. Należy jednak mieć dystans do siebie i problemów i ich nie wyolbrzymiać. W tej placówce zarówno dyrekcja jak i pozostały personel są otwarci, kompetentni i można rozmawiać oraz rozwiązywać problemy na miejscu bez potrzeby angażowania ludzi i instytucji, którzy swój cenny czas powinni poświęcać dla bardziej poważnych spraw i problemów.

Wyniki zebrane z ankiet dotyczących opinii rodziców o pracy i organizacji Przedszkola Nr 262 w Warszawie stanowiły materiał do analizy. Pozwolił on na poznanie zdania rodziców ich preferencji i postrzegania przedszkola w kategorii realizacji podstawy programowej i respektowania praw dziecka.

Z przeprowadzonej ankiety wynika, że spośród 55 ankietowanych, 3 osoby uważają, że nieprzestrzeganie praw dziecka objawia się poprzez złe traktowanie dzieci, nierozumienie dziecięcych problemów oraz krzyczenie na dzieci.

- 24) Z uwagi na fakt, iż rodzice dziecka, o którym mowa w piśmie-anonimie, są oburzeni jego treścią i faktem opisanie sytuacji dotyczącej ich dziecka, ich oświadczeniem z dnia 25 maja 2017 r., stanowiącym załącznik do sprawy, wyniki kontrolowanej dokumentacji, pozytywne rozmowy z pozostałymi rodzicami na temat pracy Przedszkola oraz spostrzeżenia i obserwacje na terenie Przedszkola wydanie pismo-anonim wydaje się bezzasadne. Ustalono zatem z dyrektorem w dalszym ciągu prowadzenie ciągłego nadzoru w stosunku do nauczycieli i personelu pedagogicznego, szczególnie w zakresie przestrzegania praw dziecka w przedszkolu, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.

Parafy*.....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- 25) (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526) oraz omówienie wyników ankiet na zebraniu rady pedagogicznej i wykorzystanie wniosków do dalszego planowania działań wychowawczych w Przedszkolu..

6. Zalecenia: nie wydano

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz.1270), dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.), dyrektor szkoły i placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

Joanna Konowicka

(dyrektor Przedszkola)

STARSZY WIZYTATOR

Anna Nowak

(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanego Przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

Joanna Konowicka

PRZEDSZKOLE Nr 262
ul. Włanowska 3
05-075 Warszawa - Wesoła

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

(miejsce, data, podpis i imienna pieczęć dyrektora Przedszkola)

Warszawa, dnia 12 czerwca 2017 r.

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.