

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5533.125.2017.JS

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. **Nazwa placówki:** Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 10
Adres placówki: ul. Wrzeciono 24, 01-963 Warszawa
Imię i nazwisko dyrektora placówki: Ewa Kuczyńska
2. **Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**
Mazowiecki Kurator Oświaty,
Al. Jerozolimskie 32,
00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolujących:
Jadwiga Stachnik – starszy wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie.
Renata Karwat – starszy wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie.
Na podstawie upoważnień nr: ZSE.5533.125.2017.JS z dnia 17 października 2017 r., wydanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
Wpis do księgi kontrolowanej jednostki: 48
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli** w poradni ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli: 19 października 2017 r.
4. **Tematyka kontroli:**
Prawidłowość wydawania orzeczeń przez zespoły orzekające działające w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 10 w Warszawie.
5. **W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:**
 - przeprowadzono rozmowę z dyrektorem oraz dokonano analizy 41 losowo wybranych orzeczeń:
wydanych przed 15 września 2017 r.:
 - I. - 8 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - II. - 5 orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania,
 - III. - 5 orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
 - IV. - 6 opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka,**wydanych po 15 września 2017 r.,**
 - I. - 7 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - II. - 5 orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania,
 - III. - 5 opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.
6. **Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 10, zwana dalej Poradnią, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, rodzicom oraz nauczycielom

Parafy*

kontrolujących

dyrektora poradni

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolujących i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

z placówek oświatowych mających siedzibę na terenie Dzielnicy Bielany m.st. Warszawy (przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, zarówno publicznych i niepublicznych). Wszystkie działania podejmowane są na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych oraz pełnoletnich uczniów.

I. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego:

- rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień niepełnosprawności intelektualnej/upośledzenia umysłowego,
- niedostosowanie społeczne,
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Lp.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									INNE- wpisać jakie
			niesłyszenie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera	
1.								x				
2.						x						
3.								x				
4.						x	x				x	
5.		x										
6.										x		
7.										x		
8.										x		

W przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności, wskazano jako powód wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego niepełnosprawność sprzężoną oraz wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z ich rodzajami:

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4	x	
5		
6		
7		
8		

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obejmuje diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka, w tym określenie poziomu rozwoju intelektualnego np. norma wiekowa, niepełnosprawność intelektualna/upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, spójną z powodem wydania orzeczenia:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	
8	X	

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron dziecka:

Parafy*
 kontrolujących dyrektora poradni

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolujących i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	
8	X	

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	
8	X	

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach najkorzystniejszych dla dziecka form kształcenia specjalnego: w przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym, szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym albo w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	
8	X	

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę kształcenia specjalnego:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	
8	X	

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających zalecane najkorzystniejsze formy kształcenia specjalnego:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2		X
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	
8	X	

Parafy*

kontrolujących

dyrektora poradni

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolujących i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	
8	X	

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	
8	X	

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	
8	X	

Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	
8	X	

II. Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania:

- stan zdrowia ucznia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły,
- stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły.

Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia		INNE – wpisać jakie
Lp	znaczenie utrudniający uczęszczanie do szkoły	uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły
1	X	
2	X	
3		X
4	X	
5	X	

Parafy*.....
kontrolujących
dyrektora poradni

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym niż 30 dni:

Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stanu zdrowia ucznia					INNE – wpisać jakie
Lp.	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły		uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły		
	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	
1		X			
2		X			
3				X	
4		X			
5		X			

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych ucznia i potencjale ucznia:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach warunków realizacji potrzeb edukacyjnych, możliwości uczestniczenia ucznia w życiu szkoły, form stymulacji, rewalidacji, terapii, usprawniania, rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron ucznia:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach – w przypadku ucznia, którego stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły – zakresu, w jakim uczeń może brać udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, organizowanych z oddziałem w szkole lub indywidualnie w odrębnym pomieszczeniu w szkole:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia ucznia indywidualnym nauczaniem:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Parafy*



kontrolujących

dyrektora poradni

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w uzasadnieniu spodziewanych efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

III. Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych – zespołowych lub indywidualnych – z uwagi na stwierdzoną niepełnosprawność intelektualną/upośledzenie umysłowe w stopniu głębokim:

Rodzaj niepełnosprawności intelektualnej, forma zajęć				
niepełnosprawność intelektualna/upośledzenie umysłowe w stopniu głębokim		inny rodzaj niepełnosprawności – wpisać jaki		
Lp.	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne
1	X			
2	X			
3	X			
4	X			
5		X		

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydano na okres do 5 lat:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera diagnozę, która zawiera informacje o możliwościach rozwojowych i potencjale dziecka:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Parafy* kontrolujących dyrektora poradni

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach elementów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, na które należy położyć szczególny nacisk w pracy z dzieckiem, zalecane metody i sposoby realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w zaleceniach form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy udzielanej rodzicom:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera określenie w uzasadnieniu elementów diagnozy uzasadniających potrzebę objęcia dziecka zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi, zespołowymi albo indywidualnymi:

Forma zajęć rewalidacyjno-wychowawczych			INNE – Wpisać jaki	
Lp.	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne	zajęcia zespołowe	zajęcia indywidualne
1	X			
2	X			
3	X			
4	X			
5		X		

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera uzasadnienie zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Parafy*

kontrolujących

dyrektora poradni

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

IV. Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zawiera:

Opinia zawiera									
Lp.	datę wydania opinii	oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię	podstawę prawną opinii	skład zespołu, który wydał opinię	imię i nazwisko dziecka, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, a także imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania	stwierdzenie, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	wskazanie odpowiedniej formy pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym logopedycznej, stosownie do potrzeb	uzasadnienie opinii, w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy pomocy i wsparcia	podpis przewodniczącego zespołu
1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Opinia wydana została dla dziecka, u którego wykryto niepełnosprawność:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	

Rodzaj dokumentu potwierdzającego wykrycie niepełnosprawności

orzeczenie o niepełnosprawności	zaświadczenie lekarskie	diagnoza psychologiczna	inny (wpisać jakie)
1	X	x	Diagnoza pedagogiczna i logopedyczna
2	X		Wyniki badań specjalistów
3	X		Wyniki badań specjalistów
4	X		Wyniki badań specjalistów
5	X		Wyniki badań specjalistów, opinia nauczyciela
6	X		Wyniki badań specjalistów, opinia nauczyciela

Orzeczenia wydane po 15 września 2017 r.

I. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę kształcenia specjalnego:

- rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień niepełnosprawności intelektualnej,
- niedostosowanie społeczne,
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

Parafy*
kontrolujących
dyrektora poradni

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

Lp.	niedostosowanie społeczne	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ									INNE- wpisać jakie	
			niesłyszenie	słabe słyszenie	niewidzenie	słabe widzenie	niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	autyzm, w tym zespół Aspergera		niepełnosprawność sprzężona /więcej niż jedna niepełnosprawność
1.											X		
2.											X		
3.								X			X	X	
4.											X		
5.											X		
6.											X		
7.											X		

W przypadku występowania więcej niż jednej niepełnosprawności, wskazano jako powód wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego niepełnosprawność sprzężoną oraz wskazano współwystępujące niepełnosprawności zgodnie z ich rodzajami określonymi w przepisach:

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3	X	
4		
5		
6		
7		

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obejmuje diagnozę funkcjonowania dziecka lub ucznia z uwzględnieniem potencjału rozwojowego oraz mocnych stron i uzdolnień dziecka lub ucznia oraz występujących w środowisku nauczania i wychowania barier i ograniczeń utrudniających jego funkcjonowanie:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach warunków i form wsparcia umożliwiających realizację indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka lub ucznia, w tym warunki rozwijania jego potencjalnych możliwości i mocnych stron, wzmocnienia aktywności i uczestnictwa dziecka lub ucznia w życiu przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, ośrodka lub placówki, o których mowa w art. 2 pkt 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, oraz jeżeli zachodzi potrzeba indywidualnego wsparcia dziecka lub ucznia ze strony dodatkowo zatrudnionej kadry - zakres tego wsparcia, wraz z uzasadnieniem:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	

Parafy*

kontrolujących

dyrektora poradni

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa w zaleceniach cele rozwojowe i terapeutyczne do realizacji podczas zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych, zajęć rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych oraz w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dziecku lub uczniowi i, w zależności od potrzeb, jego rodzicom, przez przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub placówkę, o których mowa w art. 2 pkt 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, oraz poradnię, wraz ze wskazaniem zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a w przypadku dzieci i uczniów niepełnosprawnych - również zalecanych rodzajów zajęć rewalidacyjnych, wraz z uzasadnieniem:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach wszystkie możliwe formy kształcenia specjalnego, poczynając od najkorzystniejszej dla dziecka lub ucznia, według zespołu orzekającego, formy kształcenia specjalnego, wraz z uzasadnieniem:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera określenie w zaleceniach potrzeby realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych indywidualnie z dzieckiem lub uczniem lub w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów - w przypadku dziecka lub ucznia napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym, wraz z uzasadnieniem:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa w zaleceniach działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania dziecka lub ucznia i wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły, ośrodka lub placówki, o których mowa w art. 2 pkt 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, oraz działania wspierające rodziców dziecka lub ucznia, wraz z uzasadnieniem:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	--	X
7	X	

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa w zaleceniach, w zależności od potrzeb dziecka

Parafy* kontrolujących dyrektora poradni

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

lub ucznia niepełnosprawnego, niezbędny w procesie kształcenia sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, w tym z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, wraz z uzasadnieniem:

Lp.	TAK	NIE
1	Nie dotyczy	
2	Nie dotyczy	
3	X	
4	Nie dotyczy	
5	X	
6	Nie dotyczy	
7	Nie dotyczy	

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa w zaleceniach zalecane sposoby oceny efektów działań podjętych przez przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, szkołę, ośrodek lub placówkę, o których mowa w art. 2 pkt 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, w celu realizacji zaleceń:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	

Orzeczenie wydano na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	
7	X	

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim uczęszczających do szkół podstawowych wydano na okres nie dłuższy niż etap edukacyjny w tej szkole:

Lp.	TAK	NIE
1		
2		
3		
4	X	
5		
6		
7		

II. Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera właściwe określenie powodu, z uwagi na który stwierdzono potrzebę wydania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania:

- stan zdrowia ucznia znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły,

Parafy*
kontrolujących dyrektora poradni

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolujących i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

- stan zdrowia ucznia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły.

Określenie stanu zdrowia ucznia będące podstawą wydania orzeczenia			INNE – wpisać jakie
Lp.	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły	uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły	
1	X		
2	X		
3		X	
4	X		
5		X	

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zostało wydane na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka wydanym przez lekarza, nie krótszym niż 30 dni:

Określenie czasu na jaki wydano orzeczenie, ze względu na stan zdrowia ucznia				INNE – wpisać jakie
Lp.	znacznie utrudniający uczęszczanie do szkoły		uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły	
	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni	mniej niż 30 dni	więcej niż 30 dni
1		X		
2		X		
3				X
4		X		
5				X

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera diagnozę, która określa ograniczenia w funkcjonowaniu ucznia wynikające z przebiegu choroby lub procesu terapeutycznego:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera określenie w zaleceniach warunków i form wsparcia umożliwiających realizację indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w tym warunki rozwijania potencjalnych możliwości i mocnych stron, wraz z uzasadnieniem:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera zalecane działania sprzyjające integracji ucznia ze środowiskiem szkolnym oraz ułatwiające powrót ucznia do szkoły, wraz z uzasadnieniem:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera zalecane, w zależności od potrzeb, cele rozwojowe i terapeutyczne do realizacji podczas zajęć indywidualnego nauczania oraz w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi i, w zależności od potrzeb, jego rodzicom, przez szkołę oraz poradnię, wraz ze wskazaniem zalecanych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wraz z uzasadnieniem:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	

Parafy*
kontrolujących
dyrektora poradni

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

5	X	
---	---	--

Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania zawiera pouczenie o możliwości wniesienia przez wnioskodawcę odwołania:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	

III. Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka zawiera:

Opinia zawiera												
	L.p.	datę wydania opinii	oznaczenie poradni, w której działa zespół wydający opinię	podstawę prawną opinii	skład zespołu, który wydał opinię	imię i nazwisko dziecka, PESEL, datę i miejsce jego urodzenia oraz miejsce zamieszkania, imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce ich zamieszkania	stwierdzenie potrzeby wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	diagnozę poziomu funkcjonowania dziecka, w tym informację o potencjale rozwojowym i mocnych stronach dziecka oraz występujących w środowisku barierach i ograniczeniach utrudniających jego funkcjonowanie	warunki i formy wsparcia umożliwiające realizację indywidualnych potrzeb rozwojowych dziecka, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych oraz potencjału rozwojowego dziecka, w tym sprzyjające wzmocnieniu jego aktywności i uczestnictwa w życiu społecznym wraz z uzasadnieniem	cele rozwojowe i terapeutyczne do realizacji podczas zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju oraz w ramach pomocy i wsparcia udzielanych dziecku i rodzinie, w szczególności psychologiczno-pedagogicznej wraz ze wskazaniem form tej pomocy, wraz z uzasadnieniem	zalecane sposoby oceny efektów działań podjętych w celu realizacji zaleceń	podpis przewodniczącego zespołu
1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3	X	X	X	X	X	X	X	X	---	X	X	X
4	X	X	X	X	X	X	X	---	---	X	X	X
5	X	X	X	X	X	X	X	---	---	X	X	X
6	X	X	X	X	X	X	X	X	---	X	X	X

Opinia wydana została dla dziecka, u którego wykryto niepełnosprawność:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	

Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju określa okres, na jaki zachodzi potrzeba wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka:

Lp.	TAK	NIE
1	X	
2	X	
3	X	
4	X	
5	X	
6	X	

Parafy*

kontrolujących

dyrektora poradni

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

7. Zalecenia:

- 1) Wydawać orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1743).
- 2) Wydawać opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka zgodnie z wzorem określonym w załączniku nr 13 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1743).

8. Termin realizacji zaleceń: od dnia podpisania protokołu.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) dyrektor szkoły i placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

Psychologiczno-Pedagogiczna Pn
01-663 Warszawa, ul. Wesoła 25
tel. 22 535-03-48
NIP 1181745453 REGON 140351

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 10
Warszawa-Bielany
mgr Ewa Kuczyńska
(dyrektor poradni)

STARSZY WIZYTATOR
Jadwiga Stachnik
(przeprowadzający kontrolę)

STARSZY WIZYTATOR
Renata Karwat

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej poradni, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 10
Warszawa-Bielany
mgr Ewa Kuczyńska
23.10.2017
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora poradni)

Warszawa, dnia 23 października 2017 r.

Parafy*
kontrolujących dyrektora poradni

* zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.