



Mazowiecki Kurator Oświaty  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.571.4.2017.MK

### Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w Szkole Podstawowej nr 1 im. Stanisława Staszica, ul. Brandta 22, 05-820 Piastów. Dyrektorem szkoły jest Pani Urszula Skrzypczak.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa.
3. Kontrolę w dniu 9 lutego 2017 r. przeprowadziła Małgorzata Kamieniecka - wizytator Wydziału Kształcenia Ogólnego na podstawie upoważnienia z dnia 1 lutego 2017 r. nr KOG.571.4.2017.MK, wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
4. Kontrolę przeprowadzono w związku ze sprawą zgłoszoną przez rodziców uczennicy klasy VI d.
5. Numer wpisu do księgi kontroli szkoły: 31
6. Tematyka kontroli: Realizacja podstawy programowej w klasie VI d w związku ze sprawą zgłoszoną przez rodziców.

#### Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. 2016 r. poz. 1943 ze zm.),
  - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015 r. poz. 1270),
  - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2012r. poz. 204 ze zm.),
  - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r. poz. 977 ze zm.),
  - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2014 r. poz. 1170 ze zm.),
7. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z panią dyrektorem, obserwacje 2 lekcji w klasie VI d (matematyka i język angielski), a także zapoznano się z następującą dokumentacją:
- Szkolny plan nauczania w roku szkolnym 2016/2017,
  - Szkolny zestaw programów nauczania dopuszczony do realizacji w roku szkolnym 2016/2017,
  - Roczne plany pracy dla klas VI w roku szkolnym 2016/2017 r. z poszczególnych przedmiotów,

Parafy\* .....

.....  
kontrolującego/ych

.....  
dyrektora szkoły/placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- Godzinowa realizacja planu nauczania z wszystkich przedmiotów w roku szkolnym 2016/2017,
- Jakościowa realizacja podstawy programowej w klasie Vd roku szkolnym 2015/2016 z wszystkich przedmiotów objętych planem nauczania,
- Dziennik zajęć klasy Vd w roku szkolnym 2015/2016,
- Dziennik zajęć klasy VI d w roku szkolnym 2016/2017,
- Karta pomocy psychologiczno-pedagogicznej w klasie VI d,
- Wydruk z dziennika elektronicznego w klasie VI d w roku szkolnym 2016/2017,
- Dokumenty potwierdzające analizę osiągnięć edukacyjnych obecnej klasy VI d po I etapie edukacyjnym (analiza OBUT, sprawdzianu wewnętrznego dla klas III w 2014 r.),
- Jakościowa realizacja podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej oraz języka angielskiego po pierwszym etapie edukacyjnym 2013/2014,
- Dokumentacja programów Szkoła Ucząca Się (Analiza Prac Uczniów, Obserwacja Wybranych Uczniów, OK Szkoła),
- Plan pracy wychowawcy klasy VI d na rok szkolny 2016/2017,
- Protokoły ze spotkań z rodzicami uczniów klasy VI d w roku szkolnym 2016/2017.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości:

- a) Z informacji pozyskanej od dyrektora szkoły, a także z analizy szkolnego planu nauczania i planu lekcji klasy VI d wynika, że przydziału godzin lekcyjnych dokonano na podstawie szkolnego planu nauczania opracowanego zgodnie z ramowym planem nauczania określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. z 2012r. poz. 204 ze zm.), z uwzględnieniem wniosków z nadzoru z poprzedniego roku szkolnego. Tygodniowy wymiar godzin w tej klasie został zwiększony o 2 godziny (dodatkowa godzina matematyki i języka angielskiego).
- b) Dyrektor okazała szkolny zestaw programów nauczania dopuszczony do realizacji w roku szkolnym 2016/2017 r. oraz roczne plany pracy dla klas VI w roku szkolnym 2016/2017 r. z poszczególnych przedmiotów.
- c) Zajęcia edukacyjne prowadzone w klasie VI d są dokumentowane w dzienniku lekcyjnym (od bieżącego roku szkolnego równoległe w dzienniku papierowym i elektronicznym Librus Synergia), zgodnie z przepisami prawa i tygodniowym rozkładem zajęć. Podczas kontroli zapoznano się z dziennikami klasy Vd w roku szkolnym 2015/2016 oraz VI d w roku szkolnym 2016/2017.
- d) Pani dyrektor okazała dokumentację, która potwierdza, że dyrektor monitoruje realizację podstawy programowej w klasie VI d (godzinowa realizacja planu nauczania z wszystkich przedmiotów w roku szkolnym 2016/2017, jakościowa realizacja podstawy programowej w klasie Vd roku szkolnym 2015/2016 z wszystkich przedmiotów objętych planem nauczania), a także sprawuje nadzór nad pracą nauczycieli (obserwacje dyrektora szkoły w klasie VI d). W dzienniku lekcyjnym klasy VI d (w roku szkolnym 2016/2017) są odnotowane 3 obserwacje dyrektora szkoły na lekcjach: j. angielskiego, historii, matematyki, w tym lekcja otwarta z udziałem zewnętrznego obserwatora z Centrum Edukacji Obywatelskiej (13.01.2017 r.).
- e) Jak wynika z okazanej dokumentacji, w klasie VI d (między innymi), realizowany jest program Szkoła Ucząca Się (Analiza Prac Uczniów, Obserwacje Wybranych Uczniów, OK Szkoła). W związku z tym odbywają się lekcje otwarte (również wychowawcze) oraz obserwacje, a także dokonywana jest pogłębiona analiza postępów uczniów.
- f) W klasie VI d są prowadzone i dokumentowane zajęcia dodatkowe. Zgodnie z udostępnioną przez dyrektora szkoły do wglądu „Kartą pomocy psychologiczno-pedagogicznej” w klasie VI d prowadzone są zajęcia wspierające (z języka polskiego, matematyki, historii, przyrody, języka angielskiego) oraz rozwijające zainteresowania

Parafy\* .....  
 kontrolującego/ych ..... dyrektora szkoły/placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

i uzdolnienia (np. z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego, kółko historyczne, przyrodnicze, religijne, zajęcia teatralne, chór, SKS). Dyrektor zadeklarowała, że uczniowie klasy VI d osiągają sukcesy (m.in. sportowe na poziomie wojewódzkim), biorą udział w konkursach przedmiotowych i artystycznych.

- g) Podczas kontroli dyrektor szkoły okazała ponadto dokumenty potwierdzające monitorowanie realizacji podstawy programowej w ww. klasie po I etapie edukacyjnym (dokument: „Jakościowa realizacja podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej oraz języka angielskiego po pierwszym etapie edukacyjnym 2013/2014”), a także analizę osiągnięć uczniów po I etapie edukacyjnym (dokument „Omówienie wyników sprawdzianu wiadomości i umiejętności dot. edukacji matematycznej i polonistycznej przeprowadzonego w styczniu 2014 w klasach III”, zawierający dokładną analizę z podziałem na umiejętności). W wymienionym wyżej sprawdzianie wewnętrznym, który przeprowadzono na poziomie klas III w roku szkolnym 2013/2014, ówczesna klasa III d osiągnęła wynik porównywalny z pozostałymi klasami III.
- h) Szkoła przystępuje do OBUT (Ogólnopolskie Badanie Umiejętności Trzecioklasistów). W 2014 r. uczniowie obecnej klasy VI d uzyskali wynik procentowy 84,4% (podczas gdy średni wynik w kraju wyniósł 56,3%, a w województwie mazowieckim - 57,8%). Dyrektor podczas kontroli udostępniła do wglądu zestawienie wyników OBUT przesłane przez Instytut Badań Edukacyjnych.
- i) Dyrektor okazała plan pracy wychowawczej w klasie VI d w roku szkolnym 2016/2017 oparty na przeprowadzonej diagnozie wychowawczej oraz protokoły zebrań z rodzicami (15.09, 17.11, 5.01, 2.02) z których wynika, że sytuacja wychowawcza w klasie VI d jest diagnozowana i na bieżąco monitorowana. W klasie nie stwierdzono dotąd szczególnie trudnych sytuacji wychowawczych, które mogłyby zagrażać realizacji podstawy programowej. W bieżącym roku szkolnym, wychowawca realizuje, we współpracy z rodzicami, innowacyjny program wychowawczy „Mali-Wielcy-Dlaczego stali się sławni”.
- j) Obserwowane zajęcia lekcyjne w klasie VI d (matematyka i język angielski) były prawidłowo prowadzone pod względem metodycznym. Uczniowie zapoznali się z celami lekcji i kryteriami sukcesu, pracowali samodzielnie, a także w grupach lub parach. Nauczyciele indywidualizowali proces nauczania (pomoc nauczyciela, zróżnicowane zadania podczas lekcji, a w pracy domowej dodatkowe zadania dla chętnych). Wszyscy uczniowie mogli zaprezentować efekty swojej pracy. Podczas lekcji dostrzegalne było stosowanie elementów oceniania kształtującego. Uczniowie mieli okazję dokonania autoewaluacji. Obserwowane zajęcia zakończyły się podsumowaniem i były prowadzone zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji podstawy programowej określonymi dla II etapu kształcenia w zakresie przedmiotów: matematyka, język obcy nowożytny (odpowiednio). Uczniowie mieli okazję odwołania się do wiedzy z innych przedmiotów oraz doświadczeń pozaszkolnych. Zajęcia przebiegały w życzliwej, sprzyjającej uczeniu się, atmosferze, a dzieci stosowały się do ustalonych zasad zachowania podczas lekcji.

#### 9. Oświadczenie dyrektora szkoły:

W związku z tematem kontroli, pani dyrektor poinformowała, że Szkoła Podstawowa nr 1 w Piastowie jest Szkołą Praktyk dla Szkoły Edukacji Polsko - Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu Warszawskiego oraz wielu innych uczelni wyższych. Nauczyciele i dyrektor szkoły są cyklicznie szkoleni przez specjalistów i ekspertów z zakresu uczenia się i nauczania uczniów. Od kilku lat realizują programy i projekty w ramach Klubu Szkół Uczących Się (SUS). W klasie VI d są to:

Parafy\* .....  
kontrolującego/ych ..... dyrektora szkoły/placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

OWU (Obserwacja Wybranych Uczniów) - praktyka, która ma zwiększyć efektywność uczenia się i nauczania, APU (Analiza Prac Uczniów) i OK Obserwacje - praktyka wzajemnego uczenia się. Nauczyciele pracujący w klasie VI d w uczestniczą w wielu praktykach, a ich lekcje (nagrywane) lub prowadzone jako lekcje otwarte, są materiałem dokumentującym tzw. „dobrą lekcję ok-jową”). Zakładane cele i kryteria sukcesu (NACOBZU) są na bieżąco monitorowane w trakcie każdej lekcji, prac i sprawdzianów monitorujących, w realizacji projektów edukacyjnych. Klasa VI d ma zorganizowane zajęcia wspierające i rozwijające z wszystkich przedmiotów.

#### 10. Zalecenia

Brak

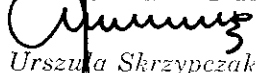
#### 11. Termin realizacji zaleceń:

Nie dotyczy

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.

Protokół podpisali:

DYREKTOR

  
Urszula Skrzypczak

.....  
(dyrektor szkoły)

WIZYTATOR

  
Małgorzata Kamieniecka


.....  
(przeprowadzająca kontrolę)

Warszawa, dnia 15 lutego 2017 r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

15.02.2017

DYREKTOR  
  
Urszula Skrzypczak

.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Parafy\* 

.....  
kontrolującego/ych



.....  
dyrektora szkoły/placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.