

Szkoła nie posiada szkolnego planu nauczania. Brak szkolnego planu nauczania wskazanego w § 4 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204 ze zmianami) utrudnia ustalenie, czy szkoła spełnia warunek określony w art. 7 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.),

Z analizy innych dokumentów (Plany zajęć uczniów, Szkolny Kalendarz 2016/2017), a także zapisów w dzienniku zajęć wynika, że szkoła realizuje obowiązkowe zajęcia edukacyjne określone w ramowym planie nauczania, a wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w szkole w klasach I-III wynosi 2722 i jest wyższy niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej tego samego typu.

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art. 7 ust. 3 pkt 2 ww. ustawy.

3) Stosowanie zasad klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów zewnętrznych (art. 7 ust. 3 pkt. 3 ustawy).

Szkoła sformułowała wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz ustaliła kryteria oceniania zachowania. Szkoła określiła sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, zasady ustalania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, ustaliła warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Wymienione regulacje zawarte są w Statucie Integracyjna Szkoła Montessori Drugie Piętro, Wewnątrzszkolnym Ocenianiu w Integracyjna Szkoła Montessori Drugie Piętro.

Uczniowie i rodzice na początku roku szkolnego zostali poinformowani o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania. Potwierdzają to podpisy rodziców w kontraktach zawartych ze szkołą.

Klasyfikacja śródroczna została przeprowadzona w terminie określonym w Statucie Integracyjnej Szkoły Montessori Drugie Piętro, Zasady organizacji w Integracyjnej Szkole Montessori Drugie Piętro oraz w Kalendarzu Szkolnym 2016/2017 w dniu 23.01.2017 r. (Uchwała nr 2/2016/2017 z dnia 23.01.2017 r. w sprawie wyników klasyfikacji śródrocznej. Śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych (oceny opisowe) oraz oceny zachowania zostały ustalone w skali przyjętej w szkole.

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art. 7 ust. 3 pkt 3 ww. ustawy.

4) Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania (art. 7 ust. 3 pkt. 4 ustawy).

Szkoła prowadzi wymaganą dokumentację przebiegu nauczania. Księga uczniów, dziennik lekcyjny, arkusze ocen wypełniane są zgodnie z przepisami oraz zawierają wszystkie wymagane dane. Błędy i pomyłki dokonywane są zgodnie z przepisami.

Dla każdego ucznia jest prowadzony arkusz ocen.

Dyrektor przedłożył do wglądu uchwałę rady pedagogicznej dotyczącą klasyfikacji śródrocznej - Uchwała nr 2/2016/2017 z dnia 13.01.2017 r. w sprawie wyników klasyfikacji śródrocznej

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art. 7 ust. 3 pkt 4 ww. ustawy.

Parafy*
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

5) Kwalifikacje nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych (art. 7 ust. 3 pkt. 6 ustawy).

Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych posiadają kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych. Dyrektor przydzielił nauczycielom zajęcia edukacyjne zgodnie z ich kwalifikacjami.

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art. 7 ust. 3 pkt 6 ww. ustawy.

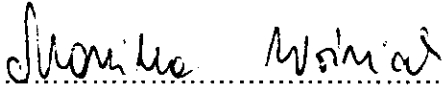
8. Zalecenia

Brak

Termin realizacji: nie dotyczy

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.

Protokół podpisali:


.....
(dyrektor szkoły)


WIZYTATOR


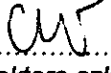
.....
(przeprowadzający kontrolę)

Warszawa, dnia 28 lutego 2017 r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

28/02/2017 
.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Parafy*  
.....
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.