



Mazowiecki Kurator Oświaty  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DCI.5533.41.2016.GG

## Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły: Gimnazjum im. Jana Pawła II w Zespole Szkół w Stupsku;

Adres szkoły: ul. Sienkiewicza 11, 06-561 Stupsk;

Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Piotr Paturalski;

2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Imię i nazwisko kontrolującego: Grażyna Gadomska

Upoważnienie Nr DCI.5533.41.2016 z dnia 1 czerwca 2016 r.

3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli: jeden dzień – 7 czerwca 2016 r.

Tematyka kontroli: Prawdliwość prowadzonych przez szkołę działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród uczniów gimnazjum.

Kontrola została przeprowadzona w związku z informacją telefoniczną pozyskaną od rodzica (matki) ucznia.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeprowadzono rozmowę z Panem Piotrem Paturalskim - dyrektorem Gimnazjum im. Jana Pawła II w Zespole Szkół w Stupsku oraz z
  
- przeprowadzono ankietę wśród 30 uczniów klasy Ia i Ib, dotyczącą bezpieczeństwa uczniów podczas pobytu w szkole;
- analizowano następującą dokumentację:
  - Statut szkoły w zakresie objętym kontrolą;
  - Szkolny Program Wychowawczy Gimnazjum im. Jana Pawła II w Stupsku;
  - Szkolny Program Profilaktyki Gimnazjum im. Jana Pawła II w Stupsku;
  - Strategię działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych wobec młodzieży zagrożonej uzależnieniem oraz procedury i strategię zarządzania kryzysem w Zespole Szkół w Stupsku – Załącznik nr 1 do zarządzenia dyrektora ZS w Stupsku z dnia 12 marca 2015 roku;
  - Plan Pracy Pedagoga Szkolnego Zespołu Szkół w Stupsku na rok szkolny 2015/2016;
  - Sprawozdanie z pracy pedagoga szkolnego w Zespole Szkół w Stupsku w I półroczu roku szkolnego 2015/2016;
  - Plan dyżurów nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016;
  - Dziennik pedagoga szkolnego na rok szkolny 2015/2016;
  - Dziennik lekcyjny klasy Ia i Ib na rok szkolny 2015/2016;

- Protokół z rozmowy wychowawczej przeprowadzonej przez zespół wychowawczy w dniu 7 października 2015 r.;
- Notatkę z rozmowy z uczniem klasy IIc z dnia 21 września 2015 r.;
- Kartę indywidualnej rozmowy z uczniem z dnia 21 września 2016 r.

## 5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości

Zgodnie z zapisami statutu działania szkoły ukierunkowane są na wszechstronny rozwój uczniów w wymiarze intelektualnym, psychologicznym, społecznym, estetycznym, moralnym i duchowym, między innymi poprzez:

- systematyczne diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów, oczekiwań uczniów i rodziców;
- realizację Programu Wychowawczego i Programu Profilaktycznego;
- organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

W § 5 statutu zawarte są zadania szkoły w zakresie zapewniania bezpieczeństwa uczniom, w tym zadania nauczycieli, opiekunów pracowni, wychowawców. Zgodnie z zapisami każdy nauczyciel gimnazjum zobowiązany jest do przestrzegania regulaminów pracowni, systematycznego pełnienia dyżurów podczas przerw, sprawdzania sprzętu i urządzeń, z których będzie korzystał podczas lekcji.

Program Wychowawczy Gimnazjum im. Jana Pawła II w Stupsku zawiera między innymi tematykę w zakresie:

- praw i obowiązków ucznia;
- kształtowania postaw tolerancji, rozwiązywania konfliktów;
- profilaktyki uzależnień (nikotyna i alkohol);
- rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni, miłości (kontrakt klasowy);
- wdrażania uczniów do podejmowania samodzielnych działań dotyczących życia klasy, brania odpowiedzialności za siebie i grupę, bycia dobrym kolegą, przyjacielem;
- rozwiązywania problemów wieku młodzieńczego;
- informowania o skutkach uzależnień i nałogów;
- radzenia sobie z własną i cudzą agresją.

Program Profilaktyki Gimnazjum im. Jana Pawła II w Stupsku obejmuje zagadnienia spójne z zadaniami wychowawczymi, tj.:

- przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej;
- diagnozowanie zagrożeń cyberprzemocą oraz środkami psychoaktywnymi, w tym dopalaczami;
- współpraca z rodzicami w zakresie oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych;
- diagnozowanie przyczyn absencji szkolnej.

Program Wychowawczy i Program Profilaktyki obejmują treści i działania o charakterze wychowawczo – zapobiegawczym.

W gimnazjum corocznie, na początku roku szkolnego, przeprowadzane jest badanie z wykorzystaniem ankiety pt. „Ja i moja nowa szkoła”. W bieżącym roku szkolnym badaniem objęto 35 uczniów klasy Ia i Ib. Na podstawie wyników badania stwierdzono, że wszyscy uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, 94% jest zadowolonych ze stosowanych metod wychowawczych i dydaktycznych oraz ze stosunków panujących między rówieśnikami

w ich klasach, a wobec 6%, tj. 2 uczniów rówieśnicy stosowali przezwiska. Badani uczniowie w trudnej sytuacji zwróciliby się do wychowawcy – 80%, do pedagoga szkolnego – 34%, do dyrektora – 23%, do ulubionego nauczyciela – 11,5%.

W maju 2016 roku uczniowie klasy Ia i Ib ponownie poddani zostali badaniu ankietowemu w zakresie bezpieczeństwa. W badaniu wzięli udział również rodzice uczniów klas pierwszych. Wyniki badania wykazały, że wszyscy uczniowie (11 dziewcząt i 19 chłopców) czują się w szkole bezpiecznie, mimo że 37% było świadkiem agresywnego zachowania wśród innych uczniów, najczęściej w formie wyzwisk (33%), popychania (33%), ośmieszania i gróźb (17%). 90% ankietowanych uczniów nie doświadczyło przemocy, natomiast 10% gimnazjalistów (tj. 3 osoby) wymieniło stosowane wobec nich wyzwiska, popychanie i ośmieszanie przez uczniów starszych klas (67%), uczniów tej samej klasy (67%) oraz w jednym przypadku przez ucznia innej klasy I. Pokrzywdzeni uczniowie zgłosili problem rodzicom, wychowawcy, pedagogowi szkolnemu oraz koledze i uzyskali od tych osób pomoc. 12% uczniów zachowywało się agresywnie wobec innego ucznia z tej samej klasy. Ponadto stwierdzono, że najmniej bezpiecznie gimnazjaliści czują się na korytarzach szkolnych - 23%, w toaletach - 17%, w szatni - 7%. Najczęściej do niebezpiecznych sytuacji dochodzi w czasie przerw - 73%, przed lekcjami i podczas oczekiwania na autobus przed szkołą - 7%.

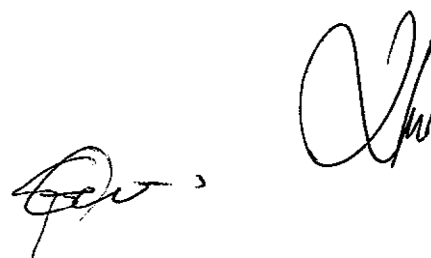
Na podstawie diagnozy przeprowadzonej wśród rodziców ustalono, że w dwóch przypadkach (10%) ich dziecko doświadczyło przemocy psychicznej i fizycznej. O fakcie został powiadomiony wychowawca, dyrektor i pedagog szkolny. Wszyscy badani rodzice uznali, że ich dzieci są w szkole bezpieczne, choć przyznali, że najczęściej do niebezpiecznych sytuacji w szkole dochodzi na przerwach - 30%, podczas oczekiwania na autobus - 35%, przed lekcjami - 20% i w świetlicy szkolnej - 10%.

Wyniki diagnoz prowadzonych w szkole uwzględnione zostały w organizacji działań wychowawczo – zapobiegawczych. Działania te realizowane są podczas zajęć lekcyjnych, godzin z wychowawcą, zajęć z pedagogiem szkolnym, specjalistą Poradni Psychologiczno – pedagogicznej, przedstawicielem Policji. Odbývają się najczęściej w formie pogadanek i warsztatów.

W roku szkolnym 2015/2016 pedagog szkolny realizował zadania wychowawczo – profilaktyczne poprzez:

- a) rozmowy indywidualne z uczniami: wspierające w trudnych sytuacjach rodzinnych i rówieśniczych, trudnych relacjach koleżeńskich (agresja słowna i komunikacja przez Internet dotycząca 3 uczennic z klasy III); dyscyplinujące uczniów odnośnie absencji i niewłaściwego zachowywania się w szkole (dotyczące 2 uczniów z klasy I); interwencyjne w przypadku naruszania zasad i norm społecznych;
- b) konsultacje i porady dla rodziców (25 rozmów) w zakresie problemów rodzinnych, trudności uczniów w nauce i frekwencji na zajęciach wyrównawczych;
- c) monitorowanie sytuacji m. in w rodzinie objętej Niebieską Kartą, z problemem alkoholowym, w trudnej sytuacji materialnej, niewydolnej wychowawczo oraz współpraca z kuratorem sądowym, kuratorami społecznymi i asystentem rodziny, a także koordynatorem do spraw rodzinnej pieczy zastępczej (1 uczeń).

W styczniu 2016 roku dla 6 uczniów z klas I – III przeprowadzone zostały warsztaty na temat przeciwdziałania agresji. Zrealizował je pracownik Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Mławie. Corocznie w Gimnazjum organizowany jest „Szkolny Dzień bez Agresji”,



podczas którego uczniowie biorą udział w konkursach ze znajomości zasad kulturalnego zachowania oraz prezentują przedstawienie profilaktyczne, np. tegoroczne pod tytułem „Tramwaj zwany nienawiścią” i „Sara”. Pedagog szkolny corocznie prowadzi z uczniami klas I – III pogadanki. W bieżącym roku szkolnym były to pogadanki na temat: kulturalnego zachowania, wzajemnego szacunku i tolerancji, uświadamiania konsekwencji negatywnych zachowań. W grudniu 2015 roku przeprowadzona została przez funkcjonariusza Policji pogadanka dla klas drugich nt. „Cyberprzemoc a prawo”.

W dokumencie „Strategia działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych wobec młodzieży zagrożonej uzależnieniem oraz procedury i strategii zarządzania kryzysem w Zespole Szkół w Stupsku” zamieszczony jest następujący zakres:

a) zadań:

- promocja zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli;
- zadania pracowników szkoły w zakresie pomocy młodzieży zagrożonej (dyrektor szkoły, nauczyciele i wychowawcy, pedagog szkolny, pracownicy administracji i obsługi szkoły);
- współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych;
- współpraca z instytucjami wspierającymi działalność szkół i placówek w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży;
- wspieranie uczniów zagrożonych demoralizacją, rozwijanie ich poczucia własnej wartości oraz motywowanie do podejmowania różnych form aktywności;

b) procedur postępowania w sytuacjach:

- zagrożenia uzależnieniem oraz strategii zarządzania kryzysem;
- znalezienia na terenie Zespołu Szkół materiałów wybuchowych, broni i innych niebezpiecznych substancji lub uzyskania informacji o zagrożeniu atakiem terrorystycznym, atakiem bombowym;
- agresywnego zachowania ze strony ucznia w stosunku do innego ucznia;
- agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia;
- zachowania uniemożliwiającego prowadzenie lekcji;
- popełnienia przez ucznia czynu karalnego lub przestępstwa, bądź, gdy stał się ofiarą czynu karalnego;
- podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu, narkotyków, „dopalaczy” lub innych środków odurzających;
- zagrożenia cyberprzemocą w szkole;
- absencji ucznia.

Zadania z zakresu działalności wychowawczej i zapobiegawczej są dokumentowane w dziennikach lekcyjnych (imprezy szkolne i klasowe, tematyka godzin wychowawczych, zeszyt uwag). W indywidualnych przypadkach prowadzone są karty indywidualnej rozmowy z uczniem. W szkole prowadzony jest rejestr wypadków. W roku szkolnym 2015/2016 zdarzeń wypadkowych nie odnotowano.

W wyniku ankiety przeprowadzonej podczas kontroli ustalono, że uczniowie:

- a) czują się bezpiecznie w swojej szkole – 30 z 30,
- b) czasami byli świadkiem agresywnego zachowania wśród kolegów - 15 z 30,  
(tj. wyzywanie – 14 z 30, popychanie – 12 z 30, krytykowanie – 4 z 30, poniżanie – 3 z 30, groźby – 1 z 30, policzkowanie – 1 z 30, bicie – 1 z 30),

- c) nigdy nie byli świadkiem agresywnego zachowania wśród kolegów – 15 z 30,
- d) doświadczyli zachowań agresywnych ze strony rówieśników – 3 z 30 (tj. inny uczeń z klasy – 1 z 30, inny uczeń ze szkoły – 2 z 30),
- e) nie doświadczyli zachowań agresywnych ze strony rówieśników – 26 z 30,
- f) w stosunku do innego ucznia agresywnie zachowało się 2 z 30 uczniów,
- g) miejscem najbardziej niebezpiecznym w szkole jest: teren przed szkołą – 9 z 30, toalety – 9 z 30, korytarz – 7 z 30, szatnia – 3 z 30, klasa – 1 z 30).

Równocześnie 23 z 30 uczniów uważa, że wzmożone dyżury nauczycieli mogłyby zapewniać im wyższy poziom poczucia bezpieczeństwa. Uzyskane wyniki są zbliżone do danych zgromadzonych w wyniku diagnoz prowadzonych w szkole.

**Stwierdzone nieprawidłowości: nie stwierdzono.**

#### **Wnioski i uwagi:**

1. Statut gimnazjum określa między innymi warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo, zakres zadań nauczycieli i pracowników szkoły związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa.
2. Gimnazjum posiada program wychowawczy i profilaktyczny oraz strategię działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych wobec młodzieży zagrożonej uzależnieniem. Dokumenty identyfikują problemy, diagnozę środowiska ucznia, działania interwencyjne i profilaktyczne.
3. Działalność wychowawcza i zapobiegawcza w szkole polega na systematycznym diagnozowaniu niepożądanych zachowań i zagrożeń oraz współdziałaniu z rodzicami. Działania te są dokumentowane.
4. W bieżącym roku szkolnym zrealizowano szereg działań wychowawczo – profilaktycznych.
5. W szkole prowadzony jest rejestr wypadków. W roku szkolnym 2015/2016 zdarzeń wypadkowych nie odnotowano.
6. Wskazane jest podjęcie działań, uwzględniających wyniki ankiety, tj. zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów podczas przerw.

#### **4. Zalecenia: nie wydano.**

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli. Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń,

jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

**DYREKTOR ZESPÓŁ SZKÓŁ W STUPSKU**  
Zespołu Szkół w Stupsku  
GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II  
06-561 Stupsk., tel. 23/ 653 13 66  
*07.06.2016* mgr Piotr Paturalski  
Podpis dyrektora szkoły lub placówki

**STARSZY WIZYTATOR**  
*Grażyna Gadomska*  
Podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

**DYREKTOR**  
Zespołu Szkół w Stupsku  
*07.06.2016* mgr Piotr Paturalski  
Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

Ciechanów, dnia 7 czerwca 2016 r.